

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по
учебно-воспитательной работе
МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Солнышко»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 4–8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель:
Воспитатель:
Учитель музыки:
Харламова Г.А.
Учитель физкультуры:
Керимов Г.Ф.

г. Сургут
СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы.....	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.....	15
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	16
3.1.2. Познавательное развитие.....	16
3.1.3. Речевое развитие.....	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие.....	17
3.1.5. Физическое развитие.....	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.....	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	27
3.7. Рабочая программа воспитания.....	28
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	28
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	28
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.....	30
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	33
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	34
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы.....	34
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений.....	34
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	34
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений.....	34
4.5. Кадровые условия реализации программы.....	35
4.6. Режим и распорядок дня.....	35
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	47

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
- 3.** Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группедошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

¹Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенка и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программареализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми среднего дошкольного возраста в ДОО.</i>	70/30
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программареализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей</i>	60/40

		<p><i>территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО</i></p>	
<p>Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)</p>		<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО –Югры детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программу реализуют педагоги в помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	
		<p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Программу реализуют педагоги в помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	<p>60/40</p>
		<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО –Югры детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программу реализуют педагоги в помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	



2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.8.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	


2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.


Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	Стр.11	

²Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i></p>	<p>Стр.13-16</p>	
--	----------------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.

– С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

– **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста (4-8 лет)

Возрастные особенности детей 4-5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

Наблюдается организация игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность и может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Заменяют постройки в зависимости от имеющегося материала. Владеют обобщенным способом владения обследованием образца. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Могут конструировать из бумаги, складывать ее в несколько раз. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Легко выстраивают в ряд - по возрастанию и убыванию – до 10 различных предметов. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. При группировки объектов могут учитывать 2 признака. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Развитие воображения позволяет сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Возрастные особенности детей 6 - 8 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. *Игровые действия* становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в *изобразительной деятельности*, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном

педагогическом подходе у детей формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется *конструирование из природного материала*. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться *воображение*, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться *внимание*, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается *связная речь*. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников разновозрастной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко» 4-8 лет в 2023–2024 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	18
	Девочек	16
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	12
	2 группа здоровья	22
	3 группа здоровья	-
3	Часто болеющие дети	1
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	7
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	14
7	Опекаемые дети	1
8	Дети-билингвисты (двухязычие)	4
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	1
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	8
	Холерический	20
	Флегматический	5
	Меланхолический	1
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	4
	Застенчивость	4
	Гиперактивность	8

Вывод. Списочный состав группы «Солнышко» 19 воспитанника, из них 11 девочек и 8 мальчиков, из них: 2 воспитанника с ОВЗ (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы; 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР) + инвалид; 1 ребенок инвалид. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. В группе присутствуют воспитанники различных национальностей, но несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны, обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом.

У большинства воспитанников уровень познавательной активности и общей осведомленности - достаточный, у 7 воспитанников – высокий. На занятиях воспитанники ведут себя активно, с удовольствием осваивают новые знания, любят отвечать на вопросы и находить решения проблемных ситуаций, устанавливая причинно-следственные связи. В свободной и самостоятельной деятельности девочки, и мальчики играют вместе, разворачивая несколько сюжетных линий и меняя роли в процессе игры.

Развитие познавательной сферы. Особенности восприятия. Восприятие у 20 воспитанников сформированы на оптимальном уровне. Эти воспитанники имеют четкие представления о форме, величине и цвете предметов. Устанавливают пространственные отношения. Владеют высокой степенью зрительного синтеза (складывают разрезные картинки без образца). На высоком уровне сформированы наглядно-образные представления, знание цветов и оттенков, основных геометрических фигур, усвоена система эталонов и способность к обобщению, ориентации в пространстве, по отношению к себе и напротив сидящего человека.

Воспитанники с достаточным уровнем восприятия (21 воспитанников) имеют представления не о всех эталонах и недостаточно владеют действием соотнесения эталонов с реальными предметами. У таких воспитанников возникают трудности в различии и схожести предметов по форме, по величине. Они недостаточно четко выделяют отдельные параметры предмета (длина, высота, ширина). Затрудняются в складывании разрезных картинок орнамента без образца.


Предпочитают заниматься рисованием, любят лепить, конструировать, танцевать, заниматься театрализованной деятельностью.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:



Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3в дошкольном возрасте:		
15.3.2 ⁷	к пяти годам	

⁶Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.



⁷ Там же, п.15.3.2.

⁸ Там же, п.15.3.3.

15.3.3⁸	к шести годам	
15.4⁹	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	Стр.12	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО –Югры детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

⁸ Там же, п.15.3.3.

⁹ Там же, п.15.4.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в группе детей в возрасте четырех до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:


3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
18.5 ¹⁰	4-5 лет / дети среднего дошкольного возраста	
18.6 ¹¹	5-6 лет/ дети старшего дошкольного возраста	
18.7 ¹²	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
18.8 ¹³	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	Возраст/группа	QR -код
19.5 ¹⁴	4-5 лет / дети среднего дошкольного возраста	




¹⁰ Там же, п.18.5.

¹¹ Там же, п.18.6.

¹² Там же, п.18.7.


¹³ Там же, п.18.8.

¹⁴ Там же, п.19.5.

19.6 ¹⁵	5-6 лет/ дети старшего дошкольного возраста	
19.7 ¹⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
19.8 ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
20.5 ¹⁸	4-5 лет / дети среднего дошкольного возраста	
20.6 ¹⁹	5-6 лет/ дети старшего дошкольного возраста	
20.7 ²⁰	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
20.8 ²¹	решение совокупных задач воспитания	

¹⁵ Там же, п.19.6.

¹⁶ Там же, п.19.7.

¹⁷ Там же, п.19.8.

¹⁸ Там же, п.20.5.

¹⁹ Там же, п.20.6.

²⁰ Там же, п.20.7.

²¹ Там же, п.20.8.


3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.5 ²²	4-5 лет / дети среднего дошкольного возраста	
21.6 ²³	5-6 лет/ дети старшего дошкольного возраста	
21.7 ²⁴	6-8 лет / дети старшего дошкольного возраста	
21.8 ²⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.5 ²⁶	4-5 лет / дети среднего дошкольного возраста	
22.6 ²⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
22.7 ²⁸	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

²² Там же, п.21.5.

²³ Там же, п.21.6.

²⁴ Там же, п.21.6.


²⁵ Там же, п.21.8.

²⁶ Там же, п.21.5.

²⁷ Там же, п.21.6.


²⁸ Там же, п.21.7.

²⁹ Там же, п.21.8.

22.8 ²⁹	решение совокупных задач воспитания	
--------------------	-------------------------------------	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.21-60.	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей	✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей	✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного

²⁹Там же, п.21.8.

<p>дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p>	<p>возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);</p>
<p>✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);</p> <p>✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)</p>	<p>✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);</p> <p>✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)</p>	<p>✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);</p> <p>✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)</p>

✓

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОР ДО³⁰](#) и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

³⁰Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует [п. 24. ФОП ДО³¹](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе «Солнышко» представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты [в п. 25.4. ФОП³²ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО³³](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО³⁴](#), достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

³¹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

³²Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

³³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

³⁴ Там же, п.26.3.

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕН ТЯБ РЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели:
	«У школьного порога»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели: Педагог-психолог
	«Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели:
	«Мой Югра. Край, в котором я живу»		Консультация	Расширить представление родителей о своей малой Родине	Логопед Воспитатели
«Сказочное слово»	Консультации		Информация для родителей о видах и причинах речевых нарушений	Информация для родителей о целях и содержании воспитательной программы на предстоящий год	
	Стенд				
ОКТАБРЬ	«Что вы знаете о новой образовательной программе»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить уровень компетенции родителей в образовании детей	Воспитатели:

ОКТАБРЬ	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»	просветительское направление	Презентация в родительском чате	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы	Воспитатели:
	«Наши интересные занятия»	консультационное направление	Консультация	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы	Воспитатели:
	«Коренные народы»		Консультация	Расширить представления о коренных народах Севера	
Н О Я Б Р Ъ	Посещаете ли Вы со своим ребенком театры?	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей	Воспитатели:
	«Театр в жизни детей!»	просветительское направление	Собрание	Приобщать родителей к театрализованной деятельности, к театральному искусству.	Воспитатели:
	Влияние детской художественной литературы на развитие театрализованной деятельности дошкольника»	консультационное направление	Консультация	Приобщать родителей к театрализованной деятельности, к театральному искусству.	Воспитатели:
Д Е К А Б Р Ъ	«Какие книги вы читаете своему ребенку дома?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить какая помощь нужна родителям в вопросах образования	Воспитатели:
	«Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности»	просветительское направление	Стенд «Театр в жизни детей»	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели:
	«Светлый образ» Предание о первых деревянных игрушках			Совместно с детьми изготовить новогоднюю игрушку (старинную)	
	«Влияние детской художественной литературы на развитие речевой и театрализованной деятельности дошкольника»	консультационное направление	Консультация	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели:
	«Знаете ли вы своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	«Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели:

Я Н В А	«Правила поведения дошкольника» «Достопримечательности Югры»	просветительское направление	Стенд Буклет	«Повышение педагогической компетентности родителей Познакомить родителей с достопримечательностями Югры	
	«Детская агрессивность»	консультационное направление	Консультация	«Повышение педагогической компетентности родителей	
ФЕВРАЛЬ	«Что нужно делать родителям для подготовки ребенка к школе»	диагностико-аналитиче ское направление	Опрос	Включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе, изучение уровня компетентности родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе.	Воспитатели:
	«Интересно мы живем» «Звуковой анализ и синтез – основа грамотного письма в школе».	просветительское направление	Собрание Семинар - практикум	Формирование положительного имиджа МБДОУ среди родительской общественности Участия семьи в логопедической работе.	Логопед
	«Как справляться с детскими истериками» «Особенности русского национального характера»	консультационное направление	Консультация Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей	Воспитатели
М А Р Т	«Современный детский сад глазами родителей	диагностико-аналитиче ское направление	Опрос	Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Воспитатели:
	«Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ»	просветительское направление	Папка - передвижка	Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	
	Рекомендации родителям по организации опытно – исследовательской деятельности детей дома» «Национальная кухня коренных народов Югры»	консультационное направление	Консультация Папка - передвижка	Повышение педагогической компетентности родителей Вовлечение родителей в образовательную деятельность	

АПРЕЛЬ	«Какие условия созданы в вашей семье для двигательной активности ребенка в течение дня дома и на прогулке» «Трудности в воспитании моего ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос Анкетирование	Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Расширение психологической компетентности родителей в области влияния родительских установок на формирование личности ребенка.	Воспитатели: Психолог
	«Секреты психологического здоровья».	просветительское направление	Стенд	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	
	«Как провести выходной день с ребёнком?» «Куклы - ягодки» «Готовимся к школе. Игры развивающие речь».	консультационное направление	Консультация Мастер – класс Папка – передвижка	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников Пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Логопед
	«Готов ли Ваш ребенок к школе»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Изучение уровня компетентности родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе.	Воспитатели:
	«Помочь учиться»	просветительское направление	Собрание	Включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	Психолог Логопед

МАЙ	«Упражнение на развитие точности восприятия»	консультационное направление	Консультация	Психолого – педагогическое просвещение родителей	
	"Скоро в школу"		Папка-передвижка		
ИЮНЬ	«Дети на улицах города»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Изучение уровня компетентности родителей	Воспитатели:
	Рекомендуемая литература по ПДД	просветительское направление	Выставка литературы	Обеспечение сотрудничества с родителями в вопросах соблюдения ПДД	
	«Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение сотрудничества с родителями в вопросах соблюдения ПДД	
	«Чтение сказок народов Севера»		Консультация	Привлечь родителей к домашнему чтению	
ИЮЛЬ	«Какие методы профилактики инфекционных Вы используете?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Изучение уровня компетентности родителей в вопросах здоровья детей	Воспитатели:
	«Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций»	просветительское направление	Памятки	Привлечение внимания родителей к охране жизни и здоровья детей	
	«Будьте осторожны на воде»	консультационное направление	Консультация	Привлечение внимания родителей к охране жизни и здоровья детей	
АВГУСТ	«Знаете ли вы как развивать любознательность детей»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Вовлечь родителей в обсуждение проблемы воспитания любознательности средствами природы; определить факторы, влияющие на развитие любознательности дошкольников.	Воспитатели:
	«Литература, рекомендуемая детям для развития любознательности»	просветительское направление	Папка - передвижка	Повышение педагогической компетентности родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к познавательно-исследовательской деятельности.	

АВІ	«О чем говорят детские вопросы»	консультационное направление	Консультация	Привлечение внимания родителей	
-----	---------------------------------	---	--------------	--------------------------------	--

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Звездочки» (4-8лет)

Таблица15.

БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА» (28.9 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;• помощь в решении поведенческих проблем;• формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;• развитие рефлексивных способностей;• совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)³⁵ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и

³⁵Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;

✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;

✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условий и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группе «Солнышко» (4- 8 лет)	Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Спортивный центр»)
		Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»
		Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители «Игралочка»
		Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для конструкторской деятельности детей «Самоделкины»
		Центр логики и математики, содержащий разнообразные дидактические материалы развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Юны»

	е знатоки»
	<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Познавайка»
	<u>Центр познания и коммуникации детей</u> , оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Кругозор»
	<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей и интеграции содержания в все образовательных областей. «Читалочка»
	<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Страна чудес»
	<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Островок тишины»
	<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Мир детства»
	<u>Центр творчества детей</u> , предназначенный для реализации и продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Юный художник»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Звездочки»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Магнитофон	1
3	Интерактивная панель	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Звездочки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Игровой модуль «Домик»	1

	Скамейка	2
	Песочница	1
	Игровой модуль «Машина»	1
	Игровой модуль «Солнышко»	1
	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	5
2	Крупный строительный набор из легкого пластика	2
3	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника
4	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, игр с водой и подвижных игр	1

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)³⁶, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>

³⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.


**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемому утверждаемому приказом заведующего.*

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы



4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.4. ³⁷	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	
33.1.5. ³⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
33.1.6. ³⁹	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.6. ⁴⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	
33.2.7. ⁴¹	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
33.2.8. ⁴²	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

³⁷ Там же, п.33.1.4.

³⁸Там же, п.33.1.5.

³⁹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.6.

⁴⁰ Там же,п.33.2.6.

⁴¹ Там же,п.33.2.7.

⁴²Там же,п.33.2.8.

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.


ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.3. ⁴³	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	
33.3.4. ⁴⁴	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
33.3.5. ⁴⁵	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Таблица 22.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.1. ⁴⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

⁴³ Там же, п.33.3.3.


⁴⁴ Там же, п.33.3.4.

⁴⁵ Там же, п.33.3.5.

⁴⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.4.1.

⁴⁷ Там же, п.33.4.2.

⁴⁸ Там же, п.33.4.3.

33.4.2. ⁴⁷ 33.4.3. ⁴⁸	6-7 лет / группа старшего дошкольного возраста 7-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
--	--	---

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)⁴⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)⁵⁰.
- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

⁴⁷ Там же, п.33.4.2.

⁴⁸ Там же, п.33.4.3.

⁴⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

⁵⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года/4-7 лет	3 часа/2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
разновозрастная группа общеразвивающей направленности
«Солнышко» (4-8 лет)
(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.05	09.00-09.55	09.00-09.55	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.05-10.15	09.55-10.05	09.55-10.05	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.15-12.25	10.05-12.25	10.05-12.25	10.10-12.20	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05

Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)
в первую половину дня	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
разновозрастная группа общеразвивающей направленности
«Солнышко» (4-8 лет)
(01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.05	09.00-09.55	09.00-09.55	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.05-10.15	09.55-10.05	09.55-10.05	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.15-12.25	10.05-12.25	10.05-12.25	10.10-12.20	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15	12.45- 15.15
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05

прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг					
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)	375 мин. (6 ч.15 мин.)
в первую половину дня	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)	195 мин. (3 ч.15 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность др. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)⁵¹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	–
Интерактивная панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	–

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей

⁵¹Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Видеятельности/возраст	4-5лет	4-5лет	6-8лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика послесна	Ежедневно 10 мин. /10мин.	Ежедневно 10мин. /10мин.	Ежедневно 10 мин. /10мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности ввремя приёмадетей	Ежедневно 10-12мин.	Ежедневно 12-15мин.	Ежедневно 12-15мин.
3.	Физкультминутки, динамическиепазузы во время занятий (профилактикаи коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.	2 мин.	2 мин.
4.	Музыкально–ритмическиедвижения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделюпо 10мин.	2 раза в неделюпо 12мин.	2 раза в неделю по 15мин.
5.	Занятияпо физическому развитию/ совместная деятельностьпо физическому развитию, направленная на развитиедвигательных навыков	3 раза в неделюпо 20 мин.	3 раза в неделюпо 25 мин	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры -забавы; соревнования; эстафеты; спортивныеигры упражнения	Ежедневно не менеедвухи грпо 7-8мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10мин.	Ежедневно не менеедвух игрпо 10-12мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; спортивныеигры упражнения	Ежедневно не менеедвухи грпо 7-8мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10мин.	Ежедневно не менеедвухи грпо 10-12мин.
8.	Игры подвижности(самостоятельная двигательнаядеятельность) вгруппе	Ежедневно 10мин.	Ежедневно 12 мин.	Ежедневно 15 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 25-30 мин.	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.

