

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0A591585C7E1EF183EDE75FF17D233E3
Владелец:
Кушникова Вера Валерьевна
Действителен: 23.01.2023 с по 17.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Сказка»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 5 – 6 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Магомедова А.А
Воспитатель: Букачук Н.Н
Учитель музыки: Бухарова З.Э.
Учитель физкультуры:
Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11 12
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	15
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	16
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	16
3.1.2. Познавательное развитие.....	16
3.1.3. Речевое развитие.....	17
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие.....	17
3.1.5. Физическое развитие.....	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	19
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	21
3.7. Рабочая программа воспитания.....	33
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	33
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	33
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	36
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	37
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	39
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	39
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений.....	39
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	39
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	39
4.5. Кадровые условия реализации программы	40
4.6. Режим и распорядок дня	40
4.7. Календарный план воспитательной работы	52

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Сказка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5 - 6 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p>	<p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p> <p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	60/40



2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям п. 1.6. ФГОС ДО², п. 14.2. ФОП ДО³ и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.8.</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.8-13.</u>	


2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований п.1.4. ФГОС ДО⁴ и п.14.3. ФОП ДО⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.


Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.11</u>	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i></p>	<p><u>Стр.13-16</u></p>	
--	-------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5 – 6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность и может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Заменяют постройки в зависимости от имеющегося материала. Владеют обобщенным способом владения обследованного образца. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Могут конструировать из бумаги, складывать ее в несколько раз. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Легко выстраивают в ряд - по возрастанию и убыванию – до 10 различных предметов. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. При группировки объектов могут учитывать 2 признака. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Развитие воображения позволяет сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшей
общеразвивающей направленности «Сказка» 4 - 5 лет
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	17
	Девочек	13
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	-
	2 группа здоровья	30
	3 группа здоровья	-
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	3
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	3
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	10
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	3
	Холерический	7
	Флегматический	6
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	2

Вывод. Списочный состав группы «Сказка» 30 воспитанников, из них 17 мальчиков и 13 девочек. В группе 3 воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью: (ТНР), для них разработаны АОП ДО и ИОМ. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

В группе присутствуют воспитанники различных национальностей, но несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны, обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом.

Познавательная - исследовательская деятельность развита у всех детей: дети знают и называют некоторых домашних и диких животных; называют предметы ближайшего окружения; не умеющие разговаривать дети, показывают пальчиком; имеют представления

о сезонных изменениях; понимают величину; говорящие дети обозначают размеры предметов в речи; хорошо ориентируется в пространстве группы, участка.

У большинства воспитанников уровень познавательной активности и общей осведомленности недостаточный. На занятиях воспитанники ведут себя активно, с удовольствием осваивают новые знания, любят отвечать на вопросы по прочитанному, договаривают слова, фразы при чтении знакомых стихотворений; интонационно передают слова персонажей рассматривают картинки. В свободной и самостоятельной деятельности девочки и мальчики играют вместе, разворачивая несколько сюжетных линий и меняя роли в процессе игры.

В группе преобладающее количество воспитанников со 2 группой здоровья, 2 воспитанников - часто болеющие. У большинства воспитанников хорошо развиты представления об основных цветах, названиях фруктов, дети не испытывают затруднений в названии животных.


Воспитанники предпочитают заниматься рисованием, любят лепить, конструировать, танцевать, заниматься театрализованной деятельностью.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии ФГОС ДО⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают непропорциональными требования от ребенка дошкольного возраста конкретным образовательным достижениям. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.



Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3в дошкольном возрасте:		
<u>15.3.3</u> ⁷	к шести годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.12</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лапкина, П.П. Ушакова, С.А. Яков.</i>	<u>Стр.16-17</u>	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.3.3.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.



Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:



3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>18.6</u> ⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>19.6</u> ¹⁰	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.6.



⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.6.

¹¹ Там же, п.19.8.



3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.6</u> ¹²	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	



3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>21.6</u> ¹⁴	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>21.8</u> ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>22.6</u> ¹⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>22.8</u> ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

¹² Там же, п.20.6.


¹³ Там же, п.20.8.

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.6.

¹⁷ Там же, п.21.8.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<p>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</p>	<p><u>Стр.21-60.</u></p>	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. 23.6.1. ФОП ДО¹⁸ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. 24. ФОП ДО¹⁹, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. 25.4. ФОП²⁰ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

²² Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»		Анкета	Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.	Педагог-Психолог
	«Что вы знаете о коренных жителях народовсевера? (традиции, праздниках и другое).		Анкетирование	Изучение национально-регионального опыта родителей.	Воспитатели
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду» «Азы воспитания».	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Знакомство с задачами на новый учебный год.	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели
	«Начинаем учебный год 2023-2024»			Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованию детей	
	«Что планируем в этом году»			Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными для возраста ребёнка	
	Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 5-6 лет. Знакомство с первой книгой для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле».			Активное Занятие	Освоение и актуализация положительного социокультурного опыта родного народа.

ОКТАБРЬ	«Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Все о детском питании».	консультационное направление	Папка- передвижка	Знакомство родителей (законных представителей) с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет.Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
	«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
	«Проекты на весь год»		Круглый стол	Составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год.	Воспитатели
	«Чего вы ждете от детского сада в этом году»	диагностико-аналитическое направление	опрос	Получение и анализ информации об отношении родителей (законных представителей) к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.	Воспитатели
	«Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	просветительское направление	Коллаж	Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.	Воспитатели Родители
	«Соцветие»		Развлечение	Привлечение родителей (законных представителей) детей к совместному досугу	Воспитатели Родители Музыкальный руководитель
	.«Пейзажи нашей родины».		Выставка совместного художественного творчества	Расширение представление родителей (законных представителей) о животном и растительном мире ХМАО-Югры.	
	«Дары осени».		Фотовыставка		
	«Былины изгорода Мурома».		Просмотр фильма	Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.	
	«Речевое развитие ребенка 5-6 лет»	консультационное направление	Буклет	Психолого- педагогическое просвещение родителей(законных представителей) по вопросам речевого развития ребёнка.	Воспитатели
«Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».	Памятки Индивидуальные беседы		Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Медицинский сотрудник	
«О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»		Папка передвижка	формирование интереса и любви к художественной литературе.	Учитель - Логопед	

Н О Я Б Р Ъ	Тема: «Откуда опасность?».	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме	Воспитатели
	«Досуг дома»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	
	Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	просветительское направление	Выставка	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
	«Как прошёл октябрь »		Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами октября	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Заповедники нашего края»		Детско-родительский проект (краткосрочный)	Повышение уровня экологической культуры у родителей (законных представителей) посредством проектной деятельности.	
	«Радость послушания»		Активное занятие	Выход на целостное развитие ребенка и успешный переход с одной ступени на другую.	Воспитатели Родители
	«Как провести выходной день с ребёнком?».	консультационное направление	Буклет	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.	Воспитатели Родители
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО Постер	.Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	
	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		Выставка совместного творчества	Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам и ДОО в целом.	
Д Е К А Б Р Ъ	«Трудовое воспитание в семье»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	сформировать у родителей отчётливые представления о роли и возможностях трудового воспитания в семье.	Воспитатели
	«Планы на Новогодние праздники»			Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	

ЯНВАРЬ	«Новогодние чудеса».	просветительское направление	Выставка	привлечь родителей к участию в творческих конкурсах, формировать у детей творческие способности, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение вызвать интерес к изготовлению поделок	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	«Как прошёл ноябрь»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами ноября.		
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.		
	Семейная викторина «Мама, папа, я – Ханты-мансийская семья»		Викторина	Продолжать знакомство родителей (законных представителей) с северным краем: особенностями национальной одежды ханты и манси, их орнаментом и украшениями.	Воспитатели Родители	
	Светлая Надежда		Активное занятие	Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.		
	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания».	консультационное направление	Буклет Папка-передвижка	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.	Воспитатели Медицинский сотрудник Учитель-Логопед	
	«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»					Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.
	«Детям о традициях нашей страны»					
	"Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?".	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	«Питание дома»		Анкетирование	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.		
«Воспитание юного эколога».	просветительское направление	Беседа	формирование правильного отношения ребёнка к природе его окружающей, к себе и людям, как к части природы. Вот поэтому наш детский сад уделяет большое внимание экологическому воспитанию.			

ФЕВРАЛЬ	«Как прошёл декабрь»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами декабря.	Воспитатели Родители
	Оформление страниц альбома «Доброе согласие»		Индивидуальные беседы Активное занятие	Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «доброе согласие ». послушать сказку «Друг познается в беде»	Родители Воспитатели
	«Наши экскурсии».		Фотовыставка	Привлечение родителей (законных представителей) к оформлению центра патриотического воспитания «Моя Родина-мой край».	
	«Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».	консультационное направление	Папка - передвижка	Дать родителям рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.	Воспитатели Педагог – психолог
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»		Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	
	Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап)	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду. Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».	Воспитатели
	«Мой ребёнок и кружки»		Анкета	Получить данные о посещении ребёнком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели Родители
	"Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".	просветительское направление	Папка-передвижка:	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания и развития детей. Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. (Совместное изготовление атрибутов для игр).	
	Оформление информационного стенда для родителей(законных представителей) на тему «Достопримечательности		Стенд	Расширение знаний родителей (законных представителей) об известных объектах ХМАО-Югры. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	

	нашего округа».		Активное занятие	Обобщение воспитателем итогов по теме «Добрые друзья». Работа с книгой «Добрые друзья».	
	Оформление иллюстраций книги «Добрыедрузья»				
	«Личность формируется в семье».	консультационное направление	Папка передвижка	Родители – первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения. сформировать у родителей правильное представление о культуре поведения детей.	
	"Когда нужно начинать учить ребёнка финансовой грамотности" Консультация для родителей «Вежливость-это важно».				
«Значение режима дня в жизни дошкольника».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление значения режима дня не только в детском саду, но и дома. Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели Учитель - Психолог	
«Поощрения и наказания в воспитании детей».					
	«Патриотическое воспитание дошкольников».	просветительское направление	Собрание	Патриотические чувства надо прививать детям с дошкольного возраста. Детство - это и деревья под окном, и родные напевы, и поразившие факты и события, но без помощи взрослого ребёнку, трудно выделить наиболее существенное. Взрослые выступают посредником между ребёнком и окружающим миром, направляют, регулируют восприятие им окружающего мира. Воспитание патриотических чувств происходит в последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, а затем к городу, стране Знакомство родителей (законных представителей) с примерным перечнем литературных произведений писателей ХМАО-Югры: «Хантыйский детский фольклор», составитель С.Д. Дядюн. А.М. Конькова. «Рождение кедра», «Каждый другом силен», «Как Окунь полосатым стал», «Хочу — не хочу».	Воспитатели Родители
МАРТ	«Как научить ребёнка не перебивать взрослых»		Памятка для родителей		
	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»		Буклет		
	Изготовление тематических книжек-малышек «Фольклор народов ханты и манси».		Изготовление книжек		
	Просмотр мультфильмов:				

	«Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».		Активное занятие	Приобретение личностного социокультурного опыта.	Воспитатели Родители

	«Играем всей семьёй»	консультационное направление	Консультация	Поиграй со мной!» - как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть «больным» или пассажиром, учеником или серым волком. ... В игру можно поиграть с мамой, можно с папой; а ещё лучше играть всей семьёй , хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. Так, давайте, поиграем	Воспитатели Родители
	«Здоровые родители — здоровые дети!»				
	"Нетрадиционная форма артикуляционной гимнастики"				
				Формирование сознания родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью.	
АПРЕЛЬ	«Психологическая зависимость детей от гаджетов»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить у родителей на сколько зависим их ребенок от гаджетов, к чему может привести зависимость от гаджетов.	Воспитатели
	«Фитотерапия – способ укрепления здоровья».	просветительское направление	Буклет Индивидуальные беседы	активизировать внимание родителей к проведению мероприятий по укреплению здоровья детей. Информирование родителей об методах и способах фитотерапии, укрепляющих здоровье детей.	Медицинский работник
	Занятие с родителями на тему «Мудрое слово».		Активное занятие	Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.	Воспитатели Родители

МАЙ	Изготовление папки-передвижки «Подвижные народов севера», «Хантыйские пословицы и поговорки»			Развитие ценностных ориентаций к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей поэтов Югры.	
	«Как привить ребёнку трудолюбие».	консультационное направление	Памятка	<p>- Трудовое воспитание детей начинается с дошкольного возраста, когда малыши копируют взрослых, с большим желанием подражают им. Главное, не упустить этот момент, поощрять любое стремление ребёнка, а также заинтересовывать его для дальнейшей деятельности. Главной целью трудового воспитания дошкольника является формирование трепетного отношения к труду, а также понимание о взрослом труде.</p> <p>- профилактика несчастных случаев на дорогах и на улице взрослого и ребенка дошкольного возраста</p> <p>- Привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.</p>	Воспитатели Родители
	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»				
	«Правила пожарной безопасности».				
«Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме	Воспитатели Родители	
	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год, пожелания на летний период для родителей.	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
«От счастья ключи в семье ищи...». «Чему мы научились за учебный год»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами апреля.		
«Как прошёл апрель»		Буклет	Рассказать родителям о детских лагерях, в которые	Воспитатели Родители	
	«Лагерь для детского отдыха»				

				можно отправить детей на летний период.		
	Оформление выставки «Музыкальные инструменты народов ханты и манси». «День оленевода»		Выставка	Знакомство родителей (законных представителей) музыкально-искусством народов ханты и манси.		
	«Раскрасить рисунки к сказкам «Пастушья дудочка», «Названный отец».			Знакомство родителей с традиционным праздником народов ханты и манси через изготовление кормушек для оленей.		
	Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».		Активное занятие	<i>Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Мудрые люди».</i>		
	«Зачем детям театр»		консультационное направление			Развитие театральной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и накопление эмоционально-чувственного опыта у детей — длительная работа, которая требует и участия родителей. Важно участие родителей в тематических вечерах, в которых родители и дети являются равноправными участниками.
ИЮНЬ	«Безопасность вашего ребёнка».	диагностико-аналитическое направление	Анкета	объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье.	Воспитатели	
	«В небе радуга искрится»	просветительское направление	Квест	Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;		
"Роль совместного летнего отдыха родителей и детей".	консультационное направление	Беседа	- Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.			

	«Театральная деятельность в детском саду»		Буклет	- формировать знания родителей о театрализованной деятельности		
ИЮЛЬ	«Лекарственные растения нашего края».	диагностико-аналитическое направление	Опрос	расширение представлений о лекарственных растениях нашего края, их значении в жизни человека.	Воспитатели Медицинский сотрудник	
	«Первая помощь при солнечном ударе».	просветительское направление	Буклет	Лето — время улицы, в это время года нужно как больше времени проводить на свежем воздухе, но не следует забывать и о возможных опасностях. Необходимо знать причины и стараться избегать солнечного и теплового ударов. Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма.		
	«Зачем ребёнку читать книги»	консультационное направление		Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов Когда родители читают то, что интересно ребёнку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).		
АВГУСТ	«О способах воспитания»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	В каждой семье свои методы воспитания. В некоторых семьях все строится на взаимопонимании и доверии, а некоторые родители даже прибегают к телесным наказаниям. Но в нашем мире новых информационных технологий, в большей степени у родителей не хватает времени на воспитание своего чада.	Воспитатели	
	«Экологическое образование детей в семье»		Опрос			- собрать информацию по экологическому воспитанию детей в семье
	«Наши дни в детском саду»	просветительское направление	Видеоролик	Вспомнить основные события из жизни детей в детском саду.		

