

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Веселые ребята»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 5 – 6 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:

Воспитатель: Бессмертная К.Ю.

Воспитатель: Островерхова З.Н.

Учитель музыки:

Бадрутдинова О.Г.

Учитель физкультуры:

Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	15
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	16
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	17
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	17
3.1.5. Физическое развитие	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	19
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	39
3.7. Рабочая программа воспитания.....	40
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	40
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	40
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	42
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	45
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	46
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы.....	46
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений.....	46
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	46
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	46
4.5. Кадровые условия реализации программы	47
4.6. Режим и распорядок дня	47
4.7. Календарный план воспитательной работы	58

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
- 3.** Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Веселые ребята».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5 - 6 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы старшего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФООП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
<p>Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)</p>	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p>	<p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p> <p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	<p>60/40</p>



2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям п. 1.6. ФГОС ДО², п. 14.2. ФОП ДО³ и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.8.</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.8-13.</u>	


2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований п.1.4. ФГОС ДО⁴ и п.14.3. ФОП ДО⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.


Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.11</u>	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i></p>	<p>Стр.13-16</p>	
--	------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5 – 6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность и может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Заменяют постройки в зависимости от имеющегося материала. Владуют обобщенным способом владения обследования образца. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Могут конструировать из бумаги, складывать ее в несколько раз. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Легко выстраивают в ряд - по возрастанию и убыванию – до 10 различных предметов. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. При группировки объектов могут учитывать 2 признака. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непровольного к произвольному вниманию. Развитие воображения позволяет сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего
возраста общеразвивающей направленности «Веселые ребята» 5–6 лет
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	20
	Девочек	14
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	10
	2 группа здоровья	22
	3 группа здоровья	2
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	4
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	6
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	2
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	2
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	10
	Холерический	14
	Флегматический	7
	Меланхолический	3
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	2
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	5

Вывод. Списочный состав группы «Веселые ребята» 34 воспитанника, из них 20 мальчиков и 14 девочек. В группе 2 воспитанника с ОВЗ (ТНР), и 2 воспитанника с ОВЗ (ЗПР), для них разработаны АОП ДО и ИОМ.

Индивидуальные особенности группы, и нац.контингент.

Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. В группе присутствуют воспитанники различных национальностей, но несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны,

обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом.

У детей 60% общий уровень произвольного внимания соответствует возрасту, внимание устойчивое; они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 15-20 минут вместе со взрослым. У 40 % детей внимание неустойчивое: с трудом сосредотачиваются на занятиях, отвлекаются. Но можно отметить, что атмосфера в детском коллективе в целом доброжелательная, позитивная. Преобладает партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

У воспитанников группы накопился определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов - сенсорные эталоны формы, цвета, величины; явлениях окружающей действительности. При создании знакомых построек располагают кирпичики в соответствии с замыслом и/или целью постройки. Изменяют простые конструкции в длину и высоту двумя способами: надстраивая или заменяя одни детали другими. В свободной деятельности с удовольствием рисуют, лепят, активны при создании коллективных композиций.


Некоторые дети имеют нарушения речи (6 человек), в том числе 1 ребенок речью не владеет. Непростая ситуация с развитием речи в группе осложняется тем, что 2 детей - дети-билингвисты (русский язык только понимают). 2 ребенка несколько закрыты и проявляют флегматический тип темперамента. 1 ребенок не владеет речью, требует особого внимания педагогов.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии ФГОС ДО⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.



Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
<u>15.3</u> в дошкольном возрасте:		
<u>15.3.3</u> ⁷	к шести годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	<u>Стр.12</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.16-17</u>	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.3.3.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.



Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:



3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>18.6</u> ⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>19.6</u> ¹⁰	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.6.



⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.6.

¹¹ Там же, п.19.8.



3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.6</u> ¹²	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	



3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>21.6</u> ¹⁴	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>21.8</u> ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>22.6</u> ¹⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>22.8</u> ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

¹² Там же, п.20.6.


¹³ Там же, п.20.8.

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.6.

¹⁷ Там же, п.21.8.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.21-60.	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. 23.6.1. ФОП ДО¹⁸ и ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. 24. ФОП ДО¹⁹, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. 25.4. ФОП²⁰ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

п.26.1.

²² Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	диагностико-аналитическое направление	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Педагог-психолог
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели
	«Азы воспитания»		Собрание	Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка.	
	«Верность родной земле»		Активное занятие	Создание единого контекста воспитания и развития на основе общности целей, содержания и педагогических технологий в духовно-нравственном развитии дошкольников.	

	«С вашими детьми работают»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с педагогическим и административным составом ДОО.	
	«Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей»	консультационное направление	Консультация	Знакомство родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели Педагог-психолог
	«Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций»		Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний.	
	«Что должно быть в шкафчике ребёнка»		Чек-лист	Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду.	
	«Что нужно знать про детские эмоции»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	
	«Детям о традициях нашей страны»		Папка-передвижка		
	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников				
	Речевое развитие ребенка		диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	
ОКТАБРЬ					

«Здоровье моего ребёнка»		Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	
«Всё об образовании в детском саду №6 Василек»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с документацией ДОО.	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели
«Осень-щедрая пора»		Выставка поделок	Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов	
«Речевое развитие ребенка 5-6 лет»		Рекомендация	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	
«Верность родной земле»		Беседа	Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».	
Информирование о государственной политике в области ДО		Стенд		
«Мультфильмы о школе» 5 октября - День учителя				
«Как не болеть в детском саду»	консультационное направление	Консультация	Знакомство родителей с проводимыми в ДОО закаливающими мероприятиями (знакомство с представленными рекомендациями)	Воспитатели Заведующий Медицинский сотрудник Специалисты
«Чем занять ребенка дома в выходные дни»		Беседа	Повышение педагогической культуры родителей	

	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	
	«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	
	«Бабушки и дедушка» 1 октября - Международный день пожилых людей		Постер		
	«Как забота о животных влияет на воспитание детей» 4 октября - День защиты животных				
	«Какие прививки важны и нужны»				
	«Осень в гости к нам пришла»				
НОЯБРЬ	«Я и мой ребенок на улицах города»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей (законных представителей) по данной теме.	Воспитатели
	«Уроки финансовой грамотности дома»		Опрос	Собрать информацию об обучении детей финансовой грамотности в семье.	

	«В театр играем- речь развиваем»	просветительское направление	Собрание	Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.	Воспитатели
	«Мама - главное слово в каждой судьбе»		Выставка рисунков	Выявление лучших творческих семей, активизация родителей, вовлечение в работу детского сада.	
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»			Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	
	«Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»	консультационное направление	Памятка	Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Меры профилактики заболеваемости в детском саду».		Памятка	Реализация единого подхода в воспитании детей.	
	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и воспитания.	
	«Книги для детей про Россию»				

	«4 ноября - День народного единства»		Педагогическая библиотека для родителей		
	«Мамочка любимая» 26 ноября - День матери в России				
ДЕКАБРЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	«Сказки зимнего двора»	просветительское направление	Подготовка и участие в конкурсе зимних прогулочных участков	Активизация родителей, вовлечение в работу детского сада.	Воспитатели
	«Лучшее новогоднее оформление группы»		Конкурс-выставка	Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка и группы к зимнему периоду.	
	«Светлая надежда»		Активное занятие	Семейное чтение 1 части книги «Светлая Надежда».	
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	

	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания»	консультационное направление	Консультация	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников	Воспитатели Специалисты
	«Весёлые идеи для новогодних каникул»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в период новогодних праздников	
	«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	
	«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	
ЯНВАРЬ	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Педагог-психолог
	«Развитие творческих способностей детей».	просветительское направление	Индивидуальные беседы, памятка.	Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей.	Воспитатели
	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»			Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	

	«Доброе согласие»		Семейное чтение	Оформление страницы Альбома «Доброе согласие»	
	«Люби и знай родной свой край»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению детей, отношению к семье, к своему родному краю, стране.	
	Югорский сувенир		Выставка декоративно-прикладного искусства		
	«Как провести зимний выходной день с детьми»	консультационное направление	Консультация	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели
	«Противопожарная безопасность в быту».		Консультация	Охрана жизни и здоровья детей.	
	«Секреты родительской любви и взаимопонимания».		Консультация	Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений	
	«Народы России как познакомить детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	
	«Дети и IT-технологии»		Ширма	Повысить компетенции родителей в направлении IT-технологий и детское здоровье	

ФЕВРАЛЬ	«Какой вы родитель?»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Диагностика уровня успешности выполнения роли родителя	Педагог-психолог
	“Интересно мы живем”	просветительское направление	Собрание	Активизация родителей (законных представителей) для оказания помощи в работе группы детского сада	Воспитатели
	«Наши Герои» 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Стенд	Познакомить родителей с героями, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	
	«Мой папочка»		Выставка рисунков	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	
	« Мой папа»		Стенгазета	Активизация родителей (законных представителей) для оказания помощи в работе группы детского сада, развитие творчества	
	«Добрые друзья»		Активное занятие	Семейное чтение 1 части книги 4«Добрые друзья». Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья» Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Сивкабурка	

	«Смолоду закалишься- на весь век пригодишься»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели Специалисты
	«Профилактика кори»		Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	
	«Научные опыты с детьми» 8 февраля: День российской науки		Буклет	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	
	«Сильные и смелые» 23 февраля - День защитника Отечества.		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	
МАРТ	«Поощрения и наказания в воспитании детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели
	«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»	просветительское направление	Беседа	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).	Воспитатели
	«Добрые дела»		Семейное чтение	Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильм о: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».	

	«Осторожно! Тает лёд»		Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	
	«Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?»	консультационное направление	Консультация	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели
	«Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций»		Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	
	«Мультфильмы детям о городах России»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	
	«Букет к 8 марта»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели

	«Мусорная фантазия»	просветительское направление	Выставка	Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации.	Воспитатели
	«Огород на подоконнике»		Смотр-конкурс	Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике	
	«Мудрое слово»		Активное занятие	Рассматривание иллюстративной подборки «Мудрое слово». Игры, задания для самостоятельного выполнения	
	«Профилактика клещевого энцефалита»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Осторожно- открытое окно!»		Консультация	Охрана жизни и здоровья детей	
	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	

	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	
	«Отдых важен для всех»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильного детского отдыха.	
МАЙ	«По результатам года» Эффективность работы учителя -логопеда	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели Учитель-логопед
	Итоговое. «Дорогой знаний».	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса группы, повышение информированности родителей (законных представителей) о жизни детей в ДОО за год.	Воспитатели Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Бессмертный полк».		Стенгазета	Привлечение родителей к участию в тематической выставке, посвященной Дню великой Победы.	
	«Мудрые люди»		Активное занятие	Оформление страницы Альбома «Мудрые люди»	
	«Лагерь для детского отдыха»		Буклет	Рассказать родителям о детских лагерях, в которые можно отправить детей на летний период.	

	«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	
	«Будьте осторожны на воде»	консультационное направление	Памятка	Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
	«Что вы должны знать о летнем периоде»		Рекомендация	Приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, решение задач физического развития детей.	
	«9 мая - День Победы»		Концерт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и повысить компетенции в воспитании патриотизма у детей.	
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели
	«Здравствуй лето». «Рекомендации по экологическому воспитанию в летний период»	просветительское направление	Оформление уголка	Познакомить родителей с переходом на летний период. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

«Что нас ждёт в июне»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июне.	
«Как прошёл праздник, посвящённый дню защиты детей» 1 июня - День защиты детей			Познакомить родителей с итогами праздника и с методами реализации ОП ДО.	
«Одежда в группе и одежда на улице»		Памятка	Сформировать представление родителей о важности групповой и уличной одежды.	
«Профилактика солнечного теплового удара». «Профилактика кишечных инфекций».	консультационное направление	Консультации, памятки	Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе.	Воспитатели
«Организация закаливающих процедур». «О пользе морской воды для здоровья»			Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	
«Моя Россия» 12 июня - День России		Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.	
«Детям о природе нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	
«Игры с песком»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации образовательной деятельности в песочнице.	

ИЮЛЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Педагог-психолог
	«Как провести выходной день с ребенком». «Как говорить ребенку «нет».	просветительское направление	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели
	«Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период» «Солнечные ванны на свежем воздухе»	консультационное направление	Консультации, памятки	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели Специалисты
	«Правила перевозки детей в автомобиле»			Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	
	«Ярмарка опытов»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через проведение опытов вместе с детьми.	
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	
	«Фрукты и дети»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза фруктов для детского организма.	

АВГУСТ	«Наше любимое место отдыха»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка. искать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и влияния на них. Создать атмосферу творчества, равнодушного отношения родителей к собственному ребёнку.	Воспитатели
	«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования растений и цветов и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	просветительское направление	Мастер – класс	Совершенствовать работу по приобщению родителей (законных представителей) к совместным занятиям по рисованию; формирование у родителей чувства ответственности за развитие творческих способностей у детей дома.	Воспитатели
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;		Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	
	«Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний».	консультационное направление	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей	Воспитатели Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Картотека игр на смекалку, внимание, кругозор»			Обучение родителей (законных представителей) игровым	

				способам развития артикуляционного аппарата детей и повысить уровень компетентности.	
	«Прогулки на свежем воздухе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему прогулки и их польза для детского здоровья.	
	«Как подготовиться к детскому саду на следующий учебный год»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по подготовке детей к режиму и посещению ДОО.	

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Веселые ребята» (5-6 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

В соответствии с п. 28.5. ФОП ДО²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- ✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- 1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким,

какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Сильные! Быстрые! Ловкие!»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Мы играем»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Юные строители»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Маленькие математики»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Почемучки»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Познавайка»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Библиотека»
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Маленькие артисты»

1.		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Шапка-невидимка»
		Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Будем говорить правильно»
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Территория творчества»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Веселые ребята»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Интерактивная панель	1
3	Ноутбук	1

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Веселые ребята»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Игровой модуль “Корабль”	1
	Игровой модуль “Жираф”	1
	Игровой модуль “Домик”	1
	Игровой модуль “Мостик”	1
	Стол со скамейками	1
	Скамейки	5
	Песочница	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	10
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	5
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п.32.1 ФОП ДО²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***



*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы



4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.1.5.</u> ²⁵	<u>5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста</u>	 


4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.2.7</u> ²⁶	<u>5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста</u>	 

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
<u>33.3.4.</u> ²⁷	<u>5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста</u>	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций

²⁵ Там же, п.33.1.5.