12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов*	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.](#)⁵² «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия последнего дня
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	90 мин

⁵² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п. 2.4.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

Расписание занятий на 2023–2024 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
Разновозрастная группа «Солнышко» (от 4 до 8 лет)

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	<p align="center">8.55 – 9.20 (2) / 8.55 – 9.25 (3) Речевое развитие 9.35 – 9.55 (1) / 9.35 – 10.00 (2) / 9.35 – 10.05 (3) Музыкальная деятельность 10.15 – 10.35(1) –Речевое развитие</p>
Вторник	<p align="center">8.55 – 9.20 (2) / 8.55 – 9.25 (3) Математические представления 9.35-9.55 (1) Математические представления 11.45-12.05 (1) / 11.45-12.10(2) / 11.45-12.15(3) Физическая культура 15.40-16.05 (2) / 15.40-16.10(3) Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Социальный мир региона (2,4 н.)*</p>
Среда	<p align="center">8.50 – 9.15 (2) Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1,3 н.)/ Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.) 9.25 – 9.55 (3) Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2 н.) / Экспериментирование (3 н.)/Социокультурные истоки (4 н.) * 10.05-10.25(1) / 10.05-10.30(2) / 10.05-10.35(3) Музыкальная деятельность 10.45-11.05(1) Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1 н.) / Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2 н.)/ Природа (ознакомление с природным миром) (3 н.) / Социокультурные истоки (4 н.)*</p>
Четверг	<p align="center">9.00-9.20(1) / 9.00-9.25(2) / 9.00-9.30(3) Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) / Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.) * 11.50-12.10 (1) / 11.50-12.15(2) / 11.50-12.20 (3) Физическая культура (на улице) 15.40-16.05 (2) / 15.40-16.10 (3) Подготовка к обучению грамоте</p>
Пятница	<p align="center">9.00-9.20(1) / 9.00-9.25 (2) Изобразительная деятельность (рисование) 9.35 – 10.05 (3) Математические представления 10.55-11.15(1) / 10.55-11.20(2) /10.55-11.25(3) Физическая культура 15.40-16.05 (2) Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (1 н.) / Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2 н.) // Экспериментирование (3 н.)/Социокультурные истоки (4 н.) * 16.15-16.45 (3) Изобразительная деятельность (рисование) (1,4 н.)/ Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (2 н.)/ Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (3 н.)*</p>
Итого	<p align="center">4-5 лет-10; 5-6 лет - 13; 6-8 лет-13</p>

Примечание: * - занятие чередуется // – занятие проводится по подгруппам

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
разновозрастная группа «Солнышко» (от 4 до 8 лет)**

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	<p>8.55 – 9.20 (2) 8.55 – 9.25 (3) Речевое развитие 9.35 – 9.55 (1) 9.35 – 10.00 (2) 9.35 – 10.05 (3) Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00 – 9.25 (2) 9.00 – 9.30 (3) Конструктивная деятельность (1,4 н.)/ Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.)/ Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 11.45-12.05 (1) 11.45-12.10(2) 11.45-12.15(3) Физическая культура</p>
Среда	<p>9.00 – 9.25 (2) 9.00 – 9.30 (3) Экспериментирование 10.05-10.25(1) 10.05-10.30(2) 10.05-10.35(3) Музыкальная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.25(2) 9.00-9.30(3) Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.)* 11.50-12.10 (1) 11.50-12.15(2) 11.50-12.20(3) Физическая культура</p>
Пятница	<p>9.00-9.25(2) 9.00-9.30(3) Изобразительная деятельность (рисование) 10.55-11.15(1) 10.55-11.20(2) 10.55-11.25(3) Физическая культура</p>
Итого:	4-5 лет-5; 5-6 лет - 10; 6-8 лет-10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на 2023-2024 гг.(с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Разновозрастная группа (дети от 4 до 8 лет) «Солнышко» 8.20–8.30 Проводит учитель ФК Е.А.Чаплинская, Г.Ф. Керимов

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже-15°и скорость ветра более 7 м/с	ниже- 15°и скорость ветра более 15 м/с
5-7	-15°	ниже-15°и скорость ветра более 7 м/с	ниже- 20°и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
4-5 лет		
- 10°-14°	Безветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10 м/с	Прогулки в полном объеме
-15°	Безветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют
- 16° и ниже	Не гуляют	
5 - 7 лет		
- 10°-14°	Безветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10 м/с	Прогулки в полном объеме

-15°	Безветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 16°-19°	Безветра	Сокращение прогулки до 30 мин
- 20° и ниже	Негуляют	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)⁵³ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

⁵³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственные	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший-старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Осенины.	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	30 сентября – День Интернета в России.		27 сентября -Международный день туризма.	
		Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший-старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

		1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международ ый день музыки.
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст(3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		<i>Ранний-старший</i> <i>дошкольный возраст</i> <i>(1,6-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший</i> <i>-старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст</i> <i>(3-8 лет)</i>		
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		18 ноября –День рождения Деда Мороза.
	<i>Младший - старший</i> <i>дошкольный возраст</i> <i>(3-8 лет)</i>						
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						

	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Соцветия народов.</i>	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).		12 ноября –Синичкин день.			
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	3 декабря – Деньнеизвестногосол дата.	3 декабря – Международный день инвалидов.			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.		8 декабря – Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	9 декабря – День Героев Отечества.						
Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</i>		<i>10 декабря – День образования Ханты-Мансийск ого автономного округа – Югры.</i>	<i>10 декабря – Международны й день прав человека.</i>	<i>1 декабря - Всероссийский день хоккея.</i>	<i>Новогодний утренник.</i>
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>27 января – День снятия блокады Ленинграда.</i>						
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>7 января – Рождество Христово в России.</i>		<i>8 января – День детского кино.</i>	<i>11 января – День спасибо.</i>	<i>День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).</i>	
				<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>			
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>13 января – День российской печати.</i>			
				<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	

События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
ФЕВРАЛЬ	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	21 февраля – Международный день родного языка.		8 февраля – День российской науки.			
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	<i>Ранний -старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	Средний - старший дошкольный возраст(4-8 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					11 февраля – День зимних		

						видов спорта в России.	
						Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п. 36.4.)						
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.				8 марта – Международный женский день.		27 марта –Всемирный день театра.
	Старший дошкольный возраст(6-8 лет)				Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек.				3 марта –Всемирный день писателя.
			Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				
		Старший дошкольный возраст(5-8 лет)					
		31 марта – День оленевода.	21 марта -Международный				

				день леса.			
		<i>Ранний-старший дошкольный возраст(1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - <i>Международный день детской книги.</i>		1 апреля - <i>День птиц.</i>	1 апреля - <i>Международный день смеха.</i>	7 апреля <i>–Всемирный день здоровья.</i>	8 апреля - <i>День российской анимации.</i>
		<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
		23 апреля - <i>Всемирный день книги.</i>		13 апреля - <i>праздник народов ханты и манси «Вороний день».</i>			15 апреля- <i>Международный й день цирка.</i>
			<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>				
			22 апреля - <i>Международный день земли.</i>				

		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Средний - старший дошкольный возраст(4-8 лет)</i>	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.			
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					18 мая – Международный день музеев.	
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
							27 мая -Общероссийский день библиотек.	
		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)								

	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня- День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.			
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
				21 июня- День Обласа.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	28 июля – День Военно-морского флота.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля -Международный день дружбы.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
А ВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п. 36.4.)						
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа – День российского кино.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
			Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» разновозрастной группы «Солнышко» общеразвивающей направленности
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.)**

Содержание	Возрастные категории		
	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024		
	36 недель 3 дня		
- 1 полугодие	17 недель		
- 2 полугодие	19 недель 3 дня		
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:			
	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)
- в 1-ую половину дня	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	1 ч. 15 мин.	1 ч. 30 мин.

		(75 мин.)	(90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.		
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024		
	12 недель 4 дня		
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:			
	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- в 1-ую половину дня	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.;12.06.2024 г.			

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Солнышко» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год**

(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Учебный период	Возрастные категории	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
		от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
		Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Наименование занятий	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		
	Формирование основ безопасного поведения	**	**	**
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	**	**	**
	Трудовое воспитание	**	**	**
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
	<i>Социальный мир региона***</i>	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие				
	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
	Природа (ознакомление с природным миром)	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	0,25/1/9	0,25/1/9
	Математические представления	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие				
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте	**	1/4/36	1/4/36
	Интерес к художественной литературе	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству	**	**	**

Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**
Активный отдых	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)			
Социально-коммуникативное развитие			
Формирование основ безопасного поведения	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**	**	**
Трудовое воспитание	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	-	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-
Познавательное развитие			
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	1/4/13	1/4/13
Математические представления	-	-	-

Речевое развитие			
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	1/4/13	1/4/13
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие			
Приобщение к искусству		**	**
Изобразительная деятельность (рисование)		1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)		0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)		0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)		**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		**	**
Конструктивная деятельность		0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность		2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность		**	**
Культурно-досуговая деятельность		**	**
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни		**	**
Активный отдых		**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		10/40/120	10/40/120

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части *** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

**Перспективный план занятий
Разновозрастной группы «Солнышко»
на 2023–2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ				
01.09.2023г.-08.09.2023 г. 1 неделя				
<p>Теманедели: Лето прошло, скоро в школу. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.</p>				
Понедельник (28.08)	Вторник (29.08)	Среда (30.08)	Четверг (31.08)	Пятница (01.09)
				<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (1, 2) (рисование) №1. Тема: «Ветка с ягодами» Цель: продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист.</p>

				<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки» Цель: закреплять: - знания о числах от 1 до 10; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - умение писать цифры; - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить: - формулировать учебную задачу. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>
				<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «День знаний» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега;</p>

				воспитывать осознанность двигательных действий.
				<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (2) №1. Тема: Путешествие по народным промыслам. Знакомство с народным искусством Цель: Расширение представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства</p>
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) (3) Тема: «До свидания, лето» Цель: вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбирать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение. Раздаточный материал. Альбомные листы,</p>

				простые карандаши, гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, кисти, тряпочки, палитры, баночки с водой.
--	--	--	--	---

СЕНТЯБРЬ

04.09.2023 г. -08.09.2023г. 1 неделя

Теманедели: Лето прошло, скоро в школу.

Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.

Понедельник (04.09)	Вторник (05.09)	Среда (06.09)	Четверг (07.09)	Пятница (08.09)
<p>Занятие №1 Речевое развитие (2) №1.Тема: « Гласные и согласные звуки» Цель: знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (2) Тема(2): «Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь». Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомиться с названием первого осеннего</p>	<p>Занятие №1 Природа(ознакомление с природным миром) №1. Тема: Как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (1) Овощи Цель: учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема (1): Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. называть овощи Тема (2): « Ветка с ягодами». Цель: правильно передавать</p>

	месяца- сентябрь.			форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение композиционно заполнять лист.
<p>Занятие №1 Речевое развитие (3) Тема: «Составление рассказа по картине «В школу» Цель: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному; — словарь и грамматика: активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [с] и [ш]; развивать интонационную выразительность речи. Материал: картина «В школу» [14, рис. 6]. (2)</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Знаки «+», «-». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги» Цель: закреплять: - знания о знаках «+», «-»; - умение писать знаки; - сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький. Продолжать учить: - составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; - ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (3) Тема: «Детский сад и школа» Цель: обогащать представления детей о детском саду, способствовать их систематизации; создать условия для применения освоенных представлений в различных видах деятельности, при решении игровых практических, познавательных творческих задач; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, педагогам, сверстникам, дружеских взаимоотношений между детьми; формировать начальные представления о школе, школьных традициях, атрибутах учения, о роли ученика; способствовать формированию интереса к новой социальной роли, стремления стать хорошим учеником; обеспечивать развитие познавательно-исследовательск</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (2,3) Тема: «Гроздь винограда». Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени» Цель: закреплять: - умение считать по образцу и названному числу; - умение считать по образцу; Учить: - пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. (3)</p>

	- навыки самоконтроля и самооценки.(2)	ой деятельности, учить выбирать способы ее осуществления, источники информации; поощрять стремление оказывать помощь младшим дошкольникам, выступать в качестве организаторов различных видов деятельности.		
Занятие №1 Развитие речи (1) «Звуковая культура речи: звуки с и съ». Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи)	Занятие № 1 Математические представления (1) Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг (находить среди множества фигур).	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1) «Человек и его поступки» Цель: формирование положительного отношения к себе		
Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: День знаний Цель: Воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе	Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Вот и лето прошло» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: День знаний Цель: Формирование понимания того, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения.	Занятие № 2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие № 2 Физическая культура (1,2,3). Тема: «Листопад» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.

	<p>Занятие №3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (2,3) №1. Тема: Чем похожи мальчики и девочки Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование умения идентифицировать себя со сверстниками своего пола</p>		<p>Занятие №3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема (2): «Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить?» Цель: обучение правильному согласованию слов в предложении Тема (3): «Слово» Цель: познакомить воспитанников с понятиями: слово. Учить выделять из речи слова, учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение слушать речь других детей.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2) №1. Тема: Тема: «Высотное здание. Школа» Цель: Упражнять детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности</p>
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (3) Тема: Гжельская посуда Цель: продолжать знакомить воспитанников с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять</p>

				<p>характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству. Демонстрационный материал. Посуда гжельских мастеров (чашки, блюдца, кувшины, вазы, чайники, подносы), образцы элементов гжельской росписи.</p>
--	--	--	--	---

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023 г.–15.09.2023 г. 2 неделя

Теманедели: Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы.

Цель:формировать у детей представление об осени как времени года; закрепить знание осенних месяцев, основные приметы осени, отличительные особенности «золотой» осени; развивать чувство прекрасного при общении с художественными произведениями.Закрепить обобщающее понятие «Перелетные птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Понедельник (11.09)	Вторник (12.09)	Среда (13.09)	Четверг (14.09)	Пятница (15.09)
Занятие №1	Занятие №1 Математические	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1

<p>Речевое развитие (2) №2. Тема: «Знакомство с алфавитом». Цель: Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей</p>	<p>представления (2) Тема: Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;</p>	<p>Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2) №1. Тема: Детский сад Цель: Создание условия для применения детьми представлений о детском саде, его сотрудниках, помещениях, об игрушках, игровых действиях, правилах, которые необходимы соблюдать.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация) (1,2,3) Тема: «Тарелка, украшенная ягодами». Цель (1): учить наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Цель(2,3): закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников путем скругления углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: «Натюрморт с овощами» Цель (1): учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки. Цель (2): познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов</p>
<p>Занятие №1 Речевое развитие (3) Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: связная речь: закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства,</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени» Цель: закреплять: - умение считать по образцу и названному числу; - умение считать по образцу; Учить:</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) (3) Тема: «Планета Земля в опасности!» Цель: дать представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться</p>		<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение понимать</p>

<p>выразительно передавать диалоги персонажей; — словарь и грамматика: учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; — звуковая культура речи: учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму. Материал: картина «Лиса с лисятами»</p>	<p>- пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.</p>			<p>отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -рисовать треугольники и трапеции в тетради; -знания о составе числа 6 из двух меньших; -о треугольнике и трапеции. Продолжать учить решать логические задачи.</p>
<p>Занятие №1 Речевое развитие (1) Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (1) Тема: Количество и счет. Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1) Тема: «Мы растем» Цель: формирование положительного отношения к себе.</p>		

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Перелёт птиц» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений; продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде; продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Осенний марш» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3). Тема: «За осенним букетом» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному); способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2,3) Тема: Югра на карте страны Цель: Формирование знаний о расположении Югры на карте. Знакомство с народом ханты и манси. Представления о Югре, географическо-территориальной уникальности родного края;</p>		<p>Занятие №3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема (2): «Знакомство с алфавитом». Цель: познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей Тема (3): «Предложение» Цель: познакомить с понятием: предложение. Учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование (2) Тема: «Превращение» Цель: знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой.</p>

			слушать речь других детей.	Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной
				Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (3) Тема: «Декоративное панно» (из природного материала) Цель: упражнять в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом.

СЕНТЯБРЬ

18.09.2023 г.–22.09.2023 г. 3 неделя

Теманедели: Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах.