«Значение режима дня в жизни дошкольника».	консультационное направление	Папка передвижка	Значение режима дня в жизни дошкольника. И почему. так важно соблюдать режим дня не только в саду, но и дома». Что же такое режим дня? Режим дня - это чёткий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а так же рациональную организацию различных видов деятельности. ...	Воспитатели Медицинский сотрудник
День Государственного флага		Плакат		
Укусы насекомых			Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	
			Лето благодатная пора. Время отдыха и интересных занятий. Но летом нам доставляют неприятности комары, клещи и пчелы. И наша задача постараться оградить наших детей от укусов насекомых. Сейчас все больше детей с аллергической реакцией, и мы должны знать, как избежать этих неприятностей.	

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Сказка» (5-6 лет)

Таблица 15.

<p align="center"><u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<p align="center"><u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<p align="center"><u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> (28.9 ФОП ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с п. 28.5. ФОП ДО²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообществ;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Здоровячок»)
<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Юные спасатели»		
<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Сюжетно – ролевые игры».		
<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Юный конструктор»		
<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Считалочка»		
<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Экспериментикум»		
<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Коммуникация и познания»		
<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Читалочка»		
<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и		

		театрализованную деятельность «Театрализация», «Музыкальный уголок»
1.		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Релаксация»
		Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Речецветек»
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Творческая мастерская»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Сказка»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Магнитофон	1
3		
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Сказка»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Игровой модуль «Домик»	1
	Скамейка «Пожарная машина»	2
	Песочница	1
	Игровой модуль «Машина»	1
	Игровой модуль «Горка»	1
	Игровой модуль «Попади в цель»	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	3
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.


****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы


4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.1.5.</u> ²⁵	<u>5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста</u>	


4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.2.7</u> ²⁶	<u>5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста</u>	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.3.4.</u> ²⁷	<u>5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста</u>	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений


В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений соперничества и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Там же, п.33.1.5.

²⁶ Там же, п.33.2.7.

²⁷ Там же, п.33.3.4.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.4.1.</u> ²⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20²⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, СанПиН 1.2.3685-21³⁰.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

²⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.4.1.

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Сказка» (5-6 лет)
(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55
Занятия, игры, совместная деятельность	08.55-09.20	08.55-09.20	08.55-09.20	08.55-10.10	08.55-09.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.20-09.50	09.20-09.50	09.20-10.10	-	09.20-10.10 40
Второй завтрак	09.50-10.00	09.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Занятия, совместная деятельность	10.00-10.25	10.00-10.25	10.20-10.55	10.30-10.55 (на улице)	10.20-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.25-12.10	10.25-12.10	10.55-12.10	10.20-12.10	11.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Занятия (при необходимости) / игры	15.40-16.40	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.40	15.40-16.05

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.40-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.40-17.05	16.05-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.10	17.25-18.10	17.25-18.30	17.25-18.40	17.25-18.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.10- 19.00	18.10- 19.00	18.30- 19.00	18.40- 19.00	18.40- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	135 мин. (2 ч.15 мин.)	135 мин. (2 ч.15 мин.)	115 мин. (1 ч.55 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	105 мин. (1 ч.45 мин.)
во вторую половину дня	45 мин. (0 ч. 45 мин.)	45 мин. (0 ч. 45 мин.)	65 мин. (1 ч. 05 мин.)	70 мин. (1 ч. 10 мин.)	75 мин. (1 ч. 15 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Сказка» (5-6 лет)
(01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-09.50
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05

игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг					
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)
в первую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, СанПиН 1.2.3685-21³¹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	–
Интерактивная панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	–

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 12 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 25 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в квартал не более

*Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок в День здоровья. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

✓ Занятия.

В соответствии с ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.³² «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФООП ДО.

Таблица 28.

³² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

**Расписание занятий на 2023–2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
группа старшего возраста «Сказка» (от 5 до 6 лет)**

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	<p align="center">8.55-9.20 Подготовка к обучению грамоте 10.00-10.25 Музыкальная деятельность"</p>
Вторник	<p align="center">8.55-9.20 Математические представления 10.00-10.25 Физическая культура 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)</p>
Среда	<p align="center">8.55-9.20 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2 ,4 н.) 10.30-10.55 Физическая культура 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)</p>
Четверг	<p align="center">8.55-9.20 Речевое развитие 10.30-10.55 Физическая культура (на улице)</p>
Пятница	<p align="center">8.55-9.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Социальный мир региона (2,4 н.) 10.40-11.05 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (1 н.) /Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2 н.)//Экспериментирование (3 н.)//Социокультурные истоки (4 н.)</p>
Итого:	13

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
группа старшего возраста «Сказка» (от 5 до 6 лет)**

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.25 Конструктивная деятельность (1,4 н.)/Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.)/Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 10.00-10.25 Физическая культура
Среда	9.00-9.25 Речевое развитие 10.30-10.55 Физическая культура
Четверг	9.00-9.25 Экспериментирование 10.30-10.55 Физическая культура
Пятница	9.00-9.25 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.) 10.40-11.05 Музыкальная деятельность
Итого:	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 30.

Спортивный зал / спортивная площадка Группа старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) «Сказка» 8.10–8.20 Проводит учитель ФК
--

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 31.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 32.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
5-6 лет		
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует п. 36.4 ФОП ДО³³ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 33

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.			27 сентября - Международный день туризма.	
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международный день музыки.

		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>						
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.							

	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Соцветия народов.	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).		12 ноября – Синичкин день.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			
События календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п. 36.4.)							
ДЕКАБРЬ		3 декабря – Международный день инвалидов.			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.		8 декабря – Международный день художника.
	9 декабря – День Героев Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		12 декабря – День Конституции Российской Федерации.		10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.

				<i>округа – Югры.</i>				
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	27 января – День снятия блокады Ленинграда.							
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		<i>7 января – Рождество Христово в России.</i>				<i>11 января – День спасибо.</i>	<i>День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).</i>	
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>						
						<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	
ФЕВР АЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
		21 февраля – Международный день						

		родного языка.						
	23 февраля – День защитника Отечества.							
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
							11 февраля – День зимних видов спорта в России.	
						Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)							
						8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.

					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	14 марта - Международный день рек.			3 марта – Всемирный день писателя.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				20 марта – Всемирный день воробья.			
		31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.				
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						

	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля - Международный день цирка.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
		22 апреля - Международный день земли.					
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.		

	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
							27 мая - Общероссийский день библиотек.
		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня- День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

	<i>12 июня – День рождения города Сургута.</i>		<i>6 июня – День эколога.</i>	<i>1 июня – День трясогузки. Старший дошкольный возраст(5-8 лет) 21 июня- День Обласа.</i>			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>28 июля – День Военно-морского флота.</i>	<i>18 июля – Единый день фольклора в России.</i>		<i>20 июля – Международный день шахмат.</i>	<i>30 июля - Международный день дружбы.</i>		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа – День российского кино.

	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Сказка» общеразвивающей направленности
на 2023–2024 (учебный период и летний период 2024 г.)

Содержание	Возрастные категории
	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) от 5 до 6 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024
- 1 полугодие	36 недель 3 дня
- 2 полугодие	17 недель
	19 недель 3 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	5 ч. 25 мин. (325 мин.)
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.; 12.06.2024 г.	

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Сказка» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Учебный период	Возрастные категории	Группы старшего дошкольного возраста
		от 5 до 6 лет
		Н/М/Г*
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	
Наименование занятий		
Формирование основ безопасного поведения	**	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**	
Трудовое воспитание	**	
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/18	
<i>Социальный мир региона***</i>	0,5/2/18	
<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18	
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	0,25/1/9	
Математические представления	1/4/36	
Речевое развитие		

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	13/52/468

Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/6
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/6
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	0,25/1/3

Изобразительная деятельность (апликация)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	**
Конструктивная деятельность	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/120

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы
Старшего дошкольноговозраста «Сказка»

Сентябрь				
<u>01.09.2023 г.</u>				
<p>Тема недели: День знаний. Цель: Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).</p>				
ПОНИДЕЛЬНИК (28.08)	ВТОРНИК (29.08)	СРЕДА (30.08)	ЧЕТВЕРГ(31.08)	ПЯТНИЦА(01.09)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Цель:</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. Тема:</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1 Тема: «Чем похожи мальчики и девочки» Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование умения идентифицировать себя со сверстниками своего пола</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице)</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «День знаний». Цель: познакомить детей со словом "знания", рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных</p>

				инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному городу.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цель:	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Цель:		Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №1 Тема: «Путешествие по народным промыслам. Знакомство с народным искусством» Цель: расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с разнообразными народными промыслами России. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами различных видов изобразительного искусства.

СЕНТЯБРЬ

04.09.2023 г. - 08.09.2023 г.

Тема недели: «Летние истории»

Цель: развивать воспоминание о лете, помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным. Развивать речевое дыхание. Развивать общую и мелкую моторику

ПОНЕДЕЛЬНИК (04.09)	ВТОРНИК (05.09)	СРЕДА (06.09)	ЧЕТВЕРГ (07.09)	ПЯТНИЦА (08.09)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №1 Тема: « Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?» Цель: обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №1 Тема: «Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь». Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца-сентябрь;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №1 Тема: «Детский сад» Цель: создавать условия для применения детьми представлений о детском саде, его сотрудниках, помещениях, об игрушках, игровых действиях, правилах, которые необходимы соблюдать. Способствовать актуализации знаний о природных явлениях, лета. Обеспечивать развитие познавательной исследовательской деятельности, учить получать необходимую информацию о ходе наблюдений, анализа изображений, восприятия текста произведений, художественной литературы и фольклора. Поощрять стремление оказывать помощь младшим дошкольникам.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №1 Тема: « Гласные и согласные звуки» Цель: знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона №1 Тема: «Югра на карте страны» Цель: формирование знаний о расположении Югры на карте. Знакомство с народом ханты и манси. Представления о Югре, географическо- территориальной уникальности родного края;</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №2 Тема: «Мы играем в детский сад» Цель: Закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; закреплять певческие и музыкальные навыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура. №1 Тема: «Игротека» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура. №2 Тема: «День Знаний». Цель: определение уровня владения техникой выполнения основных видов движений. Упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице). №3 Тема:«Весёлая площадка» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №3 Тема: «В мире звуков» Цель: закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Учить отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №1 Тема: « Ветка с ягодами» Цель: продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №1 Тема: «Гроздь винограда». Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №1 Тема: «Высотное здание. Школа». Цель: Упражнять детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику</p>

безопасности

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023 г. - 15.09.2023г.

Тема недели: «Золотая осень. Приметы осени. Перелетные птицы»

Цель: Расширять представление детей об осени: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности, о времени сбора урожая, о фруктах, овощах, ягодах и грибах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных животных и птиц осенью. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

ПОНЕДЕЛЬНИК (11.09)	ВТОРНИК (12.09)	СРЕДА (13.09)	ЧЕТВЕРГ (14.09)	ПЯТНИЦА (15.09)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №2 Тема: «Знакомство с алфавитом». Цель: познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №2 Тема: « Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе». Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с поговорками, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №1 Тема: Как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №2 Тема: «Знакомство с алфавитом». Цель: Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №2 Тема: О настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков; формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков; формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №4 Тема: «Музыкальные звуки»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №4 Тема: «Мы ребята -</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №5 Тема: «Осеннины»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №6 Тема: «Осенний</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №5</p>

<p>Цель: дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко). Продолжать формировать интерес к слушанию музыки.</p>	<p>дошколята» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества</p>	<p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге рассыпную; Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; Упражнять в перебрасывании мяча</p>	<p>марафон». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному). Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Тема: «Здравствуй, осень» Цель: расширять представления о красивейшем времени года - осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №2 Тема: «Натюрморт с овощами» Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №1 Тема: «Тарелка, украшенная ягодами». Цель: закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников с закруглением углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать учить украшать вырезанными ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. Развивать глазомер.</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование №1 Тема: «Превращение» Цель: знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.</p>

СЕНТЯБРЬ

18.09.2023 г. - 22.09.2023 г.

Тема недели: «Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах».

Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.

ПОНЕДЕЛЬНИК (18.09)	ВТОРНИК (19.09)	СРЕДА (20.09)	ЧЕТВЕРГ (21.09)	ПЯТНИЦА (22.09)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №3 Тема:«Звук и буква А» Графическое изображение звука «А» Цель: Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №3 Тема: Числа и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). №2 Тема: Подарки осени Цель: обогащать представления детей о дарах осени, учить использовать обобщать понятия, классифицировать объекты природы. Дополнять знания о труде людей в осенний период, знакомить с сортами культурных растений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных знаний и умений для решения игровых, познавательных, практических задач.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №3 Тема: «Звук и буква А» Рисование матрешек, написание буквы А в клетке. Место звука и буквы в слове Цель: Учить писать печатную букву А , используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте где слышится звук А</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №2 Тема: «Водоёмы» Цель: умения называть и запоминать название рек и водоемов Югры</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №6 Тема: «Шум дождя» Цель: Развивать восприятие художественного образа в музыке и</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «По осенним тропинкам». Цель: продолжать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №8 Тема: «На огород мы наш пойдём и овощей там наберём». Цель: обучать энергичному</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №9 Тема: «Вкусные истории» Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №7 Тема:«Шум дождя» (продолжение) Цель:дать детям</p>

<p>изобразительном искусстве. Развивать художественно-эстетическую культуру. Формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности.</p>	<p>упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; Продолжать упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; Способствовать в пополнении опыта детей, в перебрасывании мяча.</p>	<p>отталкиванию двумя ногами от пола (земли) ивзмаху рук в прыжках с доставанием до предмета(в высоту); Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бегдо 1,5 мин.</p>	<p>между предметами враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; Повторить упражнения прыжках , разучить игровые упражнения с мячом. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности собственных силах.</p>	<p>представление о ветре как природном явлении. Закреплять понятие "листопад". Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыке и движении</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №3 Тема: «Фрукты» Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №2 Тема: «Овощи на тарелке». Цель: учить детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей. Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить тарелку на основе пластилинового шара. Развивать мелкую моторику</p>		<p>Занятие №3 Социокультурные истоки №1 Тема: Верность родной земле (часть I) Цель: приобщение детей к базисным социокультурным и духовнонравственным ценностям родного Отечества.</p>
СЕНТЯБРЬ				
<u>25.09.2023 г. - 29.09.2023г.</u>				
<p>Тема недели: « Профессии работников детского сада». Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p>				

ПОНЕДЕЛЬНИК (25.09)	ВТОРНИК (26.09)	СРЕДА (27.09)	ЧЕТВЕРГ (28.09)	ПЯТНИЦА (29.09)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №4 Тема: «Звук и буква О». Графическое изображение звука «О» Цель: познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук О.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №4 Тема: Числа и цифры 1,2,3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача, величина. круг, работа в тетради. Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №2 Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: Формирование пред-я детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни познакомить с новыми растениями;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №4 Тема: «Звук и буква О». Рисование мячей написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово» цель: Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте где слышится звук О</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №3 Тема: Интересы и мечты Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование дифференцированных представлений о доминирующих интересах и мечтах сверстников своего и противоположного пола</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №8 Тема:«Шутка в музыке» Цель: закреплять знания о приметах осени, замечать изменения природных явлений. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Учить различать оттенки настроений в музыке и песнях. Вызывать эмоциональный отклик.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №10 Тема: «В гости к огородному пугало». Цель: продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами; Продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №11 Тема: «На помощь Незнайке». Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; Развивать ловкость и устойчивое равновесиепри ходьбе по шнуру. Упражнять в ползании по гимнастической</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №12 Тема: «Я по улице иду во все стороны смотрю». Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой);Повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №9 Тема:«Всемирная паутина» Цель: познакомить с электронными музыкальными инструментами</p>

<p>Развивать, воспитывать любовь к искусству, музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умение передавать характер песни.</p>	<p>прыжках с доставанием до предмета (в высоту); Продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин</p>	<p>скамейки опорой на ладони и колени; Разучить подбрасывание мяча вверх;</p>	<p>с мячом. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №4 Тема: «Листья деревьев» Цель: учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (апликация) №2 Тема: «Счетный материал» Цель: закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов: разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить передавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с порядком изготовления счетного материала для занятий по математике.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №2 Тема: Дымковская игрушка Лепка: «Веселая карусель» (дымка) Цель: продолжать знакомить детей с народной игрушкой, учить лепить дымковскую игрушку с натуры (лепка фигурок на основе цилиндра). Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. Показ характерных особенностей дымковской игрушки – коня.</p>

ОКТАБРЬ

02.10.2023 г. - 06.10.2023 г.