²⁶ Там же, п.33.2.7.

²⁷ Там же, п.33.3.4.

природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Таблица 22.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.1. ²⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20²⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

²⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.4.1.

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, СанПиН 1.2.3685-21³⁰.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Весёлые ребята» (5-6 лет)
(01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Таблица 24.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55
Занятия, игры, совместная деятельность	08.55-10.00	08.55-10.00	08.55-10.00	08.55-09.20	08.55-09.20 (на улице)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	-	-	09.20-10.20	08.55-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.20-10.30	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	-	-	-	10.30-11.15	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10-12.10	10.10-12.10	10.10-12.10	11.15-12.10	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00

Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Занятия (при необходимости) / игры	15.40-16.40	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.40	15.40-16.05
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.40-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.40-17.05	16.05-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.25	17.25-18.25	17.25-18.25	17.25-18.30	17.25-18.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.25- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00	18.30- 19.00	18.25- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	115 мин. (1 ч.55 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	65 мин. (1 ч. 05 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)	70 мин. (1 час.10 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

**Режим дня на теплый период года
2023 - 2024 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Весёлые ребята» (5-6 лет)
(01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 25.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-09.50
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам),	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05	15.40-17.05

возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг					
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)	360 мин. (6 ч.00 мин.)
в первую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, СанПиН 1.2.3685-21³¹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 26.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	–
Интерактивная панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (присоединения дополнительной клавиатуры)		10	10	–

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 27.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 12 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 25 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в квартал

		не более 1,5 - 2 часов*
--	--	----------------------------

*Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок в День здоровья. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

✓ Занятия.

В соответствии с ФГОС ДО Гл. II. п. 2.4.³² «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 28.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

Расписание занятий на 2023–2024 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

Группа старшего возраста «Веселые ребята» (от 5 до 6 лет)

Таблица 29.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
------------	---

³² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Понедельник	<p>8.55–9.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.30–9.55 Математические представления</p>
Вторник	<p>8.55–9.20 Физическая культура</p> <p>9.30–9.55 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)</p>
Среда	<p>8.55–9.20 Физическая культура</p> <p>9.30-9.55 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) (1,3 н.)/Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.)</p> <p>15.40-16.05 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) (1 н.) /Изобразительная деятельность (прикладное творчество) (2 н.)//Экспериментирование (3 н.)//Социокультурные истоки (4 н.)*</p>
Четверг	<p>8.55-9.20 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.)/Социальный мир региона (2,4 н.)*</p> <p>10.50-11.15 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>8.55-9.20 Физическая культура (на улице)</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие</p> <p>15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка) (1,3 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 н.)*</p>
Итого:	13

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)
группа старшего возраста «Веселые ребята» (от 5 до 6 лет)**

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	8.55–9.20 Музыкальная деятельность 9.30–9.55 Конструктивная деятельность (1,4 н.)/Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.)/Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.)
Вторник	8.55–9.20 Физическая культура 9.30–9.55 Изобразительная деятельность (рисование)
Среда	8.55–9.20 Физическая культура 9.30-9.55 Экспериментирование
Четверг	9.00–9.25 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром) (2,4 н.)* 10.50-11.15 Музыкальная деятельность
Пятница	8.55-9.20 Физическая культура 9.35-10.00 Речевое развитие
Итого:	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка Группа старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) «Веселые ребята» 8.00–8.10 Проводит учитель ФК
--

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
5-7 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7м/с	Прогулки в полном объеме
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует п. 36.4 ФОП ДО³³ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Осенины.	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.			27 сентября - Международный день туризма.	
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
О К Т	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

		1 октября – Международный день пожилых людей.		4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный возраст</i> <i>(1,6-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший -</i> <i>старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст</i> <i>(3-8 лет)</i>		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	<i>Младший - старший</i> <i>дошкольный возраст</i> <i>(3-8 лет)</i>						

	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.							
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>Соцветия народов.</i>	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).		12 ноября – Синичкин день.				
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
		3 декабря – Международный день инвалидов.			5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.		8 декабря – Международный день художника.	
	9 декабря – День Героев Отечества.							
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

		<i>12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</i>		<i>10 декабря – День образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.</i>	<i>10 декабря – Международный день прав человека.</i>	<i>1 декабря - Всероссийский день хоккея.</i>	<i>Новогодний утренник.</i>
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>27 января – День снятия блокады Ленинграда.</i>						
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>7 января – Рождество Христово в России.</i>			<i>11 января – День спасибо.</i>	<i>День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).</i>	
		<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>					
					<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	
Ф Е В	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

М А Р		21 февраля – Международный день родного языка.						
		23 февраля – День защитника Отечества.						
		Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
						11 февраля – День зимних видов спорта в России.		
						Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		
События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)								

					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек.				3 марта – Всемирный день писателя.
			<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>				
			20 марта – Всемирный день воробья.				
		Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>				
		31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.				
	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
А П Р	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	2 апреля - <i>Международный день</i> <i>детской книги.</i>		1 апреля - <i>День птиц.</i>	1 апреля - <i>Международный</i> <i>день смеха.</i>	7 апреля – <i>Всемирный день</i> <i>здоровья.</i>	8 апреля - <i>День российской</i> <i>анимации.</i>	
	<i>Младший - старший</i> <i>дошкольный возраст(3-</i> <i>8 лет)</i>		<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (1,6-8 лет)</i>				<i>Старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст(5-8 лет)</i>
	23 апреля - <i>Всемирный день</i> <i>книги.</i>		13 апреля - <i>праздник народов</i> <i>ханты и манси</i> <i>«Вороний день».</i>				15 апреля - <i>Международный</i> <i>день цирка.</i>
			<i>Средний - старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст</i> <i>(4-8 лет)</i>				
			22 апреля - <i>Международный</i> <i>день земли.</i>				
	<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный возраст</i> <i>(1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (1,6-8</i> <i>лет)</i>	<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (1,6-8</i> <i>лет)</i>	<i>Средний -</i> <i>старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (4-8 лет)</i>	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных		

		культуры.			организаций России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
							27 мая - Общероссийский день библиотек.
		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
ИЮНЬ	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						

	22 июня- День памяти и скорби.							
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.				
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)				
			21 июня- День Обласа.					
Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
		8 июля – День семьи, любви и верности.						
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	28 июля – День Военно-морского флота.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.			

	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа – День российского кино.	
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора			
				<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №6 «Василек» группы «Веселые ребята» общеразвивающей направленности
на 2023–2024 учебный период и летний период 2024 г.**

Содержание	Возрастные категории					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет			от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024					
	36 недель 3 дня					
- 1 полугодие	17 недель					
- 2 полугодие	19 недель 3 дня					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	1 ч. 40. Мин (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)

- в 1-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	2 ч. 30. мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	-	-	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 мин. (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.					
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024					
	12 недель 4 дня					
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- в 1-ую половину дня	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-	-	-	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.;12.06.2024 г.						

**Образовательный (учебный план)
МБДОУ №6 «Василек»
группы «Веселые ребята» общеразвивающей направленности на 2023–2024 учебный год**

Учебный период	Возрастные категории		Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет		
	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие							
Наименование занятий								
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие								
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9

группах старшего дошкольного возраста)						
Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13

Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

Перспективный план занятий группы старшего дошкольного возраста «Веселые ребята»

СЕНТЯБРЬ				
<u>01.09.2023</u>				
<p>Тема недели: Здравствуй, детский сад! День знаний..</p> <p>Цель: расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).</p>				
				<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Игротека» Цель: 1.Продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. 2.Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. 3.Вродолжать воспитывать чувство товарищества.</p>
				<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? Цель: Обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины</p>

				Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Гроздь винограда» Цель: продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ				
<u>04.09.2023 г. - 08.09.2023г.</u>				
Тема недели: Летние истории. Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным. Развивать речевое дыхание. Развивать общую и мелкую моторику.				
<u>04.09.2023</u>	<u>05.09.2023</u>	<u>06.09.2023</u>	<u>07.09.2023</u>	<u>08.09.2023</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: День знаний Цель: Воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «День Знаний» Цель: 1. Определение уровня владения техникой выполнения основных видов движений. 2. Упражнять в умении выполнять задание по команде. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «В детский садик я хожу и с ребятами дружу» Цель: 1. Определение уровня владения техникой выполнения основных видов движений. 2. Упражнять в умении выполнять задание по команде. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Чем похожи мальчики и девочки Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование умения идентифицировать себя со сверстниками своего пола	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Весёлая площадка» Цель: 1. Продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. 2. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. 3. Продолжать воспитывать чувство товарищества.

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: «Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь». Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с поговорками, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца-сентябрь;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Гласные и согласные звуки Цель: Знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Детский сад Цель: Создавать условия для применения детьми представлений о детском саду, его сотрудниках, помещениях, об игрушках, игровых действиях, правилах, которые необходимы соблюдать. Способствовать актуализации знаний о природных явлениях, лета. Обеспечивать развитие познавательной исследовательской деятельности, учить получать необходимую информацию о ходе наблюдений, анализа изображений, восприятия текста произведений, художественной литературы и фольклора. Поощрять стремление оказывать помощь младшим дошкольникам.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: День знаний Цель: Формирование понимания того, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Знакомство с алфавитом Цель: Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Ветка с ягодами» Цель: продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Путешествие по народным промыслам. Знакомство с народным искусством Цель: Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников с закруглением углов. Закреплять умение</p>

	композиционно заполнять лист.	прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с разнообразными народными промыслами России. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами различных видов изобразительного искусства.		правильно работать ножищами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать учить украшать вырезанными ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. Развивать глазомер.
--	-------------------------------	---	--	--

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023г.-15.09.2023

Тема недели: Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы.

Цель: Знакомство детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению.

<u>11.09.2023</u>	<u>12.09.2023</u>	<u>13.09.2023</u>	<u>14.09.2023</u>	<u>15.09.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Мы ребята дошколята» Цель: 1.Продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. 2.Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. 3.Продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема:«Осеннины» Цель: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге в рассыпную; 2.Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; 3.Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; 4.Упражнять в перебрасывании</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Югра на карте страны» Цель: Формирование знаний о расположении Югры на карте. Знакомство с народом ханты и манси. Представления о Югре, географическо- территориальной уникальности родного края.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Осенний марафон» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному). 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх</p>

		мяча.		способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Знакомство с алфавитом Цель: Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей</p>	<p>Занятие №2 Природа(ознакомление с природным миром) Тема: Как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Что нам осень принесла» Цель: Закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква А» Графическое изображение звука «А» Цель: Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Натюрморт с овощами» Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Высотное здание. Школа» Цель: Упражнять детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Овощи на тарелке» Цель: учить детей лепить с натуры сложные по форме овощи разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или</p>

	быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.	интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности.		иных овощей. Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить тарелку на основе пластилинового шара. Развивать мелкую моторику
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ				
<u>18.09.2023-22.09.2023</u>				
Тема недели: Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах.				
Цель: расширение представлений об осенних дарах, о труде людей осенью, о сельскохозяйственных профессиях				
<u>18.09.2023</u>	<u>19.09.2023</u>	<u>20.09.2023</u>	<u>21.09.2023</u>	<u>22.09.2023</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что растет на грядке» Цель: Приобщение детей к слушанию классической музыки.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «По осенним тропинкам» Цель: 1.Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге в рассыпную; 2.Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; 3.Продолжать упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; 4.Способствовать в пополнении опыта детей, в перебрасывании мяча.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «На огороде мы наш пойдём и овощей там наберём» Цель: 1. Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); 2. Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; 3. Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: О настоящих мальчиках, о настоящих девочках Цель: формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков; формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков; формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Вкусные истории» Цель: 1. Упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; 2. Повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради Цель: закрепление умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква А» Рисование матрешек, написание буквы А в клетке. Место звука и буквы в слове Цель: Учить писать печатную букву А , используя образец. Учить писать на схеме букву А в месте где слышится звук А</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема:Подарки осени Цель: Обогащать представления детей о дарах осени, учить использовать обобщать понятия, классифицировать объекты природы. Дополнять знания о труде людей в осенний период, знакомить с сортами культурных растений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных знаний и умений для решения игровых, познавательных, практических задач. Формировать представления о наблюдении и эксперименте как способах познания. Учить выявлять взаимосвязи в природе, воспитывать бережное отношение к ней.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Что растет на грядке» Цель: Развивать музыкальные способности, желание инсценировать песни.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква О». Графическое изображение звука «О» Цель: Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук О.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Фрукты» Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Превращение Цель: Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Счетный материал» Цель: закреплять приемы вырезания круглых и</p>

	репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.	превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.		овальных форм из квадратов и прямоугольников путем срезания углов: разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить передавать форму и цвет овощей. Закреплять умение правильно работать ножищами и аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с порядком изготовления счетного материала для занятий по математике.
--	--	--	--	---

СЕНТЯБРЬ

25.09.2023-29.09.2023

Тема недели: Профессии работников детского сада.

Цель: расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).