Цель: расширять представление детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»

Понедельник (18.09)	Вторник (19.09)	Среда (20.09)	Четверг (21.09)	Пятница (22.09)
Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания» Цель: связная речь: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и	Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: «Числа и цифры 1,2,3» соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача, величина, квадрат Ознакомление с часами»	Занятие №1 Природа(ознакомление с природным миром) (2) Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: Формирование пред-я детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни ознакомить	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (1,2,3) Тема: «Овощи на тарелке». Цель (1) : продолжать учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь	Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: «Фрукты» Цель (1): продолжать учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с

<p>повторений; — словарь и грамматика: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; — звуковая культура речи: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двуступище с разной силой голоса.</p>	<p>Цель:закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.</p>	<p>с новыми растениями;</p>	<p>Цель (2,3): учить детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей. Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить тарелку на основе пластилинового шара. Развивать мелкую моторику</p>	<p>помощью кисточки. Цель (2): продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов</p>
<p>Занятие №1 Речевое развитие (1) Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: совершенствовать знания воспитанников, согласно плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (1) Тема:Количество и счет. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур)</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование (3) Тема: «Наоборот» Цель:знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. шарика: маленький и большой; 2 белых шарика: маленький и большой.</p>		<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Ориентирование во времени и пространстве» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - знания о днях недели. Продолжать учить: - понимать отношения между числами. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее</p>

				самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.
		<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Дары осени» Цель: расширять знания детей об осени. Продолжать формировать знания детей об изменениях в природе осенью. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах; расширять знания об осеннем урожае овощей и фруктов; формировать любовь к природе; расширять словарный запас детей.</p>		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Что растет на грядке» Цель: Приобщение детей к слушанию классической музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Поход к Грибовоухе» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге в рассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; продолжать упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; способствовать в пополнении опыта детей, в перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Что растет на грядке» Цель: Развивать музыкальные способности, желание инсценировать песни.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Путешествие в страну Фруктов и овощей» Цель: обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «На площадке нашего детского сада» Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения прыжках, разучить игровые упражнения с мячом; развивать</p>

				<p>умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки смелости, уверенности собственных силах.</p>
	<p>Занятие № 3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (2,3) №3. Тема: Интересы и мечты Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование дифференцированных представлений о доминирующих интересах и мечтах сверстников своего и противоположного пола</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема (2):«Звук и буква А» Графическое изображение звука «А» Цель: Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А. Тема(3): «Слог – ударные слоги» Цель: Дать понятие СЛОГ – это часть слова; Развивать интерес и внимание к слову; Обучать детей звуковому анализу; Учить детей различать звуки по месту образования (чем произносим?); Познакомить с ударением (слоги бывают ударные).</p>	<p>Занятие 3 Социокультурные истоки (2) Тема: Верность родной земле (часть1) Цель: Приобщение детей к базисным социокультурным и духовнонравственным ценностям родного Отечества.</p>

				Занятие 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цветы в вазе. Цель: учить рисовать цветы с натуры. Закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии. Упражнять в рисовании акварелью. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

25.09.2023 г.–29.09.2023 г. 4 неделя

Теманедели:Профессии работников детского сада.

Цель:формирование представления и положительного отношения к профессиям дошкольных работников, как к ближайшему социуму. Уточнить знания о профессиях сотрудников детского сада, о трудовых действиях воспитателя, помощника воспитателя, повара, медицинской сестры, физ. инструктора. Воспитывать уважение к ним, желание им помогать, доставлять радость.

Понедельник (25.09)	Вторник (26.09)	Среда (27.09)	Четверг (28.09)	Пятница (29.09)
Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» Цель: связная речь: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; — словарь и грамматика: учить образованию формы родительного падежа	Занятие №1 Математические представления (2, 3) Тема: «Числа и цифры 1,2,3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача, величина, круг. Ориентирование во времени и пространстве» Цель: закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2) Тема: Подарки осени Цель: Обогащение представления детей о дарах осени, учить использовать обобщать понятия, классифицировать объекты природы.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) (1,2,3) Тема: Овощи. Счетный материал Цель (1): Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: Ветка вишни (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами и листьями; располагать рисунок на всем листе.

<p>множественного числа существительных, тренировать в словообразовании</p>	<p>цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу, знания о днях недели.</p>		<p>тряпочкой. Цель (2): закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов: разрезать прямоугольник на два треугольника.</p>	
<p>Занятие №1 Речевое развитие (1) Тема: «Чтение стихотворений об осени" Составление рассказов - описаний по мнемотаблицам» Цель: приобщать воспитанников к восприятию поэтической речи. Продолжать учить составлять рассказы по определенному плану (по подражанию)</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (1) Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4—5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Сказочное слово» (3) Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. «Путешествие по сказкам». Викторина. 2. «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок». Работа в паре. Оформление страницы альбома: рисунок «Моя любимая сказка»</p>		<p>Занятие №1 Математические представления(3) Тема: «Порядковый счет. Овал. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу. Продолжать учить: - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?</p>
		<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (1) «Дружная семья» Цель:формировать</p>		

		представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Профессии» Цель: Развитие восприятия художественного образа в музыке и как он передается в характере музыки</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «В поисках волшебного Василька» Цель: продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами; продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Путешествие осеннего листочка» Цель: Развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку. Петь.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Весёлая карусель» Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Квест-игра «Я и моя семья» Цель: упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми»; подвижных играх способствовать проявлению выдержки смелости, уверенности собственных силах.</p>
	<p>Занятие № 3 Социальный мир региона (2,3) №2. Тема: Водоёмы</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3)</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (2) Тема: Дымковская</p>

	<p>Цель: Умения называть и запоминать название рек и водоемов Югры</p>		<p>Тема: «Звук и буква О». Графическое изображение звука «О» Цель: Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук О. Учить различать речевые звуки от неречевых</p>	<p>игрушка Лепка: «Веселая карусель» (дымка) Цель: Продолжать знакомить детей с народной игрушкой, учить лепить дымковскую игрушку с натуры (лепка фигурок на основе цилиндра). Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. Показ характерных особенностей дымковской игрушки – коня.</p>
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (3) Тема: Вологодские кружева. Цель: развивать интерес к созданию кружевных изделий. Учить выделять разные построения узоров. Учить рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки.</p>

				Закреплять умение рисовать кончиком кисти. Формировать эстетический вкус.
ОКТАБРЬ				
02.10.2023г.-06.10.2023 г. 1 неделя				
Теманедели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных				
Цель: познакомить детей с профессиями родителей и значении их для общества; воспитывать положительное отношение к профессии своих родителей. Создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.				
Понедельник (02.10)	Вторник (03.10)	Среда (04.10)	Четверг (05.10)	Пятница (06.10)
<p>Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Составление текста-рассуждения» Цель:связная речь: учить употреблению сложноподчиненных предложений; — словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. Материал: картина «Зайцы»</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (2,3) №5. Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) (2) №3. Тема Изготовление панно «Осень золотая». Цель: Ознакомление детей с приемами изготовления работ из засушенных листьев.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (1,2,3) №3. Тема: «Фрукты в вазе» Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику</p>	<p>Занятие №1 Тема: «Гриб под сосной» (1,2) Цель (1): учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Цель (2): учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение</p>

				использовать метод примакивания.
<p>Занятие №1 Развитие речи (1) «Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять инсценировании отрывков из произведения.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления (1) Количество и счет. Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, в середине, справа. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате. Логическая задача.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)(3) Тема: «Моя семья. Мой край. Моя страна» Цель: создавать условия для систематизации и дополнения представлений детей о семье, родственных связях, о родном крае, стране; способствовать гендерной, семейной, национальной, гражданской самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, народа, страны.</p>		<p>Занятие 1 Математические представления (3) Тема: «Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги» Цель: закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами. Продолжать учить: - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать: - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки.</p>
		<p>Занятие 1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1) Тема: «Правила безопасного поведения» Цель: формирование ценностного отношения к себе.</p>		

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема:«Мой дом, моя семья» Цель: Обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Каргопольские птички» Цель: познакомить с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза.</p>	<p>Занятие 2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Весёлые соревнования профессионалов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; продолжать развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; продолжать разучивать подбрасывание мяча вверх;</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Мой дом, моя семья»» Цель: Воспитывать уважение к старшим, понимать о чем и как надо петь</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Вечер и бабули и дедули» Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Путешествие по Югре» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
	<p>Занятие № 3 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (2,3) Тема: «Этикет и его история» Цель: становление осознанного отношения к</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) №5.Тема:«Звук и буква У». Цель: Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный</p>	<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2) Тема: Машина грузовая Цель: Продолжать развивать умение</p>

	<p>выполнению норм и правил поведения, уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности</p>		<p>квадрат. Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. - Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук У.</p>	<p>устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.</p>
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) (3) Тема: «Моя семья» Цель: Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику.</p>
ОКТАБРЬ				
09.10.2023 г. -13.10.2023г. 2 неделя				
<p>Теманедели: Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).</p>				
<p>Цель: знакомить с климатическими условиями разных материков. Уточнить названия животных и их детенышей; уточнить внешние признаки, их</p>				

строение, чем питаются, характерные повадки.				
Понедельник (09.10)	Вторник (10.10)	Среда (11.10)	Четверг (12.10)	Пятница (13.10)
<p>Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: связная речь: развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; — словарь и грамматика: давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; — звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий». Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)(2) Тема: Красота осени Цель: Обогащать и конкретизировать представления детей о временах года. Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе. Учить находить ответы на вопросы в ходе наблюдений и экспериментов. Формировать представления о правилах безопасности, связанных с осенними явлениями природы. Учить видеть красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с осенними явлениями природы.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) (1,2,3) Тема: «Груша» Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: «Голубь» Цель: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам.</p>
<p>Занятие № 1 Развитие речи (1) «Звуковая культура речи: звуки з и зь» Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах). Учить</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления Познавательное (1) развитие Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой,</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) (3) Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?» Цель: познакомить с белым медведем и его образом жизни(крупные сильные</p>		<p>Занятие №1 Математические представления (3) Тема: «Цифры. Числа. Часы» Цель: закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;</p>

<p>произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.</p>	<p>поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).</p>	<p>животные, живут на Севере, питаются рыбой, тюленями, зиму проводят в снежной берлоге, летом кочуют по льдинам Северного Ледовитого океана.</p>		<p>- умение устанавливать соответствие числом и цифрой; Продолжать учить: - решать логические задачи на установление закономерностей; Познакомить: - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей - десятком; - часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>
		<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1) «Транспорт и средства связи» Цель: формирование представлений о видах транспорта</p>		
<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Истории на лесной тропинке» Цель: продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; продолжать разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема:«Прогулка в лесу» Цель: Эмоционально откликаться на песни, понимать о чем в ней поется</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Лесные новости» Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; продолжать развивать равновесие при ходьбе по гимнастической</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Проводы птиц нашего леса» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин;</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Прогулка в лесу» Цель: Выполнять соответствующие характеру и содержанию песни движения.</p>

<p>край обруча; пополнять двигательный опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>		<p>скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры.</p>	<p>способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	
	<p>Занятие № 3 Социальный мир региона (2,3) Тема: «Животный и растительный мир» Цель: Ознакомление с разнообразным животным миром Югорского края, элементарные представления о живой и неживой природе родного края;</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема:« Звук и буква Ы». Игра «Слова-схема». Цель: Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.</p>	<p>Занятие № 3 Экспериментирование (2) Тема: Лед – вода, жидкое – твердое, нагревание – охлаждение, Испарение Цель: Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении , отвердевании и испарении</p>

				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (3) Тема: Вологодские кружева. Цель: развивать интерес к созданию кружевных изделий. Учить выделять разные построения узоров. Учить рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти. Формировать эстетический вкус.</p>
--	--	--	--	---

ОКТАБРЬ

16.10.2023 г.–20.10.2023 г. 3 неделя

Теманедели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.

Цель: воспитывать любовь к животным. Расширять обобщенные представления детей о домашних и диких птицах и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением птиц. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.

Понедельник (16.10)	Вторник (17.10)	Среда (18.10)	Четверг (19.10)	Пятница (20.10)
<p>Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; — словарь и</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: Числа и цифры 3,4,5,6, знаки >, <, = Цель: независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) (2) Тема: Корова и коза – домашние животные. Цель: Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова и коза –</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (1,2,3) №5. Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: «Разноцветный дождь». Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой</p>

<p>грамматика: учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; — звуковая культура речи: развивать чувства ритма и рифмы.</p>	<p>Цель: учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками < , >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради</p>	<p>домашние животные (живут у человека – в сарае, в коровнике), не бояться и позволяют ухаживать за собой; приносят пользу – корова дает, молоко, мяса, рога, кожу; коза – молоко, шкуру, шерсть, пух; человек заботиться о них, создает все условия для жизни: строит специальные помещения, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено).</p>	<p>раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.</p>	<p>бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками.</p>
<p>Занятие № 1 Речевое развитие (1) «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень – потетень» Цель: учить последовательно запоминать песенку. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, речевую активность, знакомя с новыми словами (плетень, изба); Укреплять здоровье детей. Воспитывать доброжелательное отношение, желание сделать приятное близким.</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления (1) Количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше.</p>	<p>Занятие № 1 Экспериментирование (3) Тема: «Большой – маленький» Цель: развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение»</p>		<p>Занятие № 1 Математические представления (3) Тема: «Состав числа из двух меньших. Абстрактное число» Цель: закрепит умение понимать отношения между числами; - умение правильно пользоваться знаками <, >; - составлять число семь из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение;</p>

				- понимать независимость числа от величины предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.
		<p>Занятие № 1 Природа (ознакомление с природным миром) Т(1) Тема: «Птицы – наши друзья» Цель: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования.</p>		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: Птички в гнездышках» Цель: Совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Птичий двор» Цель: продолжать учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Птички в гнездышках» Цель: Развивать музыкальные способности, умение двигаться соответственно 2-х частной музыке.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Перелёт птиц» Цель: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Джунгли зовут» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках;</p>

				развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
	<p>Занятие № 3 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) (2,3) Тема: О красоте мужской и женской Цель: формирование первоначальных представлений о внутренней и внешней красоте мужчин и женщин, об особенностях их одежды, проявлениях их достойного поведения</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема:«Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА» Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше» Цель:Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.</p>	<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (2) Тема: Филимоновские игрушки». Декоративное рисование на объемной форме: «Веселые свистульки» Цель: Закреплять представление о последовательной росписи филимоновской игрушки. Обратить внимание на особенности расположения узора. Учить составлять узор из знакомых элементов на побеленных игрушках</p>
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (3) Тема: «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала) Цель: учить изготавливать фигурки</p>

				зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея. Уточнить представления о свойствах материала.
ОКТЯБРЬ				
23.10.2023 г.–27.10.2023 г. 4 неделя				
Теманедели: Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.).				
Цель: расширять представления детей о домашних и диких животных, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.				
Понедельник (23.10)	Вторник (24.10)	Среда (25.10)	Четверг (26.10)	Пятница (27.10)

<p>Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»» Цель: связная речь: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; — словарь и грамматика: учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать; — звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: «Состав числа из двух меньших. Цель: закреплять: - умение понимать отношения между числами; - умение правильно пользоваться знаками <, >; - составлять число семь из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа от величины предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (2) Тема: Моя семья Цель: Создавать условия для систематизации, дополнения и применения детьми в различных ситуациях представлений о семье, родственных связях.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) (1,2,3) Тема: «дуб» Цель (1): учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали Цель (2): учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Развивать творчество, интерес к технике фрески.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (1,2) (рисование) Тема: «Ежик» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета.</p>
<p>Занятие № 1 Речевое развитие (1) Тема: « Звуковая культура речи: звук «ц»» Цель: упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления (1)Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный.</p>	<p>Занятие № 1 Социокультурные истоки (3) Тема: «Напутственное слово» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в</p>		<p>Занятие № 1 Математические представления (3) Тема: «Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача»</p>

<p>словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на его смысл, а на его звучание.</p>	<p>Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур)</p>	<p>паре.</p>		<p>Цель: познакомить: - с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать: - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки</p>
		<p>Занятие № 1 Социокультурные истоки (1) Тема: «Домашнее тепло» Цель: формирование мотивации на доброе отношение к близким.</p>		
<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Мои домашние животные» Цель: Формирование умения детей передавать в движении характер музыки и импровизировать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Таёжные истории» Цель: продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; продолжать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Мои домашние животные» Цель: Развитие чувства ритма.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Квест-игра «Секреты Матушки-Природы» Цель: отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Хоровод народных игр» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с</p>

	<p>закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия</p>		<p>враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого</p>	<p>перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
	<p>Занятие № 3 Социальный мир региона Тема: ТЕМА «Оленеводство» Цель: Представления профессиях нашего края.</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема: «Звук и буква Э». Игра «Закончи предложение» Цель: Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Э</p>	<p>Занятие № 3 Социокультурные истоки (2) Тема: Верность Родной Земле (часть2) Цель: Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p>

				Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) (3) Тема: «Дикие животные» Цель: развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами в соответствии с их спецификой. Демонстрационный материал. Кубики с изображением частей животных.
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

30.10.2023г.-03.11.2023 г. 1 неделя

Теманедели: Единство народов России.

