

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Василек»  
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол от «31» 08 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.заведующего МБДОУ №6 «Василек»  
Е.В. Вятчина

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512  
Владелец:  
Вятчина Елена Викторовна  
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.  
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель заведующего по учебно-  
воспитательной работе МБДОУ №6  
«Василек» В.А. Горбунова

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00D79EB3C7AFF774FE0348AAEED7B219  
Владелец:  
Горбунова Валерия Анатольевна  
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей  
направленности «Неваляшки»  
на 2023 – 2024 учебный год.  
Возраст воспитанников 1,6 – 2 лет  
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:  
Воспитатель: Семенова О.В.  
Воспитатель:  
Учитель музыки: Харламова Г.А.  
Учитель физкультуры:  
Чаплинская Е.А.

г. Сургут

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Пояснительная записка .....	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы .....	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы .....	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов .....	14
<b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>14</b>
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям .....	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие .....	15
3.1.2. Познавательное развитие .....	15
3.1.3. Речевое развитие .....	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие .....	15
3.1.5. Физическое развитие .....	16
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы .....	16
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик .....	16
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы .....	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	17
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	18
3.7. Рабочая программа воспитания.....	26
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>26</b>
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	26
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	28
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	30
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	31
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы .....	30
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений .....	30
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства .....	30
4.5. Кадровые условия реализации программы .....	30
4.6. Режим и распорядок дня .....	30
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	43

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы раннего возраста общеразвивающей (1,6 - 2 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста.
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<sup>1</sup> и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОР ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

доступном его возрасту содержания доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:



Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста (1-3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми раннего возраста в ДОО.	70/30


### 2.1.1. Цель и задачи программы

#### **Обязательная часть:**

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО<sup>2</sup>](#), [п. 14.2. ФОП ДО<sup>3</sup>](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	<a href="#">Стр.8-9.</a>	

### 2.1.2. Принципы и подходы программы

#### **Обязательная часть:**


<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО<sup>4</sup>](#) и [п.14.3. ФОП ДО<sup>5</sup>](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко	<a href="#">Стр.9-10</a>	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

### 2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
  - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной

<sup>4</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I. п.1.4.

<sup>5</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

**Характеристики особенностей развития детей раннего возраста**

**Возрастные особенности детей 1,6 – 2 лет**

Постепенно совершенствуется ходьба. Дети учатся свободно передвигаться на прогулке: они взбираются на бугорки, ходят по траве, перешагивают через небольшие препятствия. В подвижных играх и на музыкальных занятиях дети делают боковые шаги, медленно кружатся на месте. В начале второго года дети много лазают: взбираются на горку, на диванчики, а позже (приставным шагом) и на шведскую стенку. Они также перелезают через бревно, подлезают под скамейку, пролезают через обруч. После полутора лет у малышей кроме основных развиваются и подражательные движения (мишке, зайчику).

При обучении и правильном подборе игрового материала дети осваивают действия с разнообразными игрушками: разборными (пирамиды, матрешки и др.), строительным материалом и сюжетными игрушками (куклы с атрибутами к ним, мишки). Значительные перемены происходят и в действиях с сюжетными игрушками. Дети начинают переносить разученное действие с одной игрушкой (кукла) на другие (мишки, зайки); они активно ищут предмет, необходимый для завершения действия (одеяло, чтобы уложить куклу спать, мисочку, чтобы накормить мишку). К концу второго года в игровых действиях детей уже отражается привычная им жизненная последовательность: погуляв с куклой, кормят ее и укладывают спать.

Второй год жизни — период интенсивного формирования речи. Связи между предметом (действием) и словами, их обозначающими, формируются в 6–10 раз быстрее, чем в конце первого года. При этом понимание речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить. Дети усваивают названия предметов, действий, обозначения некоторых качеств и состояний. Благодаря этому можно организовать деятельность и поведение малышей, формировать и совершенствовать восприятие, в том числе составляющие основу сенсорного воспитания. Активный словарь на протяжении года увеличивается неравномерно. К полутора годам он равен примерно 20–30 словам. После 1 года 8–10 месяцев происходит скачок, и активно используемый словарь состоит теперь из 200–300 слов. В нем много глаголов и существительных, встречаются простые прилагательные и наречия (тут, там, туда и т. д.), а также предлоги. Упрощенные слова (ту-ту, ав-ав) заменяются обычными, пусть и несовершенными в фонетическом отношении. Ребенок в

большинстве случаев после полутора лет правильно произносит губно-губные звуки (п, б, м), передние небоязычные (т, д, н), задние небоязычные (г, х). Свистящие, шипящие и сонорные звуки, а также слитные фонемы в словах, произносимых ребенком, встречаются крайне редко. К полутора годам в высказываниях детей появляются двухсловные предложения, а в конце второго года обычным становится использование трех-, четырехсловных предложений. Ребенок старше полутора лет активно обращается ко взрослым с вопросами. На втором году жизни ребенок усваивает имена взрослых и детей, с которыми общается повседневно, а также некоторые родственные отношения. Он понимает элементарные человеческие чувства, обозначаемые словами «радуется», «сердится», «испугался», «жалеет». В речи появляются оценочные суждения: «плохой», «хороший», «красивый».

Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании. Малыш овладевает умением самостоятельно есть любую пищу, умываться и мыть руки, приобретает навыки опрятности. Расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Знание того, как называются части помещения группы, помогает ребенку выполнять несложные поручения взрослых, постепенно он привыкает соблюдать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», «нужно». Общение со взрослым носит деловой, объектно-направленный характер. На втором году закрепляется и углубляется потребность общения со взрослым по самым разным поводам. При этом к двум годам дети постепенно переходят с языка жестов, мимики, выразительных звуко сочетаний к выражению просьб, желаний, предложений с помощью слов и коротких фраз. Так речь становится основным средством общения со взрослым, хотя в этом возрасте ребенок охотно говорит только с близкими, хорошо знакомыми ему людьми. На втором году жизни у детей сохраняется и развивается эмоциональное взаимодействие. По двое-трое они самостоятельно играют друг с другом в разученные ранее при помощи взрослого игры («Прятки», «Догонялки»).

Взаимообщение детей в течение дня возникает, как правило, в предметно-игровой деятельности и режимных процессах, а поскольку предметно-игровые действия и самообслуживание только формируются, самостоятельность, заинтересованность в их выполнении следует всячески оберегать. Детей приучают соблюдать «дисциплину расстояния», и они осваивают умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. Сначала по подсказу взрослого, а к двум годам самостоятельно дети способны помогать друг другу: принести предмет, необходимый для продолжения игры (кубики, колечки для пирамидки, одеяло для куклы). Подражая маме или воспитателю, один малыш пытается «накормить, причесать» другого. Возможны несложные плясовые действия малышей парами на музыкальных занятиях.

Основными приобретениями второго года жизни можно считать: совершенствование основных движений, особенно ходьбы. Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях. Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения со взрослым. С одной стороны, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе. Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности «Неваляшки» 1,6–2 лет  
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
<b>1</b>	<b>Гендерная составляющая</b>	
	Мальчиков	<b>11</b>
	Девочек	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Особенности здоровья:</b>	
	1 группа здоровья	
	2 группа здоровья	
	3 группа здоровья	
<b>3</b>	<b>Часто болеющие дети</b>	
<b>4</b>	<b>Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью</b>	
<b>5</b>	<b>Дети-инвалиды</b>	
<b>6</b>	<b>Дети, имеющие нарушения речи</b>	
<b>7</b>	<b>Опекаемые дети</b>	
<b>8</b>	<b>Дети-билингвисты (двуязычие)</b>	
<b>9</b>	<b>Дети-мигранты</b>	
<b>10</b>	<b>Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)</b>	
<b>12</b>	<b>Малоподвижные дети</b>	
<b>13</b>	<b>Тип темперамента:</b>	
	Сангвинический	
	Холерический	
	Флегматический	
	Меланхолический	
<b>14</b>	<b>Социально – эмоциональная сфера:</b>	
	Агрессивность	
	Тревожность	
	Застенчивость	
	Гиперактивность	

**Вывод.** Списочный состав группы «Неваляшки» 22 воспитанников, из них 11 мальчиков и 11 девочек.

## 2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы


В соответствии [ФГОС ДО](#)<sup>6</sup> специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.


**Обязательная часть:**

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<a href="#">15.2</a> в раннем возрасте		
<a href="#">15.2<sup>7</sup></a>	к трем годам	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<a href="#">Стр.11</a>	

**2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

**III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.


Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

<sup>7</sup> Там же, п.15.2.

## Обязательная часть Программы:


### 3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#">18.2<sup>8</sup></a>	1-2 года/группа раннего возраста	


### 3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#">19.2<sup>9</sup></a>	1-2 года/группа раннего возраста	


### 3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#">20.2<sup>10</sup></a>	1-2 года/группа раннего возраста	

### 3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<a href="#">21.2<sup>11</sup></a>	1-2 года/группа раннего возраста	

<sup>8</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.2.


<sup>9</sup> Там же, п.19.2.

<sup>10</sup> Там же, п. 20.2.

<sup>11</sup> Там же, п.21.2.


### 3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<b>ФОП ДО, пп/</b>	<b>Возраст/группа</b>	<b>QR -код</b>
<a href="#">22.2</a> <sup>12</sup>	1-2 года/группа раннего возраста	

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Таблица 13.

<b>Парциальные образовательные программы</b>	<b>Страница</b>	<b>QR-код</b>
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста детей раннего «Рисуй со мной» возраста (с 1 года до 3 лет), автор Е.А. Дудко</i>	<a href="#">Стр.16-29.</a>	

### 3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

#### **Обязательная часть**

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО](#)<sup>13</sup> и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.*

### 3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

#### **Обязательная часть**

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#)<sup>14</sup>, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<sup>12</sup> Там же, п.22.2.

<sup>13</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

<sup>14</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.



*Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.*

### **3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы**

#### **Обязательная часть**

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

*Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)<sup>15</sup> ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.*

### **3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)<sup>16</sup>, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)<sup>17</sup>, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

---

<sup>15</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

<sup>16</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

<sup>17</sup> Там же, п.26.3.

**План работы с родителями на 2023 – 2024 год**

Таблица 14.

<b>Период</b>	<b>Тема</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	«Мой ребёнок в детском саду»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Адаптация ребенка к детскому саду».	<b>консультационное направление</b>	Беседа	Ознакомить родителей с адаптацией ребенка к условиям детского сада и их готовность эмоционально поддержать малыша в адаптационный период.	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>	«Давайте познакомимся»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Собрать первичные сведения о ребенке для дальнейшего планирования консультативной деятельности и разработки индивидуальных занятий	Воспитатели
	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»	<b>просветительское направление</b>	Консультация	Познакомить родителей со способами профилактики простудных заболеваний.	Воспитатели
	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики».	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.	Воспитатели

Н О Я Б Р Ъ	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Опрос	Выяснить заинтересованность родителей проблемой здоровья семьи и готовность взаимодействовать с ДОУ.	Воспитатели
	«Речевое развитие детей раннего возраста»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Рассказать родителям о роли и значении развития речи в раннем возрасте.	Воспитатели
	«Учить цвета просто и весело».	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Ознакомить родителей как правильно обучать ребенка узнавать цвет и называть его.	Воспитатели
Д Е К А Б Р Ъ	«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Опрос	Выявить отношения родителей в необходимости патриотического воспитания ребенка	Воспитатели
	«Воспитание культуры поведения детей»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	Расширить представления родителей о значении воспитания культуры поведения в жизни детей.	Воспитатели
	«Учим ребенка убирать игрушки, приучаем к порядку»	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Помочь родителям воспитать в ребенке естественное желание соблюдать порядок и	Воспитатели
Я Н В А Р Ъ	«Почему ваш ребенок часто болеет?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тест	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.	Воспитатели

	«Роль игры в развитии детей»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально - познавательной деятельности.	Воспитатели
	«Экологические игры в природе»	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Познакомить родителей, как с помощью игр экологической направленности учить детей любить природу.	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	«Культурно-гигиенические навыки вашего ребенка»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Уточнить представления родителей о культурно-гигиенических навыках детей раннего возраста и самообслуживания	Воспитатели
	«Какие книги читать детям»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Помочь родителям осознать ценность чтения как средства образования и воспитания детей.	Воспитатели
	«Безопасность детей - забота взрослых»	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.	Воспитатели
<b>МАРТ</b>	«Правильное и сбалансированное питание»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Рассказать родителям о роли витаминов как необходимым средстве для укрепления иммунитета, нормального роста и развития ребенка.	Воспитатели
	«О пользе витаминов для детского организма»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Приобщить родителей к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.	Воспитатели