<u>25.09.2023</u>	<u>26.09.2023</u>	<u>27.09.2023</u>	<u>28.09.2023</u>	<u>29.09.2023</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: Закреплять умение высказываться о чем поется в песне, какого характера музыка	Занятие №1 Физическая культура Тема: «В гости к огородному пугало» Цель: 1. Продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами; 2. Продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (высоту); 3. Продолжать упражнять в	Занятие №1 Физическая культура Тема: «На помощь Незнайке» Цель: 1. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; 2. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. 3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; 4. Разучить подбрасывание мяча вверх;	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Водоёмы» Цель: Умения называть и запоминать название рек и водоемов Югры	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Я по улице иду во все стороны смотрю» Цель: 1. Упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); 2. Повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом. 3. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с

	подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.			мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1,2,3, 4 соотношение количества предметов и цифр, логическая задача, величина. круг, работа в тетради. Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква О». Рисование мячей написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово» Цель: Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте где слышится звук О</p>	<p>Занятие №2 Природа(ознакомление с природным миром) Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: Формирование представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни познакомить с новыми растениями;</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Профессии» Цель: Развитие восприятия художественного образа в музыке и как он передается в характере музыки</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква У». Цель: Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. - Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук У.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Листья деревьев» Цель: учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками,</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Верность родной земле (часть1) Цель: Приобщение детей к базисным социокультурным и духовнонравственным ценностям родного Отечества.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Фрукты в вазе» Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами</p>

	<p>плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>			<p>для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику.</p>
--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

02.10.2023-06.10.2023

Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных.

Цель: расширение представлений детей о семье, родственных связях, профессиях родственников, домашнем адресе.

<u>02.10.2023</u>	<u>03.10.2023</u>	<u>04.10.2023</u>	<u>05.10.2023</u>	<u>06.10.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: Обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Поможем Незнайке» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; 2. Продолжать развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. 3. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Прогулка на ферму» Цель: 1. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; 2. Пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Интересы и мечты Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование дифференцированных представлений о доминирующих интересах и мечтах сверстников своего и противоположного пола</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Путешествие в Загадкино» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному. 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык</p>

	4. Продолжать разучивать подбрасывание мяча вверх;			энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октября Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква У». Графическое изображение звука «У» Рисование крючков, написание буквы У в клетке. Игра «Соедини правильно» Цель: Познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Красота осени Цель: Обогащать и конкретизировать представления детей о временах года. Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе. Учить находить ответы на вопросы в ходе наблюдений и экспериментов. Формировать представления о правилах безопасности, связанных с осенними явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с осенними явлениями природы.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой дом, моя семья» Цель: Воспитывать уважение к старшим, понимать о чем и как надо петь</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква Ы». Игра «Слова-схема» Цель: Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Сосна». Цель: учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Дымковская игрушка Лепка: «Веселая карусель» (дымка) Цель: Продолжать знакомить детей с народной игрушкой, учить лепить дымковскую игрушку с натуры (лепка фигурок на основе цилиндра). Формировать эстетический вкус средствами народного искусства. Показ характерных особенностей дымковской игрушки – коня.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Груша» Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление.</p>
--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

09.10.2023-13.10.2023

Тема недели: Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).

Цель: расширение знаний и представлений детей о климатических условиях Севера, о животных Севера, о приспособлении их к холодам, о растительном мире Севера.

<u>09.10.2023</u>	<u>10.10.2023</u>	<u>11.10.2023</u>	<u>12.10.2023</u>	<u>13.10.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лесу» Цель: Эмоционально откликаться на песни, понимать о чем в ней поется.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Птичий двор» Цель: 1. Продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; 2. Продолжать разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; 3. Пополнять двигательный</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «У медведя во бору...» Цель: 1. Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; 2. Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; 3. Упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Климатические условия, неживая природа» Цель: Формирование знаний о климатических условиях и природных явлениях нашего края.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Лесные истории» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению</p>

	опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед	мяча.		жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение чисел из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий». Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей.</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква Ы». Графическое изображение звука «Ы» Цель: Познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы, используя образец. Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Изготовление панно «Осень золотая». Цель: Ознакомление детей с приемами изготовления работ из засушенных листьев.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лесу» Цель: Выполнять соответствующие характеру и содержанию песни движения.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква Э». Игра «Закончи предложение» Цель: Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Голубь» Цель: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Машина грузовая Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
--	--	---	--	---

ОКТАБРЬ

16.10.2023-20.10.2023

Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.

Цель: расширение представлений детей о домашних и диких птицах и их детенышах. Познакомить с особенностью жизни домашних и диких птиц. Знакомство и расширение знаний о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать.

<u>16.10.2023</u>	<u>17.10.2023</u>	<u>18.10.2023</u>	<u>19.10.2023</u>	<u>20.10.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Птички в гнездышках» Цель: Совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «По лисьей тропе...» Цель: 1. Продолжать учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; 2. Продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; 3. Продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Джунгли зовут...» Цель: 1. Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; 2. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгании;</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Об этикете Цель: формирование представления о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах в соответствии с особенностями коммуникативной и</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Джунгли зовут - 2» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в</p>

	и перебрасывании мяча.	3. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия	психосексуальной культуры	закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 3,4,5,6,знаки > ,< , = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Цель: учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками < , >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква Э». Написание буквы Э в клетке Цель: Познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э. Учить писать печатную букву Э. используя образец. Учить писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Осенние явления природы Цель: Способствовать актуализации и систематизации представлений детей об осенних явлениях природы, взаимосвязях между ними. Учить характеризовать погодные условия осени, в ходе длительных наблюдений выделять их особенности. Формировать умение при помощи взрослого выбирать способы познания различных объектов и явлений. Обогащать опыт познания природы различными средствами. Формировать начала экологической культуры.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Птички в гнездышках» Цель: Развивать музыкальные способности, умение двигаться соответственно 2-х частной музыке.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА» Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше» Цель: Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Разноцветный дождь». Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Лед – вода, жидкое – твердое, нагревание – охлаждение, Испарение Цель: Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении, отвердевании испарении</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Выносливый дуб» Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Развивать творчество, интерес к технике фрески. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>
--	---	---	--	--

ОКТАБРЬ

23.10.2023-27.10.2023

<p>Тема недели: Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.). Цель: расширение представлений детей о домашних и диких животных, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.</p>				
<p align="center"><u>23.10.2023</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мои домашние животные» Цель: Формирование умения детей передавать в движении характер музыки и импровизировать</p>	<p align="center"><u>24.10.2023</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Джунгли зовут - 3» Цель: 1. Продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному;</p>	<p align="center"><u>25.10.2023</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Приключения колобка» Цель: 1. Отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную;</p>	<p align="center"><u>26.10.2023</u></p> <p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Животный и растительный мир» Цель: Ознакомление с разнообразным животным миром Югорского края, элементарные представления</p>	<p align="center"><u>27.10.2023</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключение колобка - 2» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по</p>

	<p>упражнять в беге с перешагиванием через бруски;</p> <p>2. Продолжать закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании.</p> <p>3. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия</p>	<p>2. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель;</p> <p>3. Упражнять в подлезании под надугу с сохранением устойчивого равновесия.</p>	<p>о живой и неживой природе</p>	<p>одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин;</p> <p>2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Печатные буквы А.У. Закрепление пройденного материала Цель: закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. Закрепить умение писать печатные гласные буквы.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Корова и коза – домашние животные. Цель: Формирование у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, в коровнике), не бояться и позволяют ухаживать за собой; приносят пользу – корова дает, молоко, мяса, рога, кожу; коза – молоко, шкуру, шерсть, пух; человек заботится о них, создает все условия для жизни: строит</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мои домашние животные» Цель: Развитие чувства ритма.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква Л. Графическое изображение звука «Л» Цель: Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Л в словах.</p>

загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей;		специальные помещения, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено).		
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ежик» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.	Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Верность Родной Земле (часть2) Цель: Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.

НОЯБРЬ				
<u>30.10.2023-03.11.2023</u>				
Тема недели: Народы России. Цель: расширение представлений детей о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Знакомство с особенностями, традициями, одеждой, национальными танцами, песнями и играми.				
<u>30.10.2023</u>	<u>31.10.2023</u>	<u>01.11.2023</u>	<u>02.11.2023</u>	<u>03.11.2023</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: Горжусь тобой, моя Россия! Цель: Формирование довольно глубокой	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Приключения колобка - 3» Цель: 1.Продолжать отрабатывать	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Россия – любимая наша страна» Цель: 1. Учить детей делать повороты	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: О красоте мужской и женской	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «За цветком дружбы» Цель: 1. Упражнять детей в

<p>эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания песен</p>	<p>навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег в рассыпную;</p> <p>2. Продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель;</p> <p>3. Продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p>	<p>во время ходьбы и бега в колонне по два (парами);</p> <p>2. Повторить пролезание в обруч боком;</p> <p>3. Упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Цель: формирование первоначальных представлений о внутренней и внешней красоте мужчин и женщин, об особенностях их одежды, проявлениях их достойного поведения</p>	<p>построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу;</p> <p>2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ». Написание буквы Л. Игры «Слова –схема», Раздели правильно» Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Продолжать учить делить слова на</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Моя семья Цель: Создавать условия для систематизации, дополнения и применения детьми в различных ситуациях представлений о семье, родственных связях. Способствовать самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, воспитывать позитивное</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Народы России единством сильны!» Цель: Воспитывать патриотические чувства к России</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква М. Чтение слогов и слов. Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики» Цель: Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить</p>

<p>присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей</p>	<p>слоги. Учить писать слоги в схемах слова</p>	<p>отношение к самому себе и близким людям. Поддерживать интерес детей к знакомству с трудом, увлечениями близких, воспитывать уважение к старшим. Поощрять стремление брать на себя роль наставников младших дошкольников.</p>		<p>схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук М в словах.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Гжельская чашка» Цель: познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Филимоновской игрушки». Декоративное рисование на объемной форме: «Веселые свистульки» Цель: Закреплять представление о последовательной росписи филимоновской игрушки. Обратить внимание на особенности расположения узора. Учить составлять узор из знакомых элементов на побеленных игрушках.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Осенний букет» Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>

НОЯБРЬ

07.11.2023-10.11.2023

Тема недели: Профессии, орудия труда.

Цель: расширение представлений детей о нескольких видах профессий (дворник, повар, доктор, слесарь, воспитатель, учитель и т.д), о инструментах, которыми пользуются люди разных профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

	<u>07.11.2023</u>	<u>08.11.2023</u>	<u>09.11.2023</u>	<u>10.11.2023</u>
	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В путешествие по стране» Цель: 1. Продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); 2. Продолжать повторять пролезание в обруч боком; 3. Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Широкий простор для мечты и для жизни» Цель: 1. В ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег враспынную; 2. Разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; 3. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Оленеводство» Цель: Представления о профессиях нашего края.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «За цветком дружбы - 3» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности.</p>
	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква М. Ударение. Написание буквы М.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: Расширение понятия о народной песне, русских народных играх</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква Н». Чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи правильно»</p>

	<p>Цель: Учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло. Познакомить с ударным слогом, ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные.</p>	<p>степью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц – при помощи маскировочной окраски и прятаться в нора</p>		<p>Цель: Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Н в словах.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ковер» Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Свойства веществ Цель: Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дымковская утка» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали. Учить равномерно и красиво устанавливать фигурку на</p>

				подставке. Продолжать учить стекой намечать перышки, крылья и глаза; украшать крылья и голову налепами, шариками, лепешками.
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ				
<u>13.11.2023-17.11.2023</u>				
<p>Тема недели: Народное творчество, культура и традиции.</p> <p>Цель: знакомство детей с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. Расширение представлений детей о традициях и обычаях народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.</p>				
<u>13.11.2023</u>	<u>14.11.2023</u>	<u>15.11.2023</u>	<u>16.11.2023</u>	<u>17.11.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: Продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «За цветком дружбы» Цель: 1. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; 2. Продолжать разучивать переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; 3. Продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренга</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Спят поля, и спят луга, на лыжню идти пора» Цель: 1. Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; 2. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; 3. Упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Настоящий мужчина, настоящая женщина Цель: формирование представлений о проявлениях достойного поведения мужчин и женщин; способствовать стремлению мальчиков быть похожими на настоящих мужчин, девочек быть похожими на настоящих женщин</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Лыжная подготовка» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами. 3. Развивать умение действовать в коллективе.</p>

				4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь Цель: закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква Н». Написание буквы Н. Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Наш город(село) Цель: Формировать у детей представления о родном городе(селе), знакомить с его названием, символами, основными достопримечательностями. Учить использовать различные источники информации (книги, интернет, беседы) для получения сведений о знаменитых земляках. Вызвать стремление быть похожими на знаменитых земляков, воспитывать в себе лучшие человеческие качества. Формировать элементарные представления об организации управления жизнью города(села), инфраструктуре населённого пункта, различных учреждениях. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к памятникам</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: Расширять понятия о народной песне, народных играх</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Написание и чтение слов Цель: Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв. Учить проводить фонематический разбор этих слов.</p>

		истории и культуры.		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Шапка и варежки» Цель: учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Формировать представления о профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема:« Ворона» Цель: учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т. д.). Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>

НОЯБРЬ

20.11.2023-24.11.2023

Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем?

Цель: расширение представлений детей о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; обогащение представлений детей о профессиях; о том, где и кем работают мамы.