Тема недели: « Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных »

Цель: закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.

ПОНЕДЕЛЬНИК (02.10)	ВТОРНИК (03.10)	СРЕДА (04.10)	ЧЕТВЕРГ (05.10)	ПЯТНИЦА (06.10)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №5 Тема: «Звук и буква У». Цель: познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. - Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук У.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №5 Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октября Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №3 Тема: Красота осени Цель: обогащать и конкретизировать представления детей о временах года. Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе. Учить находить ответы на вопросы в ходе наблюдений и экспериментов. Формировать представления о правилах безопасности, связанных с осенними явлениями природы. Учить видеть красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с осенними явлениями природы</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №5 Тема: «Звук и буква У». Графическое изображение звука «У» Рисование крючков, написание буквы У в клетке. Игра «Соедини правильно» Цель: познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №3 Тема: «Климатические условия, неживая природа» Цель: формирование знаний о климатических условиях и природных явлениях нашего края</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №10 Тема: «Бабушки и дедушки» Цель: закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №13 Тема: «Поможем Незнайке». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин;</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №14 Тема: «Прогулка на ферму» Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; Пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №15 Тема: «Путешествие в Загадкино» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному. Способствовать освоению жизненн</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №11 Тема: «Музыкальное изображение животных» Цель: рассказать о том, что музыка может передавать образы животных, птиц, их</p>

	Продолжать развивать ловкости устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; Продолжать разучивать подбрасывание мяча вверх;	обруча; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	о важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в	характерные особенности. Прививать любовь к животному миру. Продолжать формировать представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №5 Тема: «Сосна». Цель: учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №3 Тема: « Фрукты в вазе» Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №2 Тема: Машина грузовая Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.
ОКТАБРЬ				
<u>09.10.2023 г. - 13.10.2023 г.</u>				
Тема недели: « Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера)»				
Цель: формировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (09.10)	ВТОРНИК (10.10)	СРЕДА (11.10)	ЧЕТВЕРГ (12.10)	ПЯТНИЦА (13.10)
Занятие №1 Подготовка к обучению	Занятие №1 Математические представления	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром)	Занятие №1 Речевое развитие.	Занятие №1 Социальные отношения

<p>грамоте. №6 Тема:«Звук и буква Ы». Игра «Слова-схема» Цель: познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.</p>	<p>№6 Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий». Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей;</p>	<p>№3 Тема: Изготовлен ие панно «Осень золотая». Цель: Ознакомление детей с приемами изготовления работ из засушенных листьев.</p>	<p>№6 Тема:«Звук и буква Ы». Графическое изображение звука «Ы» Цель: познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы, используя образец. Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.</p>	<p>(ознакомление с социальным окружением) №4 Тема: Об этикете Цель: формирование представления о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах в соответствии с особенностями коммуникативной и психосексуальной культуры</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №12 Тема: «Волшебная шкатулка» Цель:формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №16 Тема: «Птичий двор» Цель: продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; Продолжать разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; Пополнять двигательный опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №17 Тема: «У медведя во бору...» Цель: учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; Упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №18 Тема: «Лесные истории». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №13 Тема: «Весёлые дети» Цель: закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию в ее продвижении вверх, удерживать чистоту интонации на одном звуке, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу и наоборот.</p>

			собственных силах	
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №6 Тема: «Голубь» Цель: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №3 Тема: «Груша» Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование №2 Тема: Лед – вода, жидкое – твердое, нагревание – охлаждение, Испарение Цель: развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении, отвердевании и испарении</p>

ОКТАБРЬ				
16.10.2023 г. - 20.10.2023 г.				
<p>Тема недели: « Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.» Цель: воспитывать любовь к животным. Расширять обобщенные представления детей о домашних и диких животных, птицах и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и птиц. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.</p>				
ПОНЕДЕЛЬНИК (16.10)	ВТОРНИК (17.10)	СРЕДА (18.10)	ЧЕТВЕРГ (19.10)	ПЯТНИЦА (20.10)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №7 Тема:«Звук и буква Э». Игра «Закончи предложение. Цель: познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №7 Тема: Числа и цифры 3,4,5,6, знаки >, <, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Цель: учить отгадывать</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). №4 Тема: Осенние явления природы Цель: способствовать актуализации и систематизации представлений детей об осенних</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №7 Тема: «Звук и буква Э». Написание буквы Э в клетке Цель: познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э. Учить писать печатную букву Э. используя образец. Учить</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона №4 Тема:«Животный и растительный мир» Цель: ознакомление с разнообразным животным миром Югорского края, элементарные представления о живой</p>

<p>определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.</p>	<p>математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради;</p>	<p>явлениях природы, взаимосвязях между ними. Учить характеризовать погодные условия осени, в ходе длительных наблюдений выделять их особенности. Формировать умение при помощи взрослого выбирать способы познания различных объектов и явлений. Обогащать опыт познания природы различными средствами. Формировать начала экологической культуры.</p>	<p>писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.</p>	<p>и неживой природе родного края</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №14 Тема: «Мы играем и поём» Цель: Расширять понятия о народной песне, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №19 Тема: «По лисьей тропе...» Программное содержание. Продолжать учить детей перестроению колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; Продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; Продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №20 Тема: «Джунгли зовут...» Программное содержание: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгании; Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №21 Тема: «Джунгли зовут - 3» Программное содержание: Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №15 Тема: «Пернатые друзья» Цель: Показать какие звуки птиц используются в музыке, классические произведения и песни о птицах.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №7 Тема: «Разноцветный дождь». Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №4 Тема: «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №3 Тема: Филимоновской игрушки». Декоративное рисование на объемной форме: «Веселые свистульки» Цель: закреплять представление о последовательной росписи филимоновской игрушки. Обратит внимание на особенности расположения узора. Учить составлять узор из знакомых элементов на побеленных игрушках.</p>
--	---	--	--	---

ОКТАБРЬ

23.10.2023 г. - 27.10.2023 г.

Тема недели: « Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.)».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связанной речи.

ПОНЕДЕЛЬНИК (23.10)	ВТОРНИК (24.10)	СРЕДА (25.10)	ЧЕТВЕРГ (26.10)	ПЯТНИЦА (27.10)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №8 Тема:«Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА» Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше» Цель: формировать умение читать слова из пройденных</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №8 Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №4 Тема: Корова и коза – домашние животные. Цель: Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, в коровнике), не бояться и</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №8 Тема: Печатные буквы А.У. Закрепление пройденного материала Цель: закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. Закрепить умение</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №5 Тема: О красоте мужской и женской Цель: формирование первоначальных представлений о внутренней и внешней</p>

букв АУ, УА. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.	соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей;	позволяют ухаживать за собой; приносят пользу – корова дает, молоко, мяса, рога, кожу; коза – молоко, шкуру, шерсть, пух; человек заботиться о них, создает все условия для жизни: строит специальные помещения, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено).	писать печатные гласные буквы.	красоте мужчин и женщин, об особенностях их одежды, проявлениях их достойного поведения
Занятие №2 Музыкальная деятельность №16 Тема: «Лесные приключения» Цель: Закреплять понятия о видах лесов, о лесных животных, о том, что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать мелодии, петь выразительно. Упражнять в ходьбе "змейкой". Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «Джунгли зовут - 2» Программное содержание: Продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя вовремя ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; Продолжать закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия	Занятие №2 Физическая культура №23 Тема: Тема: «Приключения колобка» Программное содержание. Отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; Упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №24 Тема: Тема: «Приключения колобка - 3» Программное содержание: Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Музыкальная деятельность №17 Тема: «В королевстве Искусство» Цель: Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения, эмоционально-волевую сферу. Развивать умения выражать свои впечатления словом, мимикой, жестом, движением.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование)	Занятие №3 Изобразительная деятельность (апликация №4)		Занятие №3 Социокультурные истоки.

	<p>№8 Тема: «Ежик» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.</p>	<p>Тема: «Выносливый дуб» Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Развивать творчество, интерес к технике фрески. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		<p>№2 Тема: Верность Родной Земле (часть2) Цель: формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p>
--	---	--	--	---

НОЯБРЬ

30.10.2023 г. - 03.11.2023 г.

Тема недели: « Народы России»

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

ПОНЕДЕЛЬНИК (30.10)	ВТОРНИК (31.10)	СРЕДА (01.11)	ЧЕТВЕРГ (02.11)	ПЯТНИЦА (03.11)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №9 Тема:«Звук и буква Л. Графическое изображение звука «Л» Цель: познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №9 Тема: Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). №5 Тема: Моя семья Цель: создавать условия для систематизации, дополнения и применения детьми в различных ситуациях представлений о семье, родственных связях. Способствовать самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, воспитывать позитивное отношение к самому себе и близким людям. Поддерживать интерес детей к знакомству с</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №9 Тема: Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ». Написание буквы Л. Игры «Слова – схема», Раздели правильно» Цель: познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Продолжать учить делить слова на слоги. Учить писать слоги в схемах слова</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №5 Тема:«Оленеводство» Цель: представления профессиях нашего края.</p>

Учить интонационно выделять звук Л в словах.	решать логическую задачу на установление закономерностей	трудо, увлечениями близких, воспитывать уважение к старшим. Поощрять стремление брать на себя роль наставников младших дошкольников..		
Занятие №2 Музыкальная деятельность №18 Тема: «Бабушки и дедушки» Цель: Поддерживать творческую инициативу. Закреплять навык передачи музыкального образа.	Занятие №2 Физическая культура №25 Тема: «Приключения колобка - 2» Программное содержание. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег в рассыпную; Продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; Продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Занятие №2 Физическая культура №26 Тема: «Россия – любимая наша страна» Программное содержание. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); Повторить пролезание в обруч боком; Упражнять в равновесии прыжках.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №27 Тема: «За цветком дружбы» Программное содержание. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №19 Тема: «Россия – многонациональная страна» Цель: Знакомить детей с творчеством народов России, национальными танцами, играми и песнями.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №9 Тема: «Гжельская чашка» Цель: познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюры чашки простыми элементами	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №5 Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали:		Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №3 Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: формировать представления о профессиях дошкольных

	росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.		работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.
НОЯБРЬ				
<u>07.11.2023 г. - 10.11.2023г.</u>				
Тема недели: « Профессии, орудия труда.»				
Цель: расширять представления детей о назначении орудий труда; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (06.11)	ВТОРНИК (07.11)	СРЕДА (08.11)	ЧЕТВЕРГ (09.11)	ПЯТНИЦА (10.11)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: Цель:	Занятие №1 Математические представления. №10 Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь Цель: закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №5 Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц – при помощи маскировочной окраски и прятаться в нора	Занятие №1 Речевое развитие. №10 Тема: «Звук и буква М. Чтение слогов и слов. Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики» Цель: познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук М в словах .	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №6 Тема: Настоящий мужчина, настоящая женщина Цель: формирование первоначальных представлений о проявлениях достойного поведения мужчин и женщин; способствовать стремлению мальчиков быть похожими на настоящих мужчин, девочек быть похожими на настоящих женщин

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №28 Тема: «В путешествие по стране» Программное содержание. Продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бегав колонне по два (парами); Продолжать повторять пролезание в обруч боком; Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №29 Тема: «Широкий простор для мечты и для жизни» Программное содержание. В ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег врассыпную; Разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №30 Тема: «За цветком дружбы -3» Программное содержание. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №20 Тема: «Зоопарк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представления о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №10 Тема: « Ковер » Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных не соприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №5 Тема: « Осенний букет» Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование. №3 Тема: Свойства веществ Цель: формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.</p>

		умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.		
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

13.11.2023 г. - 17.11.2023 г.

Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции».

Цель: расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.

ПОНЕДЕЛЬНИК (13.11)	ВТОРНИК (14.11)	СРЕДА (15.11)	ЧЕТВЕРГ (16.11)	ПЯТНИЦА (17.11)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №10 Тема:«Звук и буква М.. Ударение.Написание буквы М. Цель: учить писать печатную букву М, используя образец.Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом.Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло. Познакомить с ударным слогом, ударными гласными.Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №11 Тема: Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки - , <, >,понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <,>; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №6 Тема: Наш город(село) Цель: формировать у детей представления о родном городе(селе), знакомить с его названием, символами, основными достопримечательностями. Учить использовать различные источники информации (книги, интернет, беседы) для получения сведений о знаменитых земляках. Вызвать стремление быть похожими на знаменитых земляков, воспитывать в себе лучшие человеческие качества. Формировать элементарные представления об организации управления жизнью</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №11 Тема: «Звук и буква Н». Чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи правильно» Цель: познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Н в словах .</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №6 Тема:«Рыболовство» Цель: умения называть народные ремесла нашего родного края и понимания их значимости</p>

	двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;	города(села), инфраструктуре населённого пункта, различных учреждениях. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к памятникам истории и культуры.		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №21 Тема: «Ходит зайка по саду» Цель: Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №31 Тема: «За цветком дружбы -2» Программное содержание. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; Продолжать разучивать перекидывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; Продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренга</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №32 Тема: «Спят поля, и спят луга, на лыжню идти пора» Программное содержание. Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; Упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №33 Тема: «Лыжная подготовка» Программное содержание. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №22 Тема: «Звучащие картинки» Цель: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Обогащать знания об осени. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, следить за чистотой исполнения, петь легко, с удовольствием, выразительно передавая характер песни. Работать над дикцией, артикуляцией. Учить различать темповые и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Формировать умение передавать ритмический рисунок притопами. Закреплять умение ходить ритмично, с хорошей осанкой; выполнять кружение по одному, выразительно и эмоционально передавать образы животных и насекомых.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №11 Тема: «Шапка и варежки» Цель: учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. .</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №6 Тема: «Дымковская утка» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали. Учить равномерно и красиво устанавливать фигурку на подставке. Продолжать учить стекой намечать перышки, крылья и глаза; украшать крылья и голову налепами, шариками, лепешками.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №4. Тема: Сине-голубое чудо Гжели Цель: начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала и способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора, украшение каймой. Учить рисовать кайму по мотивам гжельской росписи: многократное повторение и сочетание линий, точек, мазков, пружинок и т.д. Развивать художественный вкус, уважение к ручному труду.</p>
--	---	--	--	---

НОЯБРЬ

20.11.2023 г. - 24.11.2023г.