	«Режим дня – залог здоровья и развития ребенка»	<b>консультационное направление</b>	Рекомендации	Систематизировать знания родителей о значении режима дня в воспитании детей в домашней обстановке.	Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>	«Роль книги в жизни ребенка»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Опрос	Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально - познавательной деятельности.	Воспитатели
	«Сотрудничество семьи и ДОУ»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели
	«Домашние питомцы»	<b>консультационное направление</b>	Беседа	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решения проблемных вопросов, активизации педагогических умений родителей.	Воспитатели
<b>МАЙ</b>	«По результатам года»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Сбор информации личного характера и решить текущие задачи воспитания и обучения.	Воспитатели
	«Подготовка к летне-оздоровительному периоду»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	Создать условия, способствующие оздоровлению детского организма в летний период	Воспитатели

	«Одежда для прогулок»	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Повысить родительскую компетентность в вопросах одежды детей для прогулок	Воспитатели
<b>ИЮНЬ</b>	«Поощрения и наказания в воспитании детей»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Опрос	Формирование у родителей осознанного применения в воспитательном процессе методов поощрения и наказания.	Воспитатели
	«Лето с пользой для малыша»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Гармонизация детско-родительских отношений.	Воспитатели
	«Дорожная азбука»	<b>консультационное направление</b>	Консультация	Организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>	«Безопасность жизни и здоровья детей»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья воспитанников.	Воспитатели
	«Как найти подход к «протестующему» ребенку»	<b>просветительское направление</b>	Памятка	Помочь родителям прожить вместе с ребёнком период адаптации к детскому саду менее болезненно и негативно; показать выходы из сложных периодов адаптации ребёнка к условиям детского сада.	Воспитатели
	«Сказка в жизни ребенка»	<b>консультационное направление</b>	Рекомендации	Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека. Развитие нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели

				посредством приобщения к сказкам.	
АВГУСТ	«Здоровьесбережение в детском саду»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Индивидуальная беседа	Проанализировать направления дальнейшей работы детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости.	Воспитатели
	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	<b>просветительское направление</b>	Рекомендация	Помочь родителям воспитать ребенка, обеспечить благоприятную социализацию.	Воспитатели
	«Как развивать ребенка дома»	<b>консультационное направление</b>	Памятка	Помочь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе адекватных путей, средств и методов воспитания; ознакомление с общими закономерностями развития детей; повышение социально-психологической компетенции родителей.	Воспитатели

### 3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

#### Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки» (1,6-2 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none"><li>• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;</li><li>• снижение тревожности;</li><li>• помощь в разрешении поведенческих проблем;</li><li>• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</li></ul>
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> (28.7 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития.</li><li>• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания;</li><li>• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;</li><li>• сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;</li><li>• формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости;</li><li>• организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.</li></ul>
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;</li><li>• формирование уверенного поведения и социальной успешности;</li><li>• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);</li><li>• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.</li></ul>
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> (28.9 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none"><li>• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;</li><li>• помощь в решении поведенческих проблем;</li><li>• формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;</li><li>• развитие рефлексивных способностей;</li><li>• совершенствование способов саморегуляции.</li></ul>



В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)<sup>18</sup> реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

---

<sup>18</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

### **3.7. Рабочая программа воспитания**

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы**

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

#### 4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

##### Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (1-3 лет)	Центр двигательной активности для развития основных движений детей «Центр физического развития»
		Центр сенсорики и конструирования «Центр сенсорного развития»
		Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр «Центр настольно-манипулятивных игр»
		<u>Центр творчества и продуктивной деятельности</u> (развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке) «Центр детского творчества»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок «Мир книги»
		<u>Центр экспериментирования и труда</u> (для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) «Я - экспериментатор»

##### Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Неваляшки»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Магнитофон	1
2		
3		
4		

##### Оснащенность прогулочного участка группы раннего возраста «Неваляшки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	МАФ «Камаз»	1
	МАФ «Дом»	1
	Песочница	1

	Стол со скамьями детский	1
	Стойка для метания	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	На каждого ребенка
3	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)<sup>19</sup>, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

#### **Методическое обеспечение программы**

##### ***Информационные интернет ресурсы:***

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

<https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

*\*Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*


*\*\*Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

<sup>19</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

#### 4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы


##### 4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">33.1.</a> <sup>20</sup>	<a href="#">1,6-2 года/группа раннего возраста</a>	

##### 4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">33.2.3</a> <sup>21</sup>	<a href="#">1,6-2 года/группа раннего возраста</a>	

##### 4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">33.3.1.</a> <sup>22</sup>	<a href="#">1,6-2 года/ группа раннего возраста</a>	

#### 4.5. Кадровые условия реализации программы

*\*Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

#### 4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

<sup>20</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.

<sup>21</sup> Там же, п.33.2.3.

<sup>22</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.3.1.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)<sup>23</sup> к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)<sup>24</sup>.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

---

<sup>23</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

<sup>24</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут



**Режим дня на холодный период в группе раннего возраста  
«Неваляшки» (1,6-2 лет) (01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Таблица 23.

<b>Содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>
<b>Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>
<b>Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>
<b>Занятия в игровой форме (по подгруппам)</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>

<b>Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>
<b>Занятия в игровой форме (по подгруппам)</b>	<b>15.45-16.15</b>	<b>15.45-16.15</b>	<b>15.45-16.15</b>	<b>15.45-16.15</b>	<b>15.45-16.15</b>
<b>Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа</b>	<b>16.15-16.50</b>	<b>16.15-16.50</b>	<b>16.15-16.50</b>	<b>16.15-16.50</b>	<b>16.15-16.50</b>
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки</b>	<b>17.20-18.30</b>	<b>17.20-18.30</b>	<b>17.20-18.30</b>	<b>17.20-18.30</b>	<b>17.20-18.30</b>
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой</b>	<b>18.30-19.00</b>	<b>18.30-19.00</b>	<b>18.30-19.00</b>	<b>18.30-19.00</b>	<b>18.30-19.00</b>
<b>Продолжительность дневного сна</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>
<b>Продолжительность прогулки, в том числе:</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>
<b>в первую половину дня</b>	<b>110 мин. (1 ч. 50 мин.)</b>	<b>110 мин. (1 ч. 50 мин.)</b>	<b>110 мин. (1 ч. 50 мин.)</b>	<b>110 мин. (1 ч. 50 мин.)</b>	<b>110 мин. (1 ч. 50 мин.)</b>

<b>во вторую половину дня</b>	<b>70 мин. (1ч. 10 мин.)</b>	<b>70 мин. (1ч. 10 мин.)</b>	<b>70 мин. (1ч. 10 мин.)</b>	<b>70 мин.(1ч. 10 мин.)</b>	<b>70 мин.(1ч. 10 мин.)</b>
<b>Продолжительность двигательной активности, из них:</b>	<b>70 мин. (1 час.10 мин.)</b>	<b>70 мин. (1 час.10 мин.)</b>	<b>70 мин. (1 час.10 мин.)</b>	<b>70 мин. (1 час.10 мин.)</b>	<b>70 мин. (1 час.10 мин.)</b>
<b>во время утренней гимнастики</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>
<b>на прогулке (первая половина дня)</b>	<b>35 мин.</b>	<b>35 мин.</b>	<b>35 мин.</b>	<b>35 мин.</b>	<b>35 мин.</b>
<b>на прогулке (вторая половина дня)</b>	<b>15 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>15 мин.</b>
<b>на занятии</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>

**Режим дня на теплый период в группе раннего возраста «Неваляшки» (1,6-2 лет)**

**(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

<b>Содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>
<b>Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>	<b>08.10-08.30</b>
<b>Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>	<b>08.30-09.00</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>	<b>09.00-09.30</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>	<b>09.30-09.40</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>	<b>09.40-11.30</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>	<b>11.30-12.00</b>
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>	<b>12.00-15.00</b>
<b>Постепенный подъем</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>

<b>(закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)</b>					
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>	<b>15.25-15.45</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг</b>	<b>15.45-16.50</b>	<b>15.45-16.50</b>	<b>15.45-16.50</b>	<b>15.45-16.50</b>	<b>15.45-16.50</b>
<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>	<b>16.50-17.20</b>
<b>Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой</b>	<b>17.20-19.00</b>	<b>17.20-19.00</b>	<b>17.20-19.00</b>	<b>17.20-19.00</b>	<b>17.20-19.00</b>
<b>Продолжительность дневного сна</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>	<b>180 мин. (3 ч.00 мин.)</b>
<b>Продолжительность прогулки, в том числе:</b>	<b>305 мин. (5 ч.05 мин.)</b>	<b>305 мин. (5 ч.05 мин.)</b>	<b>305 мин. (5 ч.05 мин.)</b>	<b>305 мин. (5 ч.05 мин.)</b>	<b>305 мин. (5 ч.05 мин.)</b>
<b>в первую половину дня</b>	<b>140 мин. (2 ч. 10 мин.)</b>	<b>140 мин. (2 ч. 10 мин.)</b>	<b>140 мин. (2 ч. 10 мин.)</b>	<b>140 мин. (2 ч. 10 мин.)</b>	<b>140 мин. (2 ч. 10 мин.)</b>
<b>во вторую половину дня</b>	<b>165 мин. (2 ч. 45 мин.)</b>	<b>165 мин. (2 ч. 45 мин.)</b>	<b>165 мин. (2 ч. 45 мин.)</b>	<b>165 мин. (2 ч. 45 мин.)</b>	<b>165 мин. (2 ч. 45 мин.)</b>
<b>Продолжительность двигательной активности, из них:</b>	<b>80 мин. (1 час.20 мин.)</b>	<b>80 мин. (1 час.20 мин.)</b>	<b>80 мин. (1 час.20 мин.)</b>	<b>80 мин. (1 час.20 мин.)</b>	<b>80 мин. (1 час.20 мин.)</b>

<b>во время утренней гимнастики</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>
<b>на прогулке (первая половина дня)</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>на прогулке (вторая половина дня)</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>на занятии</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>

### Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

### Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	1,6-2 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 5-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 5 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	2 раза в неделю по 10 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 3-5 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 3-5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 15-20 мин.
11.	Физкультурный досуг	-
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)<sup>25</sup> «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет	10 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет	20 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

<sup>25</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.



Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Р**  
**группа раннего возраста «Неваляшки» (от 1,6 до 2 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
<b>Понедельник</b>	<b>и</b> 9.00 – 9.10//9.20-9.30 <b>с</b> Речевое развитие <b>а</b> 15.45 –15.55 //16.05-16.15 <b>н</b> Физическая культура
<b>Вторник</b>	<b>и</b> 9.00 – 9.10//9.20-9.30 <b>е</b> Музыкальная деятельность 15.45 –15.55 // 16.05-16.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия
<b>Среда</b>	<b>а</b> 9.00 – 9.10//9.20-9.30 <b>н</b> Речевое развитие 15.45 –15.55 //16.05-16.15 <b>я</b> Природа (ознакомление с природным миром)
<b>Четверг</b>	<b>т</b> 9.00 – 9.10//9.20-9.30 <b>и</b> Музыкальная деятельность <b>й</b> 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)
<b>Пятница</b>	<b>а</b> 9.00 – 9.10//9.20-9.30 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) 15.45 –15.55 //16.05-16.15 Физическая культура
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

2024 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

**Расписание занятий  
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)  
группа раннего возраста «Неваляшки» (от 1,6 до 2 лет)**

Таблица 27.

<b>Дни недели</b>	<b>Организованные формы обучения(занятия)</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Физическая культура
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Музыкальная деятельность
<b>Среда</b>	
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Музыкальная деятельность
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.10//9.20-9.30 Физическая культура
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 28.