<p align="center"><u>20.11.2023</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: Формирование интереса и любви к народному творчеству.</p>	<p align="center"><u>21.11.2023</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Тренировка лыжников» Цель: 1. Продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; 2. Продолжать повторять ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; 3. Продолжать упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p>	<p align="center"><u>22.11.2023</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Приключения стульчика» Цель: 1. В беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу; 2. Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; 3. Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, 4. Способствовать развитию динамического равновесия.</p>	<p align="center"><u>23.11.2023</u></p> <p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Рыболовство» Цель: Умения называть народные ремесла нашего родного края и понимания их значимости</p>	<p align="center"><u>24.11.2023</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «За санками» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном непрерывном беге; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
--	--	--	--	--

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки $<$, $>$, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках Цель: познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками $<$, $>$; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква Р». Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слоги». Цель: Познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Р в словах .</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Как лесные звери медведь и белка готовятся к зиме Цель: Формирование знаний детей о том, что лес - среда обитания диких животных, белка и медведь приспособились жить в лесу (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу выводят потомство, осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка делает запасы орехов, желудей, грибов), развивать представление о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета к зиме).</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование умения определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звук и буква Р».Написание буквы Р Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, используя образец</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Цветовой спектр» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Радость послушания Цель: Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Мухомор» Цель: закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом налепа. Расширять и уточнять знания о грибах.</p>

	работе с красками.			Дать представление о том, что грибы бывают съедобными и ядовитыми. Развивать творчество при оформлении своей поделки.
--	--------------------	--	--	---

НОЯБРЬ				
<u>27.11.2023-01.12.2023</u>				
Тема недели: Моя страна Россия.				
Цель: Знакомство с символами страны, с традициями. Расширение представлений детей о столице, государственной власти, президенте, крупных городах.				
<u>27.11.2023</u>	<u>28.11.2023</u>	<u>29.11.2023</u>	<u>30.11.2023</u>	<u>01.12.2023</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование чувства красоты, желания слушать музыку и исполнять ее	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Путешествие в город мастеров». Цель: 1. Продолжать упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); 2. Продолжать повторять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; 3. Продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, 4. Продолжать развивать динамическое равновесие.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!» Цель: 1. Отрабатывание навыка ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия. 3. Пополнять двигательный опыт детей в прыжках	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Труд “мужской” и “женский” Цель: формирование первоначальных представлений о специфике труда мужчин и женщин; способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Зимние забавы» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,

				уверенности в собственных силах.
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Число и цифра 7, знаки =,+ , математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?; учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква Р».Написание буквы Р Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, используя образец</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: День матери Цель: Обогащать представления детей о мамах, их профессиях, увлечениях, о роли каждого из членов семьи. Привлекать детей к планированию праздничных мероприятий, учить выбирать подарки, готовить сюрпризы в соответствии с интересами и предпочтениями мам. Учить применять освоенные представления для решения творческих и практических задач. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить её заботу о близких.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Моя страна, моя Россия» Цель: Понимать о чем поется в песне, петь легким звуком в характере</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Знакомство с предложением, чтение предложения Цель: Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Слон ». Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Сине-голубое чудо Гжели Цель: Начать знакомить детей с историей промысла, рассказать о процессе изготовления изделий. Учить рассматривать гжельскую посуду. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала и способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора, украшение каймой. Учить рисовать кайму по мотивам гжельской росписи: многократное повторение и сочетание линий, точек, мазков, пружинок и т.д. Развивать художественный вкус, уважение к рукотворному труду.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Под грибом» Цель: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать крут из квадрата. Учить делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии. Продолжать учить резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя. Учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать интерес к сказкам.</p>
--	--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

04.12.2023-08.12.2023

Тема недели: Мы мастера.

Цель: знакомство детей с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Расширение представлений детей о художниках, скульпторах, архитекторах.

<u>04.12.2023</u>	<u>05.12.2023</u>	<u>06.12.2023</u>	<u>07.12.2023</u>	<u>08.12.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зима» Цель: Закреплять знания детей о зиме. Различать звуки по высоте и длительности</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: В гости к Снежку» Цель: 1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; 2. Продолжать упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия. 3. Продолжать пополнять двигательный опыт детей в прыжках</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «У Федоры горе...» Цель: 1. Продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); 2. Продолжать повторять пролезание в обруч боком; 3. Продолжать упражнять в равновесии и прыжках</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Охота» Цель: Формирование у детей трудолюбие и сердечное, заботливое отношение и добрый нрав к природному богатству родного края</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «По следочкам пройдем и посуду мы вернем» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели Цель: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Гласные и согласные звуки и буквы Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать написанное слово <i>Рома</i>. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: «Что за зверь?» Цель: Формировать умение слушать познавательные рассказы, представлять их в образах, которые можно изобразить в рисунках. 2. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание делать простейшие опыты.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зима» Цель: Закрепление умения начинать движение после вступления. Знакомить с новыми песнями</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Чтение слогов, слов. Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Закреплять умение определять место звук в слове</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Три медведя» Цель: продолжать знакомить детей с сангиной. Учить рисовать мелком сангины, затушевывать линии. Продолжать упражнять в графическом изображении животных, стоящих на задних лапах. Закреплять умение вписывать изображение в лист, располагать животных в нужной последовательности.</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной. Цель: Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Украшаем елку (Налеп из пластилина)» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.</p>

ДЕКАБРЬ

11.12.2023-15.12.2023

Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель: расширение представлений детей о живой и неживой природе, их взаимодействия между собой и с окружающей средой

<u>11.12.2023</u>	<u>12.12.2023</u>	<u>13.12.2023</u>	<u>14.12.2023</u>	<u>15.12.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: Привлечение внимания детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На помощь Федоре» Цель: 1. Разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; 2. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; 3. Отрабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; 4. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Посмотри как хорош край в котором ты живёшь» Цель: 1. Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; 3. Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, 4. Пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Родственники. Взаимоотношения и общение в семье Цель: формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи, становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Подготовка оленеводов к празднику» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1-8, знаки +, -, знакомство с названием месяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца –декабрь; учить решать логическую задачу;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Я». Игры «Звук потерялся», «Как зовут девочку», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением-красный квадрат</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Наступает зима Цель: Обогащать представления детей о смене времён года, о зимних явлениях, развлечениях, одежде, о деятельности людей в зимний период. Создавать условия для применения представлений о свойствах снега, льда, учить использовать освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач. Средствами разных видов искусства обогащать опыт восприятия представлений о начале зимы, зимних явлениях природы в образной форме. Учить находить ответы на вопросы при помощи наблюдений, опытов, в ходе работы с научно-популярными текстами, развивать умение сравнивать, сопоставлять, выявлять взаимосвязи между объектами и явлениями окружающего мира. Формировать представления о значении изменений в природе для человека, о том, как люди используют знания о явлениях природы, о свойствах снега и льда..</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: Формирование умения чисто пропевать мелодию песни. Четко произносить слова.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Буква Я». Написание буквы Я. Чтения предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ</p>
---	---	--	--	---

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Снежинки ». Цель: учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Заяц Цель: Упражнять делать животных из поролона по образцу. Развивать воображение, фантазию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: « Снеговик» Цель: учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту; любовь к сказкам. Развивать воображение.</p>
--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

18.12.2023-22.12.2023

Тема недели: Праздничные традиции.

Цель: расширение представлений детей о зиме и новогоднем празднике. Знакомство с обычаями и традициями празднования Нового года в нашей стране и других странах.

<u>18.12.2023</u>	<u>19.12.2023</u>	<u>20.12.2023</u>	<u>21.12.2023</u>	<u>22.12.2023</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Развивать ритмический, тембровый слух, умение двигаться в характере музыки</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: 1. Продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед;</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Почемучкины загадки» Цель: 1. В ходьбе и беге враспынную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал; 2. Закреплять умение ловить мяч,</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Собирательство дикоросов» Цель: Закрепление знаний о народных ремеслах Югры</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Мы автомобилисты» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по</p>

	<p>2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону;</p> <p>3. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках между кеглями,</p> <p>4. Продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>развивая ловкость и глазомер,</p> <p>3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>		<p>одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками;</p> <p>2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части. Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Ю». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку и мальчика», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Ю и ее условным обозначением-красный квадрат</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Станем юными защитниками природы. Цель: Формирование представление, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Буква Ю». Написание буквы Ю Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Учить писать букву Ю. Учить читать слоги буквой Ю</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Снегурочка» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета». Учить детей рисовать сказочного персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Весёлый городец. Цель: Познакомить детей с историей городецкого промысла. Рассказать о разнообразии изделий, элементах узоров (цветы, листья, птицы, кони) и сочетаниях цветов. Учить рисовать голубой бутон «купавку», смешивая гуашь с белилами, синим и белым цветом оживляя цветков и листья. Развивать художественный вкус и прививать любовь к народному творчеству.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Снегурочка». Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.</p>
--	---	---	--	---

ДЕКАБРЬ				
25.12.2023-29.12.2023				
Тема недели: Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д).				
Цель: знакомство детей с основными правилами пожарной безопасности при организации новогодних праздников в детском саду и дома.				
25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние приключения» Цель: Развитие музыкального вкуса, способностей. Знакомить с музыкальным образом Бабы Яги</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Почемучкины загадки - 2» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; 2. Продолжать закреплять умение ловить мяч, развивая</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «За нарядом для рождественской ёлочки» Цель: Программное содержание. 1. Учить влезать на гимнастическую стенку; 2. В ходьбе и беге по кругу,</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Дети и взрослые в детском саду Цель: становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада,</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Новогодний хоровод» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и</p>

	ловкость и глазомер, 3. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	3. взявшись за руки, напомнить о движении друг за другом; в беге рассыпную напомнить о правилах перемещения; 3. Упражнять в равновесии и прыжках.	желание им помогать и доставлять радость; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада	бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Чтение слогов, слов, предложений». Закрепление пройденного материала» Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения. Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Скоро Новый год Цель: Создавать условия для обогащения представлений детей (о предстоящем празднике, его атрибутах и персонажах, традициях), их применения для решения различных задач. Форсировать обобщенные представления о праздничных днях, проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилах проведения. Способствовать актуализации знаний, освоенных</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние приключения» Цель: Развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Чтение слогов, слов, предложений Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.- Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.- Продолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения – Продолжать учить</p>

		при изучении других тем. Знакомить с изобразительными и выразительными средствами разных видов искусства, способами передачи антуража и настроения праздника, учить использовать произведения литературы, живописи как источники информации. Знакомить с работой почты.		дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударными гласными, обозначением ударения
	Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Снеговик» Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Светлая Надежда Цель: Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.		Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Новогодняя елка». Цель: познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения

ЯНВАРЬ				
09.01.2024-12.01.2024				
Тема недели: Неделя игры. Рождество.				
Цель: расширение представлений детей о народных традициях, праздновании Рождества. Знакомство с зимними играми, зимними забавами.				
	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Рождественские тропинки»	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Коляда, открывай ворота»	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Чудесная страна фольклор»	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Зимние забавы»

	<p>Цель: 1. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; 3. Продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Цель: 1. Формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; 2. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; 3. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>(Хантыйские, мансийские загадки) Цель: Рассматривание иллюстраций Демонстрационный материал: загадки; составление отгадки картинки к загадкам на загадку в картинках.</p>	<p>Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Е». Чтение слогов ,твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно» Цель: Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением-красный квадрат</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Классификация животных Цель: Упражнение детей в классификации животных на группы: звери(дикие и домашние), рыбы, земноводные, насекомые</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Рождественские колядки» Цель: Создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Буква Е».Написание буквы Е. Составление предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Е. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Кто живет в зимнем лесу?» Цель: учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Воздух и его свойства Цель: Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: « Стол и стул ». Цель: учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. Развивать мелкую моторику.</p>
--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ				
<u>15.01.2024-19.01.2024</u>				
Тема недели: Человек. Я и мое здоровье.				
Цель: расширение представлений детей о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение. Знакомство с важными компонентами здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.				
<u>15.01.2024</u>	<u>16.01.2024</u>	<u>17.01.2024</u>	<u>18.01.2024</u>	<u>19.01.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Рождественские колядки» Цель: Развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Колядки» Цель: 1. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; 2. Продолжать упражнять</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «К Электронике в гости» Цель: 1. Разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги; 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Появление и развитие человека на Земле Цель: формирование представлений о последовательности этапов</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Поле чудес» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными</p>

	детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; 3. Продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер	3. Упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	жизни человека	постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. (Повторение) Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Чтение слогов, слов. Составление предложений Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Растения зимой / Животные зимой Цель: Дополнять и систематизировать представления детей о жизни растений зимой, создавать условия для их применения при решении игровых, практических, познавательных и творческих задач. Формировать представления о том, как разные виды растений приспособились к погодным условиям зимы. Знакомить с действиями по уходу за культурными</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Зимние забавы» Цель: Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Буква Ё.» Игры «Слушай ,смотри ,пиши», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением-красный квадрат</p>

		<p>растениями в зимний период. Способствовать формированию начал экологической культуры. Обогащать арсенал средств познавательной-исследовательской деятельности, опыт осмысления освоенных знаний. Способствовать систематизации представлений детей о жизни животных зимой, учить применять их для решения разного рода задач в игровой, познавательной-исследовательской, изобразительной деятельности, конструировании. Дополнять представления о природных сообществах (лесе, луге, поле, реке), изменениях, происходящих в них в зимний период. Обогащать представления детей о книге как источнике знаний, знакомить с жанрами научно-популярной литературы, учить составлять пересказ, выполнять иллюстрации к рассказам. Учить самостоятельно выявлять наиболее наглядные взаимосвязи в природе. Создавать условия для применения знаний, освоенных при изучении других тем, для развития исследовательских умений, логического мышления, воображения.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Козленок» Цель: продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка. Поупражнять в рисовании «петелькой».</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема:«Снеговик» Цель: Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять в конструирование по графическим моделям. Развивать наглядно-образное восприятие. Совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности. Воспитывать самостоятельность при выборе деталей и выполнении заданий.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Постель для котенка» Цель: учить детей составлять из геометрических фигур, накладывая их друг на друга, задуманный предмет. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист и друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим</p>
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ				
<u>22.01.2024-26.01.2024</u>				
<p>Тема недели: Путь к великой победе!</p>				
<p>Цель: расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.</p>				
<p style="text-align: center;"><u>22.01.2024</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: Зимние забавы Цель: Закреплять знания о зимних забавах, развлечениях.</p>	<p style="text-align: center;"><u>23.01.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «К Электронику в гости - 2» Цель: 1. Продолжать разучивать прыжок в длину с места; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;</p>	<p style="text-align: center;"><u>24.01.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «За секретами здоровья» Цель: 1. В ходьбе и беге между предметами, способствовать развитию ориентировке в пространстве ; 2. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; 3.</p>	<p style="text-align: center;"><u>25.01.2024</u></p> <p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Сказки народов ханты, манси» Цель: Формирование чувства привязанности к родной семье и окружающей среде; стремление к искренности во взаимоотношениях между</p>	<p style="text-align: center;"><u>26.01.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Тропа здоровья» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками;</p>