Тема недели: «Мы – помощники. Что мы умеем?».

Цель: помочь ребёнку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно – бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.

ПОНЕДЕЛЬНИК (20.11)	ВТОРНИК (21.11)	СРЕДА (22.11)	ЧЕТВЕРГ (23.11)	ПЯТНИЦА (24.11)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №11 Тема: «Звук и буква Н». Написание буквы Н. Цель: познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №12 Тема: Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2, 4 части Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №6 Тема: Как лесные звери медведь и белка готовятся к зиме Цель: Формирование знаний детей о том, что лес - среда обитания диких животных, белка и медведь приспособились жить в лесу (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу выводят потомство, осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка делает запасы орехов, желудей, грибов), развивать представление о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме).</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №12 Тема: Написание и чтение слов Цель: учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв. Учить проводить фонематический разбор этих слов.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №7 Тема: Труд “мужской” и “женский” Цель: формирование первоначальных представлений о специфике труда мужчин и женщин; способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №23 Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №34 Тема: «Тренировка лыжников» Цель: продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; Продолжать повторять ходьбу с изменением</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №35 Тема: «Приключения стульчика» Цель: в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу; Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №36 Тема: «За санками» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном непрерывном беге; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №24 Тема: «Музыкальная сказка в осеннем лесу» Цель: Знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных.</p>

<p>пространстве. Развивать музыкальную память.</p>	<p>направления движения, бег между предметами; Продолжать упражнять в ползании по скамейке на животее ведении мяча между предметами.</p>	<p>обозначенного места; Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, Способствовать развитию динамического равновесия.</p>	<p>упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях, передавать их в песенном репертуаре. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке, желание ее слушать. Развивать музыкальный вкус, певческие способности. Закреплять умения передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Расширять знания о художественном образе и средствах музыкальной выразительности. Воспитывать умение сопереживать животным.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №12 Тема: «Цветовой спектр» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №6 Тема: « Ворона» Цель: учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т. д.). Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		<p>Занятие №3 Социокультурные истоки. №3 Тема: Радость послушания. Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>
<p>НОЯБРЬ</p>				

27.11.2023 г. - 01.12.2023 г.

Тема недели: « Моя страна Россия.»

Цель: расширять представления детей о своей Родине, государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою родину.

ПОНЕДЕЛЬНИК (27.11)	ВТОРНИК (28.11)	СРЕДА (29.11)	ЧЕТВЕРГ (30.11)	ПЯТНИЦА (01.12)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №12 Тема:«Звук и буква Р». Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», Закрась правильно», «Слов и слоги». Цель: познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Р в словах .</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №13 Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели Цель: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №7 Тема: День матери Цель: обогащать представления детей о мамах, их профессиях, увлечениях, о роли каждого из членов семьи. Привлекать детей к планированию праздничных мероприятий, учить выбирать подарки, готовить сюрпризы в соответствии с интересами и предпочтениями мам. Учить применять освоенные представления для решения творческих и практических задач. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить её заботу о близких.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №13 Тема: «Звук и буква Р».Написание буквы Р . Цель: познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, используя образец</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №7 Тема:«Охота» Цель: формирование у детей трудолюбие и сердечное, заботливое отношение и добрый нрав к природному богатству родного края</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №25 Тема: «Русская народная музыка» Цель:Знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №37 Тема: «Путешествие в город мастеров». Цель: продолжать упражнять детей вбеге с изменением темпа движения, входе между предметами («змейкой»); Продолжать повторять ведение мяча в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №38 Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!» Цель: отработка навыка ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; Упражнять в подлезании под шнур боком, в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №39 Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий; Способствовать освоению жизненно</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №26 Тема: «Здравствуй зима!» Цель: Закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о</p>

<p>музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения</p>	<p>ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; Продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, Продолжать развивать динамическое равновесие.</p>	<p>сохранении устойчивого равновесия. Пополнять двигательный опыт детей в прыжках</p>	<p>важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке. Знакомить с новыми песнями. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности, прохлопывать ритм песен, попевок. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок с притопами. Побуждать к поиску выразительных движений при передаче образов животных (зайчат, медведя, волка).</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №13 Тема: «Слон». Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №7 Тема: «Мухомор» Цель: закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом наклепа. Расширять и уточнять знания о грибах. Дать представление о том, что грибы бывают съедобными и ядовитыми. Развивать творчество при оформлении своей поделки.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №4 Тема: Заяц Цель: упражнять делать животных из поролон по образцу. Развивать воображение, фантазию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.</p>
ДЕКАБРЬ				
<u>04.12.2023 г. - 08.12.2023г.</u>				
<p>Тема недели: «Мы мастера».</p>				
<p>Цель: Развитие художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства.</p>				

ПОНЕДЕЛЬНИК (04.12)	ВТОРНИК (05.12)	СРЕДА (06.12)	ЧЕТВЕРГ (07.12)	ПЯТНИЦА (08.12)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте . №13 Тема: Знакомство с предложением, чтение предложения Цель: учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №14 Тема: Числа и цифры 1-8, знаки+, -, знакомство с названием месяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца –декабрь; учить решать логическую задачу;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №7 Тема: Станем юными защитника ми природы. Цель: Формирование у детей отличать хорошие поступки, добрые поступки от иных, воспитывать желание по доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учит создавать плакаты на тему бережного отношении к ели.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие.№14 Тема: Гласные и согласные звуки и буквы Цель: продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать написанное слово <i>Рома</i>. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №8 Тема: Родственники. Взаимоотношения и общение в семье Цель: формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи; становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №27 Тема: «Ёлочка красавица» Цель: Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Знакомить с новыми песнями, учить отвечать на вопросы по их содержанию. Формировать умение чисто пропевать мелодию песню, прохлопывать ритм, четко произносить слова, пропевать их окончания, делать правильное логическое ударение. Учить слышать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №40 Тема: В гости к Снежку» Цель: продолжать отрабатыватьнавык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; Продолжать упражнять в подлезании под шнур боком, всохранении устойчивого равновесия. Продолжать пополнять двигательный опыт детей впрыжках</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №41 Тема: «У Федоры горе...» Цель: продолжать учить детейделать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); Продолжать повторять пролезание в обруч боком; Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №42 Тема: «По следочком пройдем и посуду мы вернем» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Разучить игровые упражнения сбегом и прыжками; Способствовать освоению жизненно важных двигательныхумений в метании снежков на дальность.Развивать умение действовать в коллективе. В</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №28 Тема: «Бусинки» Цель: Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог "ля", прохлопывать ритм песни. Совершенствовать умение</p>

<p>части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни, выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.</p>			<p>подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы, делая логическое ударение. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №14 Тема: «Три медведя» Цель: продолжать знакомить детей с сангиной. Учить рисовать мелком сангины, затушевывать линии. Продолжать упражнять в графическом изображении животных, стоящих на задних лапах. Закреплять умение вписывать изображение в лист, располагать животных в нужной последовательности.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (апликация) №7 Тема: «Под грибом» Цель: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать крут из квадрата. Учить делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии. Продолжать учить резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя. Учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать интерес к сказкам.</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование №4. Тема: Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной. Цель: закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.</p>

ДЕКАБРЬ

11.12.2023 г. - 15.12.2023 г.

Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе»

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе.

ПОНЕДЕЛЬНИК (11.12)	ВТОРНИК (12.12)	СРЕДА (13.12)	ЧЕТВЕРГ (14.12)	ПЯТНИЦА (15.12)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №14 Тема: Чтение слогов, слов. Закрепление пройденного материала» Цель: закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Закреплять умение определять место звука в слове</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №15 Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?; учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №8 Тема: Наступает зима Цель: обогащать представления детей о смене времён года, о зимних явлениях, развлечениях, одежде, о деятельности людей в зимний период. Создавать условия для применения представлений о свойствах снега, льда, учить использовать освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач. Средствами разных видов искусства обогащать опыт восприятия представлений о начале зимы, зимних явлениях природы в образной форме. Учить находить ответы на вопросы при помощи наблюдений, опытов, в ходе работы с научно-популярными текстами, развивать умение сравнивать, сопоставлять, выявлять взаимосвязи между объектами и явлениями окружающего мира. Формировать представления о значении изменений в природе</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие.№15 Тема:«Буква Я». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением-красный квадрат</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №8 Тема:«Собирательство дикоросов» Цель: закрепление знаний о народных ремеслах Югры</p>

		для человека, о том, как люди используют знания о явлениях природы, о свойствах снега и льда..		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №29 Тема: «Зимние забавы» Цель: Развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать знакомые произведения, рассуждать об их характере. Учить сравнивать два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, при пении передавать их характер. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №43 Тема: «На помощь Федоре» Цель: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; Отрабатывать навык энергичного прыжка над двух ногами с преодолением препятствий; Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №44 Тема: «Посмотри как хорош, край в котором ты живёшь» Цель: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, Пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №45 Тема: «Подготовка оленеводов к празднику» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №30 Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №15 Тема: « Снежинки ». Цель: учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Продолжать закреплять умение тонировать лист</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №8 Тема: « Украшаем елку (Налеп из пластилина)» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №5 Тема: Весёлый городец. Цель: познакомить детей с историей городецкого промысла. Рассказать о разнообразии изделий, элементах узоров (цветы,</p>

	бумаги. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.	Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.		листья, птицы, кони) и сочетаниях цветов. Учить рисовать голубой бутон «купувку», смешивая гуашь с белилами, синим и белым цветом оживляя цветок и листья. Развивать художественный вкус и прививать любовь к народному творчеству.
--	--	---	--	---

ДЕКАБРЬ

18.12.2023 г. - 22.12.2023г.

Тема недели: «Праздничные традиции».

Цель: создание представления у детей о праздниках: Новый год, Рождества Христова, зимних святках, Крещения.

ПОНЕДЕЛЬНИК (18.12)	ВТОРНИК (19.12)	СРЕДА (20.12)	ЧЕТВЕРГ (21.12)	ПЯТНИЦА (22.12)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №15 Тема: «Буква Я». Написание буквы Я. Чтения предложения и его графическая запись Цель: учить писать букву Я. Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №16 Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №8 Тема: Знакомство с «Красной книгой» Цель: Формирование представления, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №16 Тема: «Буква Ю». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку и мальчика», «Загадки отгадки» Цель: познакомить с гласной буквой Ю и ее условным обозначением-красный квадрат</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №9 Тема: Дети и взрослые в детском саду Цель: становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №31 Тема: «Новогодние сюрпризы». (продолжение).</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №46 Тема: «На стойбище к Северячку»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №47 Тема: «Почемучкины загадки»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №48 Тема: «Мы - автомобилисты»</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №32 Тема: «Зимушка</p>

<p>Цель: Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы-Яги. Побуждать эмоционально ярко, используя эпитеты, описывать Бабу -Ягу. Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение интонационно правильно передавать мелодию песни, произносить окончания слов. Побуждать петь самостоятельно, выразительно, своевременно начинать и заканчивать пение. Формировать умение ходить, сохраняя красивую осанку, слышать изменения в звучании марша и изменять направление ходьбы. Продолжать работать над выразительным исполнением образов зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр.</p>	<p>Цель: продолжать разучивать прыжки на ноги с продвижением вперед; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; Продолжать упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; Продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Цель: в ходьбе и беге враспынную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал; Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p>Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>хрустальная» Цель: Знакомить с творчеством П. Чайковского. Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №16 Тема: «Снегурочка» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета». Учить детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Закреплять умение рисовать контур простым</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №8 Тема: « Снеговик» Цель: учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать</p>		<p>Занятие №3 Социокультурные истоки №4 Тема: Светлая Надежда Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>

	карандашом без нажима. Развивать творчество	отзывчивость, доброту; любовь к сказкам. Развивать воображение.		
ДЕКАБРЬ				
25.12.2023 г. - 29.12.2023 г.				
Тема недели: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д). Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности в новый год.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (25.12)	ВТОРНИК (26.12)	СРЕДА (27.12)	ЧЕТВЕРГ (28.12)	ПЯТНИЦА (29.12)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №16 Тема: «Буква Ю». Написание буквы Ю Чтение слогов, слов, предложений» Цель: учить писать букву Ю. Учить читать слоги буквой Ю	Занятие №1 Математические представления. №17 Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. (Повторение) Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу;	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №9 Тема: Скоро Новый год Цель: создавать условия для обогащения представлений детей (о предстоящем празднике, его атрибутах и персонажах, традициях), их применения для решения различных задач. Форсировать обобщенные представления о праздничных днях, проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилах проведения. Способствовать актуализации знаний, освоенных при изучении других тем. Знакомить с изобразительными и выразительными средствами разных видов искусства, способами передачи антуража и настроения праздника, учить использовать произведения литературы, живописи как источники информации. Знакомить с работой почты.	Занятие №1 Речевое развитие. №17 Тема: Чтение слогов, слов, предложений». Закрепление пройденного материала» Цель: познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения .Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении	Занятие №1 Социальный мир региона. №9 Тема: «Чудесная страна фольклор» (Хантыйские, мансийские загадки) Цель: рассматривание иллюстраций Демонстрационный материал: к загадкам; составление отгадки картинки к загадкам на загадку в картинках.