<b>Спортивный зал / спортивная площадка</b> <b>Группа раннего возраста</b> <b>(дети от 1,6 до 2 лет)</b> <b>«Неваляшки»</b> <b>8.00–8.10</b> <b>Проводят воспитатели группы</b>
--

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

## График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

### Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
<b>1,5-3 лет</b>		
<b>- 10°-14°</b>	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
<b>- 15°</b>	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.*

#### **4.7. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)<sup>26</sup> календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

<sup>26</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы  
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 31.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)</b>						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины.</i>					
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					
ОКТЯБРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)</b>						
					<b>15 октября – День отца в России.</b>		
					<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<b>16 октября - Всемирный день хлеба.</b>						

		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	-				
Н О Я Б Р Ъ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФАП ДО п. 36.4.)</b>							
					<b>26 ноября – День матери в России.</b>			
					<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<i>Соцветия народов.</i>							
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>							
Д Е К А Б Р Ъ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФАП ДО п. 36.4.)</b>							
							<b>8 декабря – Международный день художника.</b>	

								Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
								Новогодний утренник.
								Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
ЯНВАРЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
					11 января – День спасибо.			
								Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)
ФЕ ВР АП	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>							

	<b>23 февраля – День защитника Отечества.</b>							
	<i>Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
МАРТ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		Масленица.						
			<b>20 марта – Всемирный день воробья.</b>					

				<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>					
	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
АПРЕЛЬ				<i>1 апреля - День птиц.</i>	<i>1 апреля - Международный день смеха.</i>	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья.</i>	
				<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			
		<i>23 апреля - Всемирный день книги.</i>					
				<i>22 апреля - Международный день земли.</i>			
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
М А Й	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						



	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ИЮНЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		<b>1 июня – День защиты детей.</b>					
		<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>					
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<b>12 июня – День рождения города Сургута.</b>					
	<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>						

ИЮЛЬ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		<b>8 июля – День семьи, любви и верности.</b>					
		<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>18 июля – Единый день фольклора в России.</b>					
		<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>					
АВГУСТ	<b>События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)</b>						
		-	-	-			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
					<b>5 августа - Международный день светофора</b>		
				<b>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</b>			

# ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график  
МБДОУ №6 «Василек» группы «Неваляшки» общеразвивающей направленности  
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.)**

Содержание	Возрастные категории
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
<b>УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:</b>	01 сентября 2023 - 31 мая 2024
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель
- 2 полугодие	19 недель 3 дня
<b>Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:</b>	1 ч. 40. Мин (100 мин.)
- в 1-ую половину дня	50 мин.
- во 2-ую половину дня	50 мин.
<b>Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО</b>	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.
<b>ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Календарная продолжительность летнего периода</b>	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
<b>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:</b>	40 мин.
- в 1-ую половину дня	40 мин.
- во 2-ую половину дня	-
<b>Праздничные / выходные дни:</b> 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.; 12.06.2024 г.	

**Образовательный (учебный план)  
МБДОУ №6 «Василек»  
группы «Неваляшки» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год**

Учебный период	Возрастные категории групп	Группа раннего возраста
		от 1,6 до 2 лет
		Н/М/Г*
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Формирование основ безопасного поведения		-
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-
Трудовое воспитание		-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		1\4\36
<i>Социальный мир региона***</i>		-
<i>Социокультурные истоки***</i>		-
<b>Познавательное развитие</b>		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		0,5/2/18
Математические представления		-
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		2/8/72
Подготовка к обучению грамоте		-
Интерес к художественной литературе		**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Приобщение к искусству		**
Изобразительная деятельность (рисование)		**
Изобразительная деятельность (лепка)		**

Изобразительная деятельность (апликация)	-
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	-
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>10/40/360</b>
<b>Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Формирование основ безопасного поведения	-
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-
Трудовое воспитание	-
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
<b>Познавательное развитие</b>	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
<b>Речевое развитие</b>	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-
Изобразительная деятельность (лепка)	-

Изобразительная деятельность (аппликация)	-
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	-
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	-
<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>4/16/48</b>

\* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми.

Перспективный план занятий группы раннего возраста

«Неваляшки»

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b><u>01.09.2023 г. - 08.09.2023г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Погремушки оставляем, в игры новые играем».</p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса у детей к различным видам игрушек и игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие познавательной деятельности. «Папа, мама, я – семья» <b>Цель:</b> Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственному имени</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (01.09)
				<p><b>Занятие № 1.</b>  <b>Окружающий мир</b>                      (ознакомление с предметным окружением)  <b>Тема «Мебель»</b>                      Цель: Учить детей определять и различать мебель, виды мебели</p>
				<p><b>Занятие № 2.</b>  <b>Физическая культура.</b>                      Тема: «Мы ребята - дошколята». Цель: учить ходить и бегать, на определенный сигнал; развивать умение ползать на четвереньках по прямой</p>
Понедельник (04.09)	Вторник (05.09)	Среда (06.09)	Четверг (07.09)	Пятница (08.09)



<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Покажем друзьям нашу группу» Цель: формировать активный словарь(игровой уголок, стол, стул, шкаф, игрушки), развивать внимание, бережное отношение к игрушкам</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Наш детский сад». Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Куручка в гостях у деток». Цель: вызвать интерес к рассматриванию картинок и установлению соответствий между реальным предметом и его изображением.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Наш детский сад». Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b> <b>Тема «Игрушки».</b> Цель: обобщение знаний о игрушках, совершенствование умения описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Назови геометрическую фигуру». Цель: формирование умения узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с кошкой и собакой». Цель: знакомство детей с собакой, кошкой, их детенышами, формирование умения узнавать их на картинке, правильно называть, подражать их «речи».</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Кто в домике живет?». Цель: формирование умения запоминать имена детей своей группы, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». Цель: формирование умения начинать ходьбу по сигналу, развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности (между двух линий).</p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>11.09.2023 г. - 15.09.2023 г.</b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Осень разноцветная». <b>Цель:</b> способствовать укреплению интереса к окружающей природе; накоплению представлений об объектах и явлениях природы, их разнообразии; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p>				
<b>Понедельник (11.09)</b>	<b>Вторник (12.09)</b>	<b>Среда (13.09)</b>	<b>Четверг (14.09)</b>	<b>Пятница (15.09)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кто в домике остался» Цель: формировать речевой слух, развивать собственную</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b></p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: Рассказывание сказки «Колобок». Цель: формирование умения</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Здравствуй, Осень!».</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b> <b>Тема: «Одежда»</b></p>

активную речь	Тема: «Здравствуй, Осень!». Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.	слушать сказку, рассматривать иллюстрации, называть персонажей сказки, выполнять действия, связанные с ними.	Цель: формирование умения вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу.	<b>Цель:</b> Учить детей различать одежду
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Мы ребята-дошколята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Осень». Цель: формирование элементарных представлений об осени, об изменениях, которые происходят в природе (как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме).	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: Тема: «Знакомство с корнеплодами репы и моркови». Цель: формирование умения различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Наша группа». Цель: формирование умения называть свое имя и возраст, говорить название своей группы, своего детского сада, знать по именам детей в группе.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Мы весёлые ребята». Цель: формирование умения ходить и бегать на определенный сигнал, развитие умения ползать на четвереньках по прямой.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b><u>18.09.2023 г. - 22.09.2023 г.</u></b>				
Тема недели: «Овощи и фрукты». Цель: уточнение представлений об овощах и фруктах (различение по внешнему виду, вкусу, форме), знакомство с пользой овощей и фруктов, уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.				
<b>Понедельник</b> <b>(18.09)</b>	<b>Вторник</b> <b>(19.09)</b>	<b>Среда</b> <b>(20.09)</b>	<b>Четверг</b> <b>(21.09)</b>	<b>Пятница</b> <b>(22.09)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Цель: формирование умения слушать сказку, рассматривать иллюстрации, называть персонажей сказки, выполнять действия, связанные с ними.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Осень. Урожай». Цель: формирование умения подпевать песни и повторять	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кошечка как тебя зовут?» Цель: Закреплять навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик, отвечать на вопросы	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Осень. Урожай». Цель: формирование умения подпевать песни и повторять	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b> Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека,

	движения за воспитателем.	воспитателя. Воспитывать любовь к животным	движения за воспитателем.	другие предметы созданы природой
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Приглашаем Фруто-няню» Цель: продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; продолжать приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, продолжать развивать внимание.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Разноцветные палочки». Цель: формирование умения различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Урожай». Цель: формирование умения узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи и фрукты, описывать их вид, вкус.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Наш детский сад». Цель: подведение к пониманию слов «наш, наша, наше, наши», к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Приглашаем Фруто-няню» Цель: продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; продолжать приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, продолжать развивать

**СЕНТЯБРЬ**

**25.09.2023 г. - 29.09.2023 г.**

**Тема недели:** «Игрушки».

**Цель:** продолжение ознакомления с предметами ближайшего окружения, формирование умения обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину, воспитание бережного отношения к игрушкам.

<b>Понедельник (25.09)</b>	<b>Вторник (26.09)</b>	<b>Среда (27.09)</b>	<b>Четверг (28.09)</b>	<b>Пятница (29.09)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Петушок – золотой гребешок». Цель: поддержание желания рассматривать петушка на картинке, формирование умения показывать и называть части тела, закрепление умения подпевать песенку про петушка.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «В гостях у Петрушки». Цель: формирование умения бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Мишка косолапый». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинки (медведь), устанавливая связь между изображением и реальным животным. Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию стихотворения про мишку, предложить вместе	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «В гостях у Петрушки». Цель: формирование умения бегать под музыку, выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Игрушки». Цель: обобщение знаний о игрушках, совершенствование умения описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитание бережного

		спеть про него песенку.		отношения к игрушкам.
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Весёлые игрушки» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; продолжать закреплять умение подлезать под веревку; продолжать развивать умение бегать в определенном направлении	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> «Поиграем с прищепками». Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Погода». Цель: формирование умения распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Привитие интереса и положительного отношения к любой погоде, если надета подходящая одежда.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Варвара-краса, длинная коса». Цель: ознакомление с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Воспитание уважения к маме.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В поисках пропавших игрушек» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности; продолжать закреплять умение подлезать под веревку; продолжать развивать умение бегать в определенном направлении.

**ОКТАБРЬ**

**02.10.2023 г. - 06.10.2023 г.**

**Тема недели:** «Семь Я – это дом мой и семья!».

**Цель:** формирование представлений о своей семье, первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.), закрепление знания своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.

<b>Понедельник (02.10)</b>	<b>Вторник (03.10)</b>	<b>Среда (04.10)</b>	<b>Четверг (05.10)</b>	<b>Пятница (06.10)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Петушок-петушок». Цель: продолжать формирование умения рассматривать картинки, показывать и называть части тела петушка, петь про него песенку.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Помощь. Дружба». Цель: формирование умения вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Поможем деду в огороде...» Цель: продолжать учить подлезать в обруч; продолжать развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; продолжать совершенствовать бег в определенном направлении, умение	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Помощь. Дружба». Цель: формирование умения вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Смешной рисунок». Цель: знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности

		реагировать на сигнал.		
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В гости к бабушке» Цель: продолжать учить подлезать в обруч; продолжать развивать чувство равновесия, в ходьбе по прямой; продолжать совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Большой и маленький». Цель: формирование умения группировать предметы разной величины (большой, маленький) путем добавления предмета к предмету.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «У меня живет котенок». Цель: продолжение знакомства с домашними животными, формирование умения делиться полученными впечатлениями, развитие наблюдательности, воспитание умения правильно обращаться с животными.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Папа, мама, я – моя семья». Цель: формирование первоначальных представлений о семье, воспитание интереса к собственному имени.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В гости к семье Матрёшки» Цель: учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); закреплять умение ползать и катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.

**ОКТАБРЬ**

**09.10.2023 г. - 13.10.2023 г.**

**Тема недели:** «Я буду здоровым!».

**Цель:** формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела, умения и желания соблюдать правила личной гигиены тела, умения связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; формирование умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности.

<b>Понедельник (09.10)</b>	<b>Вторник (10.10)</b>	<b>Среда (11.10)</b>	<b>Четверг (12.10)</b>	<b>Пятница (13.10)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Новая кукла в гостях у детей» Цель: Формировать любовь к чтению, желание, прослушав литературный текст, развивать слуховую сосредоточенность	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Осенний дождик». Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Курочка-рябушка». Цель: вызвать интерес к рассматриванию картинок и установлению соответствий между реальным предметом и его изображением. Учить слышать вопросы воспитателя	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Осенний дождик». Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Из чего и как готовят еду». Цель: активизация употребления в речи названий продуктов

	окончанием музыки.	и отвечать на них.		питания и предметов кухонной посуды, способствование возникновению более содержательных игр с куклами.
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Мы растём спортсменами» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); продолжать закреплять умение ползать и катать мяч; продолжать упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия «Поиграем с прищепками».</b> Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Осень». Цель: формирование элементарных представлений об осени, об изменениях, которые происходят в природе (как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме).	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Наш зайчонок заболел». Цель: формирование представлений о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Воспитание уважения к маме.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Вместе с зайкой на зарядку» Цель: продолжать учить ходить по ограниченной поверхности (по дорожке 30см); продолжать закреплять умение ползать и катать мяч; продолжать упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b><u>16.10.2023 г. - 20.10.2023 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Домашние и дикие птицы». <b>Цель:</b> знакомство с домашними и дикими птицами, их внешним видом, повадками; развитие речи, умения подражать голосам птиц; воспитание любви и бережного отношения к птицам.				
<b>Понедельник (16.10)</b>	<b>Вторник (17.10)</b>	<b>Среда (18.10)</b>	<b>Четверг (19.10)</b>	<b>Пятница (20.10)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кто говорит громко, а кто-тихо?»	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Наша Катя». Цель: активизировать	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b>

<p>Цель: формировать навык мягкой атаки гласного звука, воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам</p>	<p>Тема: «Воробушки и синички».</p> <p>Цель: формирование умения выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.</p>	<p>понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет (игрушку), его качества и игровые действия.</p>	<p>Тема: «Воробушки и синички».</p> <p>Цель: формирование умения выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.</p>	<p><b>Тема «Деревянный брусочек»</b> Цель: Знакомить детей с некоторыми свойствами дерева</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: Тема «Уточка» приглашает в гости» Цель: продолжать знакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Пересыпание ложкой». Цель: формирование умения пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с куриным семейством». Цель: формирование первоначальных представлений о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях. Формирование умения узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им. Развитие умения слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Мамины помощники». Цель: знакомство детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитание уважения к маме, желания помогать ей в работе по дому.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Птички в стайки собираются» Цель: учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия.</p>

**ОКТАБРЬ**

**23.10.2023 г. - 27.10.2023 г.**

**Тема недели:** «Дикие и домашние животные».

**Цель:** формирование представлений о диких и домашних животных, умения называть диких и домашних животных и их детенышей, отмечать характерные признаки животных, уточнение знаний о том, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитание заботливого отношения к животным.