	3. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Упражнять в пролезании в обруч детьми;		2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Знаки < , >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Ё. Чтение слогов, слов». Написание буквы Ё Цель: Учить писать букву Ё. Познакомить детей с согласными МБ, ЛБ, НБ, РБ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Лес – это дом для многих животных Цель: Формирование первоначальных знаний, о том что, лес это сообщество растений и животных</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить детей с народными музыкальными инструментами.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Звук и буква И. Написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные Цель: Познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Продолжать знакомить с буквой И как письменным обозначением звука И. Учить писать печатную букву И</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Черепаша с черепашками» Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Золотая Хохлома. Хохломская веточка Цель: Познакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность, сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — осочки, травинки, капельки.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Свитер для Хрюши» Цель: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>
--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ				
<u>29.01.2024-02.02.2024</u>				
<p>Тема недели: Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Цель: расширение представлений детей о предметах рукотворного мира (одежда, обувь), с которыми дети активно действуют в повседневной жизни. Развитие умения определять материалы, из которых изготовлены предметы. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.</p>				
<u>29.01.2024</u>	<u>30.01.2024</u>	<u>31.01.2024</u>	<u>01.02.2024</u>	<u>02.02.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить с понятием «оркестр».</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «За секретами здоровья - 2» Цель: 1. Продолжать способствовать развитию ориентировке в пространстве</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «К чудо – дереву пойдём, много там вещей найдём» Цель: 1. При влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки;</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Этикет, его история Цель: формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Ярмарка» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и</p>

	<p>в ходьбе и беге между предметами;</p> <p>2. Продолжать закреплять умение перебрасывать мяч друг другу;</p> <p>3. Продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии</p>	<p>2. Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур;</p> <p>3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед.</p>	поведения	<p>бег между снежными постройками;</p> <p>2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени- дни недели, знакомство с названием месяца-январь. Цель: учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить выполнять фонетический разбор слов.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Зимние забавы Цель: Обогащать представления детей о зимних явлениях природы, видах спорта. Знакомить с новыми забавами, играми, развлечениями, которые можно организовать на игровой площадке в зимний период. Способствовать совершенствованию двигательных навыков, умения использовать спортивный инвентарь. Поддерживать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон</i>. Учить читать предложение, определять 1, 2, 3 слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.</p>

<p>закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше»;</p>		<p>интерес к двигательной активности, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ледяная избушка» Цель: продолжать знакомить детей с холодными тонами. Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Знакомить с возможностями рисования пастельными мелками. Закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Доброе согласие Цель: Гендерное воспитание и развитие детей.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Зимушка-зима». Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>

ФЕВРАЛЬ

05.02.2024-09.02.2024

Тема недели: Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»).

Цель: знакомство детей с известными людьми, которые занимались наукой. Расширение представлений детей о разных изобретениях, о опытах и экспериментах.

<u>05.02.2024</u>	<u>06.02.2024</u>	<u>07.02.2024</u>	<u>08.02.2024</u>	<u>09.02.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Закреплять умение легко петь, с удовольствием, выразительно.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В городе мастеров» Цель: 1. Продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; 2. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; 3. Продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. 4. Продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «А, ду-дудуд, сидит ворон на дубу...» Цель: 1. Учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске; 2. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; 3. Упражнять в перепрыгивании через бруски; Развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Хантыйские орнаменты» Цель: Ознакомление с народными орнаментами и их назначения</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Масленица» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки К-Г, К-К', Г-Г'. Чтение слогов, слов».Игры «Подскажи словечко», «Слов.схема» Цель: Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными. Познакомить со</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Что мы знаем о птицах Цель: Уточнение представления детей о знакомых птицах. Условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, формировать обобщенные</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Буквы Г, К. Написания букв. Составление предложения и его графическая запись Цель: Познакомить с буквами К и Г как письменными знаками согласных звуков. Учить</p>

<p>счету?, на котором по счету месте?;</p> <p>учить соотносить количество предметов с цифрой;</p> <p>учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;</p> <p>учить складывать квадрат на 2,4, 8;</p> <p>учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;</p>	<p>звуками Г-Гь, К- Кь. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p>	<p>представления о птицах как наземно-воздушных животных.</p>		<p>писать печатные буквы К-Г сначала по точкам, а затем самостоятельно.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «На моей улице» Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Водолаз Декарта Цель: Формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Танк». Цель: учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>

ФЕВРАЛЬ

12.02.2024-16.02.2024

Тема недели: На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.

Цель: расширение представлений детей о мужских профессиях, известных военных, пожарных, летчиков. Расширение представлений об армии.

Знакомство детей с классификацией родов войск (*морские, воздушные, сухопутные*).

<u>12.02.2024</u>	<u>13.02.2024</u>	<u>14.02.2024</u>	<u>15.02.2024</u>	<u>16.02.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел показать композитор</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема:«Трынцы – брынцы – удалцы» Цель: 1. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; 3. Продолжать упражнять в перепрыгивании через бруски; 4. Продолжать развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Подготовка к военному параду» Цель: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; 2. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; 3. Упражнять в подлезании под дугу; 4. Совершенствовать навык отбивания мяча о землю.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе, дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: Военно-полевые учения Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой-трапецией;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Чтение слогов, слов Цель: Учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К + 10 гласных. Продолжать учить составлять предложение из 3 слов по сюжетной картине. Учить записывать предложение условными обозначениями</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Защитники отечества Цель: Формировать у детей начальные представления об истории России, о традициях защиты родной страны. Способствовать осознанию нравственной ценности поступков былинных героев, общественной значимости подвигов богатырей, формировать стремление быть похожими на них. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, любовь к Родине. Знакомить с произведениями художественной литературы, фольклора, музыкальными произведениями и картинами о богатырях, обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме. Формировать навыки сотрудничества в процессе проектной деятельности со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: Расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Чтения слогов и предложений. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся» Цель: Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Д-ДЬ, Т-ТЬ. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Портрет папы» Цель: дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Такие разные грузовые машины Цель: Закреплять умение называть основные части и характерные детали</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: « Яхта». Цель: учить детей вырезать основные части силуэта яхты., преобразовывая</p>

	рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица	конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал в зависимости от формы и величины груза: разнообразные по форме и величине пластины. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Расширять представления детей о машинах.		прямоугольник б два треугольника и срезая угол прямоугольника. Учить передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист б определенном месте. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

19.02.2024-22.02.2024

Тема недели: Мое Отечество. Наши защитники.

Цель: формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества; систематизация знаний воспитанников по данной теме. Расширение представлений детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями, званиями, техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

<u>19.02.2024</u>	<u>20.02.2024</u>	<u>21.02.2024</u>	<u>22.02.2024</u>	
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники Отечества» Цель: Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестрелки.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Подготовка к параду - 2» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге в рассыпную;	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Дом, который построим мы!» Цель: 1. Учить метанию мешочков в вертикальную цель; 2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами;	Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты, манси» Цель: Формирование эстетических чувств, ознакомление с народными музыкальными инструментами	

	<p>2. Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места;</p> <p>3. Продолжать упражнять в подлезании под дугу;</p> <p>4. Продолжать совершенствовать навык отбивания мяча о землю.</p>	<p>3. Упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p>		
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Цель: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Буквы Д, Т.. Чтение слогов, предложений. Написание букв Д-Т. Цель: Познакомить с буквами Д и Т как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Закрепить умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Прошла зима холодная. Цель: Уточнение у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, так как день короткий, небо чаще всего пасмурное. Растения и животные поразному приспособлены к жизни в зимнее время: деревья и кустарники зимой стоят без листьев, не растут; лесные животные зимуют каждый посвоему — медведь и еж спят, заяц и лось кормятся корой и ветками, белка — своими запасами);</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Бравые солдаты» Цель: Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения.</p>	

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Пароход» Цель: учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема: Полхов –Майдан. Конь-огонь Цель: Познакомить детей с промыслом Полхов- Майдана, его историей, материалом поделок, цветовой гаммой, особенностями и способами росписи. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями сначала черным фломастером (маркером), а затем — прорисовывать гуашевыми красками, стараясь не выходить за пределы контура.</p>		
--	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ				
26.02.2024-01.03.2024				
<p>Тема недели: Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера. Цель: расширение представлений и обогащение знаний детей о суровом климате Севера, на какой территории живут народности ханты и манси, о быте и своеобразии уклада жизни коренных представителей; учить устанавливать закономерности между климатическими условиями и образом жизни людей. Знакомство с растительным и животным миром Севера.</p>				
<p style="text-align: center;"><u>26.02.2024</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Югра- мой край родной» Цель: Воспитание любви к природе родного края.</p>	<p style="text-align: center;"><u>27.02.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема:«Зима прощай, весна – здравствуй!» Цель: 1. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек;</p>	<p style="text-align: center;"><u>28.02.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Весна – красна идёт» Цель: 1. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одним способом, не пропуская реек;</p>	<p style="text-align: center;"><u>29.02.2024</u></p> <p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Настроения и чувства Цель: формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам;</p>	<p style="text-align: center;"><u>01.03.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Лыжня России» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и</p>

	<p>2. Упражнять детей в медленном непрерывном беге;</p> <p>3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу;</p> <p>4. Упражнять в ведении мяча.</p>	<p>2. Продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге;</p> <p>3. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу;</p> <p>4. Продолжать упражнять в ведении мяча.</p>	<p>близким людям, животным; формирование дифференцированного представления о различных эмоциональных состояниях («спокойный», «веселый», «грустный», «сердитый», «испуганный», «удивленный», «обиженный») сверстников и взрослых, животных (в реальной жизни и в художественном изображении), определяемых по ряду средств и способов выражения экспрессии (мимика, жесты, поза, интонации)</p>	<p>бег между снежными постройками;</p> <p>2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков вна дальность и в цель.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задачи, соотношение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради. Цель: учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +, -; продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки В-Вь, Ф-Фь». Игры «Загадки и отгадки», «Допиши и продолжай» Цель: Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками В-Вь, Ф- Фь . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Международный женский день Цель: Способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, создавать условия для самостоятельного выявления особенностей подготовки к 8 Марта. Формировать представления о том, как можно проявлять заботу и любовь к близким. Знакомить с произведениями художественной литературы и</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Югра – мой край родной» Цель: Развивать ритмический слух и звуковысотный слух</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Буквы В, Ф. Чтение слогов, предложений». Написание букв В-Ф Цель: Познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения. Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.</p>

		<p>фольклора о маме, с традициями проведения праздничных мероприятий в семьях, в детском саду. Конкретизировать представления об изготовлении подарков в соответствии с интересами близких. Вызвать интерес к социальным явлениям, стремление заботиться о близких, участвовать в праздничных мероприятиях в семье и ДОО.</p>		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Матрешки из Сергиева Посада» Цель: Познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешки. Показать характерные особенности сергиевпосадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветками. Формировать эстетический вкус детей.</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Добрые друзья Цель: Формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: « Кошкин дом» Цель: закреплять умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить мелкие детали. Продолжать учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать отзывчивость.</p>

МАРТ

04.03.2024-07.03.2024

Тема недели: Мамина неделя.

Цель: расширение представлений воспитанников о весеннем празднике - 8 Марта. Знакомство воспитанников с известными женщинами, женскими профессиями.

<p align="center">04.03.2024</p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию.</p>	<p align="center">05.03.2024</p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «За букетиком для мамы» Цель: 1. Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; 2. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 3. Упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p align="center">06.03.2024</p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p align="center">07.03.2024</p> <p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: История возникновения города, его достопримечательности Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города; систематизировать знания детей о достопримечательностях, об улицах своего города, людях разных национальностей, живущих в родном городе, природе родного края</p>	
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. Цель: учить решать задачи,</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звуки З-ЗЬ,С-СЬ.» Чтение слогов, предложений». Цель: Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками З-</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Наши четвероногие друзья Цель: Формировать у детей представления о том, что собака – умное домашнее животное, пред хозяину, ее можно</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мам и бабушек поздравим с женским днем» Цель: Формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций</p>	

<p>записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;</p> <p>продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку)</p>	<p>ЗЬ, С- СЬ . Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные</p>	<p>дрессировать, многому научить, поэтому ее используют на разных службах — для охраны частных домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для разыскивания правонарушителей; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними.</p>		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Портрет мамы» Цель: Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким.</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Термометр Цель: Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.</p>		

<p>МАРТ</p> <p><u>11.03.2024-15.03.2024</u></p> <p>Тема недели: Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)</p> <p>Цель: закрепление названий одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви. Формирование умений различать назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.</p>	
---	--

<p align="center">11.03.2024</p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: Воспитывать любовь к природе, развивать умения замечать изменения в природе.</p>	<p align="center">12.03.2024</p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Клуб юных помощников» Цель: 1. Продолжать разучивать ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 3. Продолжать упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p align="center">13.03.2024</p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В музее спортивной славы» Цель: 1. Разучить прыжок в высоту с разбега; 2. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; 3. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p>	<p align="center">14.03.2024</p> <p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Вороний день» Цель: Формирование эстетических чувств, ознакомление с народными праздниками</p>	<p align="center">15.03.2024</p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Дом, который построим Мы!» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник.</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Буквы З, С. Чтение слогов, предложений. Написание букв З-С Цель: Познакомить с буквами З и С как письменными знаками</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Культурные растения Цель: Знакомить детей с обобщающими понятиями: <дикорастущие>, <культурные></p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «К нам опять весна пришла» Цель: Развитие ладового, тембрового слуха, чувства ритма. Закреплять знания о приметах весны.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Звуки Б-БЬ, П-ПЬ» Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками Б-</p>