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №33</p> <p>Тема: «Музыка и движение – путь к веселому настроению» Цель: Формировать умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №49</p> <p>Тема: «Почемучкины загадки - 2»</p> <p>Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; Продолжать закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №50</p> <p>Тема: «За нарядом для рождественской ёлочки» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку; В ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, напомнить о движении друг за другом; в беге враспынную напомнить о правилах перемещения; Упражнять в равновесии прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №51</p> <p>Тема:«Новогодний хоровод» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №34</p> <p>Тема: «Безопасный Новый год» Цель: Рассказать детям правила безопасности во время празднования Нового года. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть).</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №17</p> <p>Тема: « Снеговик» Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №9</p> <p>Тема: « Снегурочка». Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №5</p> <p>Тема: «Снеговик» Цель: приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять в конструировании по графическим моделям. Развивать наглядно-образное восприятие. Совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности. Воспитывать</p>

				самостоятельность при выборе деталей и выполнении заданий.
ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2024 г. – 12.01.2024 г.</u>				
Тема недели: « Неделя игры. Рождество.»				
Цель: развивать представление детей о рождестве, ряженье. Формировать представления о традиции святок.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (08.01)	ВТОРНИК (09.01)	СРЕДА (10.01)	ЧЕТВЕРГ (11.01)	ПЯТНИЦА (12.01)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте	Занятие №1 Математические представления. №18 Тема: Знаки < , >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?;	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №9 Тема: Классификация животных Цель: Упражнение детей в классификации животных на группы: звери(дикие и домашние), рыбы, земноводные, насекомые	Занятие №1 Речевое развитие №18 Тема: Чтение слогов, слов, предложений Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением зеленый квадрат.- Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №10 Тема: Появление и развитие человека на Земле Цель: формирование представлений о последовательности этапов жизни человека

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: Цель:</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №52 Тема: «Рождественские петрушки» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; Продолжать упражнять в равновесии и прыжках</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №53 Тема: «Коляда, открывай ворота» Цель: формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №54 Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №35 Тема: «Рождество Христово» Цель: развивать представление о празднике Рождество Христово, знакомить с традициями святок, святых вечеров, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №18 Тема: « Кто живет в зимнем лесу?» Цель: учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных,</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №9 Тема: « Новогодняя елка». Цель: познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Учить</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование №5 Тема: Воздух и его свойства Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к</p>

	передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.	понимать и анализировать содержание стихотворения		преобразованию.
--	--	---	--	-----------------

ЯНВАРЬ				
<u>15.01.2024 г. – 19.01.2024 г.</u>				
Тема недели: « Человек. Я и мое здоровье. ».				
Цель: развивать представления о людях о себе. Развивать представления об особенностях внешнего вида, различиях и сходствах во внешности со сверстниками и родителями.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (15.01)	ВТОРНИК (16.01)	СРЕДА (17.01)	ЧЕТВЕРГ (18.01)	ПЯТНИЦА (19.01)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №17 Тема: «Буква Е». Чтение слогов ,твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно» Цель: Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением- красный квадрат	Занятие №1 Математические представления. №19 Тема: Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени-дни недели, знакомство с названием месяца-январь. Цель: учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше»;	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №10 Тема: Растения зимой / Животные зимой Цель: дополнять и систематизировать представления детей о жизни растений зимой, создавать условия для их применения при решении игровых, практических, познавательных и творческих задач. Формировать представления о том, как разные виды растений приспособились к погодным условиям зимы. Знакомить с действиями по уходу за культурными растениями в зимний период. Способствовать формированию начал экологической культуры.	Занятие №1 Речевое развитие №19 Тема: «Буква Е».Написание буквы Е. Составление предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Е. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву	Занятие №1 Социальный мир региона №10 Тема: «Сказки народов ханты, манси» Цель: формирование чувство привязанности к родной семье и окружающей среде; стремление к искренности во взаимоотношениях между детьми;

		<p>Обогащать арсенал средств познавательной-исследовательской деятельности, опыт осмысления освоенных знаний.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о жизни животных зимой, учить применять их для решения разного рода задач в игровой, познавательной-исследовательской, изобразительной деятельности, конструировании. Дополнять представления о природных сообществах (лесе, луге, поле, реке), изменениях, происходящих в них в зимний период. Обогащать представления детей о книге как источнике знаний, знакомить с жанрами научно-популярной литературы, учить составлять пересказ, выполнять иллюстрации к рассказам. Учить самостоятельно выявлять наиболее наглядные взаимосвязи в природе.</p> <p>Создавать условия для применения знаний, освоенных при изучении других тем, для развития исследовательских умений, логического мышления, воображения.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №36 Тема: . «До свидания, елочка» Цель: Развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять знания о структуре песни, умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании, правильно распределять дыхание. Формировать умение менять движения с изменением частот музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №55 Тема: «Колядки» Цель: продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; Продолжать упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; Продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №56 Тема: «К Электронику в гости» Цель: разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги; Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; Упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №57 Тема: «Поле чудес». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №37 Тема: . «В гости к Метелице» Цель: Развивать музыкально- творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику) Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №19 Тема: « Козленок» Цель: продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом- «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №10 Тема: « Стол и стул ». Цель: учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. Развивать мелкую моторику.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №6 Тема: Золотая Хохлома. Хохломская веточка Цель: познакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность,</p>

	движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка. Поупражнять в рисовании «петелькой»..			сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — осочки, травинки, капельки.
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

22.01.2024. - 26.01.2024г.

Тема недели: « Путь к великой победе!».

Цель: развивать представления и детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

ПОНЕДЕЛЬНИК (22.01)	ВТОРНИК (23.01)	СРЕДА (24.01)	ЧЕТВЕРГ (25.01)	ПЯТНИЦА (26.01)
----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №18 Тема: «Чтение слогов, слов. Составление предложений Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №20 Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?;учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8;учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №10 Тема: Лес – это дом для многих животных Цель: Формирование первоначальных знаний, о том что, лес это сообщество растений и животных</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №20 Тема:«Буква Ё.» Игры «Слушай ,смотри ,пиши», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №11 Тема: Этикет, его история Цель: формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения</p>
--	---	--	---	---

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №38 Тема: «Прогулка в зимний</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №58</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №59</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №60</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №39</p>
--	--	--	---	---

<p>лес» Цель: Воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русское природе, животным и птицам.</p>	<p>Тема: «К Электронику в гости » Цель: продолжать разучиватьпрыжок в длину с места; Продолжать упражнятьдетей в ходьбе и беге по кругу; Продолжать упражнятьв ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p>	<p>Тема: «За секретамиздоровья» Цель: в ходьбе и беге между предметами, способствовать развитиюориентировке в пространстве ; Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; Упражнять в пролезанииив обруч и равновесии.</p>	<p>Тема: «Тропа здоровья» Цель: упражнять детей в построениях (в колоннупо одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать вколлективе.. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенностив собственных силах</p>	<p>Тема: . «Наши песни» Цель: Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыке. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №20 Тема: « Черепаха с черепашатами » Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №10 Тема: « Постель для котенка» Цель: учить детей составлять из геометрических фигур, накладывая их друг на друга, задуманный предмет. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист и друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>		<p>Занятие №3 Социокультурные истоки. №5 Тема: Доброе согласие Цель: гендерное воспитание и развитие детей.</p>
ЯНВАРЬ				

29.01.2024 г. - 02.02.2024г.

Тема недели: «Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы)».

Цель: развивать представление о профессии людей участвующих в изготовлении мебели, лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.

ПОНЕДЕЛЬНИК (29.01)	ВТОРНИК (30.01)	СРЕДА (31.01)	ЧЕТВЕРГ (01.02)	ПЯТНИЦА (02.02)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №19 Тема: «Буква Ё. Чтение слогов, слов». Написание буквы Ё Цель: Учить писать букву Ё. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №21 Тема: Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради, учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой-трапецией;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №11 Тема: Зимние забавы Цель: обогащать представления детей о зимних явлениях природы, видах спорта. Знакомить с новыми забавами, играми, развлечениями, которые можно организовать на игровой площадке в зимний период. Способствовать совершенствованию двигательных навыков, умения использовать спортивный инвентарь. Поддерживать интерес к двигательной активности, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №21 Тема: Звук и буква И. Написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные Цель: Познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением- красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Продолжать знакомить с буквой И как письменным обозначением звука И. Учить писать печатную букву И</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №11 Тема: «Хантыйские орнаменты» Цель: ознакомление с народными орнаментами и их значения</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №40 Тема: «Шутка» Цель: Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Учить отвечать на вопрос: "О чем рассказывает музыка?" Развивать умение эмоционально воспринимать песни, передавать их</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №61 Тема: «За секретам здоровья - 2» Цель: продолжать способствовать развитию ориентировке в пространстве в ходьбе беге между предметами; Продолжать закреплять</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №62 Тема: «К чудо – дереву пойдём, много там вещей найдём» Цель: при влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки; Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур;</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №63 Тема: «Ярмарка» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №41 Тема: «Профессии» Цель: Дать понятие о различных профессиях, какие движения бывают в танцах и про какие профессии бывают песни</p>

<p>задорный характер. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Обращать внимание детей на четкость произнесения слов, выразительность исполнения песен шуточного характера</p>	<p>умение перебрасывать мяч друг другу. Продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед</p>	<p>умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №21 Тема: « Ледяная избушка» Цель: продолжать знакомить детей с холодными тонами. Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Знакомить с возможностями рисования пастельными мелками. Закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) №11 Тема: « Свитер для Хрюши» Цель: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №6 Тема: Такие разные грузовые машины Цель: закреплять умение называть основные части и характерные детали конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал в зависимости от формы и величины груза: разнообразные по форме и величине пластины. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Расширять представления детей о машинах.</p>

--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

05.02.2024 - 09.02.2024 г.

Тема недели: « Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»)»

Цель: развивать представления детей о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.

ПОНЕДЕЛЬНИК (05.02)	ВТОРНИК (06.02)	СРЕДА (07.02)	ЧЕТВЕРГ (08.02)	ПЯТНИЦА (09.02)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №20 Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить выполнять фонетический разбор слов.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №22 Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Цель: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №11 Тема: Что мы знаем о птицах Цель: Уточнение представления детей о знакомых птицах. Условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, формировать обобщенные представления о птицах как наземно-воздушных животных.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие. №22 Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон</i>. Учить читать предложение, определять 1, 2, 3 слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №12 Тема: Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода</p>

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №42 Тема: «Изобретатели» Цель: Знакомство с изобретателями и изобретениями. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально – ритмические навыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №64 Тема «В городе мастеров» Цель: продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №65 Тема: «А, ду-дудуд, сидит ворон на дубу...» Цель: учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске; Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; Упражнять в перепрыгивании через бруски; Развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №66 Тема: «Масленица» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №43 Тема: «Скоро 23 февраля» Цель: Расширять знания о празднике "День защитника Отечества". Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения. Закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем лентами), танцевальные движения под музыку.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №22 Тема: « На моей улице» Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №11 Тема: « Зимушка-зима». Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения..</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование №6 Тема: Водолаз Декарта Цель: формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей.</p>

	основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж			
ФЕВРАЛЬ				
12.02.2024 - 16.02.2024 г.				
Тема недели: « На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск»				
Цель: развивать представления детей о мужских профессиях, известных военных, пожарных, летчиков. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Виды транспорта, особенности правил при движении специального транспорта.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (12.02)	ВТОРНИК (13.02)	СРЕДА (14.02)	ЧЕТВЕРГ (15.02)	ПЯТНИЦА (16.02)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №21 Тема: «Звуки К-Г, К-К', Г-Г'». Чтение слогов, слов». Игры «Подскажи словечко», «Слов.схема» Цель: Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Г-ГЬ, К- КЬ. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №1 Математические представления. №23 Тема: Решение задачи, соотношение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради. Цель: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,-;продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №12 Тема: Защитники отечества Цель: формировать у детей начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны. Способствовать осознанию нравственной ценности поступков былинных героев, общественной значимости подвигов богатырей, формировать стремление быть похожими на них. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, любовь к Родине. Знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, музыкальными произведениями и картинами о	Занятие №1 Речевое развитие №23 Тема: Буквы Г, К. Написания букв. Составление предложения и его графическая запись Цель: Познакомить с буквами К и Г как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы К-Г сначала по точкам, а затем самостоятельно.	Занятие №1 Социальный мир региона №12 Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты, манси» Цель: формирование эстетических чувств , ознакомление с народными музыкальными инструментами

		богатырях, обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме. Формировать навыки сотрудничества в процессе проектной деятельности со сверстниками и взрослыми.		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №44 Тема: Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап» Цель: Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. Воспитывать любовь и уважение к родителям.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №67 Тема: «Трынцы – брынцы - удалцы». Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; Продолжать упражнять в перепрыгивании через бруски; Продолжать развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №68 Тема: «Подготовка к военному параду» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; Упражнять в подлезании под дугу; Совершенствовать навык отбивания мяча о землю.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №69 Тема: Военно-полевые учения Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №45 Тема: «Слушаем песни В. Шаинского» Цель: Знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызывать интерес к его песням, желание петь их. Развивать умение определять задорный характер песен, выразительные средства музыки. Совершенствовать умение петь чисто, интонировать высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №23 Тема: « Портрет папы» Цель: дать детям представление о жанре портрета. Развивать</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №12 Тема: «Танк». Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в</p>		<p>Занятие №3 Социокультурные истоки. №6 Тема: Добрые друзья. Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого как в</p>

	художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражняться в смешивании красок для получения цвета лица	приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.		литературных произведениях, так и в жизни.
--	---	---	--	--

ФЕВРАЛЬ				
19.02.2024 - 22.02.2024 г.				
Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники».				
Цель: развивать представления детей о мужских профессиях, известных военных, пожарных, летчиков. День защитника Отечества.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (19.02)	ВТОРНИК (20.02)	СРЕДА (21.02)	ЧЕТВЕРГ (22.02)	ПЯТНИЦА (23.02)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №22 Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К + 10 гласных. Продолжать учить составлять предложение из 3 слов по сюжетной картине. Учить записывать предложение условными обозначениями	Занятие №1 Математические представления. №24 Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №12 Тема: Прошла зима холодная. Цель: Уточнение у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, так как день короткий, небо чаще всего пасмурное. Растения и животные поразному приспособлены к жизни в зимнее время: деревья и кустарники зимой стоят без листьев, не растут; лесные	Занятие №1 Речевое развитие №24 Тема: «Звуки Д-ДЬ,Т-ТЬ. Чтения слогов и предложений. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель: Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Д-ДЬ,Т- ТЬ . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.	Занятие №1

	геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку)	животные зимуют каждый посвоему — медведь и еж спят, заяц и лось кормятся корой и ветками, белка — своими запасами);		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №46 Тема: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №70 Тема: «Подготовка к параду 2» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге в рассыпную; Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; Продолжать упражнять в подлезании под дугу; Продолжать совершенствовать навык отбивания мяча о землю.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №71 Тема: «Дом, который построим мы!» Цель: учить метанию мешочков в вертикальную цель; Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; Упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №72 Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №24 Тема: «Пароход» Цель: учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №12 Тема: «Яхта». Цель: учить детей вырезать основные части силуэта яхты., преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Учить передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на</p>		<p>Занятие №3</p>

	тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.	альбомный лист б определенном месте. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.		
ФЕВРАЛЬ				
26.02.2024 - 01.03.2024 г.				
Тема недели: «Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.».				
Цель: развивать представления о животных Севера. Также о природе и народе Севера.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (26.02)	ВТОРНИК (27.02)	СРЕДА (28.02)	ЧЕТВЕРГ (29.02)	ПЯТНИЦА (01.03)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №23 Тема: Буквы Д, Т.. Чтение слогов, предложений. Написание букв Д-Т. Цель: Познакомить с буквами Д и Т как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение определять ударный слог и ударные гласные ,обозначать ударение значком.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №25 Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков- рисование машины;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №13 Тема: Международный женский день Цель: способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, создавать условия для самостоятельного выявления особенностей подготовки к 8 Марта. Формировать представления о том, как можно проявлять заботу и любовь к близким. Знакомить с произведениями художественной литературы и фольклора о маме, с традициями проведения праздничных мероприятий в семьях, в детском саду. Конкретизировать представления об изготовлении</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №25 Тема: «Звуки В-ВЬ,Ф-ФЬ». Игры «Загадки и отгадки», «Допиши и продолжай» Цель: Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками В-ВЬ, Ф- ФЬ .Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №13 Тема: История возникновения города, его достопримечательности Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города; систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края</p>

		подарков в соответствии с интересами близких. Вызвать интерес к социальным явлениям, стремление заботиться о близких, участвовать в праздничных мероприятиях в семье и ДОО.		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №47 Тема: «Вот уж зимушка проходит!» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями; рассказать о том, как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №73 Тема: «Зима прощай, весна – здравствуй!». Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять детей в медленном непрерывном беге. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; Упражнять в ведении мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №74 Тема: «Весна – красна идёт». Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек; Продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; Продолжать упражнять в ведении мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №75 Тема: «Лыжня России» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №48 Тема: «Тема весны в музыке» Цель: Приобщать детей к слушанию музыки. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №25 Тема: «Матрешки из Сергиева Посада» Цель: Познакомить детей с историей создания русской деревянной</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №13 Тема: « Кошкин дом» Цель: закреплять умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. Учить самостоятельно</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство). №7 Тема: Полхов –Майдан. Конь-огонь</p>

	матрешки. Показать характерные особенности сергиевopосадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветками. Формировать эстетический вкус детей.	оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить мелкие детали. Продолжать учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Цель: познакомить детей с промыслом Полхов-Майдана, его историей, материалом поделок, цветовой гаммой, особенностями и способами росписи. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями сначала черным фломастером (маркером), а затем — прорисовывать гуашевыми красками, стараясь не выходить за пределы контура.
--	--	---	--	--

МАРТ

04.03.2024 г. – 07.03.2024г.