Понедельник (23.10)	Вторник (24.10)	Среда (25.10)	Четверг (26.10)	Пятница (27.10)
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Ладушки-ладушки» Цель: формировать умение повторять отдельные слова и выполнять движения, воспитывать любовь к чтению</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Прогулка в лес». Цель: развитие чувства ритма, умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка). Цель: формирование умения рассматривать игрушки, выделять части и называть их, произносить звуки [у], [а], [и] в звукоподражаниях.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Прогулка в лес». Цель: развитие чувства ритма, умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Смешной рисунок». <b>Цель:</b> знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Поможем белочке» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> «Поиграем с прищепками». Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с корнеплодами репы и моркови». Цель: формирование умения различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Домики животных». Цель: формирование представления о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Ёжик и его ежата» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках по прямой расстояние 3 – 4 м.; продолжать закреплять умение бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b><u>30.10.2023 г. - 03.11.2023 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Дружба». <b>Цель:</b> формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика, формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>				
<p><b>Понедельник (30.10)</b></p>	<p><b>Вторник (31.10)</b></p>	<p><b>Среда (01.11)</b></p>	<p><b>Четверг (02.11)</b></p>	<p><b>Пятница (03.11)</b></p>



<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> Пирамидка из серии «Игрушки». <b>Цель:</b> формирование умения целенаправленно рассматривать игрушку – пирамидку, называть цвет колечек от пирамидки, слушать стихотворение про игрушку, отвечать на вопросы</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Моя семья». <b>Цель:</b> формирование умения эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Красная кисточка». <b>Цель:</b> формирование умения узнавать красный цвет на рисунке, группировать предметы по цвету, называть их, соотносить цвет с названием.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый дом». <b>Цель:</b> развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково без напряжения</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> формирование представлений о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Заходи скорей дружок» <b>Цель:</b> продолжать учить подпрыгивать до предмета; продолжать закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; продолжать способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Найди предмет такой же формы». <b>Цель:</b> учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «У меня живет щенок». <b>Цель:</b> продолжение знакомства с домашними животными, формирование умения делиться полученными впечатлениями, развитие наблюдательности, воспитание умения правильно обращаться с животными.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Дружба». <b>Цель:</b> формирование умения понимать, что такое дружба, как находить друзей, умения осознавать любовь и привязанность, приучать заботиться о близких.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Играй, друзей собирай» <b>Цель:</b> продолжать учить подпрыгивать до предмета; продолжать закреплять умение в метании предмета вдаль из-за головы правой и левой рукой; продолжать способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>07.11.2023 г. - 10.11.2023 г.</b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Кто что делает?» (повар варит кашу, доктор-лечит и т.д.). <b>Цель:</b> формирование первоначальных представлений о труде взрослых как способе создания и преобразования предметов, необходимых людям, о направленности труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.</p>				
<b>Понедельник (06.11)</b>	<b>Вторник (07.11)</b>	<b>Среда (08.11)</b>	<b>Четверг (09.11)</b>	<b>Пятница (10.11)</b>
<b>Праздничный день</b>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b></p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> «Айболит проверяет</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b></p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с</b></p>

	<p>Тема: «Мой любимый дом».</p> <p>Цель: развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково без напряжения</p>	<p><b>здоровье детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки (О) и (А) в звукоподражаниях.</p>	<p>Тема: «Колобок - румяный бок».</p> <p>Цель: формирование умения эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки.</p>	<p><b>предметным окружением).</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мебель».</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Воспитание бережного отношения к обстановке, формирование умения не пачкать и не ломать предметы.</p>
<p><b>Праздничный день</b></p>	<p><b>Занятие № 2.</b></p> <p><b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b></p> <p>Тема: «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Цель: учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b></p> <p><b>Природа (ознакомление с природным миром).</b></p> <p>«Ознакомление с козой и козленком».</p> <p>Цель: формирование умения узнавать козу на картине, находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), знать, чем козленок отличается от нее. Активизирование знаний о корове, провести элементарное сравнение животных. Формирование умения слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развитие игровых умений: подражать крику козы, изображать козлят.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b></p> <p><b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b></p> <p>Тема: «Работа».</p> <p>Цель: формирование представлений о том, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. Привитие уважения к труду взрослых и детей.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b></p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p>Тема: «Варись кашка»</p> <p>Цель: учить ходить парами в определенном направлении; закреплять умение бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча; приучать внимательно, слушать и ждать сигнала для начала движений.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>				
<p><b><u>13.11.2023 г. - 17.11.2023 г.</u></b></p>				
<p><b>Тема недели:</b> «Сказки».</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в детской деятельности, закрепление и систематизация знаний о сказках, формирование умения отличать сказочные ситуации от реальных событий; развитие интереса к театрально-игровой деятельности, к чтению книг;</p>				

воспитание любви к литературным произведениям, бережного отношения к книгам.

Понедельник (13.11)	Вторник (14.11)	Среда (15.11)	Четверг (16.11)	Пятница (17.11)
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Пошел котик на торжок». Цель: продолжение формирования умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Колобок - румяный бок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызвать симпатию детей друг к другу. Помочь преодолеть застенчивость, развивать ориентировку в пространстве</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Песенка про маму». Цель: воспитание любви к маме, желания сделать ей что-нибудь приятное.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема: «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Потянем Репку» Цель: продолжать учить бросать и ловить мяч; продолжать упражнять в подлезании под воротца, дугу; продолжать воспитывать выдержку.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Шумящие коробочки». Цель: развитие слухового восприятия, формирование умения составлять пары одинаковых шумов</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с коровой и теленком». Цель: ознакомление детей с коровой и теленком, их отличительными особенностями, развитие умения слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения, формирование умения исполнять игровые действия.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Мой родной город». Цель: формирование умения называть родной город, элементарных представлений о родном городе. Подведение к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитание любви к родному городу</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Найдем теремок» Цель: упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу</p>

**НОЯБРЬ**

**20.11.2023 г. - 24.11.2023 г.**

**Тема недели:** «Мамины помощники».

**Цель:** формирование первичных представлений о роли мамы в семье, воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них, дарить подарки.

Понедельник (20.11)	Вторник (21.11)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Зайчишка-трусишка». Цель: формирование умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия зайчика, спеть песенку о нем</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>  <b>Тема:</b> «Песенка про маму».  Цель: воспитание любви к маме, желания сделать ей что-нибудь приятное.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Коровушка-Бурёнушка». Цель: расширение опыта рассматривания сюжетных картинок. Предложить назвать части тела коровы, спеть про нее песенку. Формировать умение произносить слова тихо и громко.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>  <b>Тема:</b> «Мама, папа, я - вот и вся моя семья».  Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Посуда». Цель: формировать умение называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснить, для чего какой предмет нужен.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Помогаем маме, игрушки прибираем» Цель: продолжать упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; продолжать развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; продолжать закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Угости маленького и большого ёжика яблоками». Цель: закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Заяц и волк – лесные жители». Цель: формирование первоначальных представлений о лесе и его обитателях: зайце и волке.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Вот так мама, золотая прямо!». Цель: продолжение знакомства детей с трудом мам и бабушек, воспитание уважения к маме и бабушке, побуждение к возникновению желания рассказывать о них.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Помогаем маме, платочки мы стираем» Цель: продолжать упражнять в прыжке в длину с места; продолжать упражнять в бросках предмета вдаль правой и левой рукой; продолжать развивать чувство равновесия в переступании через препятствия; продолжать закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу</p>

**НОЯБРЬ**

**27.11.2023 г. - 01.12.2023 г.**

**Тема недели:** «Мой дом».

**Цель:** формирование первичного представления о своем доме, знакомство с названиями предметов ближайшего окружения, формирование первичного представления о правилах поведения в быту, на улице; знакомство с частями дома; обогащение словарного запаса по теме.

<b>Понедельник (27.11)</b>	<b>Вторник (28.11)</b>	<b>Среда (29.11)</b>	<b>Четверг (30.11)</b>	<b>Пятница (01.12)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Сидит, сидит зайчик». «Зайка серенький сидит». Цель: формирование умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова. Знакомить с народными песенками и потешками, создавать условия для обыгрывания образов.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мама, папа, я - вот и вся моя семья». Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Маша в гостях у детей». Цель: закрепление умения называть части тела куклы и предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями; формирование умения употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [а] в звукоподражаниях.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мама, папа, я - вот и вся моя семья». Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Мебель». Цель: формирование умения называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Воспитание бережного отношения к обстановке, формирование умения не пачкать и не ломать предметы.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Вот дом, будем жить мы в нём» Цель: продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать равновесие в переступании через препятствия.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Угости маленького и большого ёжика яблоками». Цель: закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с козой и козленком». Цель: формирование умения узнавать козу на картине, находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), знать, чем козленок отличается от нее. Активизирование знаний о корове, провести элементарное</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Папа, мама, я – семья» Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственному имени</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Вместе мы построим дом» <b>Цель:</b> продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать развивать</p>

		сравнение животных. Формирование умения слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развитие игровых умений: подражать крику козы, изображать козлят.		равновесие в переступании через препятствия.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>04.12.2023 г. - 08.12.2023 г.</b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Цвета. Народная игрушка».</p> <p><b>Цель:</b> формирование первичного представления о народном творчестве, знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек, с устным народным творчеством (песенки, потешки); использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>				
<b>Понедельник (04.12)</b>	<b>Вторник (05.12)</b>	<b>Среда (06.12)</b>	<b>Четверг (07.12)</b>	<b>Пятница (08.12)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Красная кисточка». Цель: формирование умения узнавать красный цвет на рисунке, группировать предметы по цвету, называть их, соотносить цвет с названием.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: воспитание любви к игрушке посредством песни</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Игрушки». Цель: формирование умения целенаправленно рассматривать игрушку – пирамидку, называть цвет колечек от пирамидки, слушать стихотворение про игрушку, отвечать на вопросы</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: воспитание любви к игрушке посредством песни</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Цель: Учить устанавливать, останавливать отношения между материалом</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Матрёшка приглашает друзей» Цель: учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; закреплять умение прыгать в длину с места; закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Шумящие коробочки». Цель: развитие слухового восприятия, формирование умения составлять пары одинаковых шумов.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Подкормим птиц зимой». Цель: знакомство с зимними явлениями природы, с кормушкой для птиц, расширение представлений о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к птицам (подкармливать птиц</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Хочу - не хочу». Цель: формирование умения осознавать свои желания, показывать, что кому нравится и не нравится, что делать, если что-то не нравится (отказываться или преодолевать</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Веселая свистулька» Цель: ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; закреплять умение прыгать в длину с места; закреплять навык броска мяча вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.</p>

		зимой).	себя). Формирование представления о причинно-следственной зависимости хорошего поведения и хорошего результата.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b><u>11.12.2023 г. - 15.12.2023 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Волшебница, красавица - зима».</p> <p><b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей), о зимних природных явлениях (стало холодно, идёт снег, лёд, скользко, можно упасть); знакомство с некоторыми особенностями поведения диких, домашних животных и птиц зимой.</p>				
<b>Понедельник (11.12)</b>	<b>Вторник (12.12)</b>	<b>Среда (13.12)</b>	<b>Четверг (14.12)</b>	<b>Пятница (15.12)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кто как кричит?». Цель: формирование умения узнавать по звукоподражанию, как различные животные подают голоса. Показ пар животных (мама и детеныш), знакомство с названиями (кошка – котенок, собака – щенок, корова – теленок и др.).</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Пришла зима-красавица». Цель: знакомство с зимой, формирование представления о художественном образе снежинки в поэзии и музыке</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> «Сорока-ворона». Цель: продолжать формировать умение рассматривать картинки (сорока-ворона), Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию потешек и пальчиковых игр про сороку-ворону.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Пришла зима-красавица». Цель: знакомство с зимой, формирование представления о художественном образе снежинки в поэзии и музыке</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Вещи». Цель: формирование умения называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Вспомнить, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Мы едем в далёкие края...» Цель: продолжать учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; продолжать закреплять навык броска мяча вдаль правой и</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Шумящие коробочки». Цель: развитие слухового восприятия, формирование умения составлять пары одинаковых шумов.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Подкормим птиц зимой». Цель: знакомство с зимними явлениями природы, с кормушкой для птиц, расширение представлений о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Хорошо у нас в детском саду». Цель: формирование умения ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитание доброжелательного отношения,</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: учить подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в ходьбе по наклонной доске; совершенствовать прыжок в</p>

левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.		птицам (подкармливать птиц зимой).	уважения к работникам дошкольного учреждения.	длину с места на двух ногах.
--	--	------------------------------------	---	------------------------------

**ДЕКАБРЬ**

**18.12.2023 г. - 22.12.2023 г.**

**Тема недели:** «К нам шагает Новый год!».

**Цель:** способствование накоплению детьми ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике, развитие эмоциональной отзывчивости; знакомство с предстоящим праздником, с символом Нового года - ёлочкой, сказочными героями - Снегурочкой и снеговиком.