<p>Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево», «вправо», »вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков-рисование машины;</p>	<p>согласных звуков. Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с 3+ 10 гласных, с С + 10 гласных.</p>	<p>, <декоративные> растения, <сорта растений>. Обогащать и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Формировать элементарные представления о группах культурных растений, о выведении сортов и выращивании культурных растений, их назначении и различиях. Создавать условия для применения освоенных представлений о растениях, их внешнем строении, правилах ухода за ними, о различных предметах, продуктах питания, о том, из чего они изготовлены. Обогащать представления об опытах и наблюдениях как способах познания, формировать элементарные умения, связанные с выбором условий проведения опыта.</p>		<p>БЬ, П- ПЬ. Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат- твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Я и мои друзья» Цель: продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Кормушка для птиц Цель: Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства. Упражнять делать кормушку аккуратно; Развивать мышление, внимание, глазомер, творчество, фантазию. Воспитывать любовь к природе,</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема:«Члены моей семьи». Цель: Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно</p>

	детей в соотнесении слова и движения рук, пальцев	бережное отношение к птицам. Вызвать чувство удовлетворения от участия в акции «Поможем птицам». Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.		Вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм. Закреплять умение оформлять аппликацию графическим изображением с помощью фломастеров. Развивать воображение
--	---	--	--	---

МАРТ				
18.03.2024-22.03.2024				
Тема недели: С чего начинается Родина?				
Цель: углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширение представлений детей о традициях россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом).				
<u>18.03.2024</u>	<u>19.03.2024</u>	<u>20.03.2024</u>	<u>21.03.2024</u>	<u>22.03.2024</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: Закрепление умения слушать музыку, определять ее характер и настроение.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Музей спортивных игр» Цель: 1. Продолжать разучивать прыжок в высоту с разбега; 2. Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; Продолжать упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Поход в ледовый дворец» Цель: 1. Учить детей быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, 2. Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, 3. Закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: История России. Защитники Отечества Цель: формирование первоначальных представлений об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом; формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов	Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Игротека» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной

				<p>дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <, >, ориентировка во времени- дни недели. Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. Цель: закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками <, >;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Буквы Б, П. Чтение слогов, предложений». Написание букв Б-П Цель: Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков. Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных. Совершенствовать навыки чтения.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Сравним кошку с собакой. Цель: Уточнение представление о кошке, как домашнем животном (живет вместе с человеком. Ловит мышей, радуется человеку своим присутствием, хозяин заботится о ней: кошка – независимая. Умная, чистоплотное животное. Любит хозяина. Если он хорошо с ней обращается: кошку нельзя заставлять делать то, что она не хочет: с молодой кошкой можно играть</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Что зовем мы Родиной?» Цель: Формирование эмпатии, коммуникативных способностей</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема:«Буква Х. Звуки Х-ХЬ.» Чтение слогов, предложений». Написание букв Х-ХЬ Цель:Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ. Учить писать печатную букву Х</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Человек» Цель: учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема:Полхов –Майдан. Конь-огонь Цель: Познакомить детей с промыслом Полхов- Майдана, его историей, материалом поделок, цветовой гаммой, особенностями и способами росписи. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями сначала черным фломастером (маркером), а затем — прорисовывать гуашевыми красками, стараясь не выходить за пределы контура.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема:« Мама в платье ». Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость. Упражнять в использовании знакомых приемов лепки. Развивать творчество.</p>
--	--	--	--	---

МАРТ				
<u>25.03.2024-29.03.2024</u>				
Тема недели: Мы в театре.				
Цель: знакомство с театральным искусством, с историей театра, с понятиями - балкон, партер, ложа, рампа; закрепление правил поведения в театре; формирование у детей представлений о многообразии театров.				
<p style="text-align: center;"><u>25.03.2024</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «К нам гости пришли» Цель: Совершенствовать умение менять движение с изменением характера музыки.</p>	<p style="text-align: center;"><u>26.03.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Спортивный театр» Цель: 1. Продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге</p>	<p style="text-align: center;"><u>27.03.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Джунгли зовут» Цель: 1. Учить детей быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; ходьба с перешагиванием через</p>	<p style="text-align: center;"><u>28.03.2024</u></p> <p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Проводы лебедя» Цель: Рассказывание о значимости праздников народов ханты и манси</p>	<p style="text-align: center;"><u>29.03.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Игротека» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в</p>

	<p>врассыпную между предметами,</p> <p>2. Продолжать упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях,</p> <p>3. Продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках</p>	<p>набивные мячи, руки за головой (2—3 раза).</p> <p>2. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель;</p> <p>3. Упражнять в подлезании под рейку в группировке и в равновесии.</p>		<p>беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой;</p> <p>2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках .</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача. Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различии;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема:Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных. Совершенствовать навыки чтения слогов, слов, предложений. Учить подбирать к картинке (предложение)</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: День да ночь сутки прочь. Цель: Систематизировать и дополнить представления детей о частях суток, о режиме дня, о важности его соблюдения. Создавать условия для осмысления назначения гигиенических процедур, отдельных действий, совершенствования их выполнения. Способствовать актуализации и систематизации представлений о положении солнца над горизонтом, об особенностях жизнедеятельности людей, животных, растений в разное время. Учить понимать суть игровой задачи, выбирать</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «К нам гости пришли» Цель: Воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Буквы и звуки Ж-Ш». Чтение слогов, слов, предложений». Написание букв Ж-Ш. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель:Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими. Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые. Познакомить с печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы Ж-Ш.</p>

		игровые действия. Формировать начальные представления о способах определения времени. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Добрые дела Цель: Формирование позитивных установок к различной деятельности.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема:«Шкатулка» Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>

АПРЕЛЬ
<u>01.04.2024-05.04.2024</u>
<p>Тема недели: Мы - туристы.</p> <p>Цель: знакомство детей с понятиями турист, путешественник. Расширение представлений детей о правилах безопасности в походе, ориентировки на местности. Совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья.</p>

<u>01.04.2024</u>	<u>02.04.2024</u>	<u>03.04.2024</u>	<u>04.04.2024</u>	<u>05.04.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Потерялось настроение» Цель: Закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Джунгли зовут - 2» Цель: 1. Продолжать учить детей быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; 2. Продолжать закреплять умение в метании в горизонтальную цель; 3. Продолжать упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В гости к Буратино» Цель: 1. Учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; 2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; 3. Упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Устройство и украшение жилища. Подворье Цель: систематизировать знания детей о назначении избы, ее убранстве, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, предметах быта; формирование дифференцированных представлений о функциональном назначении построек: избы, хлева, амбара, бани;</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Джунгли зовут - 3» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буквы и звуки Ж-Ш». Чтение слогов, слов, предложений». Написание букв Ж-Ш. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими. Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые. Познакомить с</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Весна в жизни лесных зверей. Цель: Уточнение и расширить представление детей о том как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные, насекомые которые зимой спали; все устраивают свои норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи).</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Потерялось настроение» Цель: Вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения, стихотворения и увиденные картины.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Чтение слогов и слов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Учить писать слова. Совершенствовать навык чтения слогов, слов. Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.</p>

<p>закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь); способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p>	<p>печатными буквами Ж-Ш. Учить писать печатные буквы Ж-Ш.</p>			
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « На моей улице » Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема:Иванушка и молодильные яблоки Цель: Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема:« Веселый гном » Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновая шишка) и пластилин; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение при доведении изделия до задуманного образа. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p>

АПРЕЛЬ

08.04.2024-12.04.2024

Тема недели: Земля наш общий дом. День космонавтики.

Цель: уточнение и закрепление у воспитанников представлений об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте и о современной космонавтике и ее героях.

<u>08.04.2024</u>	<u>09.04.2024</u>	<u>10.04.2024</u>	<u>11.04.2024</u>	<u>12.04.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: Развивать игровую активность, желание играть</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На помощь крошечке-хаврошечке» Цель: 1. Продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; 3. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа космонавтов» Цель: 1. Разучить прыжки с короткой скакалкой; 2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 3. Упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «День оленевода» Цель: Представление о празднике “День оленевода”</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буквы и звуки Ч-Щ. Игры «Соедини правильно», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Неделя детской книги Цель: Дополнять и конкретизировать представления детей о разновидностях книг и жанрах литературных произведений. Формировать умение на элементарном уровне</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Запускаем мы ракеты» Цель: Развитие активности, инициативности и самостоятельности в выборе движений</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Чтение слогов, слов, предложений Цель: Учить читать слоги, небольшие тексты. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов бычок, бочок.</p>

<p>закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?;</p>	<p>условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами Ч-Щ. Учить писать печатные буквы Ч-Щ.</p>	<p>различать жанры произведений. Создавать условия для систематизации и применения освоенных представлений. Знакомить с выразительными средствами мультипликации, способами <оживления> изображений и предметов, учить выбирать разные способы для решения творческих задач. Способствовать актуализации и обогащению представлений детей об уроках, которые преподают нам сказки. Поддерживать интерес к восприятию произведений художественной литературы и фольклора.</p>		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ракета в космосе» Цель: рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Книжки – малышки Цель: Закреплять умение детей скреплять прямоугольные листы бумаги пополам, развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема:«Ракеты». Цель: продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другим деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т. д. Развивать умение</p>

				понимать и анализировать содержание стихотворения.
--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ				
<u>15.04.2024-19.04.2024</u>				
<p>Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.</p> <p>Цель: расширение представлений детей об изменениях в живой и неживой природе, о последовательности изменений в среде обитания и жизни растений и животных в весенний сезон; уточнение знаний детей о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>				
<u>15.04.2024</u>	<u>16.04.2024</u>	<u>17.04.2024</u>	<u>18.04.2024</u>	<u>19.04.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Звуки весенней капели» Цель: Формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа космонавтов» Цель: 1. Продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 3. Продолжать упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Путешествие в Африку» Цель: 1. В прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; 2. Упражнять детей в непрерывном беге; 3. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Культура земледелия, ремесло и рукоделие Цель: формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев; формировать первоначальные представления о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре (гончарном, кузнечном ремесле, изготовлении и украшении одежды)</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «На космической площадке» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,</p>

				уверенности
<p>Занятие №2 Математические представления</p> <p>Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.</p> <p>Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Тема: «Звук и буква Ц.» Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся»</p> <p>Цель: Познакомить с согласным звуком Ц. Учить интонационно выделять звук Ц в словах.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром)</p> <p>Тема: «Береги деревянные предметы, бережно относимся к бумаге»</p> <p>Цель: Дать представление детям о том ,что дерево является важным строительным материалом. Познакомить с разными видами бумаги и ее назначением, объяснить что бумагу делают из древесины</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность</p> <p>Тема: «Звуки весенней капели»</p> <p>Цель: Формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие</p> <p>Тема:«Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов»</p> <p>Цель:Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц. Учить писать печатную букву Ц. Совершенствовать навык чтения.</p>
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема:«Ледоход на реке»</p> <p>Цель: учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)</p> <p>Тема:Народные промыслы родного края-Петриковская роспись</p> <p>Цель: Расширять знания детей о народных промыслах родного края. Развивать умение строить</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>Тема:« Радуга на небе (Налеп из пластилина)».</p> <p>Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных</p>

	Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности.	художественный замысел. Совершенствовать изобразительные навыки и умения рисования орнаментов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.		согнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т. д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворение.
--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ				
<u>22.04.2024-27.04.2024</u>				
<p>Тема недели: Береги планету.</p> <p>Цель: развитие экологической культуры, продолжение знакомства со способами сохранения окружающей среды; знакомство детей с особенностями, разнообразием, питанием, образом жизни птиц, рыб и насекомых, расширение представлений об условиях их жизни дома и на воле.</p>				
<u>22.04.2024</u> <u>27.04.2024</u>	<u>23.04.2024</u>	<u>24.04.2024</u>	<u>25.04.2024</u>	<u>26.04.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Светит солнышко для всех» Цель: Учить различать жанры в музыке.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема:«Путешествие в Африку» Цель: 1. В прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; 2. Упражнять детей в непрерывном беге; 3. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Путешествие в Америку» Цель: 1. Продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук; 2. Продолжать упражнять детей в непрерывном беге; 3. Продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «День обласа» Цель: Формирование знаний о народных праздниках Югры</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: : «Путешествие в Азию» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнения в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению</p>

				выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель; закрепить знания о первом месяце весны- марте; продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник ;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема:«Буква и звук Й.» Игры «Подскажи словечко», «Предмет ,слово .схема» Цель: Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Животные и растения весной. Цель: Актуализировать и дополнять представления детей о развитии растений и животных. Создавать условия для применения представлений о явлениях, происходящих весной в жизни растений и животных. Учить понимать суть познавательной задачи, вместе со взрослыми придумывать интересные задания для сверстников, оценивать правильность их выполнения. Учить организовывать наблюдение, соблюдая правила поведения в природе. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с названиями растений и животных, их строением. Поддерживать интерес к изучению природы, показать важность знаний, воспитывать начала экологической культуры.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Детский сад –наш светлый дом» Цель: Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Буква и звук Й. Чтение слогов, стихотворных текстов» Цель: Учить писать печатную букву Й. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами. Совершенствовать навык чтения.</p>

	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Пасха» Цель: продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Учить орнаментально заполнять лист нестандартной формы.</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Мудрое слово Цель: Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Скворечник для скворца» Цель: учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням.</p>
--	---	---	--	---