Цель:расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Понедельник (30.10)	Вторник (31.10)	Среда (01.11)	Четверг (02.11)	Пятница (03.11)
Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Составление текста-поздравления» Цель: связная речь: учить составлять текст-поздравление; — звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков, правильно	Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь Цель: закрепить знания об	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) (2) Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со степью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (1,2,3) Тема: «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: «Гжельская чашка» Цель (1) : учить детей крупно рисовать предмет посуды с природы простым карандашом, располагая

<p>использовать вопросительную и утвердительную интонации. Материал: игрушки — музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, звоночки.</p>	<p>осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить добрисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их изображение предметов;</p>	<p>условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм — семена различных растений, вырастить свое потомство, спастись от врагов — лисы, хищных птиц — при помощи маскировочной окраски и прячась в нора</p>	<p>их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой Цель (2) познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюры чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.</p>
<p>Занятие № 1 Речевое развитие (1) «Продукты питания» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания; формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных</p>	<p>Занятие № 1 Математические представления (1) Количество и чет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифр с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года (осень).</p>	<p>Занятие № 1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)(3) Тема: «Природа поздней осенью» Цель: актуализировать, обобщать и дополнять представления детей о природных явлениях поздней осенью;</p>		<p>Занятие № 1 Математические представления (3) Тема: «Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы» Цель: учить: - как из неравенства сделать равенство; - понимать отношение</p>

<p>существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать навыки речевого внимания и мышления на основе игровых упражнений. Учитывать образовывающие слова с уменьшительно ласкательным значением.</p> <p>Активизировать речь</p>		<p>учить сравнивать состояние природных объектов, погоды в разные периоды осени;</p> <p>формировать представления о жизни растений и животных, природных сообществ поздней осенью;</p> <p>знакомить с выразительными и изобразительными средствами разных видов искусства, различными методами изучения природы;</p> <p>учить применять освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач.</p>		<p>между числами 11 и 12;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебную задачу; - составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков; - измерять и рисовать отрезки заданной длины. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени, осенних месяцах
		<p>Занятие №1</p> <p>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1)</p> <p>Тема : «Мои друзья»</p> <p>Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями; помочь детям осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки.</p>		

<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность №18.Тема: Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: Формирование довольно глубокой эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания песен</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Россия – наша Родина» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема:«Народы России единством сильны!» Цель: Воспитывать патриотические чувства к России</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Путешествие по российским дорожкам» Цель: учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «За цветком дружбы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
	<p>Занятие № 3 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением) (2,3) Тема: Настоящий мужчина, настоящая женщина Цель: формирование первоначальных представлений о проявлениях достойного поведения мужчин и женщин; способствовать стремлению мальчиков быть похожими на настоящих мужчин, девочек</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема:«Звук и буква Л. Графическое изображение звука «Л» Цель: Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного</p>	<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2)Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Формировать представления о профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.</p>

	быть похожими на настоящих женщин		предмета. Учить интонационно выделять звук Л в словах	
				Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) (3) Тема: Грибная поляна. Цель: расширять знания детей о многообразии грибов. Учить рисовать разные по форме, строению и цвету грибы. Упражнять в рисовании лесной поляны. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Развивать художественный вкус, чувство композиции. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

НОЯБРЬ

07.11.2023 г. -10.11.2023г. 2 неделя

Теманедели: Современные профессии.

Цель: продолжать расширять представления о труде взрослых, о разнообразных профессиях. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.

Понедельник	Вторник (07.11)	Среда (08.11)	Четверг (09.11)	Пятница (10.11)
	Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение	Занятие №1 Ознакомление с предметным окружением) (2) Тема: Наш город Цель: Формировать у детей представления о родном городе(селе), знакомить с его названием, символами,	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) (1,2,3) Тема: « Осенний букет» Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема: « Ковер » Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных

	<p>количества предметов с цифрой, знаки - <, >, понятия «слева», «справа», «вперед», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках</p> <p>Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <, >; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;</p>	<p>основными достопримечательностями. Учить использовать различные источники информации (книги, интернет, беседы) для получения сведений о знаменитых земляках. Вызвать стремление быть похожими на знаменитых земляков, воспитывать в себе лучшие человеческие качества.</p>	<p>новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения</p>	<p>несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.</p>
	<p>Занятие № 1 Математические представления (1) Количество и счет. Закрепления знания о цифрах 1, 2, 3. Величина. Высокий, низкий. Логическая задача. Развитие внимания.</p>	<p>Занятие № 1 Природа (ознакомление с природным миром) (3) Тема: «Беседа об осени» Цель: сформировать обобщенное представление об осени как о времени года (заметно меняются условия жизни для живых существ (укорачивается день, становится холоднее и др.); растения и животные приспособились к этим изменениям: лиственные деревья и кустарники сбрасывают листву, насекомые прячутся и</p>		<p>Занятие № 1 Математические представления (3) Тема: «Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы» Цель: закреплять: - умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени,</p>

		замирают, перелетные птицы улетают в теплые края). Учить по значкам и рисункам календаря описывать события природы.		осенних месяцах.
		Занятие № 1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Права и обязанности человека» Цель: нравственное развитие детей.		
	Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Игротека» Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); продолжать повторять пролезание в обруч боком; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема:«Профессии» Цель: Продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) (1,2,3) Тема: «Калейдоскоп профессий» Цель: в ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и переключивании мяча в шеренгах.	Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Калейдоскоп профессий» Цель: в ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и переключивании мяча в шеренгах.
	Занятие № 3 Социальные отношения(ознакомление с социальным окружением)		Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема: «Звук и буква М.._»	Занятие № 3 Экспериментирование (2) Тема: Свойства веществ

	<p>(2,3) Тема: Труд “мужской” и “женский”</p> <p>Цель: формирование первоначальных представлений о специфике труда мужчин и женщин; способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола</p>		<p>Ударение. Написание буквы М.</p> <p>Цель: учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло. Познакомить с ударным слогом, ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные</p>	<p>Цель: Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.</p>
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (ДПИ) (3) Тема: Хохломская тарелка. Цель: расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. Учить воспитанников составлять узор в соответствии с формой основы. Учить подбирать краски, подходящие к цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать</p>

НОЯБРЬ

13.11.2023 г.–17.11.2023 г. 3 неделя

Теманедели: Народное творчество, культура и традиции.

Цель:расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России.Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметам, пословицами, поговорками, сказками.

Познакомить с народными праздниками и традициями русского народа.

Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель).

Воспитать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры.

Понедельник (13.11)	Вторник (14.11)	Среда (15.11)	Четверг (16.11)	Пятница (17.11)
<p>Занятие №1 Речевое развитие (2,3) Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» Цель: связная речь: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; — словарь и грамматика: учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных; — звуковая культура речи: учить отчетливому произнесению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса.</p>	<p>Занятие №1 Математические представления (2,3) Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки - <, >,понятия «слева», «справа», «вперед», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <,>; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) (2) «Что за зверь?» Формировать умение слушать познавательные рассказы, представлять их в образах, которые можно изобразить в рисунках. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание делать простейшие опыты.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) (1,2,3). Тема: «Дымковская утка» Цель (1): учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к др Цель (2,3): продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) (1,2) Тема:«Шапка и варежки» Цель: учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. .</p>

	арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;			
Занятие №1 Речевое развитие (1) Моя любимая мама Цель: учить детей составлять рассказы о людях, используя опорную схему; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным, закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.	Занятие №1 Математические представления (1) Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).	Занятие №1 Экспериментирование (3) Тема: «Превращение» Цель: знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.		Занятие № 1 Математические представления (3) Тема: «Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части» Цель: закреплять умения: - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - решать логические задачи на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;
		Занятие № 1 Природа (ознакомление с природным миром) «Правила безопасного поведения» Цель: формирование ценностного отношения к себе.		
Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Народное творчество. Культура и	Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «На ярмарке умельцев»	Занятие №2 Музыкальная деятельность (1,2,3) Тема: «Народное творчество. Культура и	Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «Медвежья игра» Цель: продолжать	Занятие №2 Физическая культура (1,2,3) Тема: «На

<p>наследие» Цель: Расширять понятия о народной песне, народных играх</p>	<p>Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. песне , исполняя ее легким звуком.</p>	<p>наследие» Цель: Формирование интереса и любви к народному творчеству.</p>	<p>отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; продолжать разучивать переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>полянесемейных игр» Цель: учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p>
	<p>Занятие № 3 Социальный мир региона (2.3) Тема: «Рыболовство» Цель: Умения называть народные ремесла нашего родного края и понимания их значимости .</p>		<p>Занятие № 3 Подготовка к обучению грамоте (2,3) Тема: Знакомство с предложением, чтение предложения Цель: Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения.. Изобразительная</p>	<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство (2)) Тема: Сине-голубое чудо Гжели Цель: Начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду и т.д.</p>

			<p>деятельность (аппликация) Тема: «Ромашка в вазе» Цель: продолжать учить вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и разрезать квадраты на полосы. Упражнять в частичном наклеивании деталей аппликации. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	
				<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (3) Тема: «Мебель» (из бумаги и картона) Цель: продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.</p>

НОЯБРЬ

20.11.2023 г.–24.11.2023 г. 4 неделя

Теманедели: Мы – помощники. Что мы умеем?

Цель: помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными..

Понедельник (20.11)	Вторник (21.101)	Среда (22.11)	Четверг (23.11)	Пятница (24.11)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача» Цель: учить: - составлять примеры, читать записи; - решать логические задачи на установление закономерностей; Закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже. Знакомить: - с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (14)</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа с использованием антонимов» Цель: связная речь: учить составлять рассказ, используя антонимы; — словарь и грамматика: учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления. Материал: предметы, игрушки из дерева, стекла, пластмассы. (12)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [К], [КЬ] и буква «К»» Цель: знакомство с буквой «К» учить находить данную букву среди других; Чтение прямых и обратных слогов – КА, КУ, КИ, КЫ; Закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах; Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения; Характеристика звука и его условным обозначением — синий квадрат; Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки; Звуковой анализ слова МАК; Знакомство с заглавной буквой.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Жизненный путь» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. «Моя бабушка была...» Работа в микро группах: разговор с детьми на тему «Жизненный путь». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. «Кем я хочу стать» Оформление страницы альбома.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление социальным окружением) Тема: «Профессии “мужские” и “женские”» Цель: становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий. — уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; — формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между “мужскими” и “женскими” профессиями); — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка)</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице)</p>	<p>Занятие №2 Математические представления</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность</p>

<p>Тема: «Дядя Миша» Цель: учить изображать из природного материала и пластилина сценку из сказки. Продолжать учить передавать пропорциональное соотношение предметов, добиваться выразительности образа и динамичности композиции. Закреплять умение соединять части, прижимая их. Учить детей понимать и анализировать содержание сказки.</p>	<p>Культура и наследие» Цель: знакомство с культурным наследием народов России.</p>	<p>Тема: «Спасибо Родине моей за детство, радость и успех» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>	<p>Тема: «Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже.</p>	<p>Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На поляне семейных игр» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Ветка рябины. Цель: учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, учить закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь и интерес к природе. Демонстрационный материал. Ветка ясеня или рябины.</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Все на тренировку» Цель: закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	
НОЯБРЬ				
27.11.2023г.-01.12.2023 г. 5 неделя				
<p>Теманедели: Великая Россия. Цель: углублять и уточнять представления о родной стране, Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственной символике (флаг, герб, гимн), познакомить с историей их возникновения. Развивать желание больше узнать о своей Родине. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за свою страну.</p>				
Понедельник (27.11)	Вторник (28.11)	Среда (29.11)	Четверг (30.11)	Пятница (01.12)

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 14. Дни недели. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней. Развивать: - зрительное внимание. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (15)</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» Цель: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдать последовательность, точность и выразительность; — словарь и грамматика: учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; — звуковая культура речи: развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса. Материал: картина «Лиса с лисятами» (13)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Т], [ТЬ] и буква «Т»» Цель: знакомство с буквой «Т», учить находить данную букву среди других; Закрепить навыки четкого произношения звуков [Т], [ТЬ] в слогах, словах, фразах; Закрепить умение давать характеристику звуку; Формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АТ, ИТ, УТ, ЭТ, ОТ, ТУ, ТО, ТИ, ТА; Печатание буквы в тетради. Чтение слогов; Учить соотносить схему слова с картинкой.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «День Матери» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о социальных ролях, о праздниках и традициях; создавать условия для применения освоенных представлений для решения практических, познавательных, творческих задач; учить составлять умение принимать участие в организации концертов, мастер-классов, подготовке спектаклей; способствовать совершенствованию изобразительных, трудовых, актерских умений, познавательных действий; формировать начала досуговых компетенций, учить взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, презентовать результаты работы; воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Национальная кукла Акань» Цель: познакомить детей с традиционной хантыйской игрушкой –куклой Акань.коренных народов Севера. Расширять представления о хантах (стойбище, чум, домашний скот, одежда); Закреплять представления о родном крае (название региона, города, городов-соседей, достопримечательностей, деревьях севера); Учить называть виды хантыйских орнаментов; Развивать познавательный интерес, внимание, мышление; Воспитывать умение договариваться, работать в команде, самостоятельность; Воспитывать желание посещать музеи, уважение к культуре и традициям народов ханты, любовь к родному краю.</p>
---	--	--	---	--

<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Одежда для гостей» Цель: учить воспитанников вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Мы ребята – туристы по родной стране» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; продолжать по вторять ведение мяча с продвижением вперед; продолжать упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 14. Дни недели. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Детям о Чайковском» Цель: знакомить детей с биографией и творчеством П.И.Чайковского.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Подготовка к походу по нашему краю» Цель: упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Мой город» Цель: воспитывать интерес к истории родного города. Учить намечать простым карандашом силуэты башен и стен Кремля, передавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета.</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «По российской дороге» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	

ДЕКАБРЬ

04.12.2023г.-08.12.2023 г. 1 неделя

Теманедели: На все руки мастер.

Цель: формировать представления о народных промыслах, декоративно-прикладных искусствах, профессиях современного рукотворного мира; формировать умение естественного стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего; продолжать обучать способам исследования свойств и качеств предметного мира; содействовать обогащению словаря, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности. Развивать познавательный интерес к русской культуре через ознакомление с народными промыслами; развивать умение видеть предметы в их развитии (прошлое, настоящее и будущее предметов); развивать навыки сотрудничества и партнерства, умение планировать своих действия. Воспитывать у детей любовь к народному творчеству; воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира; - воспитывать эстетические и этические чувства, любознательность, воображение.

Понедельник (04.12)	Вторник (05.12)	Среда (06.12)	Четверг (07.12)	Пятница (08.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: продолжать учить: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. Закреплять: - умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (16)</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: связная речь: учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; — словарь и грамматика: обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. (14)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Л], [ЛБ] и буква «Л»» Цель: учить детей различать звуки [Л],[ЛБ]; Познакомить с новой буквой «Л», читать слова и слоги с новой буквой; Учить изменять слово путем замены одного звука на другой; Повторить понятие «ударный слог»; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЛАК, ЛУК, ЛУНА; Определение позиции звука в словах; Деление слов на слоги- ЛЕС, ЛИПА, ЛУК, ЛУНА; Звуко – слоговой анализ слогов и слов.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Человек и окружающий мир» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о том, необходимо для жизни человека, о взаимосвязях человека и природы; формировать представления о природных богатствах (ресурсах), используемых человеком, об исчерпаемости и необходимости бережного расходования некоторых из них; учить приводить примеры влияния людей на природу, оценивать его как положительное или отрицательное; знакомить с возможностями проявления бережного отношения к природным ресурсам в повседневной жизни; создать условия для актуализации и применения знаний о неживой и живой природе, об изготовлении различных предметов; знакомить с нормами экологической этики,</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Спорт “мужской” и “женский”» Цель: формирование полоролевой социализации. — уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; — способствовать проявлению интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка; — способствовать самостоятельному применению знаний в игровой деятельности.</p>

			формировать экологическое сознание; воспитывать ценностное отношение к природе, труду человека.	
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дымковский конь» Цель: продолжать приобщать к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой. Воспитывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Детям о Чайковском» Цель: формирование интереса к русской классической музыке, потребность ее слушать.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие в город Мастеров глины» Цель: продолжать закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движения и ловкость; продолжать учить выполнять переход с одного пролета на другой, в лазанье по гимнастической стенке; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: закреплять умение: - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: привлечение внимания воспитанников к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Зима пришла, много снега принесла» Цель: закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Каргопольские птички. Цель: познакомить с росписью каргопольской игрушки, ее характерными</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Путешествие в город Мастеров дерева » Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и</p>	

<p>на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>		<p>элементами (полосками, дугами и овалами). Учить украшать объемное изделие каргопольскими узорами. Развивать зрительную память, воображение и чувство цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>левой ногое, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.</p>	
---	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

11.12.2023 г. -15.12.2023г. 2 неделя

Теманедели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель:расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.

Понедельник (11.12)	Вторник (12.12)	Среда (13.12)	Четверг (14.12)	Пятница (15.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: познакомить: - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. Учить: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Не боюсь мороза» Цель: связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; — словарь и грамматика: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова; — звуковая культура речи: учить правильному</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Р], [РЬ] и буква «Р»» Цель: закрепить произношение звуков [Р], [РЬ] в словах и фразах; Дифференцировать звуки по твердости – мягкости; Познакомить со звуком Р и его условным обозначением – синий квадрат; Учить соотносить схему слова с картинкой; Знакомить с буквой, чтение слогов; Учить соотносить схему слова с картинкой; Совершенствовать навыки чтения слогов, слов;</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Изготовление плакатов на тему „Сохраним елку – красавицу наших лесов"» Цель: ознакомить с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения. Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение елок, изображать его. Воспитывать желание защищать природу.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Национальный костюм» Цель: Расширять и конкретизировать представления о национальном костюме народов Севера (различии мужской и женской одежды, зимней и летней, праздничной и повседневной), о способах изготовления одежды, ее украшении Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное,</p>

<p>между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. Развивать: - зрительное внимание. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (17)</p>	<p>произношению звуков [с]—[с'], [з]—[з*], дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи. Материал: картины «Не боимся мороза», «Саша и снеговик» (15)</p>	<p>Чтение отдельных слов и коротких предложений; Закрепить умение давать характеристику звуку.</p>		<p>заботливое отношение к ценностям материальной культуры ХМАО-Югры.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: Блюдец Цель: познакомить с техникой папье-маше (наклеивание небольших кусочков бумаги слоями) при изготовлении блюда. Продолжать приучать их работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: формирование умения определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боксом приставным шагом, с перешагиванием), продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять умение: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что такое Новый год?» Цель: развивать ритmicность в движениях танцев и игре на ДМИ</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «По зимним тропинкам» Цель: упражнять детей в</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Пароход с двумя трубами»</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: повторить ходьбу в</p>	

<p>ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		<p>(из бумаги и картона) Цель: учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>	<p>колонне по одному, с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>	
--	--	---	---	--

ДЕКАБРЬ

18.12.2023 г.–22.12.2023 г. 3 неделя

Теманедели: Праздничные традиции.

Цель: обогащать знания детей о народных традициях и обычаях. Познакомить с древними праздниками - Рождество, Святки, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, чувство патриотизма, любовь и уважение к Родине, народу. Закреплять представления детей о жанрах русского народного творчества. Расширять словарный запас.

Понедельник (18.12)	Вторник (19.12)	Среда (20.12)	Четверг (21.12)	Пятница (22.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Числа от 1 до 15. Логическая задача» Цель: учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов Формировать:</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» Цель: связная речь: учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; — словарь и грамматика: учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания о способах словообразования;</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [В], [ВЬ] и буква «В»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [В], [ВЬ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой «В», учить находить данную букву среди других; Закреплять умение выделять звуки в слове; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Звуко – слоговой анализ</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Схема превращения» Цель: освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения».</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Родственные связи» Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей. — конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье</p>

<p>- навыки самоконтроля и самооценки. (18)</p>	<p>— звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [в] и [ф]. Материал: игрушки — лисенок, щенок. (16)</p>	<p>слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ВАЗА, СЛАВА, ВОРОНА; Закреплять ударный слог.</p>		<p>(мальчик — сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка — дочь, сестра, мама, тетя, бабушка); — подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Молодой страусенок» Цель: продолжать учить сочетать в поделке пластилин с другими материалами. Закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей. Развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять умение детей понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что такое Новый год?» Цель: поддерживать творческий поиск. Учить мягкому звукоизвлечению.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Поможем украсить город» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; продолжать повторять упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Числа от 1 до 15. Логическая задача» Цель: закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Новый год у ворот» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура</p>	

<p>(в зале). Тема: «Путешествие в город Деда Мороза» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>		<p>деятельность (рисование) Тема: Новогодний карнавал. Цель: учить правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величины. Продолжать учить рисовать детей, соблюдая пропорции тела. Учить передавать движения людей в рисунке.</p>	<p>(в зале) Тема: «На борьбу с сугробами» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	
--	--	---	---	--

ДЕКАБРЬ

25.12.2023 г.–29.12.2023 г. 4 неделя

Теманедели:Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д.).

Цель:продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Понедельник (25.12)	Вторник (26.12)	Среда (27.12)	Четверг (28.12)	Пятница (29.12)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. Цель: познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» Цель: связная речь: учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; — словарь и грамматика: учить объяснять значения слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква «Е»» Цель: знакомство с буквой «Е», учить находить данную букву среди других; Закрепить деление слов на слоги; Правило написания заглавных букв в именах нарицательных; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЕЛЬ, ЛЕТО, ЛЕНА; Обозначение гласного звука</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Светлый образ» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха. Сергей Радонежский Работа в кругу: разговор воспитателя с детьми о преподобном. Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского».</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Национальная кухня» Цель: формировать представления о традиционной кухне народов ханты и манси, об особенностях приготовления и хранения блюд. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное, заботливое отношение к ценностям</p>

<p>измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (19)</p>	<p>антонимы; учить замечать смысловые несоответствия. (17)</p>	<p>(красный квадрат).</p>	<p>«Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского. Оформление страницы альбома: рисунок</p>	<p>материальной культуры ХМАО-Югры.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Зелененькая елочка» Цель: продолжать учить обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Новый год у ворот» Цель: способствовать формированию певческих навыков. Учить выразительному исполнению песен.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: « Шёл по лесу Дед Мороз...» Цель: продолжать повторять ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; продолжать упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам. Цель: закреплять умение: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, праздник новогодний!» Цель: формирование импровизационно-танцевальных навыков и праздничного настроения.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча,</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Наступает Новый год» Цель: продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На поиски Снегурочки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом,</p>	

развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.		разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение.	упражнения в прыжках, на равновесие.	
---	--	---	--------------------------------------	--

ЯНВАРЬ

09.01.2024г.-12.01.2024 г. 1 неделя

Теманедели: Неделя игры. Рождество.

Цель: подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование; развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Закреплять представление детей о различных видах театра. Знакомить детей с русскими народными традициями, играми, фольклором, развивать представление об истории цивилизации.

Понедельник	Вторник (09.01)	Среда (10.01)	Чтверг (11.01)	Пятница (12.01)
	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» Цель: связная речь: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описание природы, окружающей действительности; — словарь и грамматика: активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. (20)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [П], [ПЬ] и буква «П»» Цель: закрепить навыки различения и четкого произношения звуков [П], [ПЬ]; Учить давать характеристику согласному звуку; Знакомство с буквой П, учить находить данную букву среди других. -Объяснить, что звуки [П], [ПЬ] на письме обозначаются одной буквой П. -Выкладывание буквы из палочек; Печатание буквы; Формировать навык звукового синтеза, умение добавлять звук в слово; Повторить понятие</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с природным миром) Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» Цель: формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. (Белка питается орехами, грибами, желудями, из своих запасов потрошит шишки. Заяц обгладывает кору деревьев, отыскивает стогасена. Лось поедает ветки деревьев. Эти животные живут на разных этажах леса – там, где они находят пищу. У них есть враги – хищные звери: лиса, волк, куница. Животные по-разному спасаются от них: быстро убегают, маскируются, прячутся. Все они хорошо</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Близкие люди» Цель: воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, соседям. — обогащать первоначальные представления о близких людях родственников: друзьях и соседях; — способствовать проявлению интереса к близким людям; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p>

		«заглавная буква».	приспособлены к жизни в лесу в зимнее время: заяц имеет острые зубы, белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться; белка живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазать по деревьям, делать большие прыжки; лось очень крупный, высокий, имеет длинные ноги, сильные копыта, достает ветки деревьев, легко ходит по глубокому снегу, может быстро бежать, ударять копытом.) Учитывать установливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.	
	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Рождественские колядки» Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения и положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Коляда, коляда, отвори ворота...» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; продолжать повторять упражнение в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших» Цель: продолжать учить: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Рождественские колядки» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.</p>

			до знакомых предметов. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (20)	
		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: «Жостовские цветы» Цель: познакомить детей с русским художественным промыслом – жостовской росписью, с построением традиционных жостовских геометрических и растительных орнаментов и формами цветков (розы, ромашки, пиона и т. д.). Учить рисовать элементы росписи концом кисти, держа ее перпендикулярно поверхности листа. Упражнять детей в составлении композиции и красивом сочетании цветов. Развивать фантазию и воображение воспитанников.</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Рождественские приключения» Цель: упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p>	
ЯНВАРЬ				
15.01.2024 г. -19.01.2024г. 2 неделя				
Теманедели: Человек. Я и мое здоровье.				
Цель: дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.				
Понедельник (15.01)	Вторник (16.01)	Среда (17.01)	Четверг (18.01)	Пятница (19.01)

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших» Цель: закреплять умение: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» Цель: связная речь: учить развивать предложенный сюжет; — словарь и грамматика: активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов), учить употреблять слово варежки в разных падежах; — звуковая культура речи: учить дифференцированию звуков [ш] и [ж]; использованию вопросительной и повествовательной интонаций. (18)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [М], [МЬ] и буква «М»» Цель: закрепить навыки произношения и различения звуков [М] — [МЬ] в слогах, словах, фразах; Знакомство с буквой «М»; Печатание буквы, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: МАМА, МАК, ТОК, КОТ; Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения; Характеристика звука; Знакомство с понятием «звонкий» звук; Познакомить со звуко – слоговой схемой слова; — Звуковой анализ слова МАМА; Учить соотносить схему слова с картинкой.</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Лед – вода» Цель: развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения».</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Пословицы и поговорки коренных народов Югры» Цель: продолжить знакомство с устным народным творчеством – «малыми» жанрами фольклора на примере пословиц, поговорок, загадок народов ханты и манси; пробудить у детей чувства любви к своей малой родине. Способствовать формированию представления о малых жанрах устного народного творчества народов ханты и манси.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Пингвины» Цель: продолжать учить лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Квест –игра «Командные виды зимнего спорта» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу; продолжать</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам» Цель:познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: закреплять знания о зимних забавах, развлечениях.</p>

<p>соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>		<p>упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p>	<p>- понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (21)</p>	
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Квест-игра «Зимние виды спорта» Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом» (из бумаги и картона) Цель: научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Зимние состязания» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; в подвижной игре совершенствовать навыки быстрой ориентировки.</p>	
<p>ЯНВАРЬ</p>				

22.01.2024 г.–26.01.2024 г. 3 неделя

Теманедели: Путь к великой победе!

Цель:расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.

Понедельник (22.01)	Вторник (23.01)	Среда (24.01)	Четверг (25.01)	Пятница (26.01)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам» Цель: закрепить умение: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Сочинение сказки на предложенный сюжет» Цель: связная речь: учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет; — словарь и грамматика: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам. (19)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [З], [ЗЬ] и буква «З»» Цель: закрепить навыки четкого и правильного произношения звуков [З], [ЗЬ], в слогах, в словах, упражнять в дифференциации данных звуков; Учить выделять звук [З] в начале, середине и в конце слова; Знакомство с буквой «З»; Упражнять в звуко-слоговом анализе слов; Закреплять умение давать характеристику звуку; Чтение прямых, обратных слогов, слов: КОЗА, ЗИМА, ВАЗА, ЗИНА; Повторить понятие «Предложение».</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки образ Тема: «Великий чудотворный образ» Цель: «Великий чудотворный Образ» Работа в круге: продолжение раз-говора с детьми о преподобном Сергии Радонежском, рассматривание детских рисунков. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие основы самоутверждения.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Забота о доме» Цель: воспитание доброжелательного, внимательного, заботливого отношения к членам своей семьи. — обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища; — стимулировать потребность в подражании одобряемым в семье мужским и женским поступкам; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>

<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Сквозные звездочки» Цель: учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации. Продолжать учить технике ажурного вырезания.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: закрепление знаний о русских народных музыкальных инструментах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие зернышка» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий для рук; продолжать упражнять в прыжках в длину с места; продолжать развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве» Цель: продолжать знакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Закреплять: - умение писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги: - решать логическую задачу. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (22)</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: продолжать знакомить с понятием «оркестр».</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «По тропе колоска» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Русская народная одежда. Цель: продолжать знакомить воспитанников с историей и</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Ай, качи – качи – качи, напекли мы калачи» Цель: провести игровое упражнение «Снежная</p>	

<p>длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p>		<p>особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать ее растительными узорами (цветами, листьями, стеблями, травками).</p>	<p>королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p>	
--	--	---	--	--

ЯНВАРЬ

29.01.2024 г.–02.02.2024 г. 4 неделя

Теманедели: Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии.

Цель: закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.

Понедельник (29.01)	Вторник (30.01)	Среда (31.01)	Четверг (01.02)	Пятница (02.02)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Закреплять умение: - писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; — словарь и грамматика: учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Б], [БЬ] и буква «Б»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Б], [БЬ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой «Б»; Чтение прямых, обратных слогов, слов: БАК, БОК, БЫК; Обозначение звука определённым цветом; Деление слов на слоги; Составление схем</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Игры и забавы» Цель: формировать у детей обобщенные представления о видах игр, их развивающих возможностях; на элементарном уровне знакомить со структурой некоторых видов игр, правилами построения игрового взаимодействия; вызвать интерес к разработке игровых заданий, проведению</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры» Цель: закрепить знания о родном крае – ХМАО – Югре, вызвать интерес к истории и литературе округа. Познакомить детей с произведениями поэтов и писателей ХМАО-Югры;</p>

	<p>сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели; — звуковая культура речи: подбирать слова и фразы, схожие по звучанию. (21)</p>	<p>предложений; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Звуко – слоговой анализ слогов и слов.</p>	<p>игр; поддерживать интерес к саморазвитию, к двигательной активности, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; знакомить с играми и забавами разных народов; способствовать совершенствованию двигательных навыков, коммуникативных умений, развитию досуговых компетенций.</p>	<p>- расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера; - развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать любовь литературе, уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, любовь.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Строительство дома» Цель: формировать умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: развивать ритмический слух, навыки игры на народных музыкальных инструментах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приглашает яркая ярмарка» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); продолжать развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; продолжать повторять лазанье под шнур.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Воспитание ценностных представлений (товарищество, взаимопомощь).</p>

			Закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (23)	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Весёлая ярмарка» Цель: упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Дюймовочка Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке. Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела; добиваться выразительности образа.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Приходи народ, ярмарка всех ждёт» Цель: упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; в подвижных играх способствовать совершенствовать самоконтроль.	
ФЕВРАЛЬ				
05.02.2024г.-09.02.2024 г. 1 неделя				
Теманедели: Мир предметов, техники, механизмов, изобретений. Цель: познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира. Учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека. Активизировать стремление к познанию.				
Понедельник (05.02)	Вторник (06.02)	Среда (07.02)	Четверг (08.02)	Пятница (09.02)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача»	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Как Ежик попал в беду» по серии сюжетных картин»	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Д], [ДЬ] и буква «Д»» Цель: знакомство с буквой	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто главный в лесу?» Цель: уточнить представления	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Чем занимаются

<p>Цель: закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p>	<p>Цель: связная речь: обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения; — словарь и грамматика: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам. (22)</p>	<p>«Д» и её обозначением; Учить находить данную букву среди других; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ДОМ, ДЫМ, ДАМ, САД; Способствовать развитию звуко-буквенного анализа; Учить детей составлять сложные предложения с заданным словом; Продолжать учить детей составлять схемы предложений и отдельных слов; Учить соотносить схему слова с картинкой.</p>	<p>о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает некоторых из них от беды.</p>	<p>в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада. — обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; — вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Снегурочка» Цель: учить воспитанников самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приемы.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: формирование умения узнавать на слух знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В поисках страны Знаек» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с изменением направления движения; продолжать упражнять в ползании на четвереньках; продолжать повторять упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закреплять: - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. Учить:</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать: <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. (24) 	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «В гостях у Гения Генича» Цель: повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Гжельское блюдо. Цель: продолжать знакомить воспитанников с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «В стране Знаек» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; развивать умение быстро группироваться в процессе преодоления разноуровневых препятствий; пополнять двигательный опыт в сохранении равновесия на разных площадях опоры.	
ФЕВРАЛЬ				

12.02.2024 г. -16.02.2024г. 2 неделя

Теманедели: На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.

Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) Расширять и уточнить представления детей о России, расширять знания о Российской Армии. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Формировать навык словообразования имён существительных, прилагательных. Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие.

Понедельник (12.02)	Вторник (13.02)	Среда (14.02)	Четверг (15.02)	Пятница (16.02)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закреплять: - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями; — словарь и грамматика: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам; — звуковая культура речи: выполнять фонетические упражнения на изменение интонации. (23)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква «Я»» Цель: ознакомить с буквой «Я», учить находить данную букву среди других; Печатание и чтение слов; Познакомить с гласным и его обозначением; Учить писать печатную букву Я; Упражнять в чтении парных слогов МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ.....; Знакомство с условным обозначением мягкого согласного – СИНИЙ КВАДРАТ; Делить слова на слоги; Давать слоگو-звуковую характеристику; Составление схем к словам где присутствует данный звук; -Повторить понятие «ударный слог».</p>	<p>Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Морозко» Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Медвежий праздник» Цель: расширять знания о жизни, быте и культуре народов ханты. Задачи: Закреплять знания детей о жизни, быте и культуре народов ханты через национальные игры. Способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры. Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО-Югры Воспитывать чувство любви к Родному краю.</p>

<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Филимоновские и дымковские барыни» Цель: продолжать знакомить с особенностями филимоновской и дымковской лепки. Учить их сравнивать и лепить филимоновскую и дымковскую барыню с натуры. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подготовка капитанов кораблей» Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; продолжать повторять упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий» Цель: познакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (25)</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание любви и уважения к большой и малой Родине, чувство патриотизма.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «В школе лётчиков» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Закладка» (из бумаги и картона) Цель: закрепить умение</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Подготовка артиллеристов» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением</p>	

с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.		создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	
---	--	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

19.02.2024 г.–22.02.2024 г. 3 неделя

Теманедели:Мое Отечество. Наши защитники.

Цель:закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

Понедельник (19.02)	Вторник (20.02)	Среда (21.02)	Четверг (22.02)	Пятница
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий» Цель: закреплять умение: - писать число 19; -составлять число 10 из двух меньших чисел; -правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин» Цель: связная речь: развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями; — словарь и грамматика: подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Г], [Гь] и буква «Г»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Г], [Гь] в слогах, в словах; Знакомство с буквой Г, учить находить данную букву среди других; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ГОД, ГНОМ,</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Мастера и рукодельницы» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Игровая деятельность детей. Работа в круге: беседа с детьми о том, кого можно назвать мастерами и рукодельницами. «Русские узоры» Оформление страницы альбома.</p>	

	словам. (24)	ГУБЫ.		
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Открытие с плывущим кораблем» Цель: учить создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание любви и уважения к большой и малой Родине, чувство патриотизма.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Военно-полевые учения» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; продолжать разучивать прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); продолжать упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 19. Измерение линейкой. Квадрат» Цель: продолжать знакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; -рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (26)</p>	
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Наши воины идут...» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча;</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Танк. Цель: продолжать знакомить воспитанников с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Праздничный военный парад» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p>	

повторить лазанье в обруч (или под дугу).		композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.		
---	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

26.02.2024 г.–01.03.2024 г. 4 неделя

Теманедели: Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.

Цель: Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, пингвин, северный олень, тюлень, морж; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных; Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц) Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Познакомить с работой полярников - исследователей, с явлением «Северное сияние»
Познакомить с жизнью народов Севера, поддерживать интерес к культуре коренных народов ханты и манси. Способствовать к выражению отношения к жизни народов ханты и манси,

Понедельник (26.02)	Вторник (27.02)	Среда (28.02)	Четверг (29.02)	Пятница (01.03)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 19. Измерение линейкой. Квадрат» Цель: закреплять умение: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа о Животных по сюжетным картинкам» Цель: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность; — словарь и грамматика: учить употреблять названия детенышей животных в</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ч], [ЧЬ] и буква «Ч»» Цель: учить детей составлять сложные предложения с заданным словом; Совершенствовать навыки чтения слов из знакомых букв, продолжать учить детей делить слова на слоги.</p>	<p>Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Растения и животные холодных стран» Цель: дополнять и конкретизировать представления детей о жизни растений и животных холодных уголков земли; способствовать систематизации полученных представлений, учить применять их для решения игровых, практических, познавательных и творческих задач; формировать представления о чертах приспособленности</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Взаимосвязь труда взрослых в детском саду» Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять радость. — обобщать первоначальные представления о взаимосвязи</p>

	<p>родительном падеже единственного и множественного числа; давать задания на подбор сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов; — звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [р] и [л] в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух; учить регулировать громкость голоса, темп речи.(25)</p>		<p>животных к природным условиям, учить видеть взаимосвязи в природе; учить сравнивать, сопоставлять, делать выводы; формировать умение при поддержке взрослого проводить наблюдения, эксперименты, понимать цель познавательно-исследовательской деятельности; создавать условия для самостоятельной организации детьми игровой деятельности, учить придумывать задания для дидактических игр; поддерживать интерес к чтению книг о природе.</p>	<p>труда взрослых в детском саду; — способствовать проявлению интереса к жизни детского сада; — актуализировать использование полученной в игровой, речевой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема:«Чиполлино» Цель: продолжать учить лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Масленица» Цель: Формирование умения сочетать в хороводах пение и движение.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключения важеньки и оленят» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой темпа движения; продолжать упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: познакомить: - с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; Учить: - писать число 20; -решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: продолжать воспитывать интерес к музыке различного характера. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке.</p>

образа.		задания.	на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (27)	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «День оленевода» Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Животные холодных стран» Цель: учить рисовать на камне. Учить придавать рисунку выразительность, добиваясь сходства с задуманным животным. Развивать фантазию, творческие способности. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На новое стойбище» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.	
МАРТ				
04.03.2024г.-07.03.2024 г. 1 неделя				
Теманедели: Мамина неделя.				
Цель: продолжать знакомить детей с событиями в нашей стране. Учить детей действительно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать беседу добрыми словами, сочувствием. Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание маме, сделать приятное для мамы.				
Понедельник (04.03)	Вторник (05.03)	Среда (06.03)	Четверг (07.03)	Пятница
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 20. Решение	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Сочинение сказки на заданную тему»	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ш], [ШЬ] и	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	

<p>примеров. Логическая задача»</p> <p>Цель: закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 20; -решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 	<p>Цель: связная речь: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; — словарь и грамматика: давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование; — звуковая культура речи: учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение). (28)</p>	<p>буква «Ш»»</p> <p>Цель: Закрепить произношение звука Ш, развивать умение делить слова на слоги; помочь детям запомнить новую букву; Развивать фонематический слух; Закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова; Обратить внимание на то, что звук [Ш] всегда твердый; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: УШИ, МЫШИ, ШИНА, МАШИНА.</p>	<p>Тема: «8 Марта – международный женский день»</p> <p>Цель: способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, социальных акциях; обогащать представления о видах творческой деятельности; учить выбирать виды деятельности по интересам, принимать участие в коллективной работе, вносить свой вклад в подготовку праздничных мероприятий; расширять представления о социальных ролях, семейных и народных традициях; знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства, музыки по теме недели; конкретизировать представления об изготовлении подарков в соответствии с интересами близких; вызвать интерес к социальным явлениям, стремление заботиться о близких, участвовать в подготовке и проведении праздничных мероприятий.</p>	
---	--	---	---	--

<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Цветущая ветка» Цель: продолжать знакомить с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Маленькие пекари» Цель: продолжать упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; продолжать повторять упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача» Цель: продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (28)</p>	
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Мамины помощники» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Конь из Дымково. Цель: продолжать знакомить воспитанников с изделиями народных промыслов, закреплять и</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «А, ну-ка девочки!» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием;</p>	

упражнения на равновесие и прыжки.		углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы геометрического узора, его цветовой строй и композицию на объемном изделии. Развивать зрительную память. Воспитывать любовь к народному творчеству. Демонстрационный материал. Дымковские глиняные игрушки (свистульки: уточки, петушки, олени, кони; барыни в кокошниках и шляпах), образцы элементов дымковской росписи.	повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	
------------------------------------	--	--	--	--

МАРТ

11.03.2024 г. -15.03.2024г. 2 неделя

Теманедели: Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)

Цель:закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.

Понедельник (11.03)	Вторник (12.03)	Среда (13.03)	Четверг (14.03)	Пятница (15.03)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача» Цель: закреплять умение:	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта» Цель: выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ж], буква «Ж»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звука [Ж] в слогах, в словах; Обратить внимание на то, что	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: ««Сравнение домашних и диких животных» Цель: уточнить признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Национальный орнамент в одежде» Цель: формирование представлений обучающихся об одежде народов ханты и манси. О

<p>- решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную; — словарь и грамматика: познакомить со значениями слова игла; — звуковая культура речи: учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова. (26)</p>	<p>звук [Ж] – всегда твердый; Знакомство с буквой «Ж», учить находить данную букву среди других; Познакомить с правилом правописания ЖИ; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЖУК, ЖАБА, ЖАЛО, УЖИ, НОЖИ; Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Продолжать обозначать звук – согласный (синий квадрат); Учить отгадывать простые ребусы.</p>	<p>о домашних животных – создает им все необходимые условия жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов. Упражнять умственные умения (объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях). (29)</p>	<p>национальной одежде, орнаменте. Воспитательная: воспитание уважительного отношения к коренным народам, их культурному наследию.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Цветок для мамы» Цель: продолжать учить воспитанников лепить из глины декоративные предметы. Познакомить с новым способом лепки методом наложения. Учить конструировать цветок из отдельных глиняных частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности. Развивать умение смачивать места соединения частей предмета, обмакивая пальцы в воду. Продолжать закреплять способность</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: активизировать мыслительные способности воспитанников через различные виды деятельности.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие по стране Здоровья» Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: развитие ладового, тембрового слуха, чувства ритма.</p>

украшать изделие при помощи стеки и красок.			- измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (29)	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Секреты Здоровячка» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; продолжать повторять задания в прыжках, эстафету с мячом.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью) Цель: учить пришивать пуговицы. Закрепить умение вдевать нитку в иголку, делать узелок. Закрепить правила работы с иголкой. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение воспитанников трудиться сообща.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На помощь Витаминке» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	

МАРТ

18.03.2024 г.–22.03.2024 г. 3 неделя

Теманедели: С чего начинается Родина?

Цель:закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Понедельник (18.03)	Вторник (19.03)	Среда (20.03)	Четверг (21.03)	Пятница (22.03)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели»	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Цель: связная речь: учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ё] и буква «Ё»» Цель: знакомство с буквой «Ё», учить находить данную букву среди других.	Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Твердое – жидкое» Цель: формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Правила поведения»

<p>Цель: закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. (30) 	<p>(ребенок диктует — взрослый записывает); — словарь и грамматика: активизировать в речи сложные предложения; обратить внимание на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; образовывать однокоренные слова; активизировать в речи антонимы. (27)</p>	<p>Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЁЖ, ЁЛКА; Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Закреплять ударный слог; Чтение отдельных слов и коротких предложений; Составление предложений со словами в которых имеются знакомые звуки.</p>	<p>вещества. Формирование действий превращения.</p>	<p>Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду. — уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду; — способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения в детском саду; — способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Корзина с цветами» Цель: Побуждать к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: знакомить с творчеством русских и советских композиторов.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Вместе весело шагать...» Цель: упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: формирование эмпатии, коммуникативных способностей.</p>

Развивать воображение и творчество. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения.			- ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами.. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (31)	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Подготовка туристят» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; продолжать повторять упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Домики трех поросят. Цель: продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углем, восковыми мелками. Развивать чувство цвета.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Путешествие по нашей Родине» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	
МАРТ				
25.03.2024 г.–29.03.2024 г. 4 неделя				
Теманедели:Мы в театре. Цель: обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством.Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.				
Понедельник (25.03)	Вторник (26.03)	Среда (27.03)	Четверг (28.03)	Пятница (29.03)
Занятие №1 Математические представления	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ сказки «Как	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Старание и терпение»	Занятие №1 Социальный мир региона

<p>Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы» Цель: учить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. (32)</p>	<p>аукнется, так и откликнется» Цель: связная речь: учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста; — словарь и грамматика: активизировать употребление глаголов (из текста сказки); учить образовывать сравнительную степень прилагательных; воспитывать умение понимать смысл пословиц; — звуковая культура речи: учить правильно произносить звуки [ш], [ж] и [р], изменять силу голоса и темп речи. (29)</p>	<p>Тема: «Звук [Й], буква «Й»» Цель: знакомство со звуками [Й], как со звонким и мягким согласным; Знакомство с буквой «Й»; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов; Закрепить навыки правильного произношения звуков [Й] в слогах, в словах; Развивать фонематический слух; учить определять позицию звука в словах.</p>	<p>Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. 1. «Терпение и труд - все перетрут» Работа в круге: беседа о старании и терпении. Работа в паре: «Старание и терпение».</p>	<p>Тема: «Бисер в культуре народов Севера» Цель: формирование интереса к эстетической стороне родного края, богатству народной культуры. Знакомство дошкольников с региональным художественным национальным орнаментом, его значении и разных видах узоров, использовании в украшении одежды и предметов быта; удовлетворение потребностей дошкольников в самовыражении в различных видах продуктивной деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Горы» Цель: вызвать интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Продолжать учить определять содержание аппликации. Учить выполнять работу коллективно. Формировать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «К нам гости пришли» Цель: воспитания в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В гостях у Бибабоши» Цель: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Веселый счет» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «К нам гости пришли» Цель: воспитания в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.</p>

художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы.			длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «В поисках Буратино» Цель: продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий; продолжать упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; продолжать повторять упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Портрет друга» Цель: закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи).	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Репка на новый лад» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	

АПРЕЛЬ

01.04.2024г.-05.04.2024 г. 1 неделя

Теманедели: Мы - туристы.

Цель: формирование представления у детей о том, что такое туристический поход; расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка; совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья; закрепление навыков безопасного поведения; воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

Понедельник (01.04)	Вторник (02.04)	Среда (03.04)	Четверг (04.04)	Пятница (05.04)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Описание пейзажной картины» Цель: связная речь: формировать умение правильно воспринимать,	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Х], [ХЬ] и буква «Х»» Цель: учить детей находить звуки Х и Хь в словах,	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Мы туристы» Цель: обогащать представления детей о	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кто такой культурный человек»

<p>Логическая задача» Цель: Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом; — словарь и грамматика: тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов; — звуковая культура речи: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения. Материал: репродукция картины «Весна. Большая вода» И. Левитана. (30)</p>	<p>определять место звука в слове (начало, середина, конец слова); Познакомить с буквой Х. Учить находить букву в ряде других букв; Закрепить умение давать характеристику согласному звуку; Выкладывание буквы из палочек; Печатание буквы, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: УХА, МУХА, МОХ; Учить соотносить схему слова с картинкой; Называть слова с знакомой буквой.</p>	<p>природных условиях в разных уголках земли, о транспортных средствах, об изучении космоса, о космических телах; учить целенаправленно осуществлять наблюдение, находить ответы на вопросы, различными способами фиксировать результаты наблюдений; вызвать интерес к знакомству с энциклопедиями, иллюстрированными пособиями для детей; учить формулировать вопросы, находить на них ответы; обогащать словарный запас, формировать навыки работы с графической информацией; создавать условия для применения детьми освоенных знаний при решении игровых и творческих задач.</p>	<p>Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии культуры. — обогащать первоначальные представления о роли человека в развитии культуры; — воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов; формировать способы самостоятельного применения информации в игровой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «В космосе» Цель: учить самостоятельно отражать тему в аппликации. Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые путешественники» Цель: закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «По туристической тропе» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Умные задачки» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые путешественники» Цель: формирование умения внимательно слушать музыку.</p>

			меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Подготовка туристов» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Цветы в Городце. Цель: продолжать знакомить воспитанников с традиционным русским промыслом города Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных цветов (бутонов и купавок). Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Воспитывать любовь к народному творчеству. Демонстрационный материал. Изделия городецких мастеров: подносы, тарелки, солонки, ковши, игрушки, разделочные доски и т. д.; образцы элементов городецкой росписи.</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Квест – игра «Топ - Тур» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	

АПРЕЛЬ

08.04.2024 г. -12.04.2024г. 2 неделя

Теманедели: Космос.

Цель: уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).

Понедельник (08.04)	Вторник (09.04)	Среда (10.04)	Четверг (11.04)	Пятница (12.04)
<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Счет до 20» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему» Цель: связная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии); — словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных; — звуковая культура речи: воспитывать интонационную выразительность речи. (35)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ю] и буква «Ю»» Цель: познакомить с гласным и его обозначением; Продолжать знакомить с условным обозначением мягкого согласного– СИНИЙ КВАДРАТ; Упражнять в чтении парных слогов МУ-МЮ, ЛУ-ЛЮ, НУ-НЮ.....; Знакомство с буквой «Ю», учить находить данную букву среди других; Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЮЛА, ЮБКА; Повторить понятие «заглавная буква».</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Солнце, Земля и другие планеты» Цель: дать первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы. (Солнце – это звезда: огромный горячий шар, имеет высокую температуру, посылает во все стороны большое количество тепла и света. Солнце постоянно вращается вокруг себя. Вокруг Солнца вращаются планеты – твердые холодные шары. Они тоже огромные, но значительно меньше Солнца. Ближе всех к Солнцу расположена планета Меркурий, затем идет Венера, потом наша Земля, далее Марс и другие планеты. Каждая планета вращается вокруг Солнца по своей орбите. Орбита – это путь планеты вокруг Солнца. У</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси» Цель: познакомить с музыкальной культурой народов ханты и манси, национальными музыкальными инструментами. Учить детей отличать особенности звучания музыки ханты и манси от русской музыки; - развивать воображение, обогащать словарный запас; создать творческую атмосферу для вокальной импровизации; - воспитывать уважение и признание</p>

			планеты Земля есть свой спутник – это планета Луна, которая вращается вокруг Земли.)	культуры народов Севера.
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Подводный мир» Цель: развивать в способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: способствовать формированию певческих навыков. Учить выразительному исполнению песен.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подготовка ракеты к полёту» Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: развитие активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.</p>
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Школа космонавтов» Цель: повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Дорожные знаки» (из бумаги и картона) Цель: учить делать бумажные</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Космические приключения» Цель: повторить игровое упражнение в ходьбе и беге;</p>	

		трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	
АПРЕЛЬ				
15.04.2024 г.–19.04.2024 г. 3 неделя				
Теманедели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.				
Цель: расширение знаний детей о весне, формирование обобщённых представлений о весне, как времени года, расширение представлений о живой и неживой природе. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе, воспитание бережного отношения к природе.				
Понедельник (15.04)	Вторник (16.04)	Среда (17.04)	Четверг (18.04)	Пятница (19.04)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»» Цель: связная речь: учить составлять коллективный рассказ-описание; — словарь и грамматика: учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении; — звуковая культура речи: учить дифференцировать на слух и в произношении звуки [p]—[p’], четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с [p]—[p’]; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении.	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ц], буква «Ц»» Цель: знакомство с буквой «Ц», учить находить данную букву среди других; Обратить внимание на то, что звук «Ц» – всегда твердый; Учить соотносить звук и букву, помочь усвоить понятие <u>гласный</u> звук, сопоставлять букву и её графический образ; Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради: Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЦАПЛЯ, ЦВЕТЫ, ОВЦА; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Повторить понятие «ударный	Занятие №1 Экспериментирование Тема: «Снегурочка» Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Как жили первобытные люди» Цель: становление положительного отношения к результатам труда человека. — обогащать первоначальные представления о жизни и быте первобытных людей; — стимулировать проявление познавательного интереса к изменению образа жизни человека; — формировать

	Материал: картина «Если бы мы были художниками» (31)	слог»; Работа со схемой предложения; Звуко – слоговой анализ слогов и слов.		навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности; дидактическая игра «Историческая лента» (жилища, предметы освещения).
Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Клоун-циркач» Цель: продолжать учить воспитанников обводить контур игрушки по шаблону и аккуратно вырезать ее. Учить наклеивать вырезанные силуэты на круглые коробочки. Закреплять умение использовать изученные ранее техники при украшении поделки.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Звуки весенней капли» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Весна - красна идёт...» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Математические представления Тема: «Измерение линейкой. Квадрат» Цель: закреплять умение: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; -рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Звуки весенней капли» Цель: формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.
Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Цирк зажигает они!» Цель: повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Пингвины. Цель: учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На весенней полянке» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	

		понимать и анализировать содержание стихотворения.		
АПРЕЛЬ				
22.04.2024 г.–27.04.2024 г. 4 неделя				
Теманедели: Береги планету.				
Цель: подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.				
Понедельник (22.04)	Вторник (23.04)	Среда (24.04)	Четверг (25.04)	Пятница (26.04)
Занятие №1 Математические представления Тема: «Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий» Цель: правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).	Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: связная речь: донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; — словарь и грамматика: учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе; — звуковая культура речи: давать задания на регулирование темпа речи и силы голоса. (32)	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Э], буква «Э»» Цель: закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [Э]; Учить определять место данного звука в словах; Формировать навыки анализа и синтеза слогов; Развивать фонематический слух; Познакомить с гласным и его обозначением; Работа со схемой предложения; Чтение слогов, слов и предложений.	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Семейные традиции» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. «Традиции нашей семьи» Работа в круге: разговор о семейных традициях. «Семейные традиции» Оформление страницы альбома.	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Праздник трясогузки» Цель: приобщение к культуре народов ханты и манси. Заложить начало экологической культуры ребёнка. Познакомиться с поверьями коренного народа, связанных с птицами. Приобщаться к национальным традициям и культуре народов ханты и манси. Расширить свой кругозор познавательные интересы. Активизировать словарь детей по теме «Весна» - трясогузка, обряд,

				вестники, пася – пася, Бабушка Околь, болотоступы, тиньзян, орнамент. Воспитывать интерес к истории родного края.
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Страна динозавров» Цель: познакомить с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: развивать умения двигаться змейкой, придумывая свой узор в ритмическом упражнении.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключения Торопыжки» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепить знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: Светит солнышко для всех» Цель: формирование способностей эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.</p>
<p>Занятие №3 Физическая культура (в зале) Тема: «Эколята шагают по планете» Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ранняя весна» Цель: уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листвы, прилетевшие птицы, чистое голубое небо и т. д.), используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской</p>	<p>Занятие №3 Физическая культура (в зале) Тема: «На помощь Матушке - природе» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	

		живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.		
АПРЕЛЬ				
22.04.2024 г.–27.04.2024 г. 4 неделя				
Теманедели: Береги планету.				
Цель: подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.				
Понедельник (27.04)	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Математические представления Тема: «Умницы и умники» Цель: «Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.				
Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «По замыслу» Цель: воспитывать творческую активность,				

самостоятельность. Развивать воображение, художественный вкус. Способствовать умению самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезания.				
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «На помощь Матушке – природе - 2» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.				
МАЙ				
02.05.2024г.-03.03.2024 г. 1 неделя				
Теманедели: Полезный труд. Наши помощники в быту.				
Цель: закреплять представление детей о назначении бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник и т.д.)				
Познакомить детей с историей возникновения бытовых приборов, с процессом ее преобразования				
Расширять знания детей об электрических приборах, и их значении в жизни человека.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг (02.05)	Пятница (03.05)
			Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: «Берегите природу» Цель: формировать начала экологической культуры, интерес к проблемам охраны	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Общение первобытных людей» Цель: формирование

			<p>природы, вызвать стремление заботиться о природе; формировать начальные представления о науке экологии, проблемах, которые она изучает; создавать условия для актуализации знаний о различных объектах и явлениях природы, представлений о правилах поведения в природе; воспитывать ответственное отношение к природе, способствовать осознанию необходимости сохранения окружающей среды; учить формулировать экологические правила, отображать их при помощи схематичных рисунков; формировать мотивацию дальнейшего изучения природы.</p>	<p>положительного отношения к результатам труда человека, правомерности этических норм. — уточнять первоначальные представления о возникновении языка и речи как главного средства общения людей; — воспитывать чувство восхищения достижениями человечества; — способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой, речевой, изобразительной деятельности.</p>
			<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача» Цель: продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Детский сад - наш общий дом» Цель: передавать в пении и движении характер музыки.</p>

			<p>результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	
			<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «В гости к Фиксикам» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	
МАЙ				
06.05.2024 г. -08.05.2024г. 2 неделя				
<p>Теманедели: День Победы Цель:расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Развивать стремление к игровому общению; воспитывать интерес ребёнка к сезонным изменениям в природе. Учить детей сооружать постройки из строительного материала. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию привычки здорового и безопасного образа жизни.</p>				
Понедельник (06.05)	Вторник (07.05)	Среда (08.05)	Четверг	Пятница

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели» Цель: закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа на тему «Веселое настроение» Цель: связная речь: закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; — словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам. (34)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Щ], буква «Щ»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах; Знакомство с буквой Щ, учить находить данную букву среди других; Обратить внимание на то, что звук Щ — всегда мягкий; Деление слов на слоги; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Работа со схемой предложения; Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа; Учить детей находить место звука в слове; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЩУКА, ЧАЩА, ЩИТ, РОЩА.</p>		
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Как Тог зверей лепил» Цель: познакомить со сказкой, в которой рассказывается о сотворении животных. Побудить детей к созданию коллективной работы путем продумывания</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «День Победы» Цель: средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Подвиг героев в наших сердцах» Цель: закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения; упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить</p>		

и воплощения сюжета по данной теме. Развивать фантазию и воображение.		упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.		
Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Зарница» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное творчество) Тема: Филимоновский петушок. Цель: продолжать воспитывать интерес к творчеству филимоновских мастеров. Продолжать знакомить с элементами филимоновской росписи. Учить украшать объемный силуэт в стиле филимоновской росписи. Закреплять умение проводить тонкие линии кончиком ворса. Развивать художественный вкус и самостоятельность. Воспитывать любовь к народному искусству.		
МАЙ				
13.05.2024 г.–17.05.2024 г. 3 неделя				
Теманедели:Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России.				
Цель: формирование нравственно-патриотического представления о малой Родине на основе исторических, национальных, природных особенностей родного округа и толерантного отношения к представителям других национальностей, проживающих в округе Югра.				
Расширить знания дошкольников через изучение истории малой Родины, истории народных промыслов, социально-экономической значимости округа.				
Воспитывать уважения к национальной культуре народов ханты, манси, самобытности языка и традиционным ценностям.				
Понедельник (13.05)	Вторник (14.05)	Среда (15.04)	Четверг (16.05)	Пятница (17.05)

<p>Занятие №1 Математические представления Тема: «Математическая загадка. Знаки +; -Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закреплять: - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Белка с бельчатами» Цель: связная речь: учить составлять связный рассказ по картине; — словарь и грамматика: давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов. Материал: картины «Ежи», «Лиса с лисятами», «Белка с бельчатами». (33)</p>	<p>Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук [Ф], [ФЬ] и буква «Ф»» Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ф], [ФЬ] в слогах, в словах, фразах; Знакомство с буквой «Ф»; Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные; Деление слов на слоги; Познакомить со схемой предложения; Звуко – слоговой анализ слогов и слов; Печатание букв, слогов и слов в тетради; Чтение прямых, обратных слогов, слов: ФАТА, ФАРА, ФЕН.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Мой родной край. Заповедные места и памятники природы» Цель: познакомиться с одним, двумя заповедниками, памятниками природы своей местности. Воспитывать чувство гордости и сопричастности К природным достопримечательностям родного края, побуждать желание побывать в этих местах.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Игрушки для думания (тихие игры, головоломки)» Цель: продолжать знакомить с историческим наследием и культурой России. Приобщать детей культуре, традициям народов Севера основе использования фольклора (загадок, пословиц, поговорок). Познакомить с новыми словами: понева, передник, телогрея, душегрея, кокошник, зипун, кафтан, косоворотка. Развитие связной речи. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: воспитывать желание добиться лучшего результата. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать чувство композиции. Приучать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Югорский край- мой край родной» Цель: закреплять умение петь естественным голосом. Чисто интонировать, правильно брать дыхание.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие по музеям нашего города» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели» Цель: закреплять: - понимать соответствие</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Югорский край- мой край родной» Цель: выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни.</p>

<p>добиваться отчетливой формы. Совершенствовать умение детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.</p>		<p>осознанность двигательных действий.</p>	<p>между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	
<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале). Тема: «Туристы нашего города» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>		<p>Занятие № 3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «По замыслу» (из природного материала) Цель: учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.</p>	<p>Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Приключения Кувшин Кувшиныча» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	
МАЙ				
20.05.2024 г.–24.05.2024 г. 4 неделя				
<p>Теманедели: Библиотека- дом, где живут книги. Цель: развитие навыков словообразования, связной речи, воспитание желания и потребности читать, бережного отношения к книгам. Формирование умения высказывать суждения, давать оценку прочитанному. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.</p>				
Понедельник (20.05)	Вторник (21.05)	Среда (22.05)	Четверг (23.05)	Пятница (24.05)
Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1

<p>Математические представления Тема: «Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы» Цель: закрепить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Речевое развитие Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Закрепить знания о жанровой особенностях сказки.</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква «Ъ и Ъ»» Цель: развитие фонематического восприятия; Познакомить с буквами; Совершенствовать навык чтения.</p>	<p>Экспериментирование Тема: «Жидкое – твердое» Цель: формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.</p>	<p>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Разные дома» Цель: формирование толерантного отношения к культуре других народов. — конкретизировать первоначальные представления детей о зависимости внешнего вида жилья людей, населяющих планету Земля, от разного климата, природы; — стимулировать проявление познавательного интереса детей к жилищам разных народов и стран; — способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Алфавит» Цель: учить самостоятельно придумывать, что они будут</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Весенний хоровод» Цель: закреплять умение начинать движения после вступления, ритмично и легко</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие в страну ЧИталию» Цель: повторить ходьбу и бег с</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Веселый счет» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Весенний хоровод» Цель: воспитание</p>

лепить. Учить продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию и воображение.	действовать с предметами.	выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	доброты. Отзывчивости, желание помогать другим.
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Приключения весёлого алфавита» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Цыплята. Цель: продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Закреплять способность вписывать композицию в лист. Продолжать учить передавать пушистость цыпленка. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Квест – игра «По весёлым страницам» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; продолжать упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	
МАЙ				
27.05.2024 г.–31.05.2024 г. 5 неделя				
Теманедели:Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Школа. Школьные принадлежности.				
Цель: обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, воздуха,солнца, их значение в жизни человека и живой природы.Воспитание бережного отношения к объектам природы(экономное расходование водных ресурсов)Развитие познавательного интереса детей, расширять представления детей о ветре, облаках.				
Понедельник (27.05)	Вторник (28.05)	Среда (29.05)	Четверг (30.05)	Пятница (31.05)
Занятие №1 Математические представления	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Басня И. Крылова	Занятие №1 Подготовка к обучению грамоте	Занятие №1 Социокультурные истоки Тема: «Книга – праздник	Занятие №1 Социальный мир региона

<p>Тема: «Незнайка в гостях» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>«Ворона и лисица» Цель: закреплять знания о жанровых особенностях басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни. Развивать чуткость к восприятию образного строя художественного языка.</p>	<p>Тема: «Закрепление» Цель: строить сложные предложения разных видов; знать пословицы, поговорки, скороговорки; составлять слова из слогов; делать звуко-буквенный анализ слов; знать и называть все буквы алфавита; уметь составлять схемы слов, предложений; устанавливать порядок звуков в слове; овладение сознательным, плавным чтением.</p>	<p>души» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги» «Путь книги». Работа в круге: разговор с детьми о книге (какие книги читали, где хранятся книги, почему взрослые и дети любят книги). «Моя первая книжка» Совместная продуктивная деятельность детей и воспитателя: изготовление книжки-малышки.</p>	<p>Тема: «Праздник Водяного царя» Цель: в календаре ханты и манси май - месяц нереста рыбы, месяц икры. После вскрытия рек отмечается праздник Водяного царя - Виткуля, почитаемого духа и хозяина всех водоемов. Ему у водоемов ставят стол с пищей и угощают чаем, который выливают в реку или озеро. Рукой, набрав воду, смачивают волосы на голове. Только после такого ритуала можно спускать лодки на воду.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Радужный хоровод» Цель: воспитывать радость от совместной работы. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. Способствовать умению детей в вырезании</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Цветочная фантазия» Цель: закреплять представления об образности музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Школьный базар» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число 20. Решение примеров. Логическая задача» Цель: закреплять умение: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Цветочная фантазия» Цель: закреплять представления об образности музыки.</p>

несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.			самостоятельно.	
Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «По школьной тропинке» Цель: повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.		Занятие № 3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Путешествие в Африку Цель: продолжать учить создавать сюжетную композицию на определенную тему. Учить рисовать простым карандашом животных жарких стран, передавая их характерные признаки. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке пастели ватным тампоном. Закреплять умение дополнять рисунок элементами фона.	Занятие № 3 Физическая культура (в зале) Тема: «Пожарные на учении» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	

ИЮНЬ

03.06.2024 г.–07.06.2024 г. 1 неделя

Теманедели:«Здравствуй лето!»

Цель:расширять представление о лете; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Понедельник (03.06)	Вторник (04.06)	Среда (05.06)	Четверг (06.06)	Пятница (07.06)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Жилой дом» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта — жилого дома.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Рассказ В. Драгунского «Тайны становятся явными». Составление рассказов по пословицам. Цель: учить понимать мораль произведения,	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Вечерний город. Цель: развивать умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний	Занятие №1 Физическая культура Тема: «У Лукоморья...» Цель: упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление социальным окружением) Тема: «Развитие труда» Цель: формирование

<p>Формировать интерес к жилым домам, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивать умение видеть конструкцию объекта (жилого дома) и анализировать ее основные части. Совершенствовать речь как средство общения, развивать умение строить высказывания. Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.</p>	<p>оценивать поступки героев, видеть связь названия и идею текста с его содержанием и обобщенное значение пословиц и поговорок.</p>	<p>план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета (смешивая краски с черным цветом). Закреплять прием размывания красок. Развивать чувство композиции, цвета.</p>		<p>уважительного отношения к результатам труда человека, техническому прогрессу. — уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени; — способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека; — формировать способы практического применения информации в игровой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Вот и лето пришло» Цель:упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формирование у воспитанников праздничного настроения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «На летней полянке» Цель:продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, продолжать упражнять в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Нагревание – охлаждение» Цель: формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.</p>
<p>ИЮНЬ</p>				

10.06.2024 г.–14.06.2024 г. 2 неделя

Теманедели: Наша – Родина Россия!

Цель: Закреплять знания детей о нашей Родине – России. Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у воспитанников чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.

Понедельник (10.06)	Вторник (11.06)	Среда	Четверг (13.06)	Пятница (14.06)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: воспитывать стремление добиться лучшего результата Развивать эстетический вкус. Способствовать умению детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умение устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Формировать умение оценивать свою работу и работу товарищей.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам. Цель: учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; Формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.</p>		<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Сургутский квест» Цель:упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Цепочки в лесу» Цель: формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Я по городу иду...» Цель:закреплять навык</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: воспитывать любовь и</p>		<p>Занятие №2 Экспериментирование Цель: «Испарение» Тема: формирование</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый</p>

<p>ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>уважения к городу в котором живем, его природе.</p>		<p>представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>город» Цель: формирование навыков здорового образа жизни.</p>
---	--	--	---	---

ИЮНЬ

17.06.2024 г.–21.06.2024 г. 3 неделя

Теманедели: Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств к Родине, к мусту где ты родился.

Закреплять у детей знания о Великой Отечественной войне, Дни Победы, что слова Победы и мир неотделимы. Развивать память, внимание, умение правильно и эмоционально излагать свои мысли и выражать свои чувства. Любить свою маму, свою семью, своих друзей, родной город – это значит любить свою Родину и защищать её от врагов. Теплое, ласковое солнце, чистое небо, рядом родные, добрые люди - это значит мир на земле, Солнце - навек! Счастье – навек! – так повелел человек.

Понедельник (17.06)	Вторник (18.06)	Среда (19.06)	Четверг (20.06)	Пятница (21.06)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: воспитывать желание добиться лучшего результата. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать чувство композиции. Приучать добиваться отчетливой формы. Совершенствовать умение детей вырезать на глаз</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Басня С. Михалкова «Ошибка» Цель: учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл; подводить к осознанию аллегории, содержащейся в басне; помогать осмыслить переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Викторина по жанровой живописи. Цель: продолжать обобщать и расширять знания воспитанников о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте и портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет любимого времени</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление социальным окружением) Тема: «Изобретения и достижения человека» Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека. — обогащать первоначальные представления о роли</p>

<p>силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.</p>		<p>года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами. Формировать умение работать в коллективе. Развивать дух соперничества.</p>		<p>техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); — воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства; — формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения Телефоши» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Поиграем в сказку» Цель: учить воспитанников чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «По тропинкам сказок» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Золушка» Цель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями музыки.</p>
<p>ИЮНЬ</p>				

24.06.2024 г.–28.06.2024 г. 4 неделя

Теманедели: Природа. Деревья и кустарники родного края.

Цель: формирование у детей представления о лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношения к растительному миру.

Понедельник (24.06)	Вторник (25.06)	Среда (26.06)	Четверг (27.06)	Пятница (28.06)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Вагоны для поезда» Цель: развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений. Закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц. Цель: учить осмысливать аллегория басни, ее суть; Соотносить идею басни со значением И. Крылова и С. Михалкова.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Все на ярмарку Цель: систематизировать знания воспитанников о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Закреплять и углублять знания о народных игрушках, предметах быта, посуде и их росписи. Познакомить с проведением ярмарки в форме увлекательного праздничного занятия. Формировать эмоциональное восприятие.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Цветочный бал» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Кто главный в лесу?» Цель: уточнить представления о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает некоторых из них от беды.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Лето, ах лето...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; продолжать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключения в муравьином городе» Цель: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Выпаривание соли» Цель: формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать</p>

упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.				словарный запас.
---	--	--	--	------------------

ИЮЛЬ

01.07.2024 г.–05.07.2024 г. 1 неделя

Теманедели: Правила дорожные знать каждому положено!

Цель: углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Понедельник (01.07)	Вторник (02.07)	Среда (03.07)	Четверг (04.07)	Пятница (05.07)
<p>Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Мост для пешеходов» Цель: Развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением. Закреплять навыки коллективной работы: умениераспределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок. Цель: поддерживать интерес к образным выражениям; Углублять знания о пословицах и поговорках; Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и поговорок; Воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Мой любимый сказочный герой Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки детей в изображении сказочных героев, создании выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности и самостоятельность.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа пешеходных наук» Цель:упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Права человека» Цель: формирование основ осознанного и уважительного отношения к личным правам и достоинству других людей. — конкретизировать представления о правах человека; — расширять представления детей о международных документах по правам человека; — развивать чувство собственного</p>

				достоинства; — способствовать развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Спешим на помощь» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; продолжать упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем» Цель: Воспитание в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «КВН «Оказание первой помощи» Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Стирка и глажение белья» Цель: формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей.
ИЮЛЬ				
08.07.2024 г.–12.07.2024 г. 2 неделя				
Теманедели: Моя семья				
Цель: расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях. Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; формировать интерес к своей родословной; обогащать словарный запас детей новыми терминами; развивать связную речь, творческие способности; закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Развивать интерес к семейным традициям, реликвиям. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду. Способствовать формированию положительного эмоционального общения между детьми, родителями и педагогами.				
Понедельник (08.07)	Вторник (09.07)	Среда (10.07)	Четверг (11.07)	Пятница (12.07)
Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Декоративная пластина» Цель: воспитывать стремление доводит работу	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Царевна - лягушка» Цель: учить воспринимать	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Жители других планет Цель: развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы	Занятие №1 Физическая культура Тема: «В поход» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Что мы знаем о птицах» Цель: уточнить

<p>до конца. Развивать эстетический вкус. Способствовать умению детей в создании декоративных пластин из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стеклой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.</p>	<p>образное содержания произведения; Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; Развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства)</p>	<p>цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.</p>	<p>прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>представления о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. (Птицы летают, потому что у них: 1) широкие крылья и хвост; 2) легкие перья с полым стержнем; 3) плотные и жесткие маховые перья; 4) птицы легкие, так как едят понемногу и часто.)</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Папа, мама и я – спортивная семья» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые ладошки» Цель: закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «На солнечной полянке» Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Конденсация» Цель: формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые ладошки» Цель: развитие чистоты певческой интонации.</p>
ИЮЛЬ				
15.07.2024 г.–19.07.2024 г. 3 неделя				
Теманедели: Что у нас под ногами? Реки и озера				

Цель: формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира.

Понедельник (15.07)	Вторник (16.07)	Среда (17.07)	Четверг (18.07)	Пятница (19.07)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Ягоды в корзинке» Цель: уточнить и закрепить знания воспитанников о ягодах. Совершенствовать мелкую моторику рук, навыки работы с бросовым материалом. Воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца. Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Рассматривание на тему картины «Рябинка» Цель: продолжать учить рассказывать связно и образно, отмечая черты природы; Воспитывать умение выражать понятно свои впечатления и чувства, вызываемые картиной.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Затерянный мир динозавров Цель: познакомить воспитанников с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. Продолжать учить рисовать гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Квест-игра: «Вода - источник жизни» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Что такое семья» Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей — обогащать обобщенные представления о составе семьи, нормах этикета, принятых в семье; — стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи; — формировать навыки проявления симпатии, любви, уважения, сочувствия по отношению к близким людям; - способствовать</p>

				развитию умений самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Морские приключения» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в лазании по гимнастической лестнице; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: воспитание в воспитанниках коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «Праздник Нептуна» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Цель: развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.

ИЮЛЬ

22.07.2024 г.–26.07.2024 г. 4 неделя

Теманедели: Цветной калейдоскоп. Неделя шахмат.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шахматы и шашки. Активизировать познавательный интерес детей. Знакомить с историей игры, ее правилами. Закреплять умение ориентироваться на плоскости. Развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, активизировать и расширять словарный запас. Воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в собственных силах.

Понедельник (22.07)	Вторник (23.07)	Среда (24.07)	Четверг (25.07)	Пятница (26.07)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «По замыслу» Цель: учить воспитанников совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Рассказ на тему картины П. Кончаловского «Сирень» Цель: учить составлять рассказ по картине, включая в него описание объектов и их характеристику, предполагаемые действия и	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Затерянный мир динозавров Цель: познакомить воспитанников с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Приключения Василька» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Как черепахи живут в природе?» Цель: уточнить представления об особенностях жизни черепах в уголке

	оценочное суждение; Побуждать высказываться выразительно, образно.	и образе жизни динозавров. Учить рисовать различных вымерших животных. Развивать умение рисовать животных в движении. Продолжать учить рисовать гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать фантазию, воображение и чувство цвета.		природы. Познакомить с местом обитания и жизнью черепахи в естественных природных условиях (степях, пустынях), приспособленностью в питании, защите от врагов, перенесении жары и холода, выведении потомства.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Приключение Незнайки» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом – перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию.	Занятие №2 Физическая культура Тема: «В цветнике» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Лед – вода – пар» Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.
ИЮЛЬ				
29.07.2024 г.–02.08.2024 г. 5 неделя				
Теманедели: Живые витаминки.				
Цель: формировать у детей желание заботиться о своём здоровье. Систематизировать знания детей о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Закрепить понятия о том, что здоровье зависит от правильного питания. Различать витаминсодержащие продукты. Закрепить знания детей о правильном питании- еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Развивать коммуникативные навыки детей. Воспитывать партнерские отношения при выполнении совместных заданий. Обогащение и активизация словаря. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. Самое дорогое, что есть у человека. беречь и укреплять его надо с ранних лет. что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытал дискомфорта - чистить зубы, делать утреннюю зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу.				
Понедельник (29.07)	Вторник (30.07)	Среда (31.07)	Четверг (01.08)	Пятница (02.08)
Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1

<p>Конструктивная деятельность Тема: «Детский сад» Цель: учить воспитанников создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу.</p>	<p>Речевое развитие Тема: Рассказ на тему картины Е. Романовой «Цветы в интерьере» Цель: учить составлять рассказ по картине, используя умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображённому; передавать в рассказах образ, созданный художником, используя красочные, образные выражения.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: А горы все выше... Цель: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказкам. Учить рисовать горы акварелью в соответствии с ее особенностями: разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов, учить приему размывки. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Демонстрационный материал. Книги К. Чуковского «Айболит» с иллюстрациями разных художников.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Фруктовый переполох» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Родословная» Цель: воспитание любви и уважения к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. — конкретизировать первоначальные представления детей о родословной, расширять понятия «род», «родня», «родословная», «родовое дерево»; — стимулировать проявление познавательного интереса к истории и культуре своей семьи; — формировать умение моделировать схему родственных отношений.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Вкусные истории» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; продолжать упражнения в равновесии, в</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «На помощь Витаминке» Цель: повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Игра в школу» Цель: формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда,</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности</p>

прыжках и с мячом.	характера.	задания в прыжках, с мячом.	воды и пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды.	эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.
--------------------	------------	-----------------------------	--	---

АВГУСТ

05.08.2024 г.–09.08.2024 г. 1 неделя

Теманедели: Опасности вокруг нас.

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

Понедельник (05.08)	Вторник (06.08)	Среда (07.08)	Четверг (08.08)	Пятница (09.08)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Белка под елью» Цель: учить воспитанников составлять композицию по мотивам сказки, создавая образы из пластилина. Закреплять умение вылепливать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество. Прививать любовь к животным.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Рассказ на тему картины И. Шишкина «Рожь» Цель: учить описывать русский пейзаж, правильно воспринимая и чувствуя настроение природы на картине; Упражнять в использовании в речи определений, сравнений, синонимов.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Морской пейзаж Цель: продолжать знакомить воспитанников с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «День ловкого каюра» Цель: упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Сравнение кроликов и зайцев» Цель: уточнить представления о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни. Показать их отличие от зайцев и домашних кроликов. Уточнить признаки домашних и диких животных.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура Тема: «Фруктовый переполох 2» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В гости на стойбище. День рыбака» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге; в</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Игра «Царство льда, воды и пара» Цель: формирование представлений об агрегатных превращениях воды.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать</p>

повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.		равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Развитие представлений о знаках и символах.	другим.
---	--	--	---	---------

АВГУСТ

12.08.2024 г.–16.08.2024 г. 2 неделя

Теманедели:Мы растем спортсменами.

Цель:формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.

Понедельник (12.08)	Вторник (13.08)	Среда (14.08)	Четверг (15.08)	Пятница (16.08)
<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Бабочки на лугу» Цель: формировать у воспитанников знания о внешнем виде и отличительных признаках насекомых. Закреплять навыки работы с ножницами, отрабатывать различные приемы вырезания деталей. Воспитывать любовь к природе, формировать представление о том, что все в природе взаимосвязано.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие Тема: Украинская народная сказка в обработке Л. Нечаева «Хроменькая уточка» Цель: познакомить с украинской народной сказкой; Подвести воспитанников к осознанию художественных образов сказки.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Веселое лето Цель: закреплять знания о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В школе мяча» Цель: упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема:«История детского сада» Цель: формирование уважительного отношения к истории детского сада. — уточнять представления о последовательности событий в жизни детского сада; — способствовать проявлению потребности в получении информации об истории детского сада;</p>

				— обучать способам практического применения полученной информации в игровой деятельности.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Весёлый стадион» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «В школе гимнастов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, продолжать упражнять в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Свойства веществ» Цель: формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: совершенствование навыков основных движений.

АВГУСТ

19.08.2024 г.–23.08.2024 г. 3 неделя

Теманедели:Государственные символы России.

Цель:расширить представление о родной стране. Познакомить с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.

Воспитывать любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.

Вызвать интерес и систематизировать знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных.

Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.

- Рассказать о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны;

о морально-нравственных аспектах культивирующихся в нашей стране(честь, доблесть, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, взаимовыручка, дружба.

Понедельник (19.08)	Вторник (20.08)	Среда (21.08)	Четверг (22.08)	Пятница (23.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «"Грузовой автомобиль"» Цель: учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины.	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей» Цель: закреплять представление о басне, ее жанровых особенностях;	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Морская страница Цель: закреплять знания воспитанников об обитателях подводного мира. Учить внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму,	Занятие №1 Физическая культура Тема: «День флага» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Когда животных в природе становится много или мало?» Цель: уточнить представления о том, как

Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Учить следить за своей осанкой.	Подводить детей к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни; раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.	окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус, фантазию, воображение и чувство цвета.		создаются в природе пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Нарушение равновесия в цепочке чаще всего происходит от резкого изменения погоды. Иногда люди неправильно действуют и нарушают цепочки в природе.
Занятие №2 Физическая культура Тема: «Подготовка к празднику» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: реагировать на смену характера музыки.	Занятие №2 Физическая культура (на улице) Тема: «Вьются знамёна на стадионе» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Строение веществ» Цель: расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: закреплять представления о Родине и ее символах.
АВГУСТ				
26.08.2024 г.–30.08.2024 г. 4 неделя				
Теманедели: Вот оно какое, наше лето!				
Цель: обобщить знания детей о лете. Развивать познавательный интерес к новому, неизвестному в окружающем мире. Поощрять желание поделиться летними впечатлениями со сверстниками. Воспитывать бережное отношение к природе.				
Понедельник (26.08)	Вторник (27.08)	Среда (28.08)	Четверг (29.08)	Пятница (30.08)
Занятие №1 Конструктивная деятельность Тема: «Дорожки длинные и	Занятие №1 Речевое развитие Тема: Малые фольклорные формы. Придумывание	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Скоро в школу»	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: повторить игровые	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром)

<p>короткие» Цель: закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятельность, инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам.</p>	<p>потешек. Цель: уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; формировать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний.</p>	<p>Цель: Закреплять умение рисовать крупно и аккуратно. Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p>	<p>упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</p>	<p>Тема: «Лес в жизни человека» Цель: уточнить представления о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. (В лесу человек отдыхает, укрепляет свое здоровье, наслаждается тишиной, лесными запахами, красотой природы. От леса человек много получает для своего хозяйства: грибы, ягоды, орехи, древесину, пушнину. Из древесины делают разные предметы, мебель, дома и бумагу. Каждый человек должен заботиться о лесе: правильно вести себя на отдыхе, не разрушать условий жизни лесных животных, собирать дары леса осторожно и в таком количестве, чтобы часть осталась самому лесу, беречь деревянные изделия, экономить чистую бумагу.)</p>
<p>Занятие №2</p>	<p>Занятие №2</p>	<p>Занятие №2</p>	<p>Занятие №2</p>	<p>Занятие №2</p>

<p>Физическая культура Тема: «Приключения Автоши» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие.</p>	<p>Физическая культура (на улице) Тема: «Летние забавы» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; продолжать упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Экспериментирование Тема: «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» Цель: закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Музыкальная деятельность Тема: «До свиданье лето» Цель: закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения.</p>
--	--	--	--	--