<b>Понедельник (18.12)</b>	<b>Вторник (19.12)</b>	<b>Среда (20.12)</b>	<b>Четверг (21.12)</b>	<b>Пятница (22.12)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Скоро Новый Год» Рассматривание елки. Цель: формировать представление о празднике, умение различать елочные украшения. воспитывать эстетическое чувства</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Скоро, скоро Новый год». Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: «Найдем по звуку друзей» Цель: формировать активную речевую позицию в общении, отрабатывать правильную произношение звуков, воспитывать положительный интерес</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Скоро, скоро Новый год». Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> «Тема: «Смешной рисунок». <b>Цель:</b> знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «По следочкам Дедушки Мороза» Цель: продолжать учить подлезать под рейку, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Поиграем с прищепками». Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Ёлочка – лесная красавица». Цель: знакомство с елью, формирование представлений о елке, ее особенностях, отличиях от березы (зеленое, колючее). Воспитание бережного отношения к деревьям.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Что мы делаем в детском саду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей, младшего воспитателя, формирование умения называть воспитателей</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Приключения Снеговичка» Цель: продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать закреплять умение катать мячи под дугу; продолжать совершенствовать умение не терять равновесие во</p>



			по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к воспитателю, к его труду.	время ходьбы по гимнастической скамейке.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b><u>25.12.2023 г. - 29.12.2023 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Осторожно! Елочка, колкая иголочка!».</p> <p><b>Цель:</b> создание у детей образа елочки (она живая, ее нельзя ломать и рубить), закрепление представлений о внешнем виде и пользе, ознакомление с правилами безопасности при оформлении новогодней елки.</p>				
<b>Понедельник (25.12)</b>	<b>Вторник (26.12)</b>	<b>Среда (27.12)</b>	<b>Четверг (28.12)</b>	<b>Пятница (29.12)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> «Зеленая кисточка». <b>Цель:</b> формирование умения узнавать зеленый цвет, соотносить цвет с его названием, узнавать на рисунке знакомые предметы, сгруппированные по цвету, называть их.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Новогодние сюрпризы». <b>Цель:</b> формирование умения согласовывать движения с музыкой и словами песен</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> «Кто как кричит?». <b>Цель:</b> формирование умения узнавать по звукоподражанию, как различные животные подают голоса. Показ пар животных (мама и детеныш), знакомство с названиями (кошка – котенок, собака – щенок, корова – теленок и др.).</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Новогодние сюрпризы». <b>Цель:</b> формирование умения согласовывать движения с музыкой и словами песен</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Теремок». <b>Цель:</b> знакомство со свойствами дерева, со структурой его поверхности.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Маленькой ёлочке холодно зимой» <b>Цель:</b> продолжать учить бросать мяч способом снизу; продолжение закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки; продолжать совершенствовать навык прокатывания мяча.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Заштопай штанишки». <b>Цель:</b> закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> ««Подкормим птиц зимой»». <b>Цель:</b> знакомство с зимними явлениями природы, с кормушкой для птиц, расширение представлений о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к птицам (подкармливать птиц</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Праздник». <b>Цель:</b> формирование представлений о праздниках, об отличии праздничных дней от будней, о чувствах, которые испытывают люди в праздничные дни.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Ёлочка, елка – лесной аромат...» <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение катать мячи под дугу; совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической</p>

		зимой).		скамейке.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b><u>09.01.2024 г. - 12.01.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Зимние игры и забавы».</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о зимних играх и забавах, обогащение яркими впечатлениями о развлечениях на улице, знакомство с русской традицией катания на санях, игрой в «Снежки».</p>				
<b>Понедельник (08.01)</b>	<b>Вторник (09.01)</b>	<b>Среда (10.01)</b>	<b>Четверг (11.01)</b>	<b>Пятница (12.01)</b>
<b>Праздничный день</b>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Тема: «Снежные колобки».</p> <p>Цель: формирование умения «лепить» колобки, выполнять по показу движения.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: «Мы с друзьями играем в снежки»</p> <p>Цель: формировать коммуникативные способности, развивать внимание, наглядно-образное мышление, ориентировку в пространстве, мелкую моторику кистей рук</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Тема: «Снежные колобки».</p> <p>Цель: формирование умения «лепить» колобки, выполнять по показу движения.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b></p> <p>Тема: «Игрушки».</p> <p>Цель: обобщение знаний о игрушках, совершенствование умения описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитание бережного отношения к игрушкам</p>
<b>Праздничный день</b>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b></p> <p>Тема: «Поиграем с прищепками».</p> <p>Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b></p> <p>Тема: «Заяц и волк – лесные жители».</p> <p>Цель: формирование первоначальных представлений о лесе и его обитателях: зайце и волке.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b></p> <p>Тема:</p> <p>«Наши верные друзья».</p> <p>Цель: формирование представлений о добре, воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b></p> <p>Тема: «Игры весёлого Снежка»</p> <p>Цель: продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять закреплять умение катать мячи под дугу; продолжать совершенствовать умение не терять равновесие во время ходьбы по</p>

гимнастической скамейке.

**ЯНВАРЬ**

**15.01.2024 г. - 19.01.2024 г.**

**Тема недели:** «Оденем куклу на прогулку. Обувь, одежда».

**Цель:** ознакомление детей с многообразием одежды; формирование навыка одевания и раздевания; обогащение активного словаря посредством ролевых игр; рассматривание иллюстраций, чтения художественной литературы по теме «Одежда».

<b>Понедельник (15.01)</b>	<b>Вторник (16.01)</b>	<b>Среда (17.01)</b>	<b>Четверг (18.01)</b>	<b>Пятница (19.01)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Куклы в гостях у детей». Цель: закрепление умения называть части тела куклы и предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями; формирование умения употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук [а] в звукоподражаниях.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Зимой в лесу». Цель: воспитание любви к природе, формирование интереса к лесным животным.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Рассматривание картины «Таня кормит голубей». Цель: формирование умения рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном, отображать содержание картины в движениях, соотносить действия с изображением и словом, правильно произносить звуки [о], [у] в звукоподражаниях.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Зимой в лесу». Цель: воспитание любви к природе, формирование интереса к лесным животным.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Вещи». Цель: формирование умения называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Вспомнить, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Милашки, куклы - неваляшки» Цель: продолжать учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; продолжать воспитывать</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Поиграем с прищепками». Цель: формирование умения подбирать нужные прищепки одного цвета, развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Погода». Цель: формирование умения распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Привитие интереса и положительного отношения к любой погоде,</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Я – в мире человек». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о себе как о человеке (организм, эмоции, туалетные принадлежности,</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «1-2-3-4- мы на улицу ходили» Цель: продолжать учить детей в прыжках в длину с места на двух ногах; продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании; продолжать</p>

умение слушать сигналы и реагировать на них		если надета подходящая одежда.	обувь, одежда).	воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>22.01.2024 г. - 26.01.2024 г.</b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Хлеб - богатство, его береги!».</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, о том, как пришел хлеб к нам на стол, активизация и расширение словаря по темам: «Хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Профессии», воспитание уважения к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p>				
<b>Понедельник (22.01)</b>	<b>Вторник (23.01)</b>	<b>Среда (24.01)</b>	<b>Четверг (25.01)</b>	<b>Пятница (26.01)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Что мы узнали о зайчике?» Цель: побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест)</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Грустная и веселая песенки». Цель: воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Сказка «Репка» (настольный театр) Цель: Вызвать желание слушать сказку, развивать восприятие, художественной литературы, эмоциональность. Воспитывать интерес к русским народным сказкам</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Грустная и веселая песенки». Цель: воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Что лучше бумага или ткань» Цель: Учить детей о свойствах и качествах ткани и бумаги</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Кач – качи, испекли мы калачи» Цель: продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; продолжать совершенствовать умение ползать на четвереньках по</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Подбери по форме». Цель: закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Капелька воды» Цель: Развивать речь, мышление и любознательность, наблюдательность детей</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения). Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, воспитание уважения к труду взрослых</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Котя, котенька, коток» Цель: продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места на двух ногах; продолжать совершенствовать умение ползать на четвереньках по</p>

гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.			(доктора).	гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b><u>29.01.2024 г. - 02.02.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Кто работает в детском саду?».</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; знакомство с трудом работников дошкольного учреждения: воспитателей, младших воспитателей, повара.</p>				
<b>Понедельник (29.01)</b>	<b>Вторник (30.01)</b>	<b>Среда (31.01)</b>	<b>Четверг (01.02)</b>	<b>Пятница (02.02)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка). Цель: формирование умения рассматривать игрушки, выделять части и называть их, самостоятельно высказываться об увиденном, образовывать глаголы: хрюкает, квакает, крикает, пищит, внятно произносить звуки [у], [а], [и] в звукоподражаниях.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Профессии» Цель: Вслушиваться в музыку, отвечать о ком поется</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Тема: «Сидит, сидит зайчик». «Зайка серенький сидит». Цель: формирование умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова. Знакомить с народными песенками и потешками, создавать условия для обыгрывания образов.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Профессии» Цель: Вслушиваться в музыку, отвечать о ком поется</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: Тема: «Инструменты». Цель: формирование умений в назывании предметов и их качеств, закрепление знаний о профессиях.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Здесь пекутся булочки, в этом закоулочке» Цель: продолжать учить ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия ориентировку в</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Подбери по форме». Цель: закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Ознакомление с козой и козленком». Цель: формирование умения узнавать козу на картине, находить и показывать</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Младший воспитатель моет посуду». Цель: продолжение знакомства с трудом работников</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В детский садик я хожу, физкультуру, я люблю!» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в</p>

пространстве; продолжать закреплять умение бросать вдаль; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.		видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), знать, чем козленок отличается от нее	дошкольного учреждения – младших воспитателей; формирование умения называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитание уважения к младшему воспитателю и к его труду.	бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.
--	--	--	--	---

**ФЕВРАЛЬ**

**05.02.2024 г. - 09.02.2024 г.**

**Тема недели:** «Снег снежок».

**Цель:** формирование элементарных представлений о зиме (идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы), обогащение активного и пассивного словаря (зима, снег, снежинки, катать, лепить, тепло, холодно, белый, круглый, холодный, шар), ознакомление со свойствами снега, проведение элементарных опытов с водой и снегом.