МАЙ				
<u>02.05.2024-03.05.2024</u>				
<p>Тема недели: Полезный труд. Наши помощники в быту.</p>				
<p>Цель: расширение представлений детей о бытовых приборах, как «помощниках» в повседневной жизни; уточнение и углубление знаний детей о видах труда, и их пользе для человека.</p>				
			<p style="text-align: center;"><u>02.05.2024</u></p> <p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Одежда русского человека Цель: систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях ее украшения</p>	<p style="text-align: center;"><u>03.05.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Приключения рыбок» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных</p>

				<p>двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках.</p> <p>3. Развивать умение действовать в коллективе.</p> <p>4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>
			<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Детский сад – наш светлый дом» Цель: Продолжать знакомить детей с событиями великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за свою страну</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема:«Буква Ь» Цель:Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией.</p>
				<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема:«Весенний лес (Коллективная работа. Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки винограда, мох и т. д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить</p>

				задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.
--	--	--	--	---

МАЙ				
<u>06.05.2024-08.05.2024</u>				
Тема недели: День Победы				
Цель: воспитание патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Пробуждение интереса к прошлому нашей страны; уточнение знаний детей о военных профессиях и транспорте.				
<u>06.05.2024</u>	<u>07.05.2024</u>	<u>08.05.2024</u>		
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Победы» Цель: Средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: 1. Продолжать закреплять правильное исходное положение в метании мешочков в вертикальную цель; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу, в беге враспынную; 3. Продолжать упражнять в ползании и равновесии.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Пусть всегда будет Мир!» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах		

<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета; учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Буква Ь.» Цель: Познакомить с буквой Ь и его разделительной функцией.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Как человек охраняет природу. Знакомство с «Красной книгой». Цель: Формирование представления, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных, ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры.</p>		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Одуванчик (Тычок жесткой полусухой кистью. Рисование ладошкой)» Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать</p>	<p>Занятие №3 Экспериментирование Тема: Незнайка и мороженое Цель: Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.</p>		

	воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ			
--	---	--	--	--

МАЙ				
<u>13.05.2024-17.05.2024</u>				
<p>Тема недели: Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Цель: расширение представлений детей о музее, архитектуре, известных музеях, какие они бывают. Знакомство с музеями города. Уточнение знаний детей о профессиях, которые предчастны к музею.</p>				
<u>13.05.2024</u>	<u>14.05.2024</u>	<u>15.05.2024</u>	<u>16.05.2024</u>	<u>17.05.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: Закреплять умение детей различать средства музыкальной выразительности.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема:«Пусть всегда будет солнце...» Цель: 1.В ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость; 2.Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; 3. Упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Муравьишке на помощь» Цель: 1. Продолжать учить детей бегу на скорость; 2. Повторить игровые упражнения с мячом, Пополнять двигательный опыт прыжками</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема:«Подвижные игры народов ханты и манси» Цель: Прививание в детях любовь к Родине и родному краю, привить чувство гордости.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «На помощь пчёлке Майе» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнения в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных</p>

				силах
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от 1 до 10. Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Чтение слогов, слов, предложений» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Города России Цель: Обогащать представления детей о государственных праздниках России (Праздник Весны и Труда, День Победы) и других стран, всемирных праздниках (День Солнца, День зелени и др.) которые отмечаются в мае. Дополнять конкретизировать представления о том, для чего существуют те или иные праздники, как к ним готовятся люди. Знакомить детей с городами России, их историей, выдающимися гражданами, народными промыслами, особенностями природы. Формировать элементарные представления о важных для родной страны исторических событиях. Создавать условия для систематизации, дополнения и примечания детьми представлений о различных профессиях, о роли труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду. Способствовать актуализации</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вот какой чудесный день» Цель: Учить голосом и мимикой передавать характер песни.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: «Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам» Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа . Способствовать развитию фонематического восприятия. Продолжать учить писать названия предметов. Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</p>

		представлений о различных предметах быта, игрушках, материалах, из которых их изготавливают.		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: « Клоун и кукла» Цель: Развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (прикладное творчество) Тема: Построй что захочешь Цель: Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу; формировать умение создавать постройки по замыслу.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема:« Свободная тема» Цель: учить самостоятельно выбирать содержание поделки, подбирать красивые сочетания бумаги и составлять задуманную аппликацию. Развивать творческое отношение к работе. Формировать умение передавать соотношение по величине, местоположение деталей. Воспитывать самостоятельность, активность.</p>

МАЙ
<u>20.05.2024-24.05.2024</u>
<p>Тема недели: Библиотека - дом, где живут книги Цель: расширение представлений детей о роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.</p>

<u>20.05.2024</u>	<u>21.05.2024</u>	<u>22.05.2024</u>	<u>23.05.2024</u>	<u>24.05.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Весенний хоровод» Цель: Закреплять знания о структуре песни</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На помощь пчёлке Майе» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Весенние хлопоты» Цель: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; 2. упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, 3. В прыжках на двух ногах с продвижением вперед; 4. Отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Праздники русского народа Цель: формирование дифференцированных представлений о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «Весенние хлопоты - 2» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; 2. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, 3. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; 4. Продолжать отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Закрепление в количественном и порядковом счете Цель: Закрепление умения измерять с помощью условной мерки, упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, освоении состава числа., различении</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: «Алфавит. Чтение стихотворения.» Цель: Познакомить с алфавитом. Закрепить умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения.</p>	<p>Занятие №2 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Весна кончается - лето начинается Цель: Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, закрепить знания об изменении природы весной, жизнь растений и животных весной</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Весенний хоровод» Цель: Воспитание доброты, Отзывчивости, желание помогать другим</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Повторение Цель: Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов Знакомство со знаками препинания.</p>

цифр, цвета. Учить подбирать				
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема:«Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.</p>	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) Тема:Знакомьтесь, русская матрёшка Цель: Познакомить детей самой популярной народной деревянной игрушкой - русской матрёшкой. Вызвать у детей интерес к образу. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (лепка) Тема:«Божья коровка» Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.</p>

МАЙ
<u>27.05.2024-31.05.2024</u>
<p>Тема недели: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности.</p> <p>Цель: расширение представлений детей о изменениях в природе летом, о животных и растениях в летний период, о летней одежде. Уточнение знаний детей про пожарную безопасность, и как вести себя на природе.</p>

<u>27.05.2024</u>	<u>28.05.2024</u>	<u>29.05.2024</u>	<u>30.05.2024</u>	<u>31.05.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Цветочная фантазия» Цель: Закреплять представления об образности музыки</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Пожарные на учении» Цель: 1. Продолжать учить прыжку в длину с разбега; 2. Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; 3. Продолжать закреплять навык в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Пожарные на учении» Цель: 1. В непрерывном беге между предметами до 2 мин., следить за положением рук; 2. Упражнять в прокатывании плоских обручей; 3. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками</p>	<p>Занятие №1 Социальный мир региона Тема: «Игрушки для детей ханты и манси» Цель: Формирование эстетических чувств, любовь к родному краю, привязанность к семье</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура (на улице) Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>
<p>Занятие №2 Математические представления Тема: Закрепление геометрических фигур, ориентировка в пространстве, различение цифр и цвета Цель: закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица;</p>	<p>Занятие №2 Подготовка к обучению грамоте Тема: Повторение Цель: Закрепить умение чтения слогов и с фонематический разбор слов; закрепить умение писать слова</p>	<p>Занятие №2 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Скоро лето. Цель: Актуализировать и дополнять представления детей об особенностях природных и погодных условий лета, о проведении досуга. Обогащать и конкретизировать представления о летней одежде, летних видах</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Цветочная фантазия» Цель: Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Повторение Цель: Чтение слогов и слов по слоговой таблице, заучивание скороговорки</p>

		<p>спорта, инвентаре для игр, занятий спортом, походов и поездок. Создавать условия для применения знаний о природных явлениях, об экологических правилах. Учить организовывать длительные наблюдения, выявлять особенности развития растений и животных. Учить применять представления о способах познания, выбирать оптимальные способы для решения задач разного вида. Формировать представления о последствиях различных поступков для природы, учить различать намерения и способы их реализации, побуждения и действий человека.</p>		
	<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Городецкий узор» Цель: продолжать знакомить детей традиционным русским промыслом города Городца с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву, спецификой создания декоративных листьев и цветов. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. Развивать воображение,</p>	<p>Занятие №3 Социокультурные истоки Тема: Мудрые люди Цель: Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений</p>		<p>Занятие №3 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Запестрел цветами луг» Цель: Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения: использовать в работе гофрированную бумагу. Развивать творчество при создании своего цветка. Закреплять умение</p>

	творчество, самостоятельность линий мелкими.			создавать коллективную работу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
--	--	--	--	--

ИЮНЬ				
<u>03.06.2024-07.06.2024</u>				
Тема недели: Здравствуй, лето!				
Цель: формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.				
<u>03.06.2024</u>	<u>04.06.2024</u>	<u>05.06.2024</u>	<u>06.06.2024</u>	<u>07.06.2024</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Формирование у детей праздничного настроения	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Вот оно какое наше лето» Цель: 1. В ходьбе и беге в рассыпную между предметами, учить не задевать их; 2. Упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; 3. Упражнять в пролезании в обруч и равновесии	Занятие №1 Физическая культура Тема: «По улицам нашего города» Цель: 1. Продолжать учить не задевать предметы, ходьбе и беге в рассыпную между ними; 2. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; 3. Продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Настроения и чувства Цель: формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным; формирование дифференцированного представления о различных эмоциональных состояниях («спокойный», «веселый», «грустный», «сердитый», «испуганный», «удивленный», «обиженный») сверстников и взрослых, животных (в реальной жизни и в художественном	Занятие №1 Физическая культура Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх

			изображении), определяемых по ряду средств и способов выражения (мимика, жесты, поза, интонации)	способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Сказочный дом» Цель: закрепить умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Веселые кляксы» Цель: Обогащать представления детей о таком свойстве воды, как текучесть, создавать условия для его наглядного представления. Знакомить с техникой «кляксография», приемами построения изображений. Способствовать развитию изобразительных умений, навыков работы с различными материалами.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Кто живет в луже» Цель: Способствовать актуализации и конкретизации представлений детей о том, где можно встретить воду. Учить использовать иллюстрации, наблюдения, как способы познания, делать выводы. Учить видеть взаимосвязи в природе, строить рассуждения.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак» Цель: учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом).

ИЮНЬ				
<u>10.06.2024-14.06.2024</u>				
Тема недели: Наша Родина-Россия!				
Цель: расширение представлений детей о родном городе, основными достопримечательностями; знакомство с историей города, гербом и флагом. Уточнение знаний детей о городе, своей улице, своем доме, комнате, квартире.				
<u>10.06.2024</u>	<u>11.06.2024</u>		<u>13.06.2024</u>	<u>14.06.2024</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: Воспитывать любовь и уважения к городу в котором живем, его природе.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «По тропинкам сказок» Цель: 1. В беге на скорость стараться тянуться вперед;		Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Продолжения наблюдения за мать-и-мачехой и одуванчиками, их сравнения.	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Цветочный бал» Цель: 1. Продолжать упражнять в беге на скорость;

	2. Упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; 3. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.		Наблюдение в цветнике Цель: Расширять и уточнять представления о цветущих растениях, условиях их роста	2. Продолжать упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; 3. Продолжать упражняться в беге и прыжках.
Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Божья коровка» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом) Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ручей и река» Цель: создание условий для познавательного развития детей посредством знакомства со свойствами и значением воды на Земле.		Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мой любимый город» Цель: Формирование навыков здорового образа жизни	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з]; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса;

ИЮНЬ
<u>17.06.2024-21.06.2024</u>
Тема недели: Солдатская история. Пусть всегда будет солнце! Цель: воспитание нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории. Расширение представлений о солдатах-героях нашей родины.

<u>17.06.2024</u>	<u>18.06.2024</u>	<u>19.06.2024</u>	<u>20.06.2024</u>	<u>21.06.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Учить детей чувствовать характер музыки, активизировать словарный запас</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: : «В гости к мухе-цокотухе» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: 1. В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; 2. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: (Повторение). Родословная Цель: формирование ценностного отношения к себе, дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: : «Школа оказания первой помощи» Цель: 1. В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; 2. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; 3. Повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Цветы в горшке» Цель: учить детей сочетать в поделке несколько видов материалов; Вырезать симметричную форму из краев сложенного пополам листа журнальной бумаги. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое до конца. Развивать внимание.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Хитрый одуванчик» Цель: продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с понятием «лекарственное растение».</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Есть ли вода в почве» Цель: Способствовать актуализации и конкретизации представлений детей о том, где можно встретить воду; учить формулировать предложения, выбирать условия проведения опыта в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Поиграем в сказку» Цель: Способствовать развитию навыков сольного пения</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Цель: учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки</p>

	<p>Развивать слуховое восприятие.</p> <p>Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.</p> <p>Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.</p>			<p>из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.</p>
--	---	--	--	---

<p align="center">ИЮНЬ</p>				
<p align="center"><u>24.06.2024-28.06.2024</u></p>				
<p>Тема недели: Природа. Деревья и кустарники родного края.</p>				
<p>Цель: расширение представлений детей о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Уточнение знаний детей, когда они растут, где растут, и как растут.</p>				
<p>Знакомство с особенностями природы и растений в Югорском крае, и на Земле в целом.</p>				
<p align="center"><u>24.06.2024</u></p>	<p align="center"><u>25.06.2024</u></p>	<p align="center"><u>26.06.2024</u></p>	<p align="center"><u>27.06.2024</u></p>	<p align="center"><u>28.06.2024</u></p>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Краски лета» Цель: Передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа оказания первой помощи - 2» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Скорая помощь» Цель: 1. Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; 2. Упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; 3. В прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Чтение знакомых и новых произведений В.Бианки.(«Синичкин календарь», «Сова» и др.),изготовление модели года. Цель: Развивать эстетическое восприятие</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: 1.Продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; 2. Продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; 3. Продолжать пополнять двигательный опыт в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.</p>

	выдержки, смелости, уверенности в собственных силах			
<p>Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Машина для кота Матроскина» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема:«Лето» Цель: формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления. Формировать умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку; развивать желание рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка, способствовать развитию творческого воображения и фантазии; закреплять приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Растворение» Цель: познакомить со свойством воды – растворение. Закрепить свойства воды (цвет, форма, прозрачность, вес, запах, вкус). Познакомить с понятием «растворение», «фильтрование», «фильтр». Развивать навыки проведения лабораторных опытов.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Краски лета» Цель: Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по скороговорке Цель:формировать навыки связной речи; <i>словарь и грамматика:</i> учить использовать в речи сложно-подчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц], учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом).</p>

ИЮЛЬ

01.07.2024-05.07.2024

Тема недели: Правила дорожные знать каждому положено!

Цель: уточнение знаний детей о правилах дорожного движения, правильном поведении на улицах города, во дворе и городском транспорте. Расширение представлений детей о профессии работников дорожного движения.

<u>01.07.2024</u>	<u>02.07.2024</u>	<u>03.07.2024</u>	<u>04.07.2024</u>	<u>05.07.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем» Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа пешеходных наук - 2» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнения в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Школа пешеходных наук - 3» Цель: 1. Упражнять в беге между предметами; 2. Повторить игровые упражнения с мячом; 3. Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Семейные праздники Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям; формировать дифференцированные представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга;</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Юные Знатоки Олимпизма» Цель: 1. Продолжать упражнять в беге между предметами; 2. Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; 3. Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.</p>
<p>Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Автозаправка» Цель: Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки или конструкции, строить автозаправку по замыслу,</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Как достать скрепку из воды, не замочив рук» Цель: помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Мы играем и поем» Цель: Развитие музыкального вкуса, способностей.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» Цель: учить выразительно пересказывать текст; <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм</p>

самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др.	самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.			единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.
--	--	--	--	---

ИЮЛЬ

08.07.2024-12.07.2024

Тема недели: Моя семья.

Цель: расширение представлений детей о родственных отношениях, о семейных традициях. Формирование представлений о значении семьи в жизни ребенка, формирование интереса к своей родословной. Закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек, их профессий.

<u>08.07.2024</u>	<u>09.07.2024</u>	<u>10.07.2024</u>	<u>11.07.2024</u>	<u>12.07.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые ладошки» Цель: Закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Юные Знатоки Олимпизма - 2» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Придумщики новых движений» Цель: 1. Упражнять детей в беге на скорость; 2. Повторить прыжки в высоту с разбега; 3. Отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; 4. Упражнять в подлезании под шнур.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Завершение чтения рассказа С. Воронина «Моя береза» Цель: Развивать интерес к природе, творчеству изображающих ее писателей</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Придумщики новых движений» Цель: 1. Упражнять детей в беге на скорость; 2. Повторить прыжки в высоту с разбега; 3. Отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; 4. Упражнять в подлезании под шнур.</p>

	выдержки, смелости, уверенности в собственных сила			
Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Рыбка (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета. Учить закреплять на пластине мелкие монеты, изображая чешую рыбы. Развивать аккуратность при работе с пластилином. Учить соотносить стихотворения и выразительные движения рук и пальцев.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Клоун и кукла» Цель: развивать у детей умение передавать фигуру человека, изображать черты лица. Учить мальчиков рисовать с натуры образ веселого клоуна, используя яркие контрасты красок. Учить девочек рисовать с натуры образ любимой куклы. Закреплять умение вписывать рисунок в лист	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Тонет - не тонет» Цель: знакомство со свойствами коры дерева	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые ладошки» Цель: Развитие чистоты певческой интонации, танцевальное творчество	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Цель: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить пользоваться восклицательной интонацией.

ИЮЛЬ

15.07.2024-19.07.2024

Тема недели: Что у нас под ногами? Реки и озера.

Цель: расширение представлений детей о реках и озерах. Дать элементарные знания о том, что не во всех водоёмах вода пресная и пригодна для питья. Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу.

<u>15.07.2024</u>	<u>16.07.2024</u>	<u>17.07.2024</u>	<u>18.07.2024</u>	<u>19.07.2024</u>
Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить»	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Зверобика - 2» Цель:	Занятие №1 Физическая культура Тема: «Зверобика - 3» Цель:	Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Занятие №1 Физическая культура Тема: «В Школе мяча» Цель:

<p>Цель: Воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности</p>	<p>1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах</p>	<p>1. В построении в шеренгу, развивая ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в ходьбе по бревну; 3. Повторить игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Тема: Развитие труда человека Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека; формирование первоначальных представлений об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени</p>	<p>1. Продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; 2. Продолжать игровые упражнения с прыжками, продолжать совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Улица города» Цель: продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линии сгиба. Учить делать перпендикулярно надреза на определенном расстоянии друг от друга. Закреплять умение доводить объемное изделие до нужного образа, рисуя фломастерами окна, двери, балконы домов</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Цветик-семицветик» Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Проверим слух» Цель: познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах. Показать - как человек слышит звук.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Вместе весело дружить» Цель: Формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ сказки «Петух да собака» Цель: учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; словарь и грамматика: учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака', учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения. Подбирать слова, сходные по звучанию,</p>

				в заданном ритме.
--	--	--	--	-------------------

ИЮЛЬ				
<u>22.07.2024-26.07.2024</u>				
<p>Тема недели: Цветочный калейдоскоп. Неделя шахмат.</p> <p>Цель: расширение представлений о многообразии цветов летом (садовых, комнатных и полевых цветах), их строение, условия роста и ухода. Знакомство с историей шахмат, уточнение правил игры. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.</p>				
<u>22.07.2024</u>	<u>23.07.2024</u>	<u>24.07.2024</u>	<u>25.07.2024</u>	<u>26.07.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Обобщать и расширять знания о лете через музыкальные произведения.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; 2. Повторить бег на скорость шеренгами; 3. Продолжать закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; 4. Продолжать упражнять в перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Тайны стойбища» Цель: 1. Упражнять детей в медленном непрерывном беге; 2. Повторить игровые упражнения с прыжками, 3. Совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем (3-ю неделю каждого летнего месяца) Цель: Продолжать учить определять погоду и сезонные изменения в живой природе в июне, июле, августе, развивать наблюдательность</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В Школе мяча» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в медленном непрерывном беге; 2. Продолжать игровые упражнения с прыжками, 3. Продолжать совершенствовать отбивание, подбрасывание мяча с выполнением заданий.</p>

<p>Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Горка» Цель: Продолжить развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема:«Черепаша черепахатами» Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема:«Наши помощники – глаза» Цель: познакомить детей с органом зрения как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны глаза, как надо заботиться о глазах. Помочь определить, для чего человеку нужны глаза.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:«Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: Развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема:Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель:учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая).</p>
--	---	--	--	--

ИЮЛЬ

29.07.2024-02.08.2024

Тема недели: Живые витаминки.

Цель: расширение представления об овощах, фруктах, ягодах в летний период, их польза для здоровья.

<p align="center"><u>29.07.2024</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема:«Мы в дороге с песенкой о лете» Цель:Развивать ритмический слух</p>	<p align="center"><u>30.07.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «По следам потерявшихся овощей» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению</p>	<p align="center"><u>31.07.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Вкусные истории» Цель: 1. Упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; 2. Повторить бег на скорость шеренгами; 3. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку</p>	<p align="center"><u>01.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария Цель: Уточнить представления о летних изменениях в природе. Развивать умение замечать красоту природы</p>	<p align="center"><u>02.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в беге в колонне по одному, с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; 2. Повторить бег на скорость шеренгами;</p>
--	--	---	--	--

	жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	произвольным способом; 4. Упражнять в перебрасывании мяча		3. Продолжать закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; 4. Продолжать упражнять в перебрасывании мяча.
Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Сказочный дом» (повторение) Цель: закрепить умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.	Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Слон (Рисование ладошкой)» Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.	Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Муха – цокотуха» Цель: уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: Воспитывать любовь к красоте природы	Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа на <i>тему</i> «Как цыпленок заблудился» Цель: учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; закреплять представления о слоге и ударении

АВГУСТ

05.08.2024-09.08.2024

Тема недели: Опасности вокруг нас.

Цель: формировать знания о предметах опасных для жизни и здоровья. Закрепить знания о номере службы спасения, представления о пожароопасных предметах и профессии «пожарный». Закрепить знания об опасных ситуациях, которые могут подстергать детей на улице и умение их избежать; знания о ПДД и пожарной безопасности.

<u>05.08.2024</u>	<u>06.08.2024</u>	<u>07.08.2024</u>	<u>08.08.2024</u>	<u>09.08.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «Лето дивная пора» Цель: Формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В школе юных гимнастов» Цель: 1. В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи; 2. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; Повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Кто спортом занимается, с болезнями не знаются» Цель: 1. В ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени; 2. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; 3. Повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге</p>	<p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Развитие транспорта Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии технического прогресса (транспорт)</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Состязания «Кубок Василька» Цель: 1. Упражнять в беге между предметами; 2. Повторить игровые упражнения с мячом; 3. Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.</p>
<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Божья коровка» (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)(повторение) Цель: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образ</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Цветовой спектр (Рисование гуашью)» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» Цель: показать взаимосвязь органов вкуса и запаха.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «Игротека» Цель: Воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы» Цель: учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику; учить определять ударение в двусложном слове.</p>

выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.				
--	--	--	--	--

АВГУСТ

12.08.2024-16.08.2024

Тема недели: Мы растем спортсменами.

Цель: :привитие интереса к физической культуре и спорту. Продолжать знакомить с летними видами спорта .

<u>12.08.2024</u>	<u>13.08.2024</u>	<u>14.08.2024</u>	<u>15.08.2024</u>	<u>16.08.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема:«Игротека» Цель:Развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Крепыши и здоровячки» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнения в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема:«Состязания Василька-2» Цель: 1. Упражнять в беге между предметами; 2. Повторить игровые упражнения с мячом; 3. Воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Экскурсии и походы в лес и на пруд Цель: Уточнять представления о летних явлениях природы ,развивать эстетическое восприятие и любовь к родному краю.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Собака будет кусачей...» Цель: 1. Продолжать упражнять в беге между предметами; 2. Продолжать повторить игровые упражнения с мячом; 3. Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре</p>

<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (апликация) Тема: «Белка» Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части. Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема:«Ковер (Декоративное рисование фломастерами)» Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема:«Вдох – выдох» Цель:расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема:Танцы на лесной опушке Цель: Совершенствование навыков основных движений, выполнять выразительно.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема:Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» Цель:учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов названий профессий.</p>
--	--	---	---	--

АВГУСТ

19.08.2024-23.08.2024

Тема недели: Государственные символы России.

Цель: расширение представлений детей о родной стране. Уточнение знаний детей о государственной символике России – герб, флаг, гимн.

<p align="center"><u>19.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема:Танцы на лесной опушке Цель:Реагировать на смену характера музыки. повторять плясовые движения.</p>	<p align="center"><u>20.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Собака будет кусачей...» Цель: 1. Продолжать упражнять в беге между предметами; 2. Продолжать повторять игровые упражнения с мячом; 3. Продолжать воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.</p>	<p align="center"><u>21.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В гости к Грибовахе» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках.</p>	<p align="center"><u>22.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: (Повторение). Настоящих мальчишек, настоящих девочек полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков; формирование представлений о качествах</p>	<p align="center"><u>23.08.2024</u></p> <p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «В гости к Грибовахе» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению</p>
--	---	---	---	--

		3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах	настоящих мальчиков; формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек	жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах
<p>Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Машины различного назначения» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связи между создаваемыми постройками и тем, что видят дети в окружающем мире, создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Гжельская чашка (Роспись гуашью)» Цель: познакомить детей с характерными особенностями гжельской росписи, украшать бордюры чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Парусные гонки» Цель: показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном преобразовании</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: Закреплять представления о Родине и ее символах.</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Цель: учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.</p>

АВГУСТ

26.08.2024-30.08.2024

Тема недели: Вот оно какое, наше лето!

Цель: обобщение и систематизация представлений о лете как времени года по основным, существенным признакам. Формирование дальнейших

представлений детей о правилах дорожного движения. Расширение представлений о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня. О безопасном поведении в окружающем мире.

<u>26.08.2024</u>	<u>27.08.2024</u>	<u>28.08.2024</u>	<u>29.08.2024</u>	<u>30.08.2024</u>
<p>Занятие №1 Музыкальная деятельность Тема: «День Российского флага» Цель: Торжественное мероприятие</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «На помощь Кнопочке» Цель: 1. Продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. 2. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. 3. Продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Тема: Праздник «Бесценная и всем необходимая вода» Цель: Уточнять представления о воде, воспитывать бережное отношение к ней</p>	<p>Занятие №1 Физическая культура Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: 1. Повторить с детьми бег на скорость; 2. Повторить игровые упражнения с мячом, 3. Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках, с бегом.</p>
<p>Занятие №2 Конструктивная деятельность Тема: «Построй что хочешь» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Формировать умение создавать постройки по замыслу.</p>	<p>Занятие №2 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ежик (Оттиск скотканной бумагой)» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.</p>	<p>Занятие №2 Экспериментирование Тема: «Растворение» (повторение) Цель: познакомить со свойством воды – растворение. Закрепить свойства воды (цвет, форма, прозрачность, вес, запах, вкус). Познакомить с понятием «растворение», «фильтрование», «фильтр». Развивать навыки</p>	<p>Занятие №2 Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: Закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения</p>	<p>Занятие №2 Речевое развитие Тема: Составление рассказа на предложенную тему Цель: Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л]—[л'], [р]—[р'], изолированных, в словах и фразах; учить различать эти</p>

		проведения лабораторных опытов.		звуки в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки.
--	--	---------------------------------	--	---