Тема недели: «Мамина неделя»

Цель: воспитание чувства любви и уважения к маме желания помогать им, заботиться о них. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме

ПОНЕДЕЛЬНИК (04.03)	ВТОРНИК (05.03)	СРЕДА (06.03)	ЧЕТВЕРГ (07.03)	ПЯТНИЦА (08.03)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №24 Тема: Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений». Написание букв В-Ф Цель: Познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф +</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №26 Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <, >, ориентировка во времени- дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. Цель: закреплять знания о</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №13 Тема: Наши четвероногие друзья. Цель: Формировать у детей представления о том, что собака - умное домашнее животное, пред хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому ее используют на разных службах — для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада,</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №26 Тема: «Звуки З-ЗЬ, С-СЬ.» Чтение слогов, предложений». Цель:Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками З-ЗЬ, С- СЬ . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый</p>	<p>Занятие №1</p>

<p>10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.</p>	<p>дней недели; учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками <, >;</p>	<p>в качестве поводырей, для разыскивания правонарушителей; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними.</p>	<p>квадрат-мягкие согласные</p>	
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №49 Тема: «Прилет птиц» Цель: Закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать эти музыкальные произведения. Закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая их характер. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №76 Тема: «За букетиком для мамы». Цель: разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом вдругую сторону по сигналу воспитателя; Упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №77 Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №78 Тема: «На стойбище» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №26 Тема: « Портрет мамы» Цель: Развивать художественное восприятие</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №13) Тема: «Члены моей семьи». Цель: Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист</p>		<p>Занятие №3</p>

	<p>образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким.</p>	<p>пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно Вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм. Закреплять умение оформлять аппликацию графическим изображением с помощью фломастеров. Развивать воображение</p>		
--	---	---	--	--

МАРТ				
<u>11.03.2024 г. – 15.03.2024 г.</u>				
Тема недели: «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)»				
Цель: выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах и их частях, обогащение словарного запаса.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (11.03)	ВТОРНИК (12.03)	СРЕДА (13.03)	ЧЕТВЕРГ (14.03)	ПЯТНИЦА (15.03)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №25 Тема: Буквы З, С. Чтение слогов ,предложений». Написание букв З-С Цель: Познакомить с буквами З и С как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с З+ 10 гласных, с С + 10 гласных.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №27 Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца март, логическая задача. Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);учить решать логическую задачу на</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №14 Тема: Культурные растения Цель: знакомить детей с обобщающими понятиями: <дикорастущие>, <культурные>, <декоративные> растения, <сорта растений>. Обогащать и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Формировать элементарные представления о группах</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №27 Тема: «Звуки Б-БЬ,П-ПЬ» Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Б-БЬ, П- ПЬ. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона №13 Тема: «Вороний день» Цель: формирование эстетических чувств , ознакомление с народными праздниками</p>

	сходство и различии;	культурных растений, о выведении сортов и выращивании культурных растений, их назначении и различиях. Создавать условия для применения освоенных ранее представлений о растениях, их внешнем строении, правилах ухода за ними, о различных предметах, продуктах питания, о том, из чего они изготовлены. Обогащать представления об опытах и наблюдениях как способах познания, формировать элементарные умения, связанные с выбором условий проведения опыта.		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №50 Тема: «Март-не весна, а предвесенье» (народная мудрость) Цель: Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для их характеристики. Развивать звуковысотный слух, умение петь легким звуком, выразительно передавая характер песни.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №79 Тема: «Клуб юных помощников» Цель: продолжать разучивать ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; Продолжать упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №80 Тема: «В музее спортивной славы». Цель: разучить прыжок в высоту с разбега; Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №81 Тема: «Дом, который построим Мы!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №51 Тема: «Весеннее настроение» Цель: Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения с изменением характера музыки. Учить кружиться</p>

			выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	"звездочкой".
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №27 Тема: « Я и мои друзья» Цель: продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять детей в соотношении слова и движения рук, пальцев</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №14 Тема: « Мама в платье ». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование. №7 Тема: Термометр Цель: знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.</p>
МАРТ				
<u>18.03.2024. - 22.03.2024г.</u>				
Тема недели: «С чего начинается Родина?»				
Цель: формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (18.03)	ВТОРНИК (19.03)	СРЕДА (20.03)	ЧЕТВЕРГ (21.03)	ПЯТНИЦА (22.03)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №26 Тема: Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений». Написание букв Б-П Цель: Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №28 Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше»,</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №14 Тема: Сравним кошку с собакой. Цель: Уточнение представление о кошке, как домашнем животном (живет вместе с человеком. Ловит мышей, радует человека своим</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №28 Тема: «Буква Х. Звуки Х-ХЬ.» Чтение слогов, предложений». Написание букв Х-ХЬ Цель: Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ. Учить писать печатную букву Х</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением). №14 Тема: История России. Защитники Отечества Цель: формирование первоначальных представлений об истории</p>

<p>Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения.</p>	<p>«самый маленький». Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер,ночь);способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p>	<p>присутствием, хозяин заботится о ней: кошка – независимая. Умная, чистоплотное животное. Любит хозяина. Если он хорошо с ней обращается: кошку нельзя заставлять делать то, что она не хочет: с молодой кошкой можно играть</p>		<p>возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом; формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №52 Тема: «Музыка весны» Цель: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней. Закреплять знания о строении песни. Познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Развивать умение различать звуки на слух по высоте, динамические оттенки. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движения с предметами (цветами) ритмично, исполнять танец выразительно.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №82 Тема: «Музей спортивных игр» Цель: продолжать разучить прыжок в высоту с разбега; Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения врассыпную; Продолжать упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №83 Тема: «Поход в ледовый дворец» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, Упражнять в ползании поскамейке на ладонях и ступнях, Закреплять технику движения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №84 Тема: «Игротека» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №53 Тема: «Разное настроение» Цель: Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без</p>

				напряжения.
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №28 Тема: «Человек» Цель: учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (апликация) №14 Тема: «Шкатулка» Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) №7 Тема:Кормушка для птиц Цель: приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять делать кормушку аккуратно; Развивать мышление, внимание, глазомер, творчество, фантазию. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам. Вызвать чувство удовлетворения от участия в акции «Поможем птицам». Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.</p>
МАРТ				
<u>25.03.2024 г. - 29.03.2024г.</u>				
Тема недели: « Мы в театре».				
Цель: дать детям представление о театре, вызвать интерес к нему; познакомить с терминами «публика», «капельдинер», «пьеса», «спектакль», «партер», «эмблема»; учить взаимодействовать и договариваться друг с другом, выручать товарища; учить разыгрывать несложные театральные этюды, поощрять творческую инициативу.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (25.03)	ВТОРНИК (26.05)	СРЕДА (27.03)	ЧЕТВЕРГ (28.03)	ПЯТНИЦА (29.03)

<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №27 Тема: Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений. Учить подбирать к картине (предложение)</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №29 Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №15 Тема: День да ночь сутки прочь. Цель: систематизировать и дополнить представления детей о частях суток, о режиме дня, о важности его соблюдения. Создавать условия для осмысления назначения гигиенических процедур, отдельных действий, совершенствования их выполнения. Способствовать актуализации и систематизации представлений о положении солнца над горизонтом, об особенностях жизнедеятельности людей, животных, растений в разное время. Учить понимать суть игровой задачи, выбирать игровые действия. Формировать начальные представления о способах определения времени. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №29 Тема: «Буквы и звуки Ж-Ш.» Чтение слогов, слов, предложений». Написание букв Ж-Ш. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими. Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы Ж-Ш.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №14 Тема: «Проводы лебедя» Цель: рассказывание о значимости праздников народов ханты и манси</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №54 Тема: «Дмитрий Кабалевский» Цель:Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №85 Тема: «Спортивныйтеатр» Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал,в ходьбе со сменой темпа движения и вбеге враспынную между</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №86 Тема: «Джунгли зовут» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением впары и обратно; ходьба сперешагиванием через набивные мячи, руки за головой</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №87 Тема: «Игротека». Цель: упражнять детей в построениях (в колоннупо одному), упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой;</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №55 Тема: «Добрая весна» Цель: Вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи.</p>

определять жанр и характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям	предметами, Продолжать упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, Продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	(2—3 раза). Закреплять умение в метании в горизонтальную цель; Упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроения человека.
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №29 Тема: « Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) №15 Тема: « Веселый гном » Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения		Занятие №3 Социокультурные истоки. №7 Тема: Добрые дела Цель: Формирование позитивных установок к различной деятельности.
АПРЕЛЬ				
<u>01.04.2024 г. – 05.04.2024г.</u>				
Тема недели: « Мы - туристы.»				
Цель: закрепить и уточнить знания детей о туризме, о явлениях природы, которые происходят в зимний период.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (01.04)	ВТОРНИК (02.04)	СРЕДА (03.04)	ЧЕТВЕРГ (04.04)	ПЯТНИЦА (05.04)

<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №28 Тема: Чтение слогов и слов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №30 Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник. Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №15 Тема: Весна в жизни лесных зверей. Цель: уточнение и расширить представление детей о том как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные, насекомые которые зимой спали; все устраивают свои норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №30 Тема: «Буквы и звуки Ч-Щ. Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить писать печатные буквы Ч-Щ.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №15 Тема: Устройство и украшение жилища. Подворье Цель: систематизировать знания детей о назначении избы, ее убранстве, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, предметах быта; формирование дифференцированных представлений о функциональном назначении построек: избы, хлева, амбара, бани;</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №56 Тема: «Знакомимся с творчеством М. Глинки» Цель: Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки; учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №88 Тема: «Джунгли зовут-2» Цель: продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал ходьбе с перестроением в пары обратно; Продолжать закреплять умение в метании в горизонтальную цель; Продолжать упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №89 Тема: «В гости к Буратино» Цель: учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; Упражнять в прыжках надвух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №90 Тема: «Джунгли зовут - 3» Цель:упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках . Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №57 Тема: «Слушаем музыку М. Глинки» Цель: Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер "Руслан и Людмила" и "Иван Сусанин". Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке,</p>

			выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	подыгрывать на музыкальных инструментах.
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №30 Тема: « На моей улице » Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №15 Тема: « Ракеты». Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другим деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т. д. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство). №8 Тема: Народные промыслы родного края-Петриковская роспись Цель: расширять знания детей о народных промыслах родного края. Развивать умение строить художественный замысел. Совершенствовать изобразительные навыки и умения рисования орнаментов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.</p>

АПРЕЛЬ

08.04.2024 г. – 12.04.2024 г.

Тема недели: « Земля наш общий дом. День космонавтики.»

Цель: формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.

ПОНЕДЕЛЬНИК (08.04)	ВТОРНИК (09.04)	СРЕДА (10.04)	ЧЕТВЕРГ (11.04)	ПЯТНИЦА (12.04)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №29 Тема Чтение слогов, слов, предложений: Цель: Учить читать слоги,</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №31 Тема: Решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №16 Тема: Неделя детской книги Цель: дополнять и</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №31 Тема: «Звук и буква Ц.» Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель: Познакомить с</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №15 Тема:«День оленевода» Цель: представление о празднике “День оленевода”</p>

<p>небольшие тексты. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов бычок, бочок.</p>	<p>закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель; закрепить знания о первом месяце весны - марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p>	<p>конкретизировать представления детей о разновидностях книг и жанрах литературных произведений. Формировать умение на элементарном уровне различать жанры произведений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных представлений. Знакомить с выразительными средствами мультипликации, способами <оживления> изображений и предметов, учить выбирать разные способы для решения творческих задач. Способствовать актуализации и обогащению представлений детей об уроках, которые преподают нам сказки. Поддерживать интерес к восприятию произведений художественной литературы и фольклора.</p>	<p>согласным звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах.</p>	
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №58 Тема: «Дружба крепкая!» Цель: Развивать умение определять характер песни, замечать взаимосвязь музыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер и высказываться о нем, выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Познакомить с понятием "заключение песни".</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №91 Тема: «На помощь крошечке - хаврошечке» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №92 Тема: «Школа космонавтов» Цель: разучить прыжки с короткой скакалкой; Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; Упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №93 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №59 Тема: «Космические дали». Цель: Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас</p>

Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа; выразительно танцевать, передавая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.	цель.		коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №31 Тема: «Ракета в космосе» Цель: рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №16 Тема: « Радуга на небе (Налеп из пластилина)». Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т. д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворение.		Занятие №3 Экспериментирование. №8 Тема: Иванушка и молодильные яблоки Цель: формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию.

АПРЕЛЬ

15.04.2024. -19.04.2024г.

Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель: Учить умению определять влияние сезонных изменений на живую природу .

Развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

ПОНЕДЕЛЬНИК (15.04)	ВТОРНИК (16.04)	СРЕДА (17.04)	ЧЕТВЕРГ (18.04)	ПЯТНИЦА (19.04)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №30 Тема: «Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: Познакомить с	Занятие №1 Математические представления. №32 Тема: Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №16 Тема: «Береги деревянные предметы, бережно относимся к бумаге». Цель: дать представление детям о том ,что дерево	Занятие №1 Речевое развитие №32 Тема: «Буква и звук Й.» Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Познакомить с мягким согласным звуком Й и его	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №16 Тема: Культура земледелия, ремесло и рукоделие

<p>печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения.</p>	<p>тетради. Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?;</p>	<p>является важным строительным материалом. Познакомить с разными видами бумаги и ее назначением, объяснить что бумагу делают из древесины</p>	<p>условным обозначением зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й.</p>	<p>Цель: формирование бережного, уважительного отношения к результатам сельскохозяйственного труда и к труду земледельцев; формировать первоначальные представления о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре (гончарном, кузнечном ремесле, изготовлении и украшении одежды)</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №60 Тема «В деревне Веселинкино»: Цель: Закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №94 Тема: «Школакосмонавтов» Цель: продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Продолжать упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №95 Тема: «Путешествие в Африку» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; Упражнять детей в непрерывном беге; Повторить игровые упражнения с прыжками, мячом.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице №96 Тема: «На космической площадке» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №61 Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Цель: Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки к музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять</p>

				мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №32 Тема: «Ледоход на реке» Цель: учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (апликация) №16 Тема: « Скворечник для скворца» Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №8 Тема: Книжки – малышки Цель: закреплять умение детей скреплять прямоугольные листы бумаги пополам, развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.</p>

АПРЕЛЬ

22.04.2024 г. - 27.04.2024г.

Тема недели: « Береги планету».

Цель: формировать экологическую культуру у детей; расширить и закрепить знания детей о роли человека в жизни природы, о правилах поведения на природе.

ПОНЕДЕЛЬНИК (22.04)	ВТОРНИК (23.04)	СРЕДА (24.04)	ЧЕТВЕРГ (25.04)	ПЯТНИЦА (26.04)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №31 Тема: «Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: Учить писать печатную букву Й. Закреплять умение записывать слово знаками и</p>	<p>Занятие №1 Математические представления. №33 Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением). №17 Тема: Животные и растения весной. Цель: актуализировать и дополнять представления детей о развитии растений и животных. Создавать условия</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №33 Тема: «Буква Ь» Цель: Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №16 Тема: «День облака» Цель: формирование знаний о народных праздниках Югры</p>

<p>буквами. Совершенствовать навыки чтения.</p>	<p>палочек Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p>	<p>для применения представлений о явлениях, происходящих весной в жизни растений и животных. Учить понимать суть познавательной задачи, вместе со взрослыми придумывать интересные задания для сверстников, оценивать правильность их выполнения. Учить организовывать наблюдение, соблюдая правила поведения в природе. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с названиями растений и животных, их строением. Поддерживать интерес к изучению природы, показать важность знаний, воспитывать начала экологической культуры.</p>		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №62 Тема: «Дважды два-четыре!» Цель:Продолжить знакомить с произведениями композитора В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные способности. Закреплять умение петь выразительно, эмоционально, передавая характер музыкального произведения</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №97 Тема: «Путешествие в Африку» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; Упражнять детей в непрерывном беге; Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №98 Тема: «Путешествие в Америку» Цель: продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; Продолжать упражнять детей в непрерывном беге; Продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №99 Тема: «Путешествие в Азию» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №63 Тема: «Наши любимые песни» Цель: Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения.</p>

			собственных силах	
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №33 Тема: « Пасха» Цель: продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Учить орнаментально заполнять лист нестандартной формы.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Весенний лес (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)» №17 Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки винограда, мох и т. д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.</p>		<p>Занятие №3 Социокультурные истоки. №8 Тема: Мудрое слово Цель: развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p>

МАЙ				
<u>29.04.2024 г. – 03.05.2024г.</u>				
Тема недели: Полезный труд. Наши помощники в быту.				
Цель: развивать представления детей о труде взрослых; об общественном труде. Развивать представления о волонтерстве.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (29.04)	ВТОРНИК (30.04)	СРЕДА (01.05)	ЧЕТВЕРГ (02.05)	ПЯТНИЦА (03.05)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте. №32 Тема: «Буква Ь.Чтение слогов и стихотворных</p>	<p>Занятие №1 Математические представления</p>	<p>Занятие №1</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №34 Тема: «Буква Ь.» Цель: Познакомить с буквой Ь и его разделительной</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №17 Тема: Одежда русского</p>

<p>текстов» Цель: Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ь. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением</p>			<p>функцией</p>	<p>человека Цель: систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях ее украшения</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №64 Тема: «Мы любим играть» Цель: Закреплять умение определять характер музыки: шуточный, задорный, веселый; средства музыкальной выразительности в каждой ее части. Закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №100 Тема: «Морские приключения - 3» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №65 Тема: «Цветы на лугу» Цель: Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать характер песен</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация)</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) №9 Тема: Знакомьтесь, русская матрёшка Цель: познакомить детей самой популярной народной деревянной игрушкой - русской матрёшкой. Вызвать у детей интерес к образу.</p>

				Воспитывать интерес к народному творчеству.
--	--	--	--	---

МАЙ				
<u>06.05.2024 г. –08.05.2024 г.</u>				
Тема недели: «День Победы»				
Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (06.05)	ВТОРНИК (07.05)	СРЕДА (08.05)	ЧЕТВЕРГ (09.05)	ПЯТНИЦА (10.05)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №33 Тема: «Буква Ъ. Чтение слогов, стихотворных текстов.» Цель: Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова. Продолжать учить соотносить слово	Занятие №1 Математические представления . №34 Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от 1 до 10. Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №17 Тема: Как человек охраняет природу. Знакомство с «Красной книгой». Цель: формирование представление, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры.	Занятие №1 Речевое развитие	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением).
Занятие №2 Музыкальная деятельность №66 Тема: «Праздник День Победы» Цель: рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию	Занятие №2 Физическая культура №101 Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: продолжать закреплять правильное исходное положение в метании мешочков в	Занятие №2 Физическая культура №102 Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых	Занятие №2 Физическая культура (на улице).	Занятие №2 Музыкальная деятельность

Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит вечный огонь у стен Кремля	вертикальную цель; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу, в беге враспынную; Продолжать упражнять в ползании и равновесии	упражнения в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах		
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №34 Тема: « Клоун и кукла» Цель: Развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) №17 Тема: «Свободная тема». Цель: Учить самостоятельно выбирать содержание поделки, подбирать красивые сочетания бумаги и составлять задуманную аппликацию. Развивать творческое отношение к работе. Формировать умение передавать соотношение по величине., местоположение деталей. Воспитывать самостоятельность., активность.		Занятие №3 Экспериментирование
МАЙ				
<u>13.05.2024. -17.05.2024г.</u>				
Тема недели: « Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.				
Цель: формирование у дошкольников экологической культуры, целостных представлений об окружающей среде родного края, через организацию экскурсии по мини-музею «По страницам Красной книги ХМАО-Югры»				
ПОНЕДЕЛЬНИК (13.05)	ВТОРНИК (14.05)	СРЕДА (15.05)	ЧЕТВЕРГ (16.05)	ПЯТНИЦА (17.05)
Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №34	Занятие №1 Математические представления №35	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	Занятие №1 Речевое развитие №35 Тема: «Чтение слогов, слов	Занятие №1 Социальный мир региона. №17

<p>Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</p>	<p>Тема: Закрепление в количественном и порядковом счете Цель: Закрепление умения измерять с помощью условной мерки, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, освоении состава числа., различении цифр, цвета. Учить подбирать</p>	<p>№18 Тема: Города России Цель: обогащать представления детей о государственных праздниках России (Праздник Весны и Труда, День Победы) и других стран, всемирных праздниках (День Солнца, День зелени и др.) которые отмечаются в мае. Дополнять конкретизировать представления о том, для чего существуют те или иные праздники, как к ним готовятся люди. Знакомить детей с городами России, их историей, выдающимися гражданами, народными промыслами, особенностями природы. Формировать элементарные представления о важных для родной страны исторических событиях. Создавать условия для систематизации, дополнения и примечания детьми представлений о различных профессиях, о роли труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду. Способствовать актуализации представлений о различных предметах быта, игрушках, материалах, из которых их изготавливают.</p>	<p>Составление предложений по сюжетным картинкам» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</p>	<p>Тема: «Подвижные игры народов ханты и манси» Цель: прививание в детях любовь к Родине и родному краю, привить чувство гордости.</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №67 Тема: «Звонче жаворонка» Цель: Закреплять умение определять характер</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №103 Тема: «Пусть всегда будет солнце...».</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №104 Тема: «Муравьишке на помощь»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №105 Тема: «На помощь пчёлке Майе»</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №68 Тема: «Концерт» Цель:Развивать</p>

<p>музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.</p>	<p>Цель: в ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость; Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; Упражнять в равновесии прыжках.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей бегу на скорость; Повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками</p>	<p>Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №35 Тема: « Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)» Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №18 Тема: « Деревянная Москва (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом)». Цель: познакомить детей с историей их родного города. Учить конструировать дом из спичек и пластилина. Продолжать учить плотно соединять детали. Развивать глазомер. Учить самостоятельно оформлять поделку. Закреплять умение пользоваться стеклой.</p>		<p>Занятие №3 Экспериментирование №9 Тема: «Незнайка и мороженое» Цель: закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.</p>

МАЙ

20.05.2024 г. - 24.05.2024 г.

Тема недели: Библиотека - дом, где живут книги.

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса у детей к чтению художественной литературы через сотрудничество между детским садом, библиотекой и семьей. постепенно расширять границы познания ребенка; способствовать появлению новых знаний об учреждениях культуры в родном городе, их назначении.

ПОНЕДЕЛЬНИК (20.05)	ВТОРНИК (21.05)	СРЕДА (22.05)	ЧЕТВЕРГ (23.05)	ПЯТНИЦА (24.05)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №35 Тема: «Алфавит. Чтение стихотворения.» Цель: Познакомить с алфавитом. Закрепить умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №36 Тема: Закрепление геометрических фигур, ориентировка в пространстве, различение цифр и цвета Цель: закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром). №18 Тема: «Весна кончается -лето начинается». Цель: уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, закрепить знания об изменении природы весной ,жизнь растений и животных весной</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №36 Тема: Повторение Цель: Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов Знакомство со знаками препинания.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №18 Тема: Праздники русского народа Цель: формирование дифференцированных представлений о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №69 Тема: «Концерт» Цель: Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №106 Тема: «На помощь пчёлке Майе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №107 Тема: «Весенние хлопоты» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; Отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №108 Тема: «Весенние хлопоты- 2» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, продолжать упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; Продолжать отрабатывать навыки бросания мяча о стену</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №70 Тема: «Концерт» Цель: развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №36 Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (апликация) №18 Тема: «Бабочка» Цель: учить детей располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный образ. Развивать образное мышление.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество). №9 Тема: Построй что захочешь Цель: учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу; формировать умение создавать постройки по замыслу.</p>
--	--	---	--	--

МАЙ				
<u>27.05.2024 г. - 31.05.2024г.</u>				
Тема недели: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности».				
Цель: развивать представления об изменениях в природе. Формировать представления о противопожарной безопасности детей летом.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (27.05)	ВТОРНИК (28.05)	СРЕДА (29.05)	ЧЕТВЕРГ (30.05)	ПЯТНИЦА (31.05)
<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте №36 Тема: Повторение Цель: Чтение слогов и слов по слоговой таблице, заучивание скороговорки</p>	<p>Занятие №1 Математические представления №37 Повторение</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) №19 Тема: Скоро лето. Цель: актуализировать и дополнять представления детей об особенностях природных и погодных условий лета, о проведении досуга. Обогащать и</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №37 Тема: Повторение Цель:Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов; закрепить умение писать слова</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона. №18 Тема:«Игрушки для детей ханты и манси» Цель: формирование эстетических чувств ,любовь к родному краю ,привязанность к семье</p>

		<p>конкретизировать представления о летней одежде, летних видах спорта, инвентаре для игр, занятий спортом, походов и поездок. Создавать условия для применения знаний о природных явлениях, об экологических правилах. Учить организовывать длительные наблюдения, выявлять особенности развития растений и животных. Учить применять представления о способах познания, выбирать оптимальные способы для решения задач разного вида. Формировать представления о последствиях различных поступков для природы, учить различать намерения и способы их реализации, побуждения и действий человека.</p>		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №71 Тема: «Наступило лето!» Цель: Обобщать и расширять знания о времени года - лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №109 Тема: «Пожарные научени» Цель: продолжать учить прыжку в длину с разбега; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием черезпредметы; Продолжать закреплять навык в перебрасывании мячадруг другу и лазанье</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №110 Тема: «Пожарные научени» Цель: в непрерывном беге междупредметами до 2 мин., следить за положением рук; Упражнять в прокатывании плоских обручей; Повторить игровые упражнения с мячом ипрыжками.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) №111 Тема: «Пусть всегда будет Мир!». Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; Способствовать освоению жизненно важных двигательныхумений в игровых упражнения в равновесии, прыжках.Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №72 Тема: «Лето – солнце, воздух и вода наши друзья.» Цель: Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.</p>

			способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) №37 Тема: «Городецкий узор» Цель: продолжать знакомить детей с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных листьев и цветов. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Развивать воображение, творчество, самостоятельность линий мелками.	Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) №19 Тема: « Божья коровка» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.		Занятие №3 Социокультурные истоки. №9 Тема: Мудрые люди Цель: развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений

ИЮНЬ

03.06.2024 – 07.06.2024

Тема недели: «Здравствуй лето»

Цель: способствовать формированию элементарных представлений о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

ПОНЕДЕЛЬНИК (03.06)	ВТОРНИК (04.06)	СРЕДА (05.06)	ЧЕТВЕРГ (06.06)	ПЯТНИЦА (07.06)
Занятие №1 Конструктивная деятельность. №1 Тема: «Сказочный дом» Цель: закрепить умение	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №1 Тема: «Веселые кляксы» Цель: обогащать	Занятие №1 Экспериментирование №1 Тема: «Кто живет в луже» Цель: Способствовать актуализации и конкретизации	Занятие №1 Речевое развитие №1 Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак» Цель: учить связно,	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №1 Тема: «Настроения и

<p>строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.</p>	<p>представления детей о таком свойстве воды, как текучесть, создавать условия для его наглядного представления. Знакомить с техникой «кляксография», приемами построения изображений. Способствовать развитию изобразительных умений, навыков работы с различными материалами.</p>	<p>представлений детей о том, где можно встретить воду. Учить использовать иллюстрации, наблюдения, как способы познания, делать выводы. Учить видеть взаимосвязи в природе, строить рассуждения.</p>	<p>последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом).</p>	<p>чувства» Цель: формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным; формирование дифференцированного представления о различных эмоциональных состояниях («спокойный», «веселый», «грустный», «сердитый», «испуганный», «удивленный», «обиженный») сверстников и взрослых, животных (в реальной жизни и в художественном изображении), определяемых по ряду средств и способов выражения экспрессии (мимика, жесты, поза, интонации)</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №1 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Формировать у детей праздничного настроения</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №1 Тема: «Вот оно какоенаше лето» Цель: в ходьбе и беге врассыпную между предметами, учить не задевать их; Упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя;. Упражнять в пролезании в обруч иравновесии</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №2 Тема: «По улицам нашего города» Цель: продолжать учить не задевать предметы, ходьбеи бегеврассыпную между ними. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; Продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №3 Тема: «По тропинкам сказок». Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед; Упражнять в бросании мячав ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №2 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности</p>

ИЮНЬ

10.06.2024 г. –14.06.2024 г.

Тема недели: «Наша Родина-Россия!»

Цель: углубить знания детей о Родине – России, конкретизировать знания о государственной символике, формировать понятие «Родина»

ПОНЕДЕЛЬНИК (10.06)	ВТОРНИК (11.06)	СРЕДА (12.06)	ЧЕТВЕРГ (13.06)	ПЯТНИЦА (14.06)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) №1 Тема: «Божья коровка» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом) Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №2) Тема: «Ручей и река» Цель: создание условий для познавательного развития детей посредством знакомства со свойствами и значением воды на Земле.</p>	<p>Занятие №1</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №2 Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з]; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №1 Тема: Продолжения наблюдения за мать-и-мачехой и одуванчиками, их сравнения. Наблюдение в цветнике Цель: расширять и уточнять представления о цветущих растениях, условиях их роста.</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №3 Тема: «Мой любимый город» Цель: Воспитывать любовь и уважения к городу, в котором живем, его природе.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №4 Тема: «Цветочный бал» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость; Продолжать упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Продолжать упражняться в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №5 Тема: «По тропинкам сказок». Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед; Упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №4 Тема: «Мой любимый город» Цель: Формировать навыки здорового образа жизни</p>

	беге и прыжках.		упражнения с бегом и прыжками	
ИЮНЬ				
<u>17.06.2024. -21.06.2024г.</u>				
Тема недели: «Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!»				
Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ. Развивать представление воспитанников о г солдатах – героях.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (17.06)	ВТОРНИК (18.06)	СРЕДА (19.06)	ЧЕТВЕРГ (20.06)	ПЯТНИЦА (20.06)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №1 Тема: «Цветы в горшке» Цель: учить детей сочетать в поделке несколько видов материалов; Вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа журнальной бумаги. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое до конца. Развивать внимание.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование №3) Тема: «Хитрый одуванчик» Цель: продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с понятием «лекарственное растение». Развивать слуховое восприятие. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме. Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.	Занятие №1 Экспериментирование №2 Тема: «Особые растения водоросли» Цель: формировать представление учащихся об основных группах растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительных признаках и местах обитания;	Занятие №1 Речевое развитие №3 Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Цель: учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №2 Тема: (Повторение). Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе; дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №5 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №6 Тема: «Школа оказания первой помощи» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «В гости к мухе - цокотухе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №8 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №6 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.</p>
---	---	--	--	--

ИЮНЬ

24.06.2024 г. - 28.06.2024 г.

Тема недели: « Природа. Деревья и кустарники родного края.».

Цель: развитие и активация познавательного интереса к миру природы через общение с живой природой.

ПОНЕДЕЛЬНИК (24.06)	ВТОРНИК (25.06)	СРЕДА (26.06)	ЧЕТВЕРГ (27.06)	ПЯТНИЦА (28.06)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность №2 Тема: «Машина для кота Матроскина» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Создавать разнообразные</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №4 Тема: «Лето» Цель: формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления. Формировать умение правильно держать кисть, промывать ее в воде,</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование №3 Тема: «Есть ли вода в почве» Цель: способствовать актуализации и конкретизации представлений детей о том, где можно встретить воду; учить формулировать предложения, выбирать условия проведения опыта в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №4 Тема: Составление рассказа по скороговорке Цель: формировать навыки связной речи; <i>словарь и грамматика:</i> учить использовать в речи сложно-подчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу; уточнить и закрепить</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №2 Тема: Чтение знакомых и новых произведений В.Бианки («Синичкин календарь», «Сова» и др.), изготовление модели года. Цель: развивать эстетическое восприятие</p>

постройки и конструкции грузовой машины по условию.	осушать о салфетку; развивать желание рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка, способствовать развитию творческого воображения и фантазии; закреплять приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето; воспитывать бережное отношение к природе.		правильное произношение звуков (с) и [ц], учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).	
Занятие №2 Музыкальная деятельность №7 Тема: «Краски лета» Цель: Передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе	Занятие №2 Физическая культура №9 Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; Продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; Продолжать пополнять двигательный опыт в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель	Занятие №2 Физическая культура №10 Тема: «Школа оказания первой помощи - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №11 Тема: «Скорая помощь» Цель: упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; Упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; В прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель	Занятие №2 Музыкальная деятельность №8 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формировать способность эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера

ИЮЛЬ

01.07.2024 г. – 05.07.2024г.

Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!

Цель: Научить детей безопасному поведению на улице. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах, основные элементы улицы, представление о светофоре, учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные).

ПОНЕДЕЛЬНИК (01.07)	ВТОРНИК (02.07)	СРЕДА (03.07)	ЧЕТВЕРГ (04.07)	ПЯТНИЦА (05.07)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность №3 Тема: «Автозаправка» Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить автозаправку по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №5 Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование №4 Тема: «Растворение» Цель: познакомить со свойством воды – растворение. Закрепить свойства воды (цвет, форма, прозрачность, вес, запах, вкус). Познакомить с понятием «растворение», «фильтрование», «фильтр». Развивать навыки проведения лабораторных опытов.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №5 Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Цель: учить выразительно пересказывать текст; <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №3 Тема: Семейные праздники Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям; формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга;</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №9 Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №12 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №13 Тема: «Школа пешеходных наук - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №14 Тема: «Школа пешеходных наук - 3» Цель: упражнять в беге между предметами; Повторить игровые упражнения с мячом; Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №10 Тема: «Мы играем и поем» Цель: Развивать музыкальный вкус, способности.</p>

	действий в подвижной игре.	равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах		
--	----------------------------	---	--	--

ИЮЛЬ				
<u>08.07.2024 г. –12.07.2024 г.</u>				
Тема недели: «Моя семья...»				
Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.				
ПОНЕДЕЛЬНИК (08.07)	ВТОРНИК (09.07)	СРЕДА (10.07)	ЧЕТВЕРГ (11.07)	ПЯТНИЦА (12.07)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) №2 Тема: Рыбка (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета. Учить закреплять на пластине мелкие монеты, изображая чешую рыбы. Развивать аккуратность при работе с пластилином. Учить соотносить слова стихотворения и выразительные движения рук и пальцев.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №6) Тема: «Клоун и кукла» Цель: развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист	Занятие №1 Экспериментирование №5 Тема: «Как достать скрепку из воды, не замочив рук» Цель: помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею	Занятие №1 Речевое развитие №6 Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Цель: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить пользоваться восклицательной интонацией.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №3 Тема: Завершение чтения рассказа С. Воронина «Моя береза» Цель: развивать интерес к природе, творчеству изображающих ее писателей

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №11 Тема: «Веселые ладошки» Цель: Закреплять умения передавать заданный ритмический рисунок</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №15 Тема: «Придумщикиновых движений» Цель: упражнять детей в бегена скорость; Повторить прыжки ввысоту с разбега; Отрабатывать навыкиметания мешочков вдаль; Упражнять в подлезании под шнур</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №16 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнения в равновесии, прыжках. Развивать умениедействовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных сила</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №17 Тема: «Придумщики новых движений» Цель: упражнять детей в беге наскорость; Повторить прыжки в высотус разбега;Отрабатывать навыки метания мешочков вдаль;Упражнять в подлезании под шнур.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №12 Тема: «Веселые ладошки» Цель: Развивать чистоту певческой интонации</p>
--	--	---	--	--

ИЮЛЬ

15.07.2024. -19.07.2024г.

Тема недели: Что у нас под ногами? Реки и озера.

Цель: расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря. Развивать представления о подводном мире и его обитателях.

ПОНЕДЕЛЬНИК (15.07)	ВТОРНИК (16.07)	СРЕДА (17.07)	ЧЕТВЕРГ (18.07)	ПЯТНИЦА (19.07)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №2 Тема: «Улица города» Цель: продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали,, сглаживать линии сгиба. Учить делать перпендикулярно линии сгиба по два одинаковых надреза на</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование №7) Тема: «Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование №6 Тема: «Тонет - не тонет» Цель: знакомство со свойствами коры дерева</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №7 Тема: Пересказ сказки «Петух да собака» Цель: учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №4 Тема: Развитие труда человека Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека; формировать первоначальные</p>

определенном расстоянии друг от друга. Закреплять умение доводить объемное изделие до нужного образа, рисуя фломастерами окна, двери, балконы домов	цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.		<i>собака'</i> , учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения. Подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.	представления об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени
Занятие №2 Музыкальная деятельность №13 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Воспитывать в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности	Занятие №2 Физическая культура №18 Тема: «В Школе мяча» Программное содержание. Продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; Продолжать игровые упражнения с прыжками, Продолжать совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий	Занятие №2 Физическая культура №19 Тема: «Зверобика - 2» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура (на улице) №20 Тема: «Зверобика - 3» Цель: встроении в шеренгу, развивая ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу воспитателя; Упражнять в ходьбе по бревну; Повторить игровые упражнения с мячом	Занятие №2 Музыкальная деятельность №14 Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Формировать через музыкальные образы положительное эмоциональное отношение к окружающему

ИЮЛЬ

22.07.2024 г. - 26.07.2024г.

Тема недели: «Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат.»

Цель: развивать представления о садовых, комнатных и полевых цветах. Их строение, условия роста и ухода. Формировать представления об истории шахмат.

ПОНЕДЕЛЬНИК (22.07)	ВТОРНИК (23.07)	СРЕДА (24.07)	ЧЕТВЕРГ (25.07)	ПЯТНИЦА (26.07)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №4 Тема: «Горка» Цель: продолжить развивать	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование №8) Тема: «Черепаша с черепашками»	Занятие №1 Экспериментирование №7 Тема: «Проверим слух» Цель: познакомить детей с органом слуха – ухом, как	Занятие №1 Речевое развитие №8 Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель: учить рассказывать сказку без наводящих	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №4 Тема: Цикл наблюдений за явлениями природы и

<p>умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах. Показать - как человек слышит звук.</p>	<p>вопросов, выразительно; учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая).</p>	<p>работа с календарем (3-ю неделю каждого летнего месяца) Цель: продолжать учить определять погоду и сезонные изменения в живой природе в июне, июле, августе, развивать наблюдательность</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №15 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №21 Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: продолжать упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; Повторить бег на скорость шеренгами; Продолжать закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; Продолжать упражнять в перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «По следам потерявшихся овощей» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №23 Тема: «Вкусные истории» Цель: упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; Повторить бег на скорость шеренгами; Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; Упражнять в перебрасывании мяча</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №16 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Развивать ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.</p>

ИЮЛЬ

29.07.2024 г. – 02.08.2024г.

Тема недели: Живые витаминки.

Цель: расширять знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах и фруктах.

ЦОНИДЕЛЬНИК (29.07)	ВТОРНИК (30.07)	СРЕДА (31.07)	ЧЕТВЕРГ (01.08)	ПЯТНИЦА (02.08)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность №5 Тема: «Машины разного назначения» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что видят дети в окружающем мире, создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №9 Тема: «Слон (Рисование ладошкой)» Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование №8 Тема: «Наши помощники – глаза» Цель: познакомить детей с органом зрения как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны глаза, как надо заботиться о глазах. Помочь определить, для чего человеку нужны глаза.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №9 Тема: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» Цель: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; закреплять представления о слоге и ударении</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №5 Тема: Развитие транспорта Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса (транспорт)</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №17 Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Формировать у детей представления об овощах и фруктах через песни</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №24 Тема: «В Школе мяча» Цель: продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; Продолжать игровые упражнения с прыжками, Продолжать совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №25 Тема: «Хантыйские игры» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №26 Тема: «Тайны стойбища» Цель: упражнять детей в медленном непрерывном беге; Повторить игровые упражнения с прыжками, Совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №18 Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>

		Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах		
--	--	--	--	--

АВГУСТ				
<u>05.08.2024 г. – 09.08.2024 г.</u>				
Тема недели: Опасности вокруг нас.				
Цель: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, оказывать первую помощь; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию..				
ПОНЕДЕЛЬНИК (05.08)	ВТОРНИК (06.08)	СРЕДА (07.08)	ЧЕТВЕРГ (08.08)	ПЯТНИЦА (09.08)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) №3 Тема: «Киндер – сюрприз» Цель: закреплять способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного. Развивать умение задумывать образ своей работы.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №10 Тема: «Цветовой спектр (Рисование гуашью)» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками.	Занятие №1 Экспериментирование №9 Тема: «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» Цель: показать взаимосвязь органов вкуса и запаха.	Занятие №1 Речевое развитие №10 Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы» Цель: учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику; учить определять ударение в двухсложном слове.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №5 Тема: Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария Цель: уточнять представления о летних изменениях в природе. Развивать умение замечать красоту природы
Занятие №2 Музыкальная деятельность №19 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формировать способность эмоционально отзываться на музыку	Занятие №2 Физическая культура №27 Тема: «Кто спортом занимается, с болезнями не знаются»	Занятие №2 Физическая культура №28 Тема: «В конной школе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному),	Занятие №2 Физическая культура №29 Тема: «В школе юных гимнастов» Цель: в ходьбе с замедлением	Занятие №2 Музыкальная деятельность №20 Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формировать способность эмоционально

веселого, радостного характера	Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	и ускорением темпа движения, Способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением	отзываться на музыку веселого, радостного характера
--------------------------------	--	---	--	---

АВГУТ

12.08.2024. -16.08.2024г.

Тема недели: Мы растем спортсменами.

Цель: формировать представление о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.

ПОНЕДЕЛЬНИК (12.08)	ВТОРНИК (13.08)	СРЕДА (14.08)	ЧЕТВЕРГ (15.08)	ПЯТНИЦА (16.08)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) №3 Тема: «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать способность понимать и	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №11 Тема: «Ковер (Декоративное рисование фломастерами)» Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать	Занятие №1 Экспериментирование №10 Тема: «Вдох – выдох» Цель: расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.	Занятие №1 Речевое развитие №11 Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов названий профессий.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) №6 Тема: (Повторение). О настоящих мальчишках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой социализации и маскулильных качеств у мальчиков; формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков;

анализировать содержание стихотворения	художественный вкус.			формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек
Занятие №2 Музыкальная деятельность №21 Тема: «Игротека» Цель: Воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желания помогать другим	Занятие №2 Физическая культура №30 Тема: «Собака будет кусачей...» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Физическая культура №31 Тема: «Крепыши издоровячки» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	Занятие №2 Физическая культура №32 Тема: «Состязания «Кубок Василька»» Цель: Упражнять в беге между предметами; Повторить игровые упражнения с мячом; Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Занятие №2 Музыкальная деятельность №22 Тема: «Игротека» Цель: Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции

АВГУСТ

19.08.2024 г. - 23.08.2024г.

Тема недели: Государственные символы России.

Цель: познакомить детей с государственными символами России, гербом, гимном, флагом. Развивать желание познавать новое - узнавать флаг, герб, его значение в жизни людей, страны. Воспитывать духовные и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну и гербу России, способствовать развитию грамматического строя речи, расширять кругозор, поддерживать интерес к истории страны

ПОНЕДЕЛЬНИК (19.08)	ВТОРНИК (20.08)	СРЕДА (21.08)	ЧЕТВЕРГ (22.08)	ПЯТНИЦА (23.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность №6 Тема: «Построй что хочешь» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) №12 Тема: «Гжельская чашка (Роспись гуашью)» Цель: познакомить детей с	Занятие №1 Экспериментирование №11 Тема: «Парусные гонки» Цель: показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном	Занятие №1 Речевое развитие №12 Тема: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Цель: учить связно рассказывать сказку,	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №6 Тема: Экскурсии и походы в лес и на пруд Цель: уточнять

<p>между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Формировать умение создавать постройки по замыслу.</p>	<p>гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.</p>	<p>преобразовании</p>	<p>выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.</p>	<p>представления о летних явлениях природы, развивать эстетическое восприятие и любовь к родному краю.</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №23 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Совершенствовать навыки основных движений</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №33 Тема: «В гости к Грибовахе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №34 Тема: «Собака будет кусачей...» Цель: продолжать упражнять в беге между предметами; Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №35 Тема: «В гости к Грибовахе» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №24 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: Реагировать на смену характера музыки</p>
АВГУСТ				
<u>26.08.2024 г. - 30.08.2024г.</u>				
<p>Тема недели: « Вот оно какое, наше лето!». Цель: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.</p>				

ПОНЕДЕЛЬНИК (26.08)	ВТОРНИК (27.08)	СРЕДА (28.08)	ЧЕТВЕРГ (29.08)	ПЯТНИЦА (30.08)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность №7 Тема: «Машина грузовая» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование №13) Тема: «Ежик (Оттиск скотканной бумагой)» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование №12 Тема: «Муха – цокотуха» Цель: уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие №13 Тема: Составление рассказа на предложенную тему Цель: Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л]—[л’], [р]—[р’], изолированных, в словах и фразах; учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) №7 Тема: Праздник «Бесценная и всем необходимая вода» Цель: Уточнять представления о воде, воспитывать бережное отношение к ней</p>
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №25 Тема: «День Российского флага» Цель: Закреплять представления о Родине и ее символах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №36 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: повторить с детьми бег на скорость; Повторить игровые упражнения с мячом, Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках, с бегом</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №37 Тема: «На помощь Кнопочке» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №38 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №26 Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие</p>

			4В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	
--	--	--	---	--