<b>Понедельник (05.02)</b>	<b>Вторник (06.02)</b>	<b>Среда (07.02)</b>	<b>Четверг (08.02)</b>	<b>Пятница (09.02)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Оля и Айболит». Цель: формирование умения соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки [о] и [а] в звукоподражаниях.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Снег-снежок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на характер песни.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Тема: «Все равно его не брошу...» Цель: Формировать желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Снег-снежок». Цель: формирование умения эмоционально откликаться на характер песни.	<b>Занятие № 1.</b> <b>.Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема: «Подарки для медвежонка»</b> Цель: Учить детей различать о свойствах различных материалов
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: «Снег, снег кружится...»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с коровой и теленком». Цель: ознакомление детей с	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Подарок для крокодила Гены». Гены».	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В детский садик я хожу, физкультуру, я люблю!» Цель: продолжать учить

цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.		коровой и теленком, их отличительными особенностями, развитие умения слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения, формирование умения исполнять игровые действия.	Цель: знакомство с трудом повара, показ важности положительного отношения взрослого к своей работе. Привитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой учить во время броска соблюдать указанное направление; совершенствовать прыжки в длину с места.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b><u>12.02.2024 г. - 16.02.2024 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Транспорт».				
<b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомство с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина).				
<b>Понедельник (12.02)</b>	<b>Вторник (13.02)</b>	<b>Среда (14.02)</b>	<b>Четверг (15.02)</b>	<b>Пятница (16.02)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Медвежонок и козлята». Цель: стимулирование эмоционального отклика на происходящее, формирование умения вступать в общение со взрослым с помощью речи и игровых действий, освоение элементов драматизации.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Веселый поезд». Цель: развитие умения двигаться в танце с предметами.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Цель: учить слушать сказку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в рассказывании сказки, внятно произносить звукоподражания, осваивать элементы драматизации.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Веселый поезд». Цель: развитие умения двигаться в танце с предметами.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>«Транспорт»</b> Цель: Учить детей определять транспорт
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Машина, машина, идёт,	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Большой и	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b>	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным</b>	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Самолёт, самолет, посади меня в полёт»

гудит» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу,	маленький». Цель: формирование умения группировать предметы разной величины (большой, маленький) путем добавления предмета к предмету.	Тема: «Котенок Мурзик». Цель: формирование представления о домашних животных и их детенышах.	<b>окружением).</b> Тема: «Мой папа шофер». Цель: формирование представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер, воспитание уважения к папе, закрепление знаний о профессиях.	Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; продолжать закреплять умение ползать и подлезать под веревку; продолжать совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу.
--	--	--	--	---

**ФЕВРАЛЬ**

**19.02.2024 г. - 22.02.2024 г.**

**Тема недели:** «Мой папа, мой дедушка».

**Цель:** знакомство с праздником «День защитника Отечества», формирование представлений о роли отца в семье, способствование сближению родителей и детей.

<b>Понедельник (19.02)</b>	<b>Вторник (20.02)</b>	<b>Среда (21.02)</b>	<b>Четверг (22.02)</b>	<b>Пятница (23.02)</b>
<b>Занятие № 1. Речевое развитие.</b> Тема: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята». Цель: стимулирование желания принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом; формирование умения правильно произносить звук [э], изолированный и в звукосочетаниях.	<b>Занятие № 1. Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Мой папа, мой дедушка». Цель: формирование умения подпевать легким звуком песню, воспитание уважения к старшим.	<b>Занятие № 1. Речевое развитие.</b> Тема: «Встречаем радостно всех гостей» Цель: развивать зрительное, слуховое восприятие, звукоподражание. Воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры	<b>Занятие № 1. Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Мой папа, мой дедушка». Цель: формирование умения подпевать легким звуком песню, воспитание уважения к старшим.	<b>Праздничный день</b>
<b>Занятие № 2. Физическая культура.</b> Тема: «Как папа будем мы	<b>Занятие № 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b>	<b>Занятие № 2. Природа (ознакомление с природным миром).</b>	<b>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным</b>	



<p>солдатами... Цель: продолжать учить быстро реагировать на сигнал; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке.</p>	<p>Тема: «Пальчиковый сухой бассейн». Цель: продолжение работы над активным воздействием на различные точки кистей, пальцев, ладоней; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.</p>		<p><b>окружением).</b> Тема: «Кто такие защитники Отечества?» (наша армия). Цель: формирование у детей представлений о празднике День защитника Отечества.</p>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b><u>26.02.2024 г. - 01.03.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.</p>				
<p><b>Цель:</b> приобщение к русской культуре посредством экологического воспитания; воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.</p>				
<b>Понедельник (26.02)</b>	<b>Вторник (27.02)</b>	<b>Среда (28.02)</b>	<b>Четверг (29.02)</b>	<b>Пятница (01.03)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Травка на лугу» Цель: Познакомить с потешкой, совершенствовать навык слушания и повторения слов. Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Белая березка под моим окном». Цель: формирование умения водить хоровод.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> «Желтая кисточка». Цель: формирование умения узнавать желтый цвет и называть его; узнавать на рисунке предметы, сгруппированные по цвету, и называть их;</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Белая березка под моим окном». Цель: формирование умения водить хоровод.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Подарки для котенка» Цель: Учить детей о свойствах различных материалов, производить с ними разнообразные действия</p>

<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Привяжи ниточки к шарикам». Цель: закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> «Рассматривание дерева». Цель: формирование представления о дереве, умения узнавать дерево среди других растений; закрепление знаний о предметах, сделанных из дерева; воспитание потребности в наблюдении за деревьями, эстетических чувств.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Любимые занятия». Цель: побуждение воспитанников вспомнить о своих занятиях, умениях и желании научиться что-то делать. Воспитание стремления пробовать новые занятия, пытаться сделать так же, как остальные, не расстраиваться, если что-то получается не так, как у других.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «На помощь воробышкам...» Цель: учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно, играть; упражнять в лазанье по гимнастической лестнице; продолжать совершенствовать навык метания вдаль правой и левой рукой.</p>
---	---	---	--	---

**МАРТ**

**04.03.2024 г. - 07.03.2024 г.**

**Тема недели:** «Мамина неделя».

**Цель:** формирование представлений о маме и бабушке как о значимых и любимых людях в окружении ребёнка, о празднике 8 марта, обогащение словарного запаса (дорогая, родная, любящая, единственная, заботливая), развитие мелкой моторики пальцев рук, координации действий в системе «глаз - рука» через изготовление поделок; воспитание заботливого отношения к мамам и бабушкам через желание отблагодарить их за любовь, через стремление выполнить подарки своими руками.

<b>Понедельник (04.03)</b>	<b>Вторник (05.03)</b>	<b>Среда (06.03)</b>	<b>Четверг (07.03)</b>	<b>Пятница (08.03)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Найди красную игрушку». Цель: формирование умения различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Самая хорошая». Цель: формирование умения петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: Рассматривание картины «Таня кормит голубей». Цель: формирование умения рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном, отображать содержание картины в движениях, соотносить</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Самая хорошая». Цель: формирование умения петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.</p>	<p><b>Праздничный день</b></p>

	изменением звучания музыки.	действия с изображением и словом, правильно произносить звуки [о], [у] в звукоподражаниях.		
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «На помощь мамочке родной...» <b>Цель:</b> продолжать учить ползать по гимнастической скамейке; развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно; совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Выложи картинку из счётных палочек». <b>Цель:</b> формирование умения с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Вместе с солнышком гуляю» <b>Цель:</b> Дать детям элементарные представления о природном объекте - его влиянии на окружающий мир	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Мамин праздник». <b>Цель:</b> формирование первичных представлений о празднике мам.	
<b>МАРТ</b>				
<b><u>11.03.2024 г. - 15.03.2024 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Мы здоровыми растем». <b>Цель:</b> формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; формирование умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков.				
<b>Понедельник (11.03)</b>	<b>Вторник (12.03)</b>	<b>Среда (13.03)</b>	<b>Четверг (14.03)</b>	<b>Пятница (15.03)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Заюшкина зарядка» <b>Цель:</b> продолжать учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой,	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «К нам пришла весна».	<b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Учимся читать потешки» (связная речь) <b>Цель:</b> формировать желание и умение повторять	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «К нам пришла весна». <b>Цель:</b> развитие умения	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Поездка». <b>Цель:</b> формирование

развивать глазомер, стараться попадать в цель; закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок в длину с места.	Цель: развитие умения вслушиваться в слова песни и умения отвечать на вопросы по ее содержанию.	рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким	вслушиваться в слова песни и умения отвечать на вопросы по ее содержанию.	представлений о том, на каких видах транспорта можно отправиться в поездку,
<b>Занятие № 2.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Цель: учить слушать сказку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в рассказывании сказки, внятно произносить звукоподражания, осваивать элементы драматизации.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Разноцветные палочки». Цель: формирование умения различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема: «Знакомство с фруктами».</b> Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (яблоко, лимон, апельсин), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Айболит проверяет здоровье детей». Цель: формирование понимания ценности здоровья, знакомство с профессией врача, формирование представления о роли лекарств и лечении болезни, воспитание положительного отношения к профессии врача.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Масленицу встречаем» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку).
<b>МАРТ</b>				
<b><u>18.03.2024 г. - 22.03.2024 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Дружат дети на планете».				
<b>Цель:</b> формирование умения ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях, развитие способности к сопереживанию, стимулирование желания прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.				
<b>Понедельник (18.03)</b>	<b>Вторник (19.03)</b>	<b>Среда (20.03)</b>	<b>Четверг (21.03)</b>	<b>Пятница (22.03)</b>

<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кукла купаем, а она не плачет» Цель: формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев, воспитывать заботливое отношение</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Все мы дружные ребята». Цель: формирование умения ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Тема: «В гостях у мишки, который любит пить горячий чай» Цель: формировать умение различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами, обозначать предметы. Воспитывать любознательность</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Все мы дружные ребята». Цель: формирование умения ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)</b> Тема: «Такие разные книги». Цель: развитие интереса к книгам, ознакомление с разнообразием книг, развитие умения определять знакомые книги и сказки по картинкам, воспитание бережного отношения к книгам</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «По тропинке мы пойдём, дружно песенку споём» Цель: продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места; продолжать закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку)</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Подбери петушку перышко». Цель: формирование умения различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (яблоко, лимон, апельсин), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Путешествие в страну «Дружба»». Цель: социализация воспитанников в условиях детского коллектива, формирование умения дружить и ценить дружбу.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Дружно все в кружочек встали...» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями товарищей; упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой; совершенствовать навык ходьбы по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.</p>
<b>МАРТ</b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Сказка в гости к нам пришла». <b>Цель:</b> повышение интереса к художественной литературе, формирование умения соблюдать правила общения с книгой, воспитание любви к сказкам.</p>				

Понедельник (25.03)	Вторник (26.03)	Среда (27.03)	Четверг (28.03)	Пятница (29.03)
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Кто как кричит?» Цель: формировать умение слушать чтение, воспитывать дружеское чувство к окружающим</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Петрушкина сказка». Цель: знакомство с героями сказки.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Тема: «Киска-киска» Цель: Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Петрушкина сказка». Цель: знакомство с героями сказки.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Подарки для медвежонка» Цель: Учить детей различать о свойствах различных материалов, производить с ними разнообразные действия</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Весёлая карусель» Цель: учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь; продолжать закреплять умение прыгать в длину с места; упражнять детей в метании в горизонтальную цель, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Найди предмет такой же формы». Цель: учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с кошкой и собакой». Цель: знакомство детей с собакой, кошкой, их детенышами, формирование умения узнавать их на картинке, правильно называть, подражать их «речи». Активизация словаря (мяукает, лает, щенок, котёнок, будка, пёс), закрепление умения слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «По страницам сказок». Цель: формирование нравственных понятий (доброта, отзывчивость, взаимовыручка), умения оценивать положительные и отрицательные поступки; воспитание дружеских взаимоотношений, доброе и уважительное отношение к окружающему миру и людям; обогащение словарного запаса.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: учить прыгать в глубину; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве; в игре способствовать быстро реагировать на сигнал.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<p style="text-align: center;"><b><u>01.04.2024 г. - 05.04.2024 г.</u></b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Мир предметов». <b>Цель:</b> расширение кругозора через знакомство с предметным миром, формирование представлений о предметах ближайшего окружения: умения различать и называть посуду, ознакомление с её назначением, закрепление знаний о предметах мебели, одежды и т.д.; поддержание и развитие интереса к</p>				

совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; формирование умения исследовать предметы, включённые в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различия.

Понедельник (01.04)	Вторник (02.04)	Среда (03.04)	Четверг (04.04)	Пятница (05.04)
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Назови предметы». Цель: закрепление названий предметов ближайшего окружения, развитие умения находить предмет в группе, активизация словаря.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Мой любимый город». Цель: формирование умения вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его, развитие певческих навыков.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> Тема: «Будем слушать и повторять» Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, молоток, колокольчик, называть предмет и действие с ним)</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Мой любимый город». Цель: формирование умения вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его, развитие певческих навыков.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>«Инструменты».</b> Цель: формирование умений в назывании предметов и их качеств, закрепление знаний о профессиях.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Собираемся в парк» Цель: продолжать учить катать мяч друг другу; продолжать закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, при выполнении двигательных заданий; совершенствовать метание вдаль из-за головы.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Сделаем куклам бусы». Цель: закрепление умения группировать предметы по цвету, умения нанизывать бусы на нитку.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Рассматривание дерева». Цель: формирование представления о дереве, умения узнавать дерево среди других растений; закрепление знаний о предметах, сделанных из дерева; воспитание потребности в наблюдении за деревьями, эстетических чувств.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Чаепитие». Цель: закрепление знаний о назначении предметов чайной посуды – сахарницы, молочника; закрепление названий предметов чайной посуды и их частей (ручка, крышка). Воспитание культурного поведения за столом, во время чаепития, закрепление правил приема гостей.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Весёлый рюкзачок» Цель: продолжать учить катать мяч в цель; закреплять умение согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; воспитывать выдержку и внимание.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				

08.04.2024 г. - 12.04.2024 г.

**Тема недели:** «Продукты питания».

**Цель:** расширение представлений о продуктах питания, формирование умения узнавать их, используя разные анализаторы, обогащение словаря; воспитание культуры поведения за столом, умения быть гостеприимными.

<b>Понедельник (08.04)</b>	<b>Вторник (09.04)</b>	<b>Среда (10.04)</b>	<b>Четверг (11.04)</b>	<b>Пятница (12.04)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «У куклы Кати день рождения». Цель: обобщение знаний о сервировке стола и некоторых продуктах питания, развитие активной самостоятельной речи, упражнение в произношении звуков («Колокольчик – дудочка»).</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Ручейки весенние». Цель: формирование умения бежать легко со сменой направления, воспитание любви к природе.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: «Вышла курочка гулять» Цель: Развивать общую моторику, координацию движений. Воспитывать интерес к играм-инсценировкам</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Ручейки весенние». Цель: формирование умения бежать легко со сменой направления, воспитание любви к природе.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Из чего и как готовят еду». Цель: активизация употребления в речи названий продуктов питания и предметов кухонной посуды, способствование возникновению более содержательных игр с куклами.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Весёлые спортсмены» Цель: продолжать учить сохранять равновесие при движении по наклонной доске; закреплять умение бросать предметы в цель, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия; способствовать пополнению двигательного опыта в прыжках в длину с места.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Пересыпание ложкой». Цель: формирование умения пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с фруктами». Цель: формирование представлений о двух-трех фруктах (груша, банан), умения различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха; развитие сенсорных ощущений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Накормим куклу обедом». Цель: уточнение знаний о продуктах питания, о назначении посуды, формирование умения называть и последовательно выполнять действия; стимулирование желания заботиться о кукле, закрепление правил этикета за</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Юные повара» Цель: учить подпрыгивать на месте; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>



			СТОЛОМ.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>15.04.2024 г. - 19.04.2024 г.</b>				
<b>Тема недели:</b> «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...».				
<b>Цель:</b> формирование представлений о характерных особенностях весенней природы: тает лед, ярче светит солнце, появляется трава, первоцветы, насекомые, запели птицы, об изменениях в одежде людей с приходом весны.				
<b>Понедельник (15.04)</b>	<b>Вторник (16.04)</b>	<b>Среда (17.04)</b>	<b>Четверг (18.04)</b>	<b>Пятница (19.04)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: Рассматривание картины «Чья лодочка?». Цель: формирование умения рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом; закрепление названий цветов (красный, зеленый, желтый).	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Воробушки и автомобили». Цель: закрепление знаний о весне, перелетных птицах, развитие музыкальной памяти.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Тема» Тихо-громко»</b> Цель: отрабатывать навык громкого и тихо проговаривания отдельных слов. Развивать голосовой аппарат, воспитывать умение слушать	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Воробушки и автомобили». Цель: закрепление знаний о весне, перелетных птицах, развитие музыкальной памяти.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Тарелочка из глины» Цель: Знакомить детей со свойствами глины
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Весна - красна идёт...» Цель: продолжать учить подпрыгивать на месте; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Нанизывание пуговиц на нитку». Цель: развитие пространственных представлений, зрительного восприятия и ловкости, закрепление знания цветов, формы, величины.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Весна». Цель: формирование знаний о приметах весны, обращение внимание воспитанников на изменения, происходящие в природе весной, развитие умения радоваться весне, теплу, солнышку.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Куклы поссорились». Цель: формирование умения доброжелательно относиться к сверстникам, освоение конкретных способов разрешения и предупреждения ссор.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Топ, топ, сапожок, снег уже растаял...» Цель: продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в ползании на четвереньках, развивая координацию

				движений; учить помогать друг другу.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b><u>22.04.2024 г. - 26.04.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Наши добрые дела».</p> <p><b>Цель:</b> формирование экологического сознания, бережного отношения к природе, понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, воспитание положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование на совершение <b>добрых поступков, добрых дел.</b></p>				
<b>Понедельник (22.04)</b>	<b>Вторник (23.04)</b>	<b>Среда (24.04)</b>	<b>Четверг (25.04)</b>	<b>Пятница (26.04)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема «Как мы играли с нашими друзьями» Цель: формировать речевую активность ребенка в процессе игровой деятельности. Развивать организованность и самоконтроль</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: закрепление умения менять движения с изменением звучания двухчастной музыки</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: «Как дети мишку чаем угощали» Цель: побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы (здравствуй, на, пей, чашка, мишка)</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: закрепление умения менять движения с изменением звучания двухчастной музыки</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Мусор». Цель: раскрытие причинно-следственных связей: как и почему мусор загрязняет природу; развитие стремления поддерживать чистоту, стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Поможем Зайке» Цель: продолжать учить катать мяч в прямом направлении, способствовать развитию глазомера; упражнять детей в</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> Тема: «Большой и маленький». Цель: формирование умения группировать предметы</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с куриным семейством». Цель: формирование первоначальных</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Дружные ребята». Цель: вовлечение воспитанников в совместные</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «На полянке...» Цель: продолжать учить сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать</p>

ползании на четвереньках, развивая координацию движений; учить помогать друг другу.	разной величины (большой, маленький) путем добавления предмета к предмету.	представлений о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях. Формирование умения узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им. Развитие умения слышать воспитателя, подражать словам, звуко сочетаниям, движениям.	игровые действия, формирование умения действовать согласованно, побуждение к проявлению отзывчивости, готовности прийти на помощь в играх.	развитию равновесия; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, развивая координацию движений
<b>МАЙ</b>				
<b><u>02.05.2024 г. - 03.05.2024 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Пробуждение в природе».				
<b>Цель:</b> формирование представлений о времени года весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны, обогащение и активизация словаря по теме «Весна».				
<b>Понедельник (29.04)</b>	<b>Вторник (30.04)</b>	<b>Среда (01.05)</b>	<b>Четверг (02.05)</b>	<b>Пятница (03.05)</b>
<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>  Тема: «Путешествие».  Цель: способствование приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	<b>Занятие № 1.</b> <b>«Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Подарки для котенка» Цель: Учить детей о свойствах различных материалов, производить с ними разнообразные действия

			<b>Занятие № 2. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b>	<b>Занятие № 2. Физическая культура.</b> Тема: «Птички – птички - невелички» Цель: продолжать учить прыжкам в длину с места на двух ногах, развивая координации движений; продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию равновесия; продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал.
<b>МАЙ</b>				
<b>06.05.2024 г. - 08.05.2024 г.</b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».</p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к сверстникам, способствование установлению добрых отношений между воспитанниками, формирование умения оказывать помощь друг другу, умения устанавливать контакты, сравнивать лица, прически, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек.</p>				
<b>Понедельник (06.05)</b>	<b>Вторник (07.05)</b>	<b>Среда (08.05)</b>	<b>Четверг (09.05)</b>	<b>Пятница (10.05)</b>
<b>Занятие № 1. Речевое развитие.</b> Тема: Рассказывание русской народной сказкой «Колобок». Цель: формирование умения слушать сказку без наглядного сопровождения, формирование интонационной выразительности речи, побуждение к проговариванию слов в песенке Колобка.	<b>Занятие № 1. Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Путешествие». Цель: способствование приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	<b>Занятие № 1. Речевое развитие</b> Тема: «Зайка, мишка и лиса из волшебного сундучка» Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами: выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом	<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>

<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Дружные ребята» Цель: приучать сохранять направление при метании и катании мячей; упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> Тема: «Найди предмет такой же по цвету». Цель: учить детей узнавать цвета</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «Знакомство с кошкой и собакой». Цель: знакомство детей с собакой, кошкой, их детенышами, формирование умения узнавать их на картинке, правильно называть, подражать их «речи». Активизация словаря (мяукает, лает, щенок, котёнок, будка, пёс), закрепление умения слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы.</p>		
<b>МАЙ</b>				
<b><u>13.05.2024 г. - 17.05.2024 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Игрушки».				
<b>Цель:</b> продолжение ознакомления с предметами ближайшего окружения, формирование умения обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину; совершенствование восприятия воспитанников, их чувственного опыта; воспитание бережного отношения к игрушкам.				
Понедельник (13.05)	Вторник (14.05)	Среда (15.05)	Четверг (16.05)	Пятница (17.05)
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: Стихи А. Барто «Игрушки». Цель: закрепление знания стихов А. Барто, развитие умения читать стихи наизусть, умения правильно произносить звуки.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Магазин игрушек». Цель: формирование умения узнавать, о какой игрушке поется в песенке, развитие чувства ритма.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: «Колокольчик-дудочка» Цель: Побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости в совместной игре</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Магазин игрушек». Цель: формирование умения узнавать, о какой игрушке поется в песенке, развитие чувства ритма.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Такие разные книги». Цель: развитие интереса к книгам, ознакомление с разнообразием книг, развитие умения определять знакомые книги и сказки по</p>

				картинкам, воспитание бережного отношения к книгам
<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Медвежата, толстопятые ребята» <b>Цель:</b> учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, развивать чувство равновесия; способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Разложи карандаши по стаканчикам». <b>Цель:</b> закрепление умения группировать однородные объекты по цвету.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с кошкой и собакой». <b>Цель:</b> знакомство детей с собакой, кошкой, их детенышами, формирование умения узнавать их на картинке, правильно называть, подражать их «речи». Активизация словаря (мяукает, лает, щенок, котёнок, будка, пёс), закрепление умения слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы	<b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Забавные игрушки». <b>Цель:</b> продолжение ознакомления воспитанников с разными игрушками (игрушки-забавы, музыкальные, народные, дидактические) и игровыми действиями с ними.	<b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Зайкина команда» <b>Цель:</b> продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, развивать чувство равновесия; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в метании предметов вдаль из-за головы.
<b>МАЙ</b>				
<b><u>20.05.2024 г. - 24.05.2024 г.</u></b>				
<b>Тема недели:</b> «Книжечная неделя».				
<b>Цель:</b> формирование интереса к литературным произведениям, интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассказывать знакомые сказки, обыгрывать их, рассматривать иллюстрации; расширение представлений о книжках-малышках, формирование желания быть похожими на положительных героев, воспитание любви и бережного отношения к книгам.				
<b>Понедельник (20.05)</b>	<b>Вторник (21.05)</b>	<b>Среда (22.05)</b>	<b>Четверг (23.05)</b>	<b>Пятница (24.05)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> <b>Тема:</b> Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок». <b>Цель:</b> развитие желания воспитанников вносить в самостоятельные игры элементы импровизации по	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мишкина книжка». <b>Цель:</b> воспитание интереса к	<b>Занятие № 1.</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мальчик играет с собачкой» <b>Цель:</b> Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке. Воспитывать	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мишкина книжка». <b>Цель:</b> воспитание интереса к музыкальным занятиям,	<b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> <b>«Игрушки».</b> <b>Цель:</b> обобщение знаний о игрушках, совершенствование умения

<p>мотивам сказки, самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек; формирование умения называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.</p>	<p>музыкальным занятиям, развитие музыкальной памяти.</p>	<p>заботливое отношение к животным</p>	<p>развитие музыкальной памяти.</p>	<p>описывать предмет, указывать его существенные признаки, воспитание бережного отношения к игрушкам</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Тили – бом, загорелся кошкин дом» <b>Цель:</b> учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений; пополнять двигательный опыт в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), действовать самостоятельно, уверенно.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> <b>Тема:</b> «Угости маленького и большого зайчика морковкой». <b>Цель:</b> закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> <b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение природы». <b>Цель:</b> формирование представления о времени года весна и изменениях в природе, связанных с наступлением весны.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> <b>Тема:</b> «Поможем куклам найти свою одежду». <b>Цель:</b> формирование навыка бережного отношения к своим вещам с помощью моделирование ситуаций с куклами.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Поможем Мойдодыру» <b>Цель:</b> продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений; продолжать пополнять двигательный опыт в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), действовать самостоятельно, уверенно.</p>
<b>МАЙ</b>				
<b><u>27.05.2024 г. - 31.05.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Цветущая весна. Первоцветы. Луговые цветы».</p> <p><b>Цель:</b> обобщение и систематизация знаний о весне, расширение представлений о весенних цветах (подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха,</p>				

нарциссы, тюльпаны).				
<b>Понедельник (27.05)</b>	<b>Вторник (28.05)</b>	<b>Среда (29.05)</b>	<b>Четверг (30.05)</b>	<b>Пятница (31.05)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие.</b> Тема: «Баю-бай» Цель: формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай. воспитывать бережное отношение к окружающим</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Зонтик разноцветный». Цель: закрепление умения свободно маршировать по залу, менять направление.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Речевое развитие</b> Тема: «Пошел котик на торжок». Цель: продолжение формирования умения рассматривать картинку, узнавать, кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Зонтик разноцветный». Цель: закрепление умения свободно маршировать по залу, менять направление.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением).</b> Тема: «Чистая планета». Цель: раскрытие причинно-следственных связей: как и почему мусор загрязняет природу; развитие стремления поддерживать чистоту, стараться наводить порядок в своих вещах, убирать мусор, не портить вещи, творчески использовать материалы, беречь природу.</p>
<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Пчелки и цветочки» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; упражнять детей в метании вдаль одной рукой; повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</b> Тема: «Выкладывание фигур из ватных дисков». Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах (цвет, размер); развитие тактильного восприятия, цветоразличения, умения группировать, координации движений обеих рук, усидчивости, самостоятельности; развитие мыслительной деятельности,</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Природа (ознакомление с природным миром).</b> Тема: «У меня живет щенок». Цель: продолжение знакомства с домашними животными, формирование умения делиться полученными впечатлениями, развитие наблюдательности, воспитание умения правильно обращаться с животными.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).</b> Тема: «Дружная семья». Цель: демонстрация воспитанникам игровых действий с куклой, выражающих чувства и заботу (обнять куклу, покачать, улыбнуться); проведение беседы о том, как можно заботиться о младших детях.</p>	<p><b>Занятие № 2.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В траве сидел кузнечик...» Цель: учить бросать и ловить мяч; упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках; воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу.</p>



	воображения.			
<b>ИЮНЬ</b>				
<b><u>03.06.2024 г. - 07.06.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Счастливое детство».</p> <p><b>Цель:</b> создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.</p>				
<b>Понедельник (03.06)</b>	<b>Вторник (04.06)</b>	<b>Среда (05.06)</b>	<b>Четверг (06.06)</b>	<b>Пятница (07.06)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Лето! Ах, лето!» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в прыжках в длину с места; повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Здравствуй лето!». Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения.</p>		<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй лето!». Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «На летнюю полянку» Цель: продолжать учить бросать в горизонтальную цель; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгивать в глубину, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>
<b>ИЮНЬ</b>				
<b><u>10.06.2024 г. - 14.06.2024 г.</u></b>				
<p><b>Тема недели:</b> «Любимый город - Сургут!».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, знакомство с правилами поведения в городе, расширение представлений об окружающем мире, закрепление понятий – дом, двор, улица, соседи, воспитание любви к своему дому, улице, городу.</p>				
<b>Понедельник (10.06)</b>	<b>Вторник (11.06)</b>	<b>Среда (12.06)</b>	<b>Четверг (13.06)</b>	<b>Пятница (14.06)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Поездка по городу</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b></p>	<b>Праздничный день</b>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b></p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Я по улице иду...»</p>

<p>Сургуту» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; упражнять в метании в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить реагировать на сигнал; совершенствовать прыжок в длину с места.</p>	<p>Тема: «Все мы музыканты». Цель: развитие музыкальной памяти, закрепление названий музыкальных инструментов.</p>		<p>Тема: «Все мы музыканты». Цель: развитие музыкальной памяти, закрепление названий музыкальных инструментов.</p>	<p>Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости; воспитывать дружеские отношения в игре.</p>
--	--	--	--	---

**ИЮНЬ**

**17.06.2024 г. - 21.06.2024 г.**

**Тема недели:** «Безопасное лето».

**Цель:** закрепление знания правил безопасности, формирование умения вести себя правильно в трудной ситуации, развитие умения дружелюбно решать трудные ситуации.

<p align="center"><b>Понедельник (17.06)</b></p>	<p align="center"><b>Вторник (18.06)</b></p>	<p align="center"><b>Среда (19.06)</b></p>	<p align="center"><b>Четверг (20.06)</b></p>	<p align="center"><b>Пятница (21.06)</b></p>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Школа безопасности Аркадия Паровозова» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «С песенкой о лете». Цель: закрепление умения ритмично двигаться, хлопать в ладоши, формирование умения петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>		<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «С песенкой о лете». Цель: закрепление умения ритмично двигаться, хлопать в ладоши, формирование умения петь выразительно, согласовывать движения с пением.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Поможем Зайке» Цель: продолжать учить бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости</p>

воспитывать дружеские отношения в игре.				
<b>ИЮНЬ</b>				
<u>24.06.2024 г. - 28.06.2024 г.</u>				
<p><b>Тема недели:</b> «В мире птиц, животных и насекомых».</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о птицах, животных и насекомых, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).</p>				
<b>Понедельник (24.06)</b>	<b>Вторник (25.06)</b>	<b>Среда (26.06)</b>	<b>Четверг (27.06)</b>	<b>Пятница (28.06)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b>  <b>Физическая культура.</b>  Тема: «Весёлые жучки»  Цель: продолжать учить бросать мяч вверх и вперед; продолжать совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b>  <b>Музыкальная деятельность.</b>  Тема: «Летние забавы»  Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве</p>		<p><b>Занятие № 1.</b>  <b>Музыкальная деятельность.</b>  Тема: «Летние забавы»  Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p><b>Занятие № 1.</b>  <b>Физическая культура.</b>  Тема: «По тропинке Упсиня и Пупсиня»  Цель: учить ходить парами, способствовать преодолению робости; совершенствовать метание вдаль одной рукой, умение по сигналу прекращать движение; накапливать двигательный опыт в прыжках в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости.</p>
<b>ИЮЛЬ</b>				
<u>01.07.2024 г. - 05.07.2024 г.</u>				
<p><b>Тема недели:</b> «Не зевай, правила соблюдай!».</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения на дороге, формирование умения самостоятельно применять правила дорожной безопасности в жизни по заданному алгоритму.</p>				
<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>

(01.07)	(02.07)	(03.07)	(04.07)	(05.07)
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «ГИБДДика» <b>Цель:</b> продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; продолжать совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Солнышко-колоколнышко» <b>Цель:</b> продолжать воспитывать любовь к природе в музыке		<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Солнышко-колоколнышко» <b>Цель:</b> продолжать воспитывать любовь к природе в музыке	<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Весёлый светофорик» <b>Цель:</b> учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости; совершенствовать прыжок в длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.

**ИЮЛЬ**

**08.07.2024 г. - 12.07.2024 г.**

**Тема недели:** «Я и моя семья».

**Цель:** формирование представления о семье, умения называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развитие гендерных представлений, воспитание желания проявлять заботу о родных и близких.

<b>Понедельник</b> <b>(08.07)</b>	<b>Вторник</b> <b>(09.07)</b>	<b>Среда</b> <b>(10.07)</b>	<b>Четверг</b> <b>(11.07)</b>	<b>Пятница</b> <b>(12.07)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Поможем бабушке» <b>Цель:</b> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости; продолжать совершенствовать прыжок в	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Веселый паровозик». <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.		<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Веселый паровозик». <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями	<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Игротека» <b>Цель:</b> продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; продолжать совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в

длину с места, формируя ловкость и самостоятельность.				пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.
---	--	--	--	--

**ИЮЛЬ**

**15.07.2024 г. - 19.07.2024 г.**

**Тема недели:** «Волшебница водица. Рыбы».

**Цель:** формирование элементарных представлений о свойствах воды, знакомство с подводным миром и его обитателями, расширение словарного запаса.

<b>Понедельник (15.07)</b>	<b>Вторник (16.07)</b>	<b>Среда (17.07)</b>	<b>Четверг (18.07)</b>	<b>Пятница (19.07)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Позовём Буль-Бульку» Цель: продолжать учить ползать и подлезать под дугу, способствовать развитию ловкости; продолжать совершенствовать умение метать вдаль одной рукой, способствуя ориентировке в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «В гости к зайке-попрыгайке». Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.		<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «В гости к зайке-попрыгайке». Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В гости к Капитошке» Цель: продолжать учить метать вдаль одной рукой, развивая глазомер; совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия.

**ИЮЛЬ**

**22.07.2024 г. - 26.07.2024 г.**

**Тема недели:** «Неделя веселых игр и забав».

**Цель:** знакомство с разнообразием игр и развлечений, развитие игровых умений, воспитание в воспитанниках желания получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.

<b>Понедельник (22.07)</b>	<b>Вторник (23.07)</b>	<b>Среда (24.07)</b>	<b>Четверг (25.07)</b>	<b>Пятница (26.07)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Весёлая карусель»	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b>		<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Веселые музыканты».	<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Где обедал

<p>Цель: продолжать учить метать вдаль одной рукой, развивая глазомер; продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия.</p>	<p><b>Тема:</b> «Веселые музыканты». Цель: развитие звуковысотного слуха</p>		<p>Цель: развитие звуковысотного слуха</p>	<p>воробей?» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p>
---	--	--	--	--

**ИЮЛЬ**

**29.07.2024 г. - 02.08.2024 г.**

**Тема недели:** «В огородном царстве, садовом государстве».

**Цель:** формирование знаний о росте и потребностях растений, умения наблюдать, ухаживать за огородными и садовыми культурами, развитие любознательности, интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного и заботливого отношения к растениям.

<p align="center"><b>Понедельник (29.07)</b></p>	<p align="center"><b>Вторник (30.07)</b></p>	<p align="center"><b>Среда (31.07)</b></p>	<p align="center"><b>Четверг (01.08)</b></p>	<p align="center"><b>Пятница (02.08)</b></p>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Фруктовый сад» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; продолжать упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч; продолжать совершенствовать прыжок в длину с места, способствовать развитию координации движений,</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Чудесный мешочек». Цель: стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>		<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Чудесный мешочек». Цель: стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Хозяйка с базара пришла.....» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и</p>

ориентировки в пространстве.				координацию движений, воспитывать выдержку и внимание; продолжать совершенствовать умение бросать мяч.
------------------------------	--	--	--	--

**АВГУСТ**

**05.08.2024 г. - 09.08.2024 г.**

**Тема недели:** «Неделя открытий и удивлений».

**Цель:** формирование первичного исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с песком и водой, воспитание бережного отношения к природе.

<b>Понедельник (05.08)</b>	<b>Вторник (06.08)</b>	<b>Среда (07.08)</b>	<b>Четверг (08.08)</b>	<b>Пятница (09.08)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Прогулка к реке» <b>Цель:</b> продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость; продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание; продолжать совершенствовать умение бросать мяч.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята». <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.		<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята». <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <b>Цель:</b> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; закрепить умение катать мяч; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.

**АВГУСТ**

**12.08.2024 г. - 16.08.2024 г.**

**Тема недели:** «Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу».

**Цель:** формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом, создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений, развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши).

<b>Понедельник (12.08)</b>	<b>Вторник (13.08)</b>	<b>Среда (14.08)</b>	<b>Четверг (15.08)</b>	<b>Пятница (16.08)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Приглашает спортивный стадион» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закрепить умение катать мяч; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p>	<p><b>Занятие №1</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.</p>		<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Во поле берёзка стояла...» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; продолжать закреплять умение метать вдаль одной рукой; продолжать способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места; продолжать воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.</p>

**АВГУСТ**

**19.08.2024 г. - 23.08.2024 г.**

**Тема недели:** «Неофициальные символы России» (береза, матрешка, балалайка и др.).

**Цель:** знакомство с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, березой, обогащение словаря новыми словами, воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

<b>Понедельник (19.08)</b>	<b>Вторник (20.08)</b>	<b>Среда (21.08)</b>	<b>Четверг (22.08)</b>	<b>Пятница (23.08)</b>
<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «В гости к матрёшке» Цель: продолжать учить ходить в колонне по одному; закреплять умение метать</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Потанцуй со мной</p>		<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Потанцуй со мной дружок». Цель: формирование чувства дружбы, развитие памяти,</p>	<p><b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «На поиски балалайки» Цель: учить согласовывать свои движения с</p>



вдаль одной рукой; способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках в длину с места; воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	друзюк».  Цель: формирование чувства дружбы, развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.		чувства ритма, звуковысотного слуха.	движениями других детей; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.
---	---	--	---	--

**АВГУСТ**

**26.08.2024 г. - 30.08.2024 г.**

**Тема недели:** «Вот оно какое, наше лето!».

**Цель:** закрепление и обобщение знаний о лете, о садовых и огородных растениях, насекомых, воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

<b>Понедельник (26.08)</b>	<b>Вторник (27.08)</b>	<b>Среда (28.08)</b>	<b>Четверг (29.08)</b>	<b>Пятница (30.08)</b>
<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Вот оно, какое лето!» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; продолжать совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «До свиданья лето». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, развитие звуковысотного слуха.		<b>Занятие № 1.</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «До свиданья лето». Цель: привитие умения видеть красоту родной природы, слышать в музыке звуки природы.	<b>Занятие № 1.</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: «Летние секретрики» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости; закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия



