

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек»
Е.В. Вятчина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512
Владелец:
Вятчина Елена Викторовна
Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

Приказ от «31» 08 2023 г.
№ ДС6-11-358/3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе МБДОУ №6
«Василек» В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D79EB3C7AFF7774FE0348AAEED7B219
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

«25» 08 2023 г.

**Рабочая программа группы компенсирующей
направленности «Жемчужинка»
на 2023 – 2024 учебный год.
Возраст воспитанников 4 – 8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Улядарова О.С.
Воспитатель: Бондарчук И.Е.
Учитель-логопед: Гуренко В.В.
Учитель музыки: Бухарова З.Э.
Учитель физкультуры: Керимов Г.Ф.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
2.1. Пояснительная записка	6
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Пояснительная записка	15
3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям для детей с ТНР	15
3.2.1. Социально-коммуникативное развитие	15
3.1.2. Познавательное развитие.....	16
3.1.3. Речевое развитие.....	17
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие.....	18
3.1.5. Физическое развитие.....	18
3.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми ТНР.....	21
3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР	22
3.5. Программа коррекционно-развивающей работы	35
3.6. Рабочая программа воспитания.....	37
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	38
4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	38
4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий.....	40
4.4. Режим и распорядок дня	41
4.5. Календарный план воспитательной работы.....	55

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для ТНР).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе дошкольного возраста компенсирующей направленности «Жемчужинка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

- ✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;
- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (4 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФАОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- кадровые, финансовые, материально-технические условия;
- календарный план воспитательной работы.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 6 «Василек», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФАОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, обучающимися с ОВЗ с ТНР в ДОО.	<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	70/30
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	60/40
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)		<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)		<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	60/40
		<i>Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i>	



2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [пункта 10.1 раздела II. ФАОП ДО³](#), и подробно изложены в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	Стр.8.	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.8-13.	


2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.10.3. ФАОП ДО⁵](#) и подробно изложены в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.


Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	Стр.11	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.10.1.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.10.3.

<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i></p>	<p>Стр.13-16</p>	
--	----------------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.6. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 6 «Василек»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

– **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.

– **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в АОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.1.3.

Особенности развития детей с ТНР разного возраста:

Дети 3 – 5 года жизни (младший и средний дошкольный возраст)

Младший возраст – важнейший период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. Возрастают физические возможности детей: движения становятся более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают потребность в движении. В случае ограничения двигательной активности наблюдается перевозбуждение. В этот период происходит переход ребёнка к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, предметным миром. В этот период развивается «кризис трёх лет», который свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Задача взрослого – поддерживать стремление к самостоятельности. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. Дети пятого года жизни отличаются высокой активностью в разных видах деятельности, особенно быстро развивается система обследовательских действий, приёмы простейшего анализа, сравнения, умение наблюдать.

Под влиянием общения происходят большие изменения в развитии речи: значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные высказывания об окружающем.

Активно проявляется потребность в познавательном общении со взрослыми, возрастает целенаправленность действий, развивается интерес к общению со сверстниками. На пятом году жизни начинается осознание своей половой принадлежности. Развивается игра.

Дети 5 – 7 года жизни (старший дошкольный возраст)

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка, начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Активизируется ростовой процесс: за год ребёнок может вырасти на 7-10 см. Изменяются пропорции тела, совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Происходят большие изменения высшей нервной деятельности: совершенствуются основные нервные процессы – возбуждение и особенно торможение. Дети проявляют интерес к своему здоровью и здоровому образу жизни. Развиваются возможности саморегуляции, эмоциональные реакции становятся более стабильными, уравновешенными. Повышается период работоспособности, ребёнок не так быстро утомляется. Под влиянием воспитания происходит переход от импульсивного поведения к поведению опосредованному правилами и нормами. Формируются представления социального морального плана. Значительно расширяются интеллектуальные возможности ребёнка. Ребёнок не только выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, но и начинает устанавливать причинно-следственные связи между ними, пространственные, временные и другие отношения. Расширяется общий кругозор детей. Интересы выходят за рамки ближайшего окружения детского сада

и семьи. Ребёнок пытается самостоятельно осмыслить и объяснить полученную информацию. Возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех психических процессов. Продолжает совершенствоваться речь: увеличивается словарь, развивается грамматический строй речи, связная монологическая речь. Возрастающая потребность старших дошкольников в общении со сверстниками в совместных играх и деятельности приводит к возникновению детского сообщества. Определяются игровые интересы и предпочтения мальчиков и девочек. Более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии детей, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Особые образовательные потребности детей с ТНР

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через удовлетворение следующих образовательных потребностей:

- ✓ реализация адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы
компенсирующей направленности «Жемчужинка» 4-8 лет
в 2023–2024 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	4
	Девочек	11
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	1
	2 группа здоровья	12
	3 группа здоровья	2
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	15
5	Дети-инвалиды	1
6	Дети, имеющие нарушения речи	15
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	1
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	-
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	7
	Холерический	3
	Флегматический	4
	Меланхолический	1
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	2
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Жемчужинка» 15 воспитанников, из них 11 мальчиков и 4 девочек. В группе 1 ребенок-инвалид, 15 воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью: (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы. Для своей группы.

Индивидуальные особенности группы: леворукие-1, праворукие-14.

Всего семей: 15

полных -13

неполных-2

многодетных-5

семей имеющих одного ребенка-2

семей имеющих 2 детей- 8

Национальный контингент: русских-13, чеченец-1, татарка -1.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.



Обязательная часть:

Таблица 6.

<u>ФАОП ДО/пп</u>	Возраст	QR код
10.4.3.2.	Дети среднего дошкольного возраста с ТНР	
10.4.3.3.	Дети с ТНР на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</i>	Стр.12	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в АОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел II п.2.3.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Пояснительная записка

В соответствии с [п.11.1. ФАОП ДО⁷](#) содержательный раздел Программы включает:

1) описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

2) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

3) программу коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям для детей с ТНР

Обязательная часть Программы:

3.2.1. Социально-коммуникативное развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.1.⁸](#) В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учетом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- ✓ становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;



⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.11.1.

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п..32.1.

- ✓ развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ✓ формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником;
- ✓ формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;
- ✓ формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ✓ развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- ✓ развития игровой деятельности.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»


Таблица 8.

<u>ФАОП ДО, пп/ 32.1.2.⁹</u>	Образовательная область	QR -код
	С детьми среднего дошкольного возраста.	
<u>32.1.3. 10</u>	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.2. Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»


Таблица 9.

<u>ФАОП ДО, пп/ 32.2.2.¹¹</u>	Образовательная область	QR -код
	С детьми среднего дошкольного возраста.	

⁹ Там же, п.32.1.2.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п..32.1.3/

¹¹Там же, п.32.2.2.

32.2.3.¹²	С детьми старшего дошкольного возраста.	
--------------------------------------	---	---



3.1.2. Речевое развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.3.](#)¹³ В образовательной области «Речевое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- ✓ овладения речью как средством общения и культуры;
 - ✓ обогащения активного словаря;
 - ✓ развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - ✓ развития речевого творчества;
 - ✓ развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - ✓ знакомства с книжной культурой, детской литературой;
 - ✓ развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- ✓ профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 10.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
32.3.3.¹⁴	С детьми среднего дошкольного возраста.	
32.3.4.¹⁵	С детьми старшего дошкольного возраста.	

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.2.3.

¹³ Там же, п.32.3.

¹⁴ Там же, п.32.3.3.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.3.4.



3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.4.](#)¹⁶ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- ✓ развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- ✓ развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
- ✓ В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 11.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
32.4.4. ¹⁷	С детьми среднего дошкольного возраста.	
32.4.5. ¹⁸	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.5. Физическое развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.5.](#)¹⁹ В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;

¹⁶Там же, п.32.4.

¹⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.4.4.



¹⁸ Там же, п.32.4.4.

¹⁹Там же, п.32.5.

- ✓ овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- ✓ развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- ✓ приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- ✓ формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.


Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 12.

<u>ФАОП</u> <u>ДО, пп/</u>	Образовательная область	QR -код
<u>32.4.5.²⁰</u>	С детьми среднего дошкольного возраста.	
<u>32.4.6.²¹</u>	С детьми старшего дошкольного возраста.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.21-60.</u>	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое

²⁰ Там же, п.32.5.5.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.4.6.

пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);

✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);

✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);

✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);

✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)

✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);

✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);

✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);

✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)

✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);

✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);

- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми ТНР

В соответствии с [п.38. ФАОП ДО](#)²² формы, способы, методы и средства реализации программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей, задачами коррекционной работы с детьми с ТНР и интересов.

Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

²² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.38.

3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР

Согласно [п. 39.3 ФАОП ДО²³](#), Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ТНР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями).

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в ДОО и дома.

Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем для выполнения, должны быть четко разъяснены. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.

2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.

3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.

4. Взаимодействие педагогических работников ДОО с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

5. Укрепление и развитие взаимодействия ДОО и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является: обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.39.3.

- ✓ выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада.
- ✓ создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- ✓ повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.4.

План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Я и мой ребенок»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Особенности здоровья»		Изучение медицинских карт детей, заключений ПМПК и инд. беседы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об основах и значении медикаментозного сопровождения в коррекции недоразвития речи.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	«Мой ребёнок в детском саду»		Опрос	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях.	Воспитатели
	«У школьного порога»	просветительское направление	Родительские собрание	Познакомить с готовность ребенка к обучению в школе. Дать представления о готовности к школе, практические рекомендации по подготовке ребенка к школе. Познакомить со сводом правил для родителей первоклассника.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	Результаты диагностики		Индивидуальные беседы	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	«Верность родной земле» по программе «Социокультурные истоки»		Активное занятие	Работа в четверке «Верность родной земле» Дать родителям понять, что данное занятие позволяет осознать важную роль семьи в воспитании у	Воспитатели

				детей преданности и верности.	
	«Мои родители работают в Югре»	консультационное направление	Составление рассказов, фотовыставка	Повышение интереса родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми . по парциальной образовательной программе «Наследие Югры: на пути к истокам».	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Особенности здоровья»	диагностико-аналитическое направление	Изучение медицинских карт детей, заключений ПМПК и инд. беседы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об основах и значении медикаментозного сопровождения в коррекции недоразвития речи.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы	просветительское направление	Результаты диагностики	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	«Артикуляционная гимнастика»	консультационное направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей) с различными артикуляционными упражнениями и дыхательной гимнастикой	Учитель-логопед
	«ОРЗ. Профилактика ОРЗ»		Папка-передвижка	Повышение педагогической компетентности родители (законные представители) в вопросе профилактики ОРЗ.	Воспитатели
	«Золотая осень»		Выставка совместного творчества	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели

Н О Я Б Р Ъ	«Мой веселый язычок»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 1 Семинар-практикум	Повышение интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающей работе с детьми. Обучение родителей практическим навыкам проведения артикуляционной гимнастики.	Учитель-логопед
	«Что мы знаем о театре?»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей (законных представителей) по театральной деятельности.	Воспитатели
	«Золотая осень»	просветительское направление	Привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми конкурсе поделок	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели
	«Права детей»		Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правах детей.	Воспитатели
	Активное занятие по программе «Социокультурные истоки»		Работа в четверке	«Радость послушания» Дать родителям информацию о том, что данное активное занятие позволяет родителям проанализировать имеющийся опыт воспитания послушания у детей и познакомиться с опытом других родителей.	Воспитатели
	«Театр в жизни ребенка»		Родительские собрание	Раскрытие значения театрализованной деятельности во всестороннем развитии личности ребёнка, содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.	Воспитатели, учитель музыки, учитель-логопед
	«ОРЗ. Профилактика ОРЗ»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родители (законные представители) в вопросе профилактики ОРЗ.	Воспитатели

	«Роль театра в жизни ребёнка дошкольника»		Стенд	Приобщать родителей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.	Учитель музыки
	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и воспитания.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Как наши пальцы помогают нам говорить»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей (законных представителей) «Мы вместе!» Занятие 2 Семинар-практикум	Формирование знаний родителей (законных представителей) о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие ребенка. Ознакомление с приемами выполнения пальчиковой гимнастики.	Учитель-логопед
	«Планы на Новогодние праздники»		Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели
	«Здравствуй, Новый год!»		Стенд	Ознакомление родителей (законных представителей) с методом заучивания стихов с опорой на рисунки.	Воспитатели
	«Мой край - Югра»		Конкурс совместных с детьми рисунков	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей по художественно-эстетическому развитию	Воспитатели
	«Ветряная оспа»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе заболевания ветряная оспа (ветрянки).	Воспитатели
	«Будьте внимательны на улице»		Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе обучения детей ПДД.	Воспитатели

	«Как научить ребёнка говорить правильно»		Встреча со специалистом учителем-логопедом	Повысить компетенции родителей по речевому развитию, на тему постановка звуков.	Учитель-логопед
ЯНВАРЬ	«Правильно и красиво говорим»	диагностика-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 3 Презентация игр и игровых упражнений.	Осветить значение и роль родителей (законных представителей) в становлении грамматически правильной речи ребенка, имеющего общее недоразвитие речи.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Зимняя сказка!»	просветительское направление	Конкурс на лучшего чтеца стихов русских поэтов о зиме.	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей по развитию выразительности речи.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Профилактика ОРВИ с помощью лекарственных трав»	консультационное направление	Консультация для родителей (законных представителей)	Пропаганда здорового образа жизни. Проведение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Воспитатели
	«Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ»		Консультация	Повышение заинтересованности родителей в реализации проектов в ДОУ	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактика гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели, медицинский сотрудник
ФЕВРАЛЬ	«Учимся читать!»	диагностика-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 4 Практическое занятие. Обмен опытом.	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей с общим недоразвитием речи. Пополнение знаний родителей (законных представителей), обучение их практическим навыкам.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Семья – это важно! Семья – это нужно! Семья – это сложно Семья – это дружно» по программе «Социокультурные истоки»	просветительское направление	Родительское собрание	Просвещение родителей по обучению в рамках реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте» Укрепление семейных отношений.	Воспитатели

	«Автомобиль моей мечты»	консультационное направление	Выставка декоративно-прикладного творчества по ПДД	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
	«Открытие защитнику»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	Воспитатели
	«История России для дошкольников»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
МАРТ	«Взрослые и детские трудности обучения грамоте»	диагностика-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 5 Практическое занятие	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросе по подготовке детей к обучению грамоте, обучение их практическим навыкам.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Белая ромашка»	просветительское направление	Акция	Привлечь родителей (законных представителей) к проблеме борьбы с туберкулезом и изготовлению белой ромашки, приурочена акция к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Воспитатели
	«Моя милая мама»		Выставка детских работ	Развитие позитивного отношения родителей (законных представителей) к детскому саду. Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.	Воспитатели
	«Пожар – это не шутка»	консультационное направление	Консультация для родителей (законных представителей)	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).	Воспитатели
	«Осторожно! Тает лёд»		Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели

	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Учитель-логопед
АПРЕЛЬ	«Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья ребенка и правильного развития речи»	диагностика-аналитическое направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Знакомство с особенностями психологического воспитания детей, имеющими тяжелые нарушения речи.	Воспитатели, педагог-психолог
	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»		Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Воспитатели
	«Наш край ЮГРА»	просветительское направление	Творческая мастерская (поделки из природного материала совместно с детьми)	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам творческой работы с детьми. Реализация парциальной образовательной программы «Наследие Югры: на пути к истокам».	Воспитатели
	«День космонавтики»		Выставка рисунков	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели
	«Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья ребенка и правильного развития речи»		Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Знакомство с особенностями психологического воспитания детей, имеющими тяжелые нарушения речи.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Мудрое слово» по программе «Социокультурные истоки»		Активное занятие. Работа в микрогруппе	«Мудрое слово» Развивать у родителей опыт общения в группах; способность анализировать имеющийся опыт воспитания детей.	Воспитатели
	«Безопасность детей»	консультационное направление	Консультация для родители (законных представителей)	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе обучения детей ПДД.	Воспитатели
	«Как развивать познавательную активность ребёнка»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели

	«Отдых важен для всех»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильного детского отдыха.	Воспитатели, инструктор физической культуры
МАЙ	«Результаты года»	диагностика-аналитическое направление	Анкетирование	Определение успешных мероприятий работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей (законных представителей) с воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями (законными представителями) на новый учебный год.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физической культуры
	«Наш детский сад»		Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Воспитатели
	«Помочь учиться»	просветительское направление	Итоговое родительское собрание	Сформировать у родителей (законных представителей) представления в подготовке ребенка к школе, рассказать о сущности этой подготовки, дать рекомендации по подготовке к 1 сентября.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физической культуры
	«День Победы»		Выставка совместных поделок	Привлечь родителей (законных представителей) к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей.	Воспитатели
	«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Воспитатели
	«Рекомендации на лето»		Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Практические советы родителям (законным представителям) о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.	Воспитатели, учитель-логопед

	«Рекомендации на лето»	консультационное направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Практические советы родителям (законным представителям) о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Учитель-логопед
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
ИЮНЬ	«Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».	диагностика-аналитическое направление	Беседа	Знакомство родителей (законных представителей) с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-8 лет.	Воспитатели
	«Где мы летом»		Опрос	Получить данные о планах родителей на летний период.	Воспитатели
	«Лето — это маленькая жизнь!»	просветительское направление	Советы родителям (законным представителям) по организации летнего отдыха детей и взрослых»	Знакомство родителей (законных представителей) с жизнью детей в детском саду в летний период.	Воспитатели
	«Профилактика солнечного и теплового удара»	консультационное направление	Консультация	Распространение педагогических знаний среди родителей (законных представителей).	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России		Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.	Воспитатели
	«Идеи зарядок дома и на природе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему зарядка в жизни детей.	Инструктор физической культуры

ИЮЛЬ	«Солнце хорошо, но в меру»	диагностика-аналитическое направление	Семинар-практикум	Познакомить родителей (законных представителей) с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном ударе и ожоге.	Воспитатели
	«Кишечные инфекции - что делать»	просветительское направление	Рекомендации	Ознакомление родителей (законных представителей) с кишечной инфекцией.	Воспитатели, медицинский сотрудник
	«Праздники народов ханты и манси»	консультационное направление	Консультация	Побуждать родителей (законных представителей) к знакомству с обычаями и традициями, творчеством народа ханты и манси, укладом жизни. Развивать интерес к народным праздникам.	Воспитатели
	«Подводный мир»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	Воспитатели
АВГУСТ	«Летние забавы: мелками на асфальте».	диагностика-аналитическое направление	Анкетирование	Познакомить родителей (законных представителей) с разнообразием игр и заданий с цветными мелками. Привлекать родителей к совместному с детьми творчеству.	Воспитатели
	«Как прошло лето»		Опрос	Собрать информацию об отдыхе детей в летний период, организованном родителями.	Воспитатели
	«Ходить босиком полезно!»	просветительское направление	Памятка	Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с видами и приемами закаливания детей. Призывать вести здоровый образ жизни.	Воспитатели
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации		Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели

	«Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя».	консультационное направление	Консультация	Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей (законных представителей) проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог.	Воспитатели
	«Наше лето в детском саду»		Выставка детских работ	Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели
	«Как подготовиться к детскому саду»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по подготовке детей к режиму и посещению ДОО.	Воспитатели

3.5. Программа коррекционно-развивающей работы

В соответствии с [п. 43.1.ФАОП ДО](#)²⁴ Программа коррекционной работы обеспечивает:

- ✓ выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи соответствуют [п. 43.1.ФАОП ДО](#)²⁵:

- ✓ -определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- ✓ коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа КРР предусматривает ([ФАОП ДО, п.43.3.](#)):²⁶

- ✓ проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- ✓ достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- ✓ обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

КРР всех педагогических работников ДОО включает([ФАОП ДО, п.43.4.](#)):²⁷:

- ✓ системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- ✓ социально-коммуникативное развитие детей с ТНР;
- ✓ развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.1.

²⁵ Там же. п.43.2.

²⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.3.

²⁷ Там же. п.43.4.

- ✓ познавательное развитие детей с ТНР;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- ✓ различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в т.ч. родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Программа КРР предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.4.](#)):²⁸.

Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей обучающихся с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результаты освоения программы КРР определяются:

- ✓ состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень, IV уровень, Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН),
- ✓ механизмом и видом речевой патологии (анартрия, дизартрия, алалия, афазия, риноплазия, заикание),
- ✓ структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР,
- ✓ наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий (дисграфия, дислексия, дискалькулия в школьном возрасте).

Общими ориентирами в достижении результатов программы КРР являются ([ФАОП ДО, п.43.7.](#)):²⁹:

- ✓ сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
- ✓ совершенствование лексического, морфологического (включая словообразовательный), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;
- ✓ овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речевой деятельности;
- ✓ сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, обеспечивающих выбор определенных языковых единиц и построение их по определенным правилам;
- ✓ сформированность социально-коммуникативных навыков;
- ✓ сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней, обеспечивающих в будущем овладение чтением и письмом.

Общий объем образовательной программы для обучающихся с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.8.](#))³⁰ :, которая должна быть реализована в образовательной организации в группах компенсирующей направленности, планируется в соответствии с возрастом

²⁸ Там же. п.43.5.

²⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.7.

³⁰ Там же, п.43.8.

обучающихся, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории обучающихся.

АОП ДО для обучающихся с ТНР регламентирует:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков речезыкового развития обучающихся, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактикой потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность обучающихся с ТНР;
- ✓ взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Специальные условия для получения образования детьми с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.9.](#))³¹:

Специальными условиями получения образования детьми с ТНР можно считать:

- ✓ создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;
- ✓ использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в т.ч. инновационных и информационных), разрабатываемых ДОО;
- ✓ реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП ДО обучающихся с ТНР;
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;
- ✓ обеспечение эффективного планирования и реализации в ДОО образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с ТНР.

Такой системный подход к пониманию специальных условий образования, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ТНР, позволит оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Направления коррекционной работы с обучающимися с ТНР, реализуемой в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыто в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

3.6. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.6.

³¹ Там же, п.43.9.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 6 «Василек» подробно представлено в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 15.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (4- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Спортивный уголок»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Уголок безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Центр сюжетно-ролевой игры»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Уголок конструирования»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Математический уголок»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Экспериментируем»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Экологический уголок»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к

	художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Литературный центр»
	<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Музыкальный уголок»
	<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Центр уединения»
	<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Развивающий уголок»
	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Уголок рисования»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе компенсирующей направленности «Жемчужинка»

Таблица 16.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Музыкальный центр	1
3	Мультимедийная система:	
	экран	1
	ноутбук	1
4	Автоматизированное рабочее место	1
5	Интерактивная доска	1
6	Цифровая лаборатория «Наураша»	1
7	Умное зеркало	1

Оснащенность прогулочного участка группы компенсирующей направленности «Жемчужинка»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФЫ	
	Веранда	1
	Песочница с крышкой	1
	Скамейка «Барашек»	1
	Скамейка «Крокодил»	1
	Скамейка «Гусеница»	1
	Зонт теневой «Ромашка»	1
	Горка	1
	Машина	1

	Жираф	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	15
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	5
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	15
5	Оборудование для организации экспериментальной деятельности	15

;

4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий

В ДОО созданы кадровые, материально-технические, финансовые условия, соответствующие ФАОП ДО и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» описание **кадровых, финансовых, материально-технических условий** раскрыто в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.adhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

4.4. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)³² к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³³.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 18.

³² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Показатели организации режима дня

Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года 2023 - 2024 учебный год разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР)
«Жемчужинка» (4-8 лет) (01.09.2023 г. г. по 31.05.2024 г.)**

Таблица 19.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Занятия, игры, совместная деятельность, индивидуальная работа	08.50-10.25	08.50-10.25	08.50-10.25	08.50-10.25	08.50-09.50
Второй завтрак	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35	09.50-10.00
Занятия / совместная деятельность, игры	-	-			10.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35-12.35	10.35-11.15	10.35-11.05	10.35-11.05	-
Занятия / совместная деятельность, игры	11.15-11.45 (на улице)	11.15-11.45	11.05-11.35	11.05-11.35	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	11.45-12.35	11.35-12.35	11.35-12.35	11.10.-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Занятия (при необходимости) / совместная деятельность, игры, развлечения, индивидуальная работа	15.45-16.15	15.45-16.50	15.45-16.15	15.45-16.50	15.45-16.50
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность по интересам	16.15-17.10	16.50-17.10	16.15-17.10	16.50-17.10	16.50-17.05

Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-18.30	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.25-19.00
Игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.30-19.00	-	-	-	-
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч.00 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	85 мин. (1 ч.25 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч.00 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	95 мин. (1 ч.35 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

**Режим дня на теплый период года 2023 - 2024 учебный год разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) «Жемчужинка»
(4-8 лет) (01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 20.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20

Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.10	08.50-10.25	08.50-10.25	08.50-09.20	08.50-10.00
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.20-12.35	10.20-12.35	10.20-12.35	10.20-12.35	10.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25	12.55- 15.25
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	185 мин. (3 ч.05 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	155 мин. (2 ч.35 мин.)	145 мин. (2 ч.25 мин.)
во вторую половину дня	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	30 мин. (0 ч.30 мин.)	35 мин. (0 ч.35 мин.)

Продолжительность двигательной активности, из них:	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)	65 мин. (1 час.05 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³⁴.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 21.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	–
Интерактивная панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (присутствия дополнительной клавиатуры)		10	10	–

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 22.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин.	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.	2 мин.	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 12 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 12 мин.	Ежедневно 15 мин.

9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 25-30 мин.	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов*	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

**Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок в День здоровья. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)³⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 22.

Таблица 23.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФГОС ДО.

³⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

**Расписание занятий на 2023–2023 учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)
группа компенсирующей направленности (ТНР) «Жемчужинка» (4-8 лет)**

Таблица 24.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	08.50 – 09.15 (2) 09.25 – 09.45 (1) 09.55-10.25 (3) Логопедическое 11.15-11.35(1) 11.15-11.40(2) 11.15-11.45(3) Физическая культура (на улице)
Вторник	08.50 – 09.15 (2) 09.25 – 09.45 (1) 09.55-10.25 (3) Представления о себе и об окружающем природном мире (1,2,3 н.)/Социокультурные истоки (4 н.)* 11.15-11.35(1) 11.15-11.40(2) 1.15-11.45(3) Музыка 15.45-16.10 (2) Конструктивные игры и конструирование 16.20-16.50 (3) Элементарные математические представления
Среда	08.50 – 09.15 (2) 09.25 – 09.45 (1) 09.55-10.25 (3) логопедическое 11.05-11.25(1) 11.05-11.30(2) 11.05-11.35(3) Физическая культура
Четверг	08.50 – 09.15 (2) 09.25 – 09.45 (1) Элементарные математические представления 8.50 – 9.20 (3) логопедическое 11.05-11.25(1) 11.05-11.30(2) 11.05-11.35(3) Физическая культура 15.45-16.10 (2) Изобразительное творчество 16.20-16.50 (3) Элементарные математические представления
Пятница	08.50 – 09.15 (2) 09.25 – 09.45 (1) логопедическое 10.00-10.20(1) 10.00-10.25(2) 10.00-10.30(3) Музыка

	10.40-11.10 (3) логопедическое 15.45-16.10 (2) 16.20-16.50(3) Представления о мире людей и рукотворных материалах (1,3 н.) / Социальный мир региона(2,4 н.)*
Итого:	10/13/13

* - занятия чередуются

(1) - средний дошкольный возраст - 4-5 лет

(2) - старший дошкольный возраст - 5-6 лет

(3) -старший дошкольный возраст - 6-8 лет

// - занятие проводится по подгруппам: с одной группой занимается учитель-логопед (Л), со второй воспитатель (В)

**Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) разновозрастная группа
компенсирующей направленности (ТНР) «Жемчужинка» (4-8 лет)**

Таблица 25.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00 – 9.25 (2) 9.00 – 9.30 - (3) Развитие речи 11.15-11.35(1) 11.15-11.40(2) 11.15-11.45(3) Физическая культура
Вторник	9.00 – 9.20 (1) Развитие речи 11.15-11.35(1) 11.15-11.40(2) 11.15-11.45(3) Музыка
Среда	9.00 – 9.25 (2) 9.00 – 9.30 (3) Представления о себе и об окружающем природном мире 11.05-11.25(1) 11.05-11.30(2) 11.05-11.35(3) Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.25 (2) 9.00 – 9.30 (3) Изобразительное творчество (рисование) (1,4 н.)/ Изобразительное творчество (лепка) (2 н.)/ Изобразительное творчество (аппликация) (3 н.)* 11.05-11.25(1) 11.05-11.30(2) 11.05-11.35(3) Физическая культура
Пятница	9.00 – 9.25 (2) 9.00 – 9.30 - (3) Конструктивные игры и конструирование

	10.00-10.20(1) 10.00-10.25(2) 10.00-10.30(3) Музыка
Итого:	6/8/8

Примечание:

* - занятия чередуется

(1) - средний дошкольный возраст - 4-5 лет

(2) - старший дошкольный возраст - 5-6 лет

(3) -старший дошкольный возраст - 6-8 лет

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики разновозрастной группы компенсирующей направленности (ГНР) «Жемчужинка» (4-8 лет) (с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.)

Таблица 26.

Спортивный зал / спортивная площадка
Разновозрастная группа «Жемчужинка» (4-8 лет) 08.20-08.30 Проводят учителя музыки и физической культуры Бухарова З.Э./ Керимов Г.Ф.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 27.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 28.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
4 - 5 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют
- 16° и ниже	Не гуляют	
5 - 7 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 16°-19°	Без ветра	Сокращение прогулки до 30 мин
- 20° и ниже	Не гуляют	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является единым для ДОО. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В соответствии с [п.50. ФАОП ДО](#)³⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В ОП ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в Рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработка календарного плана

³⁶Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.50.

воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат ([пункт 54.1. ФАОП ДО](#)³⁷ дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО.

Более подробно представлены в таблице 28.

³⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.54.1.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 29.

месяц	Направления воспитания					
	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Этико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Осенины.</i>	<i>3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</i>	<i>30 сентября – День Интернета в России.</i>	-	27 сентября - Международный день туризма.	-
	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.	-	1 октября – Международный день музыки.
	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	16 октября - Всемирный день хлеба.	-	-	28 октября – День бабушек и дедушек.	-	-
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	4 ноября – День народного единства			26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>					
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).	-	12 ноября – Синичкин день.	-	-	-
Старший дошкольный возраст					-	

	(5-8 лет)					
	Соцветия народов.					
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-	-
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 декабря – День неизвестного солдата.	-	-	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	-	8 декабря – Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	3 декабря – Международный день инвалидов.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
	9 декабря – День Героев Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	-	10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)

				(5-8 лет)	(5-8 лет)	
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	27 января – День снятия блокады Ленинграда.	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	7 января – Рождество Христово в России.	-	8 января – День детского кино.	11 января – День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	-
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
			13 января – День российской печати.			
Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		8 февраля – День российской науки.			
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами						

	Отечества.						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	21 февраля – Международный день родного языка.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	-	-	-	-	11 февраля – День зимних видов спорта в России.	-	
	-	-	-	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)						
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.			8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.	
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

**Календарный образовательный (учебный) график
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
(расчет на 2023 – 2024 учебный год)**

Содержание	Возрастные категории групп		
	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2023 - 31 мая 2024		
	36 недель 3 дня		
- 1 полугодие	17 недель		
- 2 полугодие	19 недель 3 дня		
Объем недельной образовательной нагрузки, в том числе:	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)
- в 1-ую половину дня	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч. 00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 мин. (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации АОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.		
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД			
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024		
	12 недель 4 дня		
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	2 ч. 00 мин. (120 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 00 мин. (240 мин.)
- в 1-ую половину дня	2 ч. 00 мин. (120 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 00 мин. (240 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-	-
Праздничные / выходные дни:	04.11.2023 г.; 01.01.2024 – 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.; 12.06.2024 г.		

**Образовательный (учебный) план
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
на 2023 - 2024 учебный год
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Учебный период	Возрастные категории	Группы среднего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста	
	Наименование занятий	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет	
		Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			
	Игра	**	**	**	**
	Представления о мире людей и рукотворных материалах	**	0,5/2/18	0,5/2/18	
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	**	**	**	**
	Труд	**	**	**	**
	<i>Социальный мир региона***</i>	-	0,5/2/18	0,5/2/18	
	<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	
	Познавательное развитие				
	Конструктивные игры и конструирование	**	1/4/36	**	**
	Представления о себе и об окружающем природном мире	0,75/3/27	0,75/3/27	0,75/3/27	
	Элементарные математические представления	1/4/36	1/4/36	2/8/72	
	Речевое развитие				
	Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	**	**	**	**
	Знакомства с книжной культурой, детской литературой	**	**	**	**
	Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	3/12/108	3/12/108	4/48/144	
	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)	**	1/4/36	**	**
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
	Физическое развитие				
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,	2/8/72	2/8/72	2/8/72	

спортивные упражнения) - в помещении			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	13/52/468	13/53/468
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)			
Социально-коммуникативное развитие			
Игра	**	**	**
Представления о мире людей и рукотворных материалах	**	**	**
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	**	**	**
Труд	**	**	**
<i>Социальный мир региона***</i>	**	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-
Познавательное развитие			
Конструктивные игры и конструирование	-	1/4/13	1/4/13
Представления о себе и об окружающем природном мире	-	1/4/13	1/4/13
Элементарные математические представления	**	**	**
Речевое развитие			
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	1/4/13	1/4/13	1/4/36
Знакомства с книжной культурой, детской литературой	**	**	**
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)	*	**	**
Музыка	2/8/26	2/8/26	2/8/26
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	6/24/78	8/32/104	8/32/104

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР)
«Жемчужинка» (4-8 лет)

СЕНТЯБРЬ

01.09.2023

Тема недели: Здравствуй, детский сад! День знаний.

Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (01.09.)
				Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.
				Занятие №2 Логопедическое (1) № 1 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.
				Занятие №3 Логопедическое (3) № 1 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.
				Занятие №2 Музыка № 1 Тема: «День знаний» Цель: уточнение представлений о Дне знаний. Привитие любви к книге, музыке.

				Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 1 Тема: «Настроения и чувства» стр. 36 Цель: формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.
				Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 1 Тема: «Возрастная линия» стр. 42» Цель: содействие полоролевой социализации детей.
СЕНТЯБРЬ				
<u>04.09.2023 г. - 08.09.2023 г.</u>				
Тема недели: Здравствуй, детский сад! День знаний. Цель: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.				
Понедельник (04.09.)	Вторник (05.09.)	Среда (06.09.)	Четверг (07.09)	Пятница (08.09)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 2 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 1 Тема: «Наш город» (стр. 54) Цель: расширить представления детей о	Занятие №1 Логопедическое (2) № 3 Тема: «Диагностика» Цель: Выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 1 Тема: «Занятие 1», (стр. 199) Цель: формирование навыков количественного и порядкового счёта в	Занятие №1 Логопедическое (2) № 4 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.

	родном городе.		пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?»). Совершенствование навыка сравнения множеств, умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник).	
--	----------------	--	--	--

<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 2 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 1 Тема: «Наш город. Моя улица» (стр.96) Цель: продолжать закреплять знания детей о названии родного города и его достопримечательностях.</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (1) № 3 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 1 Тема: «Занятие 1», (стр. 19) Цель: выявление уровня сформированности математических представлений детей. актуализация счётных умений (в пределах трёх), закрепление речи количественных и порядковых числительных. Обучение сравнению предметов по величине, по высоте, по толщине (путём наложения и приложения). Введение в пассивный словарь сравнительных прилагательных (выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже). Совершенствование умения сравнивать предметы. Актуализация счётных умений.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 4 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 2 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 1 Тема: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы» (стр.96) Цель: уточнить представления детей об</p>	<p>Занятие №3 Логопедическое (3) № 3 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 4 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 5 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>

	осенней обуви, сравнить обувные материалы по прочности, продолжать знакомить с народным календарём.			
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 1 Тема: «Безопасное поведение на прогулке» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыка № 2 Тема: «Мы играем в детский сад» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, в том числе и на музыку лирического содержания. Формирование культуры слушания музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 2 Тема: «В детский сад я хожу, правильно себя веду» Цель: прыжки — подпрыгивание на двух ногах. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	Занятие №2 Физическая культура № 3 Тема: «Безопасное поведение» Цель: равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, перебрасывание мячей, стоя в шеренгах	Занятие №2 Музыка № 3 Тема: «В мире звуков» Цель: закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки.
	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 1 Тема: «Участок детского сада», (стр.8) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада.		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) №1 Аппликация Тема: «Засолка овощей на зиму», (стр. 332) Цель: формировать умение выполнять аппликацию на тему «Засолка овощей на зиму», различать, называть и использовать овальные и округлые формы, зелёный и красный цвета. Развивать умение располагать овощи по всему бочонку.	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 1 Тема: «Водоёмы» Цель: формировать знания о реках Югры: Обь и Иртыш; о промыслах Югры – рыболовство.
	Занятие №3 Элементарные математические представления (3)		№ Занятие №3 Элементарные математические представления (3)	Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 1

	<p>№ 1 Тема: «Занятие № 1», (стр. 17) Цель: совершенствование навыка счёта в пределах 10, навыка счёта на слух, навыка соотнесения числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа (числа 7, 8,9). Формировать умение узнавать контур цифры, не только визуально, но и тактильно. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Совершенствование временных представлений (формирование умения называть месяцы осени).</p>		<p>№ 2 Тема: «Занятие № 2», (стр.28) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Ознакомление со знаками «+», «=» и формирование умения пользоваться ими для записи решения задачи. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Совершенствование умения использовать слова шире, уже. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, ориентировки на плоскости.</p>	<p>Тема: «Заповедники Югры» Цель: развивать познавательный интерес и ценностное отношение к природе ХМАО - Югры.</p>
--	--	--	--	---

СЕНТЯБРЬ

11.09.2023-15.09.2023 г. (Мониторинг)

Тема недели: Осень, осень в гости – просим!

Цель: расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени, как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Понедельник (11.09.)	Вторник (12.09.)	Среда (13.09.)	Четверг (14.09)	Пятница (15.09)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 5 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 2 Тема: «Игрушки» (стр. 19) Цель: расширить представления о свойствах</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 6 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 2 Тема: «Занятие 2», (стр. 207) Цель: формирование навыков количественного и</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>

	материалов через экспериментальную деятельность.		<p>порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?».</p> <p>Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр.</p>	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 5 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 2 Тема: «Игрушки» (стр.52) Цель: расширять представления детей о свойствах игрушек.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 6 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 2 Тема: «Занятие 2», (стр. 26) Цель: выявление уровня сформированности математических представлений детей. Формирование навыков счёта в пределах четырёх, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп двумя способами, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 8 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>

			убирая из большей группы лишний предмет.	
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 6 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 2 Тема: «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы», (стр.125) Цель: расширить представление детей об экосистеме «Море», продолжить знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 7 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 8 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 9 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 4 Тема: «Веселая площадка» Цель: прыжки — подпрыгивание на двух ногах, подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками, бег в среднем темпе (до 1,5 мин)</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 4 Тема: «Музыкальные звуки» Цель: закреплять представления о разных звуках в мире (музыкальные и шумовые). Формировать умение их слушать и различать.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 5 Тема: «На именины детского сада» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 6 Тема: «По осенним тропинкам» Цель: ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держат прямо, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 5 Тема: «Здравствуй, осень!» Цель: формирование умения различать звучание разных музыкальных Инструментов.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 2 Тема: «Гараж», (стр.12)</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 2 Рисование</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 2</p>

	<p>Цель: формировать умение строить гараж по рисунку, подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>		<p>Тема: «Берёза», (стр.15) Цель: формировать умение рисовать берёзу по вариантным образцам, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях, белый, чёрный, жёлтый и зелёный цвета, передавать строение дерева.</p>	<p>Тема: «Интересы и мечты», (стр. 49) Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 3 Тема: «Занятие № 3», (стр.36) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Ознакомление с математическими знаками «». Формирование умения составлять математические выражения со знаками «». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.</p>		<p>№ Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 4 Тема: «Занятие № 4», (стр.46) Цель: совершенствование навыков количественного в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа 10. Формирование умения составлять и решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Формирование умения измерять толщину предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 2 Тема: «Этикет и его история», (стр. 47) Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения.</p>
СЕНТЯБРЬ				

18.09.2023 - 22.09.2023 г. (Мониторинг)

Тема недели: Что осенью родится, то зимой пригодится.

Цель: развивать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени. Знакомство с живой и неживой природой. Формирование элементарных знаний об осени. Дать первичное представление о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.

Понедельник (18.09.)	Вторник (19.09.)	Среда (20.09.)	Четверг (21.09)	Пятница (22.09)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 3 Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью», (стр. 6) Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени как времени года, расширить представления о воздухе.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 10 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 3 Тема: «Занятие 3», (стр. 219) Цель: формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 11 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 9 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 3 Тема: «Осень. Деревья», (стр.46) Цель: уточнить</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 10 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 3 Тема: «Занятие 3», (стр. 34) Цель: упражнения в различении форм предметов</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) №11 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.</p>

	представления детей о признаках осени, о деревьях осенью.		(круглый, треугольный, квадратный) и их правильном назывании. Совершенствование умения сравнивать контрастные по величине предметы. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости.	
Занятие №1 Логопедическое (3) № 10 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 3 Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью», (стр.74) Цель: расширить знания о сезонных явлениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 11 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития	Занятие №1 Логопедическое (3) № 12 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития	Занятие №1 Логопедическое (3) № 13 Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 7 Тема: «На огород мы наш пойдем и овощей там наберем» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках, развивать умение действовать в коллективе. В	Занятие №2 Музыка № 6 Тема: «Шум дождя» Цель: расширить представления о времени года – осень.	Занятие №2 Физическая культура № 8 Тема: «Осенний марафон» Цель: ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.	Занятие №2 Физическая культура № 9 Тема: «По осенним тропинкам» Цель: ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.	Занятие №2 Музыка № 7 Тема: «Шум ветра» Цель: развивать художественно-эстетическую культуру, умение различать средства музыкальной выразительности.

<p>подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>				
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 3 Тема: «Гараж для машин», (стр. 20) Цель: продолжать формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал. Продолжать развивать умение устанавливать связь между постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 3 Лепка Тема: «Собака со щенком», (стр. 282) Цель: формировать умение лепить собаку со щенком, использовать пластический способ в сюжетной лепке однородных предметов, соотносить их по величине, передавать движение и располагать фигурки животных на доске.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 2 Тема: «Климатические условия. Неживая природа» Цель: формировать знания о характерных климатических особенностях края.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 5 Тема: «Занятие № 5», (стр. 52) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование сериации как</p>		<p>№ Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 6 Тема: «Занятие № 6», (стр. 60) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Формирование умения</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 2 Тема: «Роль человека в природе Севера» Цель: формировать бережное, заботливое отношение к природным объектам ХМАО - Югры.</p>

	необходимого фактора понимания структуры числа. Упражнение в сравнении людей по росту (по высоте). Формирование умения сравнивать и классифицировать предметы одновременно по трём признакам.		составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=».	
--	---	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

25.09.2023 - 29.09.2023 г. (Мониторинг)

Тема недели: Детский сад

Цель: формировать представление детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах выполняемых каждым из них; знания о временах суток (утро, день, вечер, ночь). Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять знания о режиме дня в детском саду.

Понедельник (25.09.)	Вторник (26.09.)	Среда (27.09.)	Четверг (28.09.)	Пятница (29.09.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) №12 Тема: ««Признаки осени»» Цель: расширение представлений об осенних изменениях в природе.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 1 Тема: «Верность родной земле» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 3 Тема: «Деревья осенью» Цель: расширение представлений об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме «Осень».</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 4 Тема: «Занятие 4», (стр. 227) Цель: формирование навыков счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>квадрат, прямоугольник, круг, овал</i>), узнавать их форму в предметах ближайшего</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 14 Тема: «Деревья осенью» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Активизировать и расширять словарь по теме: «деревья».</p>

			окружения. Формирование умения измерять объём условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения предметов по ширине.	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 12 Тема: «Осень. Признаки осени.» Цель: развитие словарного запаса.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие Социокультурные истоки (4 неделя) (1) №1 Тема: «Дружная семья» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у отношения к семье. Формирование способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 3 Тема: «Деревья осенью» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 4 Тема: «Занятие 4», (стр. 40) Цель: формирование навыков счёта в пределах четырёх, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп добавлением к меньшей группе недостающего предмета. Совершенствование умения ориентироваться на плоскости. Расширение пассивного математического словаря за счёт слов, обозначающих пространственные отношения.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 14 Тема: «Осень. Деревья» Цель: развитие связной речи.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 14 Тема: «Осенние месяцы» Цель: обобщение и систематизация</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие Социокультурные истоки (4 неделя) (3) №1</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 5 Тема: «Деревья осенью» Цель: актуализация и активизация словаря по теме</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 16 Тема: «Рассказы про осень» Цель: активизация и актуализация словаря по</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 17 Тема: «Деревья осенью» Цель: активизация и развитие словарного запаса</p>

<p>представлений об осенних изменениях в природе.</p>	<p>Тема: «Сказочное слово» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие самоутверждения в ходе общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления</p>	<p>«Осень»</p>	<p>теме «Осень» на основе систематизации и обобщения знаний об этом времени года.</p>	<p>и грамматического строя речи.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 10 Тема: «Осенины» Цель: упражнять в построениях, в ходьбе и беге между предметами, враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы, повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 8 Тема: «Шутка в музыке» Цель: воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыки и движения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 11 Тема: «Садовые работы» Цель: обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту), повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 12 Тема: «Вкусные истории» Цель: продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами, продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 9 Тема: «Цвета осени» Цель: формирование чувства красоты. Развивать восприятие художественного образа в музыке и изобразительном искусстве.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 4 Тема: «Гараж для двух машин», (стр.28)</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 4 Аппликация Тема: «Аквариум», (стр.366)</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 3 Тема: «Дети и взрослые в</p>

	<p>Цель: продолжать формировать умение строить гараж по образцу, самостоятельно подбирать необходимый материал.</p>		<p>Цель: формировать умение выполнять коллективную аппликацию «Аквариум», закреплять умение различать, называть и использовать квадратную, круглую и овальную формы разной величины и разного цвета, передавать строение рыбы. Учить создавать сюжетные композиции, развивать умение располагать рыб по всему листу, камешки – внизу аквариума, водоросли – снизу вверх.</p>	<p>детском саду», (стр. 92) Цель: становление основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 7 Тема: «Занятие № 7», (стр.67) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множества. Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Пользоваться математическими знаками «->» и «=>». Развитие конструктивных навыков.</p>		<p>№ Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 8 Тема: «Занятие № 8», (стр.74) Цель: формирование умения считать предметы в разных направлениях. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесении числа и множества. Закрепление знаний цифр от «0» до «9». Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование представлений о времени (дни недели).</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 3 Тема: «Чем занимаются в детском саду», (стр. 111) Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада.</p>
ОКТАБРЬ				

02.10.2023 - 06.10.2023 г.

Тема недели: Семей дорожить-счастливым быть! (Социокультурные истоки)

Цель: формировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи.

Понедельник (02.10.)	Вторник (03.10.)	Среда (04.10.)	Четверг (05.10.)	Пятница (06.10.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) №15 Тема: «Овощи» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей об овощах, умение составлять описательные рассказы, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными; расширить словарь; развивать внимание, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 4 Тема: «Огород. Овощи», (стр. 8) Цель: закрепить знания о свойствах овощей, сформировать представление о приготовлении венегрета.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 6 Тема: «Овощной салат» Цель: закрепление представлений об осени и ее приметах. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень» (осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад; хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный; идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать; пасмурно, солнечно, дождливо, ясно). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений и распространение их прилагательными).</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 5 Тема: «Занятие 5», (стр. 236) Цель: формирование навыков счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с составом числа («два», «три»). Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с цифрами «1», «2», «3», «4». Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 17 Тема: «Овощи. Огород» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей об овощах; учить составлять описательные рассказы; правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах; образовывать прилагательные от существительных; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; развивать умение детей логически мыслить, внимание, память.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 15 Тема: «Овощи» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 4 Тема: «Огород. Овощи»,</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 6 Тема: «Огород. Овощи.» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 5 Тема: «Занятие 5», (стр. 46)</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 17 Тема: «Овощи. Огород» Цель: развитие связной речи. Задачи: активизация и актуализация словаря по</p>

<p>образовательные задачи: расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, кабачок, рвать, таскать, срезать, круглый, длинный, зеленый, красный, желтый).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи: активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, дыхания, мышления, конструктивного праксиса, тонкой, общей и артикуляционной моторики.</p>	<p>(стр.47)</p> <p>Цель: уточнить и расширить представления детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках.</p>	<p>Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представления о желтом цвете и умения отличать желтый цвет от других цветов. Обучение использованию прилагательного желтый в речи.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательного желтый с существительными в роде, числе, падеже; употребление имен существительных в форме винительного падежа).</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения.</p>	<p>Цель: формирование навыков счёта в пределах пяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных (<i>один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвёртый, пятый</i>). Формирование умения отвечать на вопросы «Который по счёту?», «Сколько всего?». Обучение сравнению предметов по высоте (путём приложения). Актуализация прилагательных (<i>высокий, низкий</i>).</p>	<p>теме «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах», обогащение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового анализа. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 18 Тема: «Урожай осенью» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизация и актуализация словаря по теме «Овощи. Труд взрослых на полях и в</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 4 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах», (стр.76) Цель: уточнить и расширить знания о сезонных явлениях в</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 19 Тема: «Овощи. Огород» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширить словарь по теме: «Овощи, огород». Формировать у детей обобщающее понятие</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) №20 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах» Цель: расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Задачи: совершенствование</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (3) № 21 Тема: «Овощи. Составление описательного рассказа» Цель: развитие связной речи. Задачи: Закреплять обобщающее понятие «овощи»; учить согласовывать</p>

<p>огородах», обогащение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового анализа. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.</p>	<p>природе, познакомить детей с народным календарём.</p>	<p>«Овощи». Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа. Учить детей образовывать относительные прилагательные; у детей употребление в речи предлогов «в», «на». Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже). Развитие связной речи, фонематических представлений (определение места звука в слове), памяти, мышления, зрительного внимания, общей моторики.</p>	<p>прилагательные с существительными в категории рода; учить изменять существительные единственного и множественного числа по падежам (Р.п.); учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 13 Тема: «Прогулка в лес» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 10 Тема: «Я и моя семья» Цель: дать понятие о семейных ценностях, семейных традициях, об отношениях в семье.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 14 Тема: «Путешествие в Загадкино» Цель: продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча, пополнять двигательный опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 15 Тема: «Раз грибочек, два грибочек, три грибочек» Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 11 Тема: «Вместе нам весело» Цель: закрепить знания о жанрах в музыке.</p>

<p>подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>				
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 5 Тема: «Дом одноэтажный», (стр. 34) Цель: учить создавать разнообразные постройки и конструкции дома по рисунку. Помогать анализировать рисунок постройки, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Закреплять умение принимать игровую задачу, выполнять правила игры.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 5 Рисование Тема: «Ель с шишками», (стр. 11) Цель: формировать умение рисовать ель с шишками, упражнять в умении различать, называть и использовать в изображении прямые линии в разных направлениях, коричневый и зеленый цвета, рисовать ветви по всей длине ствола в форме треугольника. Развивать умение рисовать ель крупно, располагать изображения по центру листа. Совершенствовать умение правильно держать кисть, набирать гуашь на кисть, хорошо промывать кисть, прежде чем взять гуашь другого цвета и по окончании рисования.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 3 Тема: «Животный мир» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера; воспитывать бережное отношение к природе ХМАО — Югры.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 9 Тема: «Занятие № 9», (стр.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 10 Тема: «Занятие № 10», (стр.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 3 Тема: «Достопримечательности»</p>

	81) Цель: совершенствование навыков порядкового счёта в пределах 10. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущих и последующих чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Формирование умения считать двойками.		91) Цель: совершенствование вычислительных навыков. Развитие представлений о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание предыдущего и последующего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствование временных представлений, навыков ориентировки на плоскости.	Цель: формировать представления о символике городов и муниципалитетов Югры, её связи с природными объектами; об основных достопримечательностях ХМАО – Югры.
--	--	--	---	---

ОКТАБРЬ				
<u>09.10.2023-13.10.2023 г.</u>				
Тема недели: Кто как готовится к зиме? (Региональный компонент)				
Цель: развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о поздней осени и представлений о животных, птицах, их приспособлению к жизни в зимних условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг, некоторые животные меняют окрас). Формировать элементарные экологические представления (рассматривать растения, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).				
Понедельник (09.10.)	Вторник (10.10.)	Среда (11.10.)	Четверг (12.10)	Пятница (13.10.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 18 Тема: «Фруктовый урожай» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задачи: закрепление представления о фиолетовом, голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Совершенствование	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 5 Тема: «Сад. Фрукты», (стр. 10) Цель: расширить представления детей о свойствах фруктов, развивать творческие способности.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 9 Тема: «Фрукты. Сад» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя и связной речи. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о фруктах; умение детей составлять описательные рассказы; образовывать прилагательные от существительных, уменьшительно-ласкательные формы существительных,	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 6 Тема: «Занятие 6», (стр. 246) Цель: формирование умения считать парами, навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных	Занятие №1 Логопедическое (2) № 20 Тема: «Фрукты. Сад» Описательный рассказ» Цель: развитие словаря, грамматического строя и связной речи. Задачи: уточнить знания детей о фруктах; упражнять в составлении описательных рассказов по схеме согласовывать притяжательные местоимения,

<p>грамматического строя речи (согласование прилагательного фиолетовый с существительными в роде, числе, закрепление навыка употребления простых предлогов). Развитие диалогической речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, подвижности, ловкости.</p>		<p>согласовывать числительные с существительными, притяжательные местоимения с существительными; развивать словарь; развивать внимание, мышление, память.</p>	<p>числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Соотнесение числа и цифры. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Формирование навыка сравнения предметов по толщине визуально, умения пользоваться прилагательными (<i>толстый, тонкий, толще, тоньше</i>), временных представлений. (<i>времён года</i>).</p>	<p>прилагательные, числительные с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа; активизировать словарь; развивать внимание, память.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 18 Тема: «Фрукты» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно). Развитие зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 5 Тема: «Сад. Фрукты», (стр.49) Цель: уточнить и расширить представления детей о фруктах, месте их произрастания, существенных признаках.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 9 Тема: «Фрукты. Сад» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: обучение различению фруктов и овощей по месту произрастания. Уточнение словаря по теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 6 Тема: «Занятие 6», (стр. 51) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование умения отвечать на вопрос «Который по счёту?». Обучение сравнению предметов по длине (путём наложения). Введение в активный словарь сравнительных прилагательных <i>длинный, короткий</i>. Закрепление навыков ориентировки на плоскости. Обучение</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 20 Тема: «Фрукты. Сад» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений о фруктах и их характерных признаках. Уточнение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Коррекционно-развивающие задачи: развитие диалогической</p>

<p>глубокого вдоха, тактильных ощущений. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.</p>			<p>узнаванию, различению и называнию геометрических форм (<i>круг, квадрат, треугольник</i>).</p>	<p>речи, зрительного и слухового внимания, мышления, памяти, тонкой, артикуляционной и общей моторики. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 22 Тема: «Фрукты. Сад» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Фрукты, сад». Формировать у детей обобщающее понятие «Фрукты». Учить детей изменять существительные по числам. Учить детей изменять существительные множественного числа по падежам (Р.п.). Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в категориях рода и числа. Учить детей образовывать относительные прилагательные.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 5 Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах», (стр.79) Цель: расширить представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 2 3 Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах» Цель: расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты». Задачи: закреплять представление о труде взрослых в садах (фрукты, сад, дерево, груша, яблоко, слива, лимон, апельсин, персик, абрикос, гранат, садовод, корзина, лестница, уборка; красный, желтый, зеленый, синий, румяный, спелый, сочный, ароматный, душистый; созревать, краснеть, наливаясь, убирать, укладывать, заготавливать). Расширение экспрессивной речи словами-антонимами. Формирование целостного впечатления об изображенном</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 24 Тема: «Фруктовый урожай» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Фрукты». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыка пересказа с опорой на мнемотехническую таблицу. Совершенствование навыка составления и чтения слов с пройденными буквами. Автоматизация произношения звуков л и л' в предложении. Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков (р)- (рь в словах), речевого слуха, общих речевых</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (3) № 25 Тема: «Фрукты. Составление распространенных предложений» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «фрукты»; учить детей образовывать относительные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода единственного числа.</p>

		на картине. Обучение составлению плана рассказа и творческого рассказа по картине. Обучение рисованию с натуры, совершенствование умения изображать предметы.	навыков, связной речи, артикуляционной и тонкой моторики.	
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 16 Тема: «У медведя во бору...» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 12 Тема: «Любимая игрушка» Цель: развивать умение обосновывать свой ответ.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 17 Тема: «Лесные истории» Цель: продолжать учить перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин, продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 18 Тема: «По лисьей тропе...» Цель: учить перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин, ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 13 Тема: «Волшебная шкатулка» Цель: расширять понятие «любимая игрушка», «народная песня», «русские народные игры».</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 6 Тема: «Дом многоэтажный», (стр.41) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 6 Лепка Тема: «Гриб Мухомор» (стр. 261) Цель: формировать умение выполнять из пластилина гриб мухомор, различать, называть и использовать</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 4 Тема: «О настоящих девочках», (стр. 44) Цель: формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у</p>

	<p>дети видят в окружающей жизни. Закреплять умение строить многоэтажные дома, самостоятельно подбирать необходимый материал. Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливая их сходство и различие.</p>		<p>формы шара, цилиндра и диска, белый зелёный и красный цвета. Передавать строение и особенности мухомора. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, и зачищать края формы пальцами, присоединять части, примазывая их, формировать умение разрезать пластилин стекой.</p>	<p>девочек.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 11 Тема: «Занятие № 11», (стр.96) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия. Совершенствование навыка деление целого на две, четыре, восемь частей; умения правильно называть части целого, понимания того, что часть меньше целого, а целое больше части. Формирование понятия о многоугольнике.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 12 Тема: «Занятие № 12», (стр.104) Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах 10. Установление взаимно однозначного соответствия. Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать или уменьшать число на один.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 4 Тема: «Настроением можно управлять», (стр. 58) Цель: формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.</p>

ОКТАБРЬ**16.10.2023 - 20.10.2023 г.****Тема недели: Пернатые друзья.****Цель:** расширять представления детей о птицах, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Понедельник (16.10.)	Вторник (17.10.)	Среда (18.10.)	Четверг (19.10.)	Пятница (20.10.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 21 Тема: «Насекомые» Цель: закрепление представлений о фруктах. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты» (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, зреть, собирать, заготавливать). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами и навыков фонематического анализа (определение места звука в словах). Совершенствование навыка чтения.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 6 Тема: «Обувь», (стр. 16) Цель: систематизировать представления детей об обуви.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 2 2 Тема: «Насекомые осенью» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: учить детей преобразованию глаголов единственного числа во множественное число; расширить словарный запас детей по теме «Насекомые»; упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа; закреплять употребление предлогов при составлении предложений; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям. действовать согласованно.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 7 Тема: «Занятие 7», (стр. 253) Цель: формирование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных. Ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с нулём как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («два», «три», «четыре». Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры (шар, куб. цилиндр),</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 23 Тема: «Подготовка насекомых к зиме» Цель: расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель» (насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный). Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и</p>

			навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.	бережного отношения к природе.
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 21 Тема: «Насекомые» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме (насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы). Формирование обобщающего понятия насекомые. Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах), навыка чтения двусложных слов.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 6 Тема: «Обувь», (стр.55) Цель: расширять представления детей о разновидностях обуви.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 2 2 Тема: «Насекомые» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Насекомые». Ознакомление с буквой М, формирование умения находить ее среди других букв алфавита. Коррекционно-развивающие задачи: развитие диалогической речи, фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 7 Тема: «Занятие 7», (стр. 55) Цель: формирование представления о смене времён года и их очерёдности. Совершенствование навыка счёта в пределах пяти. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп двумя способами, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний предмет; предметов по высоте и длине. Актуализация прилагательных (<i>высокий, низкий, широкий, длинный, короткий, узкий</i>).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 23 Тема: «Насекомые» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепить представления о насекомых, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в форме множественного числа, предложно-падежных конструкций с простыми предложениями); стимулирование речевой активности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) №26 Тема: «Насекомые» Цель: развитие лексико-</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 6</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 2 7 Тема: «Насекомые и пауки» Цель: совершенствование</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 28 Тема: «Насекомые осенью» Цель: активизация и</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (3) № 29 Тема: «Насекомые. Составление</p>

<p>грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «насекомые»; формировать обобщающее понятие «насекомые»; учить образовывать превосходную форму существительных суффиксальным способом; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Тема: «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме», (стр.81) Цель: систематизировать знания о многообразии насекомых, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>связной речи. Задачи: расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Насекомые и пауки» на основе систематизации и обобщения знаний (насекомое, жук, бабочка, муравей, комар, муха, оса, пчела, гусеница, стрекоза, шмель, усы, лапки, крылья, личинка; летать, ползать, жужжать, собирать, жалить; полезный, вредный). Обогащение экспрессивной речи существительными с суффиксами увеличительности и словами синонимами. Совершенствование навыка составления предложений с однородными сказуемыми.</p>	<p>актуализация словаря по теме «Насекомые и пауки». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, навыка чтения предложений с пройденными буквами. Формирование экологического мышления. Развитие связной речи, мышления, памяти, физиологического и речевого дыхания, творческого воображения и подражательности, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание навыков сотрудничества.</p>	<p>описательного рассказа» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «насекомые»; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; изменять существительные единственного и множественного числа по падежам (Р.п.); составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 19 Тема: «Джунгли зовут ...» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе..</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 14 Тема: «Веселые дети» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству, воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 20 Тема: «Джунгли зовут – 2» Цель: продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 21 Тема: «Джунгли зову-3» Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски, закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 15 Тема: «Мы играем и поем» Цель: развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты. Обогащать эмоциональные впечатления.</p>
	<p>Занятие №3</p>		<p>Занятие №3</p>	<p>Занятие №3</p>

	<p>Конструктивные игры и конструирование (2) № 7 Тема: «Сказочный домик», (стр.47) Цель: закреплять умение строить сказочный домик по замыслу. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.</p>		<p>Изобразительное творчество (2) № 7 Аппликация Тема: «Ели на опушке», (стр. 329) Цель: формировать умение выполнять аппликацию елей на опушке, различать, называть и использовать треугольные формы, зелёный цвет. Развивать умение красиво располагать изображение на листе, передавать строение ели: большие треугольники располагать внизу, треугольники поменьше – над ними. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.</p>	<p>Социальный мир региона (2) № 4 Тема: «Растительный Мир» Цель: воспитывать бережное отношение к природе ХМАО — Югры.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 13 Тема: «Занятие № 13», (стр.113) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта двойками. Формирование умений составлять условие, ставить вопрос задачи,</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 14 Тема: «Занятие № 14», (стр.121) Цель: закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в ряду в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать или уменьшать</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 4 Тема: «Кочевой образ жизни» Цель: формировать представления о кочевом образе жизни ханты и манси, связанных с ним видах сезонного жилища, построек, их назначении, способах постройки и эксплуатации, внутреннем обустройстве.</p>

	решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Совершенствование навыка ориентировки на плоскости и в пространстве.		число на один. Закрепление представлений о составе числа «8». Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами.	
ОКТЯБРЬ				
<u>23.10.2023 - 27.10.2023 г.</u>				
Тема недели: Дикие и домашние животные.				
Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных.				
Понедельник (23.10.)	Вторник (24.10.)	Среда (25.10.)	Четверг (26.10.)	Пятница (27.10.)
Занятие №1 Логопедическое (2) №25 Тема: «Перелетные птицы» Цель: систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы» (птица, лебедь, журавль, утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец; летать, зимовать, собираться, курлыкать, тосковать, возвращаться: перелетный, водоплавающий, пернатый). Совершенствование навыка рассказывания по картине.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 7 Тема: «Одежда», (стр. 14) Цель: сформировать у детей представления о тканях и их свойствах.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 2 6 Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: активизировать словарь детей по теме «перелетные птицы». Задачи: учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги развивать умение составлять простые предложения; упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 8 Тема: «Занятие 8», (стр. 266) Цель: закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом	Занятие №1 Логопедическое (2) № 27 Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: развитие предметного словаря по теме «Перелётные птицы». Задачи: согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже; упражнять в образовании множественного числа существительных в именительном падеже; упражнять в образовании слов с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; упражнять в образовании притяжательных прилагательных; развитие глагольного словаря.

			числа («три», «четыре», «пять»). Соотнесение числа и цифры.	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 25 Тема: «Перелетные птицы» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение первичных естественнонаучных представлений, закрепление знания признаков весны, формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме (птица, стая, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, грач, скворец, ласточка, прилетать, носить, строить, выводить, кормить, согревать, маленький, голый, голодный). Расширение и уточнение пассивного словаря (работающий, желторотый). Коррекционно-развивающие</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 7 Тема: «Одежда», (стр.54) Цель: актуализировать и расширить знания детей о различных видах одежды.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 2 6 Тема: «Перелетные птицы» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Обучение полному, последовательному, выразительному пересказу сказки «Гуси- лебеди». Формирование развернутого связного высказывания, умения пользоваться косвенной речью. Формирование умения использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики персонажей.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 8 Тема: «Занятие 8», (стр.61) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать геометрические фигуры разного размера, раскладывая их в возрастающем или убывающем порядке. Совершенствование умения конструирование геометрические фигуры из счётных палочек, выполнять сюжетные рисунки и орнаменты из палочек. Формирование временных представлений (<i>сутки, утро, день, вечер, ночь</i>).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 27 Тема: «Перелетные птицы» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксом -ат), навыка чтения слов, слоговой структуры слов. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.</p>

<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 30 Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с помощью суффиксов -ат-, -ят-). Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Автоматизация произношения сонорных звуков в игровой деятельности. Совершенствование навыка хорового пения. Совершенствование навыков конструирования из природного материала. Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, творческого воображения, пластичности.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 7 Тема: «Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлёту», (стр.84) Цель: уточнять и расширять представления о птицах, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 3 1 Тема: «Подготовка птиц к отлету» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Задачи: расширение представлений о переносном значении слов. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыка пересказа с опорой на мнемотехническую таблицу. Совершенствование навыка составления и чтения слов с пройденными буквами.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 32 Тема: «Перелетные птицы. Составление описательного рассказа» Цель: развитие связной речи. Задачи: 1.Закреплять обобщающее понятие «Перелетные птицы»; 2.Учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; 3.Учить изменять существительные единственного и множественного числа по падежам (Р.п.); 4.Учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; 5.Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (3) № 33 Тема: «Перелетные и водоплавающие птицы» Цель: систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы» (птица, лебедь, журавль, утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец; летать, зимовать, собираться, курлыкать, тосковать, возвращаться: перелетный, водоплавающий, пернатый). Совершенствование навыка рассказывания по картине. Формирование целостного представления об изображенном на картине.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 22 Тема: «Приключения колобка» Цель: упражнять в</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 16 Тема: «Музыкальное изображение животных» Цель: закреплять умение двигаться в соответствии с</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 23 Тема: «Приключение колобка - 2» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 24 Тема: «Приключения колобка 3» Цель: отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 17 Тема: «Лесные приключения» Цель: совершенствовать певческие навыки</p>

<p>построениях (в колонну по одному), упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.</p>	<p>музыкой, перестраиваться в две колонны, самостоятельно определять на слух длинные и короткие звуки.</p>	<p>изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную, продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p>	<p>движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную, развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цел, упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</p>	<p>(умение петь живо в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию, удерживать чистоту мелодии при движении вверх и на одном звуке, менять темп от умеренного к быстрому и наоборот).</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 8 Тема: «Волшебный город» Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 8 Рисование Тема: «Овощи созрели», (стр.21) Цель: формировать умение рисовать овощи по вариантным образцам, передавать их форму, цвет и характерные особенности внешнего вида. Развивать умение рисовать крупно, красиво располагать изображение на листе. Продолжать формировать умение рисовать и закрашивать изображение карандашом, не выходя за пределы контура.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 5 Тема: «О настоящих мальчиках», (стр. 40) Цель: формирование полоролевой социализации и маскулинных качеств у мальчиков.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3)</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3)</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3)</p>

	<p>№ 15 Тема: «Занятие № 15», (стр.129) Цель: совершенствование навыка счёта на слух. Формирование навыка счёта двойками. Совершенствование навыка распознавания объёмных геометрических фигур – куба, шара, цилиндра, конуса и сооружения построек из них по заданной схеме; навыка измерения ширины тел с помощью условной мерки; временных представлений (дни, недели); навыков ориентировки на плоскости.</p>		<p>№ 16 Тема: «Занятие № 16», (стр.137) Цель: установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Совершенствование умения соотносить количество и число, навыка распознавания и преобразования геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p>№ 5 Тема: «Достоинство и благородство», (стр. 66) Цель: формирование чувства собственного достоинства, полоролевой социализации.</p>
--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

30.10.2023 - 03.11.2023 г.

Тема недели: Многонациональная страна.

Цель: формировать чувство толерантность, интерес и уважение к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей.

Понедельник (30.10.)	Вторник (31.10.)	Среда (01.11.)	Четверг (02.11.)	Пятница (03.11.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 28 Тема: «Продукты питания» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме «продукты питания»;</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 2 Тема: «Верность родной земле» (часть II) Цель: дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие умения</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 2 9 Тема: «Подукты питания описательный рассказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 9 Тема: «Занятие 9», (стр. 279) Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 30 Тема: «Поварята» Цель: развитие творческого высказывания. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи</p>

<p>формировать обобщающее понятие «продукты питания»; учить образовывать относительные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного числа мужского и женского рода.</p>	<p>слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развивать представление о верности родной земле.</p>	<p>детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Закрепление знаний о нуле.</p>	<p>глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 28 Тема: «Продукты питания» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме «продукты питания»; формировать обобщающее понятие «продукты питания»; учить образовывать относительные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в И.п.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 2 Тема: «Домашнее тепло» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». Формирование мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 2 9 Тема: «Подукты питания описательный рассказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода;</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 9 Тема: «Занятие 9», (стр. 69) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать группы предметов. Актуализация слов <i>поровну, одинаково, столько же</i>. Формирование умения сравнивать геометрические фигуры разного размера, раскладывая их в возрастающем или</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 30 Тема: «Поварята» Цель: развитие творческого высказывания. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой»,</p>

<p>единственного числа мужского и женского рода; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>		<p>составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>убывающем порядке. Обучение конструированию предметных композиций из геометрических фигур. Формирование временных представлений (<i>сутки, утро, день, вечер, ночь</i>).</p>	<p>«моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 34 Тема: «Продукты питания» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме «продукты питания»; формировать обобщающее понятие «продукты питания»; учить образовывать относительные прилагательные; согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного числа мужского и женского рода; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) № 2 Тема: «Напутственное слово» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре. Развитие основы самоутверждения.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 3 5 Тема: «Подукты питания описательный рассказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; учить детей составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 36 Тема: «В столовой. Сотсаление опистельного рассказа» Цель: развитие творческого высказывания. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; учить детей составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (3) № 37 Тема: «Поварята» Цель: развитие творческого высказывания. Задачи: закреплять обобщающее понятие «продукты питания»; употребление в речи глаголов настоящего времени; учить детей образовывать относительные прилагательные; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода; составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план.</p>

			моторику.	
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 25 Тема: «Поляна народных игр» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 18 Тема: «Россия – многонациональная страна» Цель: знакомство с народами России. Особенности, традиции, одежда. Национальные танцы, песни и игры.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 26 Тема: «За цветком дружбы» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную, продолжать разучивать переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений, продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 27 Тема: «Широкий простор для мечты и для жизни» Цель: в ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег враспынную, азучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений, упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 19 Тема: «Скоро первый снег» Цель: продолжать формировать умение слушать песни, понимать их, определять характер песни.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 9 Тема: «Машина грузовая», (стр.57) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 9 Лепка Тема: «Дымковская барышня», (стр. 264) Цель: формировать умение лепить дымковскую барышню, передавать её</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 5 Тема: «Оленеводство» Цель: формировать представления о традиционных промыслах коренных народов</p>

	<p>постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>		<p>особенности: относительно маленькую голову, плавно переходящую в верхнюю часть туловища (кофту), и юбку-колокол. Развивать умение делить глину на части. Формировать умение лепить куклу из конусообразного куска глины комбинированным способом. Совершенствовать умение украшать поделку (лепка кокошника). Закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение сглаживать поверхность формы и использовать в работе стеку.</p>	<p>Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 17 Тема: «Занятие № 17», (стр.143) Цель: совершенствование навыка порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта двойками. Формирование умений составлять условие, ставить вопрос, решать задачу. Совершенствование навыка измерения длины тел с помощью условной мерки. Совершенствование</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 18 Тема: «Занятие № 18», (стр.150) Цель: закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Совершенствование навыка порядкового счёта. Закрепление знания состава числа. Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 5 Тема: «Чум» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО – Югры.</p>

	навыка ориентировки на плоскости. Формирование временных представлений (времена года).		геометрических фигур квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал. Закрепление навыка составления орнамента из геометрических фигур по заданной схеме.	
НОЯБРЬ				
<u>07.11.2023 - 10.11.2023 г.</u>				
Тема недели: Профессии.				
Цель: расширять знания и представления о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.				
Понедельник (06.11.)	Вторник (07.11.)	Среда (08.11.)	Четверг (09.11.)	Пятница (10.11.)
	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 8 Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды», (стр. 11) Цель: расширить представления детей о ягодах и грибах.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 3 1 Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» Цель: уточнение и расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы. Ягоды». Задачи: закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе). Развитие зрительного	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 10 Тема: «Занятие 10», (стр. 288) Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?», представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию	Занятие №1 Логопедическое (2) № 32 Тема: «Поздняя осень. Грибы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: формировать умение детей различать съедобные и несъедобные грибы; выучить названия некоторых ягод и грибов; тренировать детей в образовании и употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа; закрепить употребление предлога В; упражнять детей в подборе обобщающих слов; развивать и активизировать словарный запас по данной теме;

		внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и обшей моторики, координации речи с движением.	представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа («три», «четыре», «пять»).	воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.
	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 8 Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды», (стр.50) Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, формировать представление о растениях леса, ягодах и грибах.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 3 1 Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 10 Тема: «Занятие 10», (стр. 76) Цель: формирование навыков счёта в пределах пяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных (<i>один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвёртый, пятый</i>). Формирование временных представлений (времена года). Совершенствование ориентировки на плоскости.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 32 Тема: «Поздняя осень. Грибы» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение, уточнение и активизация словаря. Коррекционно-развивающие задачи: активизация речевой деятельности детей. Развитие зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, силы голоса.</p>
	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 8</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 3 8 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: обобщение и</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 39 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: развитие связной</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 40 Тема: «Грибы. Ягоды» Цель: развитие связной</p>

	<p>Тема: «Поздняя осень. Грибы. Ягоды», (стр. 86) Цель: расширить знания о сезонных явлениях в природе, воспитывать и уважать любовь к народным традициям.</p>	<p>систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Задачи: активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы» (лес, болото, гриб, боровик, подосиновик, подберезовик, груздь, волнушка, лисичка, мухомор, поганка, ножка, шляпка, грибница, куст, ягода, клюква, брусника, черника, малина, ежевика, морошка; белый, съедобный, ядовитый, вкусный, сладкий, кислый, ароматный, душистый; прятаться, наливать, созревать, искать, собирать, заготавливать, варить, солить, мариновать).</p>	<p>речи. Задачи: активизация и актуализация словаря по теме «Лес осенью. Грибы и ягоды». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в загадках. Развитие связной речи, зрительного гаозиса и пространственного праксиса; артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание навыков сотрудничества, Развитие связной речи..</p>	<p>речи. Задачи: активизация и актуализация словаря по теме «Лес осенью. Грибы и ягоды». Обогащение экспрессивной речи приставочными глаголами. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка звукобуквенного анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов с пройденными буквами. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в предложении.</p>
	<p>Занятие №2 Музыка № 20 Тема: «Зоопарк» Цель: совершенствовать певческие навыки (изменять силу голоса во время пения, точно передавать ритмический рисунок припева, четко произносить слова песен, начинать пение после вступления, легкость в исполнении).</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 28 Тема: «Тренировка лыжников» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 29 Тема: «В путешествии по стране» Цель: учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами), повторить пролезание в обруч боком, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 21 Тема: «Ходит зайка по саду» Цель: совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, начинать двигаться после вступления, передавать в движении темповые и динамические особенности музыки, ритмичное выполнение</p>

		подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		движения «притоп», передавать образы животных, бегать по одному и в парах, по кругу и в рассыпную.
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 10 Тема: «Машина для кота Матроскина», (стр.64) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; помогать анализировать картинки с изображением постройки; на основе анализа находить конструктивные решения.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 10 Аппликация Тема: «Яблоки большие и маленькие», (стр.336) Цель: формировать умение выполнять аппликацию на тему «Яблоки большие и маленькие», различать, называть и использовать округлые формы и полоски, жёлтый, коричневый и красный цвет. Развивать умение располагать яблоки по всему бочонку. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 6 Тема: «Об этикете», (стр. 52) Цель: формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3)</p>		<p>Занятие №2 Элементарные математические представления (3)</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3)</p>

	<p>№ 19 Тема: «Занятие № 19» (стр.158) Цель: совершенствование навыка счёта двойками. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи. Совершенствование умения решать задачу, навыка конструирование построек из объёмных геометрических фигур по схеме и описанию. Формирование навыков ориентировки на плоскости.</p>		<p>№ 20 Тема: «Занятие № 20», (стр.164) Цель: совершенствование навыка счёта на слух, навыка количественного счёта в пределах 10. Установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Совершенствование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу.</p>	<p>№ 6 Тема: «О любви и дружбе», (стр. 73) Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола.</p>
--	--	--	---	---

НОЯБРЬ

13.11.2023 - 17.11.2023 г.

Тема недели: Народное творчество, культура и традиции.

Цель: расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Понедельник (13.11.)	Вторник (14.11.)	Среда (15.11.)	Четверг (16.11.)	Пятница (17.11.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 33 Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о домашних животных, о названиях детенышей и семье; учить детей образовывать существительные</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 9 Тема: «Домашние животные зимой» Краузе (стр. 26) Цель: расширить знания о домашних животных, развивать умение анализировать и выдвигать гипотезы на основе</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 3 4 Тема: «Домашние птицы и их птенцы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: познакомить детей с названиями домашних птиц и обобщающим словом; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 11 Тема: «Занятие 11», (стр. 296) Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление навыка счёта парами. Совершенствование умения сравнивать рядом</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 35 Тема: «Домашние животные. Подготовка к зиме» Цель: закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по</p>

<p>множественного числа и существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить детей подбирать синонимы к словам; закрепить обобщающее слово «домашние животные»; учить составлять описательные рассказы о домашних животных; развивать внимание, память</p>	<p>наблюдений.</p>	<p>число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей; учить детей составлять описательные рассказы о домашних птицах; учить детей образовывать притяжательные прилагательные.</p>	<p>стоящие числа с использованием зрительной опоры. Закрепление представлений о времени (дни недели). Формирование умения дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь. Совершенствование конструктивных навыков.</p>	<p>теме «Домашние животные» (животное, корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, рога, грива, копыта, хлев, стойло, сено, пойло, запас; домашний, теплый, полезный, умный; кормить, поить, чистить, доить, возить, охранять, ловить, давать, приносить).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 33 Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные» (животное, корова, лошадь, собака, кошка, коза, мяукать, лаять, мычать, ржать, копыта, грива, рога). Формирование обобщающего понятия домашние животные. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 9 Тема: «Домашние животные и их детёныши», (стр.67) Цель: расширять знания о домашних животных и их детёнышах.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 3 4 Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: обучение составлению рассказа по картине. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные». Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, мышления, зрительного внимания, творческого воображения, тонкой моторики. Коррекционно - воспитательные задачи: формирование доброжелательности, инициативности. Воспитание любви к домашним животным.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 11 Тема: «Занятие 11», (стр. 82) Цель: формирование навыков счёта в пределах пяти. Подготовка к пониманию смысла сравнения множеств с помощью взаимно однозначного соответствия. Формирование представлений о временах года.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 35 Тема: «Домашние птицы и их птенцы» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевого дыхания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>

суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят).				
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 41 Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «домашние животные и их детеныши»; формировать обобщающее понятие «домашние животные», «детеныши»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; закреплять употребление в речи существительных множественного числа в Р.п.; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 9 Тема: «Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных», (стр.90) Цель: уточнять и расширять представления о домашних животных, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 4 2 Тема: «Домашние животные. Описательный рассказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «грибы»; употребление в речи предлогов «под», «за», «на»; учить изменять существительные по числам; изменять существительные мужского и женского рода по падежам (Р.п.); учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода; учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 43 Тема: «Домашние птицы и их птенцы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «домашние птицы и их птенцы»; формировать обобщающее понятие «домашние птицы», «птенцы»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; подбирать слова-антонимы; согласовывать числительные с существительными; согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа; закреплять употребление в речи множественного числа существительных в И.п.; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 44 Тема: «Домашние птицы. Составление рассказа по серии сюжетных картинок» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «домашние птицы»; учить согласовывать числительные с существительными; пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 30 Тема: «Крылатые - пернатые»</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 22 Тема: «Звучащие картинки» Цель: формирование</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 31 Тема: «Спят поля, и спят луга, птицы полетели на юг» Цель: учить прыжкам на</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 32 Тема: «Птицы полетели» Цель: продолжать учить прыжкам на правой и левой</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 23 Тема: «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение</p>

<p>Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>представления о средствах выразительности: регистр, темп, характер музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	<p>правой и левой ногой попеременно с продвижением вперед, повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами, упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p>	<p>ноге попеременно с продвижением вперед, продолжать повторять ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами, упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p>	<p>начинать движение сразу после вступления. Учить понимать характер музыки. Развивать музыкальную память.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 11 Тема: «Такие разные Грузовые машины», (стр.69) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки машин по условию. Закреплять умение называть основные части и характерные детали</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 11 Рисование Тема: «Роспись ложки», (стр. 70) Цель: формировать умение составлять узор в ложке по мотивам хохломской росписи, рисуя завиток, трилистник, клубничку или яблочко, травинки, капельки и усики, используя цвета хохломской росписи. Развивать умение строить композицию в ложке.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 6 Тема: «Рыболовство» Цель: формировать представления о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру.</p>

	конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.			
	Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 21 Тема: «Занятие № 1» (повторение), (стр.17) Цель: совершенствование навыка счёта в пределах 10, навыка счёта на слух, навыка соотнесения числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа (числа 7, 8,9). Формировать умение узнавать контур цифры, не только визуально, но и тактильно.		Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 22 Тема: «Занятие № 2» (повторение), (стр.28) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Ознакомление со знаками «+», «=» и формирование умения пользоваться ими для записи решения задачи. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Совершенствование умения использовать слова шире, уже.	Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 6 Тема: «Предметы быта» Цель: развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО – Югры.

НОЯБРЬ

20.11.2023 - 24.11.2023 г.

Тема недели: День матери.

Цель: познакомить детей с праздником Днем Матери в России; показать детям роль матери в семье; развивать речь детей, творческие способности; воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери; формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье.

Понедельник (20.11.)	Вторник (21.11.)	Среда (22.11.)	Четверг (23.11.)	Пятница (24.11.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 36 Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 10 Тема: «Дикие животные зимой», (стр.28)	Занятие №1 Логопедическое (2) № 3 7 Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме» Цель: закрепление представлений о диких	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 12 Тема: «Занятие 12», (стр. 303)	Занятие №1 Логопедическое (2) № 38 Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме» Цель: уточнение, активизация и

<p>и связной речи. Задачи: уточнить знания детей о животных: знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут и т.д.; образовывать сложные прилагательные, притяжательные прилагательные, существительные с помощью суффикса - ищ; подбор слов-антонимов; согласовывать числительные с существительными; упражняться в подборе эпитетов; развивать словарь по данной теме.</p>	<p>Цель: закрепление представления о диких животных, их образе жизни в зимний период.</p>	<p>животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные» (животное, зверь, медведь, волк, лиса, барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, логово, лежка; дикий, хищное, травоядное, голодный, злой; менять, линять, спать, добывать, охотиться). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-- Развитие фонематических представлений (подбор слов с заданным звуком, определение места звука в слове).</p>	<p>Цель: закрепление навыков счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как цифре, обозначающей отсутствие предметов. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, умения определять форму предметов.</p>	<p>актуализация словаря по теме «Дикие животные». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами, согласование прилагательных с существительными). Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах с открытым слогом и предложениях с ними. Подготовка артикуляционного аппарата к формированию правильной артикуляции звука [р]. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, тактильной чувствительности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 36 Тема: «Дикие животные» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных. Уточнение и расширение</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 10 Тема: «Дикие животные и их детёныши», (стр.70) Цель: расширять знания о сезонных изменениях в жизни диких животных.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 3 7 Тема: «Дикие животные наших лесов» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные».</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 12 Тема: «Занятие 12», (стр. 88) Цель: формирование навыков счёта в пределах пяти. Подготовка к пониманию смысла сравнения множеств с</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 38 Тема: «Дикие животные и их детёныши» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: формирование навыка пересказа сказки со зрительной опорой.</p>

<p>словаря по теме (медведь, волк, лиса, заяц, прыгать, бегать, рычать, выть, мохнатый, рыжий, серый, коричневый). Формирование обобщающего понятия дикие животные. Обучение составлению описательного рассказа о диком животном по образцу и данному плану. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные формы, употребление существительных в форме родительного падежа).</p>		<p>Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят). Коррекционно-развивающие задачи: развитие просодической стороны речи, речевого слуха, фонематических представлений, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Коррекционно-воспитательные цели: формирование интереса к живой природе, доброжелательности, навыков сотрудничества, ответственности, инициативности.</p>	<p>помощью взаимно однозначного соответствия. Формирование представлений о времени. Активизация в речи наречий <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p>	<p>Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (составление простого предложения со зрительной опорой). Коррекционно-развивающие задачи: развитие познавательной и регулирующей функции речи, диалогической речи, общих речевых навыков (четкости дикции, интонационной выразительности речи).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 45 Тема: «Дикие животные наших лесов» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «дикие звери наших лесов»; формировать обобщающее понятие «дикие звери»; закреплять употребление в речи предлогов «с», «в»; закреплять использование в речи существительных в Т.п. с предлогом «с»; учить образовывать</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 10 Тема: «Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме», (стр.93) Цель: формировать представление о приспособленности диких животных к зимнему периоду, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 4 6 Тема: «Дикие животные и их детёныши. Описательный рассказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «дикие звери»; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) №47 Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Задачи: формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи (формирование умения образовывать и употреблять существительные с</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 48 Тема: «Дикие звери наших лесов. Составление пересказа» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «дикие звери»; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного числа; образовывать уменьшительно-</p>

<p>существительные в П.п. с предлогом «в»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику</p>		<p>составлять сложносочиненные предложения с союзом «что»; учить составлять рассказ цепной структуры и пересказывать его по картинно-графическому плану; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.</p>	<p>суффиксами увеличительности). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация произношения сонорных звуков в рассказе. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, творческого воображения.</p>	<p>ласкательную форму существительных; составлять сложносочиненные предложения с союзом «что»; составлять рассказ цепной структуры и пересказывать его по картинно-графическому плану; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 33 Тема: «Приключения Коровы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 24 Тема: «Музыкальная сказка в осеннем лесу» Цель: познакомить со звуками живой природы, научить распознавать в музыке голоса птиц, зверей.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 34 Тема: «Животные в хлеву» Цель: продолжать упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), продолжать повторять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места, продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, развивать динамическое равновесие.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 35 Тема: «Путешествие в город мастеров» Цель: в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу, повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места, упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, способствовать развитию динамического равновесия.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 25 Тема: «Русская народная музыка» Цель: знакомство детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству.</p>

способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.				
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 12 Тема: «Грузовая машина для перевозки мебели», (стр.75) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 12 Лепка Тема: «Спортсмен», (стр. 269) Цель: формировать умение лепить спортсмена, передавать простые движения, строение и относительную величину: голова два раза укладывается в длине туловища, рук и ног. Развивать умение делить пластилин на части. Формировать умение лепить спортсмена из конусообразного куска пластилина комбинированным способом, соединяя части путём прижимания друг к другу, примазывая их. Развивать умение использовать в работе стеку. Закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение сглаживать поверхность формы.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 7 Тема: «История возникновения города», (стр. 127) Цель: формирование уважительного отношения к истории родного города.</p>

	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 23 Тема: «Занятие № 3» (повторение), (стр.36) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Ознакомление с математическими знаками «». Формирование умения составлять математические выражения со знаками «». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 24 Тема: «Занятие № 4» (повторение), (стр.46) Цель: совершенствование навыков количественного в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа 10. Формирование умения составлять и решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Формирование умения измерять толщину предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 7 Тема: «Профессии “мужские” и “женские”», (стр. 78) Цель: становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.</p>
--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

27.11.2023 - 01.12.2023 г.

Тема недели: Моя страна – моя Россия!

Цель: расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

Понедельник (27.11.)	Вторник (28.11.)	Среда (29.11.)	Четверг (30.11.)	Пятница (01.12.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 39 Тема: «Одежда» Цель: учить детей различать предметы одежды по сезонам. Задачи: формировать умение</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) Тема: «Радость послушания» Цель: продолжать дальнейшее освоение</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 4 0 Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи:</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 13 Тема: «Занятие 13», (стр. 312) Цель: закрепление навыков</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 50 Тема: «Одежда разных сезонов» Цель: развитие связной речи. Задачи: развитие связной речи,</p>

<p>согласовывать числительные ДВА, ДВЕ с существительными; упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки; развивать умение образовывать прилагательные от существительных; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.</p>	<p>социокультурной категории «Светлая Надежда». Развивать мотивацию к послушанию взрослым. Развивать адекватную самооценку.</p>	<p>формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов); развивать мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви и одежды.</p>	<p>счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия <i>поровну</i>. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Формирование умения определять объём с помощью условной мерки. Знакомство с составом числа «шесть».</p>	<p>фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии. Воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 39 Тема: «Одежда» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный,</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) Тема: «Дорога добра» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходиться к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 40 Тема: «Одежда» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Уточнение и расширение словаря. Совершенствование Грамматического строя существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Коррекционно-развивающие задачи: Развитие</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 13 Тема: «Занятие 13», (стр. 92) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Закрепление в речи количественных числительных. Совершенствование навыка сравнения численности множеств. Формирование навыка сравнения предметов по двум признакам (размеру и цвету). Совершенствование навыков</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 41 Тема: «Одежда» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Уточнение и расширение словаря (глагольный словарь). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы родительного падежа имен существительных</p>

<p>широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше). Совершенствование грамматического строя речи существительных во множественном числе).</p>		<p>фонематического слуха, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, слухового внимания, темпа и ритма речи.</p>	<p>сравнения предметов по величине и по высоте; ориентировки в пространстве. Формирование навыка симметричного рисования. Совершенствование навыка работы с восковыми мелками.</p>	<p>множественного числа).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 49 Тема: «Одежда» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «одежда»; формировать обобщающее понятие «одежда»; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить образовывать относительные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного и множественного числа; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) Тема: «Жизненный путь» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 50 Тема: «Одежда. Писательный рассказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «Одежда»; закреплять употребление в речи глаголов с приставками «вы-», «при-», «за-», «на»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без» и существительные в Т.п. с предлогом «с»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить использовать в речи противопоставительный союз «а» и соединительный союз «и»; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 51 Тема: «Обувь. Головные уборы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по темам: «обувь» и «головные уборы»; формировать обобщающие понятия «обувь», «головные уборы»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»; учить использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода; учить образовывать относительные прилагательные; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 52 Тема: «Одежда» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Задачи: совершенствование навыка звукового анализа и синтеза аздов. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений). Совершенствование навыка чтения предложений. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в игровой деятельности.</p>

		графический план; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.		
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 36 Тема: «В гости к бабушке и дедушке» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 26 Тема: «Мамочка любимая» Цель: формирование представлений о Дне Матери, воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 37 Тема: «Зимние забавы в деревне» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 38 Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!» Цель: отрабатывать навыка ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия. Пополнять двигательный опыт детей в прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 27 Тема: «Здравствуй, зима!» Цель: знакомство с образом Бабы Яги. Знакомство с творчеством П. И. Чайковского.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 13 Тема: «Машины разного назначения», (стр.80)</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 13 Аппликация Тема: «Парк нашего</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) №7 Тема: «Охота»</p>

	<p>Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять знания о специальном Транспорте.</p>		<p>города», (стр. 370) Цель: формировать умение выполнять коллективную аппликацию «Парк нашего города», закреплять умение передавать строение елей (крону и ствол). Развивать умение располагать изображение на узкой полосе. Продолжать формировать умение работать с ножницами, преобразовывать одни формы в другие, используя приём симметричного вырезания. Закреплять умение предварительно выкладывать изображение на фоне, аккуратно пользоваться клеем. Познакомить с приёмом обрывания.</p>	<p>Цель: способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО – Югры.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 25 Тема: «Занятие № 5» (повторение), (стр.52) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «». Формирование</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 26 Тема: «Занятие № 21», (стр.172) Цель: совершенствование навыка порядкового счёта. Установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Совершенствование умения пользоваться математическими знаками «». Формирование умения</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 7 Тема: «Национальный костюм» Цель: развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО – Югры.</p>

	<p>сериации как необходимого фактора понимания структуры числа. Упражнение в сравнении людей по росту (по высоте). Формирование умения сравнивать и классифицировать предметы одновременно по трём признакам. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометр. фигур: круг, овал.</p>		<p>составлять условия и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование навыка создания плоскостных изображений из геометрических фигур, умения измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной мерки.</p>	
--	---	--	---	--

ДЕКАБРЬ

04.12.2023 - 08.12.2023 г.

Тема недели: Творческая мастерская.

Цель: формировать и развивать основы духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.

Понедельник (04.12.)	Вторник (05.12.)	Среда (06.12.)	Четверг (07.12.)	Пятница (08.12.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 42 Тема: «Зима» Цель: акрепление представлений о зиме и ее приметах. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поэмка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь;</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 11 Тема: «Зима. Зимующие птицы», (стр. 22) Цель: расширить представления о жизни птиц зимой, формировать экологическую культуру.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 4 3 Тема: «Зима» Цель: актуализация словаря по теме «Зима. Зимующие птицы». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Вв. Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование навыка печатания. Развитие синтаксической стороны речи</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 14 Тема: «Занятие 14», (стр. 320) Цель: закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 44 Тема: «Зимние забавы» Цель: активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков. Развитие языкового чутья путём образования родственных слов. Задачи: обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах. Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние</p>

<p>холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный', замерзать, покрывать, выпадать, завывать, замечать, кормить, сыпать). Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов (выделение согласного на фоне слова).</p>		<p>(закрепление понятия предложение). Автоматизация правильного произношения звука [ж]. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных мужского и женского рода, употребление простых предлогов). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом).</p>	<p>наречия <i>поровну</i>. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества. Ознакомление с составом числа «шесть». Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части, умения называть часть. Упражнения в соотношении числа и цифры. Формирование навыков ориентировки в пространстве.</p>	<p>забавы»; установление семантических связей в работе по исправлению деформированного предложения). Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования (образование относительных прилагательных).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 42 Тема: «Зима. Зимние забавы» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением зима, уточнение и расширение словаря по теме (снег, лед, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в форме</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 11 Тема: «Зима. Зимующие птицы», (стр.61) Цель: расширять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 4 3 Тема: «Зима. Зимние забавы» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представления о красном цвете, знания правил дорожного движения. Совершенствование грамматического строя речи (обучение использованию прилагательного красный в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже). Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного и слухового внимания; общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 14 Тема: «Занятие 14», (стр. 98) Цель: формирование навыков порядкового и количественного счёта, умения уравнивать множества с помощью установления взаимно однозначные соответствия путём визуального соотношения элементов множества и путём пересчёта. Активизация в речи порядковых и количественных числительных. Формирование</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 44 Тема: «Зима» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений о смене времен года. Уточнение и расширение словаря по теме «Зима». Обучение составлению рассказа по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображённом на серии картинок. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, слухового внимания, фонематического</p>

единственного числа именительного падежа).		воображения.	представлений о времени. Совершенствование конструктивных способностей, навыков работы с восковыми мелками.	восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.
Занятие №1 Логопедическое (3) № 53 Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Зимние забавы»; формировать представления о признаках зимы; учить образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; учить подбирать слова- антонимы; развивать внимание, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 11 Тема: «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой», (стр. 98) Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать знакомить с народным календарём.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 5 4 Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять признаки зимы; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. единственного и множественного числа мужского и женского рода; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить составлять рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 55 Тема: «Зимние месяцы» Цель: систематизировать знания о зиме, о зимних явлениях природы. Задачи: познакомить детей с зимними месяцами. Закрепить знания о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристея. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. Расширить представления о жизни диких животных зимой.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 56 Тема: «Зима. Зимние забавы. Описательный рассказ» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по темам: «обувь» и «головные уборы»; формировать обобщающие понятия «обувь», «головные уборы»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»; учить использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода.
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 39 Тема: «Мишка косолапый»	Занятие №2 Музыка № 28 Тема: «Елочка-красавица» Цель: закреплять умения	Занятие №2 Физическая культура № 40 Тема: «Звери в лесу» Цель: разучить ходьбу по	Занятие №2 Физическая культура № 41 Тема: «Зайка, зайка попрыгайка»	Занятие №2 Музыка № 29 Тема: «Бусинки» Цель: совершенствовать

<p>Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения. Воспитывать любовь к классической музыке.</p>	<p>наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, упражнять в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их, трабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий.</p>	<p>Цель: продолжать учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами), повторять пролезание в обруч боком, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>умение различать звуки по высоте, длительности, ритмично прохлопывать ритм песен.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 14 Тема: «Автозаправка», (стр.85) Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 14 Рисование Тема: «Снежинка», (стр. 91) Цель: формировать умение рисовать снежинку, передавать в рисунке её характерные особенности. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения посередине листа.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 8 Тема: «Настоящий мужчина», (стр. 61) Цель: формирование полоролевой социализации.</p>

	часть работы будет выполнять; при необходимости помогать друг другу.			
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 27 Тема: «Занятие № 22», (стр.178) Цель: совершенствование навыка порядкового счёта. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, временных представлений (время года, месяцы зимы, и осени).</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 28 Тема: «Занятие № 23», (стр.186) Цель: закрепление знаний состава числа «10». Формирование умения составлять условия и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование умения классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, умения измерять и сравнивать объёмы жидких тел с помощью условной мерки.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 8 Тема: «Спорт “мужской” и “женский”», (стр. 84) Цель: формирование полоролевой социализации.</p>
ДЕКАБРЬ				
11.12.2023 - 15.12.2023 г.				
Тема недели: Сезонные изменения в природе.				
Цель: расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы, воспитывать бережное отношение к природе, развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.				
Понедельник (11.12.)	Вторник (12.12.)	Среда (13.12.)	Четверг (14.12.)	Пятница (15.12.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 45 Тема: «Мебель»</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2)</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 4 6 Тема: «Из чего сделана</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 47 Тема: «Мебельный</p>

<p>Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: развивать умение подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы; упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме МЕБЕЛЬ; воспитывать у детей интерес и уважение к труду.</p>	<p>№ 12 Тема: «Мебель», (стр. 32) Цель: закрепить обобщающее понятие «Мебель», познакомить со свойствами дерева.</p>	<p>мебель» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Мебель». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными, употребление существительных с предлогами). Совершенствование навыков чтения, звукового и слогового анализа слов. Совершенствование слоговой структуры слова (двусложные слова с одним закрытым слогом: полка, кровать, диван).</p>	<p>представления (2) № 15 Тема: «Занятие 15», (стр.329) Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия <i>поровну</i>. Закрепление умения называть часть. Упражнения в соотнесении числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа «четыре» Формирование навыка ориентировки по плану. Закрепление представлений о времени (времён года)</p>	<p>магазин» Цель: активизация и актуализации словаря по теме «Мебель». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогом без образования и употребление существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильно произношения звуки [ж] в словах со стечением согласных. Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слота, петь в ансамбле.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 45 Тема: «Мебель» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 12 Тема: «Мебель», (стр.57) Цель: актуализировать</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 4 6 Тема: «Мебель. Предметы мебели» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 15 Тема: «Занятие 15», (стр. 104)</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 47 Тема: «Мебель» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-</p>

<p>образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. Уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). Совершенствование грамматического строя существительных во множественном числе), слоговой структуры слов.</p>	<p>представления о мебели и её частях.</p>	<p>образовательные задачи: уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Совершенствование грамматического строя речи (понимание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутствия). Коррекционно-развивающие задачи: активизация речевой деятельности детей. Развитие физиологического дыхания, диалогической фонематического анализа и синтеза, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>	<p>Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти, умений отсчитывать предметы от большего количества, уравнивать множества с помощью установления взаимно однозначного соответствия путём визуального соотнесения элементов множества и путём пересчёта. Активизация в речи порядковых и количественных числительных. Формирование умения сравнивать предметы по двум признакам сразу (по величине и по высоте).</p>	<p>образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Мебель». Обучение повторению рассказа-описания вслед за взрослым. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в единственном числе в именительном падеже).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 57 Тема: «Мебель. Предметы мебели» Цель: уточнить понятия: мебель. Задачи: расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделаны мебель. Ввести в активный словарь: существительные: мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 12 Тема: «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель», (стр. 101) Цель: закрепить знания о мебели и её назначении, материалах, из которых она производится; продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 5 8 Тема: «Из чего сделана мебель» Цель: активизация и актуализация по теме «Мебель». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, образование и употребление прилагательных в сравнительной степени). Совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов. Совершенствование синтаксической стороны речи</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 59 Тема: «Мебель. Описательный рассказ» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и развивать словарь детей по теме: «Мебель»; формировать обобщающее понятие «мебель»; закреплять образование относительных прилагательных; закреплять изменение существительных мужского,</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 60 Тема: «Мебель. Предметы мебели» Цель: уточнить понятия: мебель. Задачи: расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделаны мебель. Ввести в активный словарь: существительные: мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол,</p>

<p>ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник; прилагательные: дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный; глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.</p>		<p>(составление сложноподчиненных предложений). Автоматизация и дифференциация произношения сонорных звуков свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.</p>	<p>женского и среднего рода по падежам (Р.п.); закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского, женского и среднего рода единственного числа; закреплять образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; закреплять составление сложносочиненных предложений с частицей «и» и противопоставительным союзом «а»; учить составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план; развивать внимание, память, мышление, общую моторику.</p>	<p>стулья, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник; прилагательные: дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный; глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 42 Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность. Развивать умение</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 30 Тема: «Зимние забавы» Цель: закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами. Побуждать к выразительности движений при передаче образов животных. Развивать умение исполнять характерные танцы с помощью движений.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 43 Тема: «Подготовка оленеводов к празднику» Цель: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. в ползании на четвереньках между кеглями, пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 44 Тема: «Посмотри как хорош, край, в котором ты живешь» Цель: продолжать разучивать ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, продолжать упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 31 Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: совершенствовать певческие навыки (чистота интонирования, прохлопывание ритма, артикуляция и дикция, пропевание окончаний, самостоятельно начинать и заканчивать песню).</p>

<p>действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>			<p>беге между предметами, не задевая их, продолжать отрабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 15 Тема: «Строим город», (стр.88) Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры; продолжать развивать умение строить город, создавать разнообразные постройки и конструкции по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 15 Лепка Тема: «Дымковская уточка», (стр. 273) Цель: формировать умение лепить уточку по мотивам дымковской игрушки, различать, называть и использовать форму овала. Развивать умение лепить предметы комбинированным способом, соотносить части по величине и передавать строение предмета (у игрушки-уточки – длинная шея, маленькая голова и хвост, подставка под туловищем, крылья сбоку). Развивать умение делить глину, раскатывать комочки глины прямыми и круговыми движениями. Закреплять навыки аккуратной лепки, формировать умение оттягивать части от</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 8 Тема: «Собирательство дикоросов» Цель: воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры ХМАО - Югры.</p>

			заготовки, сглаживать поверхность формы.	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 29 Тема: «Занятие № 24», (стр.192) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения составлять математические выражения со знаками «». Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 30 Тема: «Занятие № 25», (стр.200) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Умения устанавливать взаимно однозначное соответствие между множествами, умения соотносить число и количество предметов. Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 8 Тема: «Национальная кухня» Цель: развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО – Югры.</p>

ДЕКАБРЬ

18.12.2023 - 22.12.2023 г.

Тема недели: Зимние праздники.

Цель: познакомить детей с признаками зимы и зимними забавами. Развивать активную речь. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.

Понедельник (18.12.)	Вторник (19.12.)	Среда (20.12.)	Четверг (21.12)	Пятница (22.12.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 48 Тема: «Посуда» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания названий посуды; учить называть и</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 13 Тема: «Посуда», (стр. 20) Цель: закрепить знания детей о видах посуды, её</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 4 9 Тема: «Из чего сделана посуда» Цель: уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 16 Тема: «Занятие 16», (стр. 340) Цель: закрепление</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 50 Тема: «Магазин посуды» Цель: уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Посуда». Задачи: автоматизация</p>

<p>различать кухонную, столовую и чайную посуду; называть части посуды и внешние признаки; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласовывать числительные с существительными; учить составлять предложения с предлогом «в», учить составлять описательный рассказ о посуде по плану, учить элементарному диалогу между детьми; развивать внимание и память.</p>	<p>назначении.</p>	<p>состоит; материалах, из которых она сделана. Задачи: формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда. Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда» {посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, супница, тарелка, ложка, вилка, масленка, солонка, хлебница; готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть; столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, металлический, стеклянный, серебряный).</p>	<p>представлений о натуральном ряде чисел. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа «шесть» Упражнения в соотношении числа и цифры. Развитие представления о том. Что предмет можно делить на равные части. Что целое больше части. Закрепление умения называть часть. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.</p>	<p>правильного произношения звука [ж] в словах с открытым слогом. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных два и пять с существительными). Развитие элементарных представлений (совершенствование навыков счета в пределах пяти). Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильных ощущений, координации речи с движением.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 48 Тема: «Посуда» Цель: обогащение словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частей, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением посуда. Уточнение и расширение словаря по теме</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 13 Тема: «Кухня. Посуда», (стр.59) Цель: закрепить названия предметов посуды, расширить представления о воде и её свойствах.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 4 9 Тема: «Магазин посуды» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Посуда». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода). Обучение суффиксальному способу словообразования.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 16 Тема: «Занятие 16», (стр. 110) Цель: совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального сопоставления элементов множества. Формирование представлений о времени (времена года). Активизация</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 50 Тема: «Посуда» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Посуда». Развитие связной речи, обучение повторению за взрослым рассказа-описания. Совершенствование грамматического строя речи (образование и</p>

<p>(чашка, чайник, кастрюля, ложка, нож, есть, пить, варить, жарить, новый, красивый). Совершенствование грамматического строя существительных во множественном числе в именительном падеже, единственного и множественного числа глаголов настоящего времени), слоговой структуры слов.</p>		<p>Коррекционно-развивающие задачи: развитие диалогической речи, зрительного гнозиса и праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики, слухового внимания.</p>	<p>наречий <i>вчера, сегодня, завтра</i>. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, конструктивных способностей, навыков работы с восковыми мелками.</p>	<p>употребление существительных в форме родительного падежа единственного числа со значением отсутствия). Коррекционно-развивающие задачи: активизация речевой деятельности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 61 Тема: «Посуда» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «посуда»; формировать обобщающее понятие «посуда»; учить использовать в речи существительные в Р.п. с предлогом «без»; учить образовывать существительные суффиксальным способом (хлебница, сахарница и т.п.); учить образовывать относительные прилагательные; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 13 Тема:«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда», (стр.104) Цель: расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 6 2 Тема: «Посуда» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «посуда»; закреплять употребление в речи предлогов «на», «под», «от», «между». Учить составлять рассказ по сюжетной картинке и пересказывать его с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 63 Тема: «Из чего сделана посуда» Цель: расширить представления о видах посуды, о частях, из которых состоят предметы посуды, о материалах, из которых сделана посуда. Задачи: ввести в активный словарь: существительные: посуда, поднос, чайник, чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, масленка, солонка, супница, тарелка, салфетница, ложка, вилка, нож, поварешка, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг; прилагательные: стеклянный, фарфоровый, металлический, серебряный, чугунный, эмалированный, чайный, столовый,</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 64 Тема: «Магазин посуды» Цель: развитие творческого высказывания. Задачи: закреплять обобщающее понятие «посуда»; закреплять употребление в речи предлогов «на», «под», «от», «между». Учить составлять рассказ по сюжетной картинке и пересказывать его с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>

<p>единственного числа мужского, женского и среднего рода; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>			<p>кухонный ;глаголы: ставить, работать, убирать, пить, есть, готовить, варить, жарить, резать.</p>	
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 45 Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 32 Тема: «Новогодние сюрпризы». Продолжение Цель: развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 46 Тема: «Почемучкины загадки» Цель: продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 47 Тема: «Мы - автомобилисты» Цель: в ходьбе и беге враспынную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 33 Тема: «Зимушка хрустальная» Цель: формирование умения различать части музыки, песни (запев, припев) их характер, согласовывать движения с текстом песни. Выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 16 Тема: «Горка», (стр.91) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 16 Аппликация Тема: «Ёлка с игрушками», (стр. 344) Цель: Формировать умение</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 9 Тема: «Настоящая женщина», (стр. 66) Цель: формирование</p>

	<p>создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройку по условию; учить выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>		<p>выполнять аппликацию ели с игрушками, различать, называть и использовать треугольную и круглую формы, зелёный цвет. Развивать умение располагать изображение по центру листа, а шары – по всей ели. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.</p>	<p>полоролевой социализации.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 31 Тема: «Занятие № 26», (стр.208) Цель: развитие навыка порядкового счёта. Совершенствование навыка распознавания геометрических фигур. Формирование умения делить квадрат на равные части. Закрепление</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 32 Тема: «Занятие № 27», (стр.215) Цель: совершенствования навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, счета двойками, составления и решения задач, распознавание геометрических фигур, умения измерять и</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 9 Тема: «Родственные связи», (стр. 90) Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей семье.</p>

	<p>представления о том, что часть меньше целого. Ознакомление проекциями конструкций из геометрических форм. Формирование умения измерять высоту предметов с помощью линейки, представления о сантиметре как единице измерения высоты предмета.</p>		<p>сравнивать длину предметов, умения сравнивать предметы по размеру в целом и располагать их в последовательности от самого маленького до самого большого, навыка ориентировки на плоскости.</p>	
--	---	--	---	--

ДЕКАБРЬ

25.12.2023 - 29.12.2023 г.

Тема недели: Умный дом и праздник в нем.

Цель: расширение представлений о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и в других странах; привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.

Понедельник (25.12.)	Вторник (26.12.)	Среда (27.12.)	Четверг (28.12.)	Пятница (29.12.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 51 Тема: «Волшебный праздник - Новый год» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: учить употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 4 Тема: «Светлая надежда» Цель: познакомить с социокультурной категорией «Надежда». Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 5 2 Тема: «Новогодние праздники» Цель: активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование слоговой структуры слова (трехсложные слова с одним закрытым слогом). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными, образование прилагательных и существительных с</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 17 Тема: «Занятие 17», (стр. 346) Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти, навыков уравнивания множеств. Подготовка к формированию представления об арифметических действиях. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 53 Тема: «Новогодние чудеса» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков</p>

<p>эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.</p>		<p>уменьшительными суффиксами). Совершенствование навыка чтения слогов и слов. Автоматизация правильного произношения звука [ж].</p>	<p>опорой), умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, навыка сравнения предметов по величине с помощью условной мерки, определения величины предмета на глаз, определения объёма с помощью условной мерки; навыка конструирования. Закрепление представлений о времени.</p>	<p>[х]—[к]). Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах со стечением согласных и словах с ними. Развитие связной речи, речевого дыхания, навыков звукового анализа, зрительного внимания и восприятия, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 51 Тема: «Новогодний праздник» Цель: обогащение словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме (елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить, получать, петь, танцевать, украшать). Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в единственном числе в</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 4 Тема: «Сказочный лес» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 5 2 Тема: «Новогодний праздник» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе), элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти). Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевого дыхания, фонематического</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 17 Тема: «Занятие 17», (стр. 116) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти, умений отсчитывать предметы от большего количества, уравнивать множества разными способами, устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множества. Формирование представлений о времени</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 53 Тема: «Новогодний праздник» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря. Обучение повторению рассказа-описания за логопедом со зрительной опорой. Коррекционно-развивающие задачи: развитие слухового восприятия и внимания, фонематического слуха, связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>

косвенных падежах), слоговой структуры слова, элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти).		слуха, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений.	(части суток). Совершенствование навыков работы с восковыми мелками.	.
Занятие №1 Логопедическое (3) № 65 Тема: «Новый год» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Новый год». Закреплять употребление в речи относительных прилагательных. Учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. и Т.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа. Учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода. Закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.). Развивать внимание, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) № 4 Тема: «Светлый образ» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 6 6 Тема: «Новогодний утренник. Пересказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять представления о новогоднем празднике; употребление в речи относительных прилагательных; согласование прилагательных с существительными в И.п. единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода. Учить образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода; пересказывать рассказ с опорой на картинно- графический план. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 67 Тема: «Волшебство в Новый год» Цель : активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Новый год». Закреплять употребление в речи относительных прилагательных. Учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. и Т.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа. Учить согласовывать числительные с существительными мужского и женского рода. Закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.). Развивать внимание, мышление, общую моторику.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 68 Тема: «Видео - письмо для Дедушки Мороза» Цель: развитие творческого высказывания. Задачи: обобщать знания о празднике Новый год, учить составлять предложения по собственному придуманному замыслу.
Занятие №2 Физическая культура (на улице)	Занятие №2 Музыка № 34	Занятие №2 Физическая культура № 49	Занятие №2 Физическая культура № 50	Занятие №2 Музыка № 35

<p>№ 48 Тема: «В рождественскую сказку...» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Тема: «Музыка и движение – путь к веселому настроению» Цель: формировать умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки.</p>	<p>Тема: «Новогодний хоровод» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку, в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, напомнить о движении друг за другом, в беге враспынную напомнить о правилах перемещениях, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Тема: «За нарядом для рождественской елочки» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p>Тема: «Безопасный Новый год» Цель: прививать детям чувство ответственности, безопасности во время празднования Нового года.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 17 Тема: «Горка с двумя скатами», (стр.97) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию; формировать умение самостоятельно</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 17 Рисование Тема: «Лес зимой», (стр.105) Цель: формировать умение рисовать зимний лес, передавать в рисунке характерные особенности зимы и деревьев разных пород – дуб, ели и берёзы (строение, цвет ствола, веток, формы кроны), самостоятельно выбирать</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 9 Тема: «Чудесная страна фольклора» (хантыйские и мансийские загадки) Цель: способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО - Югры (народные сказки, поговорки, пословицы,</p>

	<p>подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки.</p>		<p>цвет для рисования. Развивать умение самостоятельно продумывать композицию рисунка, рисовать деревья крупно, располагать изображения в нижней части листа.</p>	<p>загадки, произведения писателей и поэтов Югры).</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 33 Тема: «Занятие № 6» (повторение), (стр.60) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «\llcorner». Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «\llcorner» и «\llcorner». Закрепление знания состава чисел «7» и</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 34 Тема: Занятие № 7 (повторение), (стр.67) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множества. Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Пользоваться математическими знаками «\llcorner» и «\llcorner». Развитие конструктивных навыков.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 9 Тема: «Пословицы и поговорки коренных народов» Цель: развивать ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей и поэтов Югры.</p>

«8».

ЯНВАРЬ

09.01.2024 – 12.01.2024 г.

Тема недели: Зимние забавы. Рождество.

Цель: познакомить с праздником «Рождество Христово» и следующей за ним святочной неделей, праздником «Крещение Господне». Приобщить к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси. Поддерживать интерес к истокам русской национальной культуры; Познакомить с обрядовым праздником «Колядки»; Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни; Побуждать к совместной познавательной и творческой деятельности; Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Понедельник ()	Вторник (09.01.)	Среда (10.01.)	Четверг (11.01.)	Пятница (12.01.)
	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 14 Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт», (стр. 34) Цель: учить классифицировать виды транспорта.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 5 4 Тема: «Рождественские праздники» Цель: формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Задачи: совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания о зиме, зимних месяцах. Вызвать интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Развивающие задачи: развивать мышление, воображение. Создать радостное настроение; закреплять желание чтить традиции.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 18 Тема: «Занятие 18», (стр. 353) Цель: совершенствование навыков порядкового и количественного счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (зрительной опорой). Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 55 Тема: «Пересказ. Рождество» Цель: формировать умение у детей пересказывать, составлять распространенные предложения, образовывать из слов предметы слова признаки при помощи суффикса, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Задачи: развивать активный предметный и признаковый словарный запас. Развивать память. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к праздникам. Воспитывать умение выслушивать друг друга.</p>

	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 14 Тема: «Транспорт», (стр.75) Цель: формировать представления о транспорте и его видах.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 5 4 Тема: «Рождественские праздники» Цель: формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Коррекционно - образовательные задачи: совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Коррекционно -развивающие задачи: развивать мышление, воображение. Коррекционно - воспитательные задачи: создать радостное настроение для детей; закреплять желание чтить традиции.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 18 Тема: «Занятие 18», (стр. 122) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти, умений отсчитывать предметы от большего количества, устанавливая взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множества. Совершенствование навыков работы с кистью.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 55 Тема: «Рождественские праздники» Цель: формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Образовательные задачи: совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник).</p>
--	---	---	---	--

	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 14 Тема: «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия», (стр. 108) Цель: расширить и закрепить представления о транспорте, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 6 9 Тема: «Пересказ. Рождество» Цель: формировать умение пересказывать. Задачи: составлять распространенные предложения, образовывать из слов предметов слова признаки при помощи суффикса, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Развивать активный предметный и признаковый словарный запас, память, общую моторику. Воспитывать интерес к праздникам, умение выслушивать друг друга. Устранять аграмматизмы в распространенном предложении.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 70 Тема: «Новогодняя история» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Новогодняя история». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных и прилагательных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словом который). Совершенствование навыка хорового пения. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие фонематических представлений, зрительного внимания и воспитания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 71 Тема: «Рождественские праздники» Цель: формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Задачи: совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Развивать мышление, воображение. Создать радостное настроение для детей; закреплять желание чтить традиции.</p>
	<p>Занятие №2 Музыка № 36 Тема: «Рождество Христово» Цель: развивать представление о празднике Рождество христово, знакомить с традициями</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 51 Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять ходить и бегать между предметами, не</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 52 Тема: «Коляда, открывай ворота» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, продолжать упражнять детей в ходьбе и</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 37 Тема: «До свидания, елочка» Цель: закреплять знания о структуре песен, певческие навыки (чистота интонирования скачкообразной и</p>

	<p>святок, святых вечером, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.</p>	<p>задевая их, упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную, уупражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>плавной мелодии, пропеть фразы на одном дыхании, правильное распределение дыхания, дикция и артикуляция).</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 18 Тема: «Построй что захочешь», (стр.102) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать постройки по замыслу; учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 18 Лепка Тема: «Кастрюля», (стр. 277) Цель: формировать умение лепить кастрюлю с крышкой из пластической массы, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предметов (доньшко, стенки, ручка). Формировать умение лепить кастрюлю ленточным способом. Продолжать формировать умение лепить пластическую массу, совершенствовать умение раскатывать пластическую массу прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, присоединять части, примазывая их, сглаживать поверхность формы.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 10 Тема: «Труд “мужской” и “женский”», (стр. 72) Цель: формирование бережного, уважительного отношения к труду взрослых.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных</p>

	<p>представления (3) № 35 Тема: «Занятие № 8» (повторение), (стр. 74) Цель: формирование умения считать предметы в разных направлениях. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесении числа и множества. Закрепление знаний цифр от «0» до «9». Формирование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование представлений о времени (дни недели).</p>		<p>представления (3) № 36 Тема: «Занятие № 28», (стр. 223) Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах 10. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, четырёхугольник.</p>	<p>материалах (3) № 10 Тема: «Близкие люди», (стр. 98) Цель: воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, соседям.</p>
--	--	--	---	--

ЯНВАРЬ

15.01.2024 – 19.01.2024 г.

Тема недели: Я – человек. Я и мое тело.

Цель: обогащать представления о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека.

Понедельник (15.01.)	Вторник (16.01.)	Среда (17.01.)	Четверг (18.01)	Пятница (19.01.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 56 Тема: «Моя семья» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить знания по теме: «Семья», закрепить понятие о родственных отношениях в семье, учить согласовывать существительные с</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 15 Тема: «Профессии на транспорте», (стр. 36) Цель: расширить представления о профессиях на транспорте, формировать знания и</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 5 7 Тема: «Профессии» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: формировать умение называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление имен существительных в</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 19 Тема: «Занятие 19», (стр. 362) Цель: ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 58 Тема: «Профессии в детском саду» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Задачи: совершенствование навыка слогового анализа и синтеза.</p>

<p>прилагательными, образовывать и правильно употреблять притяжательные прилагательные, образовывать антонимы и синонимы, учить составлять сложносочиненные предложения с союзом А и описательные рассказы по картине, развивать память и внимание, моторику пальцев рук.</p>	<p>практические навыки безопасного поведения на дороге.</p>	<p>творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения; воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.</p>	<p>арифметического действия вычитания. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. Закрепление временных представлений (времен года).</p>	<p>Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Сс. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 56 Тема: «Профессии» Цель: обогащение словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии. Уточнение и расширение словаря по теме (работать, продавать,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 15 Тема: «Профессии на транспорте», (стр.76) Цель: расширять представления детей о профессиях; закреплять названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 5 7 Тема: «Профессии. Продавец» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений о белом цвете, о зиме и ее признаках. Совершенствование грамматического строя речи (обучение использованию прилагательного «белый» в речи, согласованию его с</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 19 Тема: «Занятие 19», (стр. 128) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Формирование временных представлений.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 58 Тема: «Профессии. Продавец» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Профессии». Знакомство с буквой А, формирование умения находить ее среди других букв алфавита. Коррекционно-развивающие задачи:</p>

<p>покупать, отпускать, продавец, покупатель, магазин, весы). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).</p>		<p>существительными в роде, числе, падеже). Развитие элементарных математических представлений (совершенствование навыка счета в пределах пяти). Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного и слухового внимания, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p>	<p>Активизация наречий (<i>много, мало, вчера, сегодня, завтра</i>). Совершенствование навыков работы с кистью.</p>	<p>развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 72 Тема: «Детский сад. Игрушки» Цель: активизировать и расширять словарь детей по теме: «Детский сад. Игрушки». Задачи: формировать обобщающее понятие «игрушки»; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, учить детей образовывать относительные прилагательные, образовывать множественное число существительных. Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 15 Тема: «Профессии взрослых. Трудовые действия», (стр. 111) Цель: познакомить с праздником крещения, закрепить знания о профессиях.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 73 Тема: «Профессии» Цель: активизировать и расширять словарь по теме: «профессии». Задачи: формировать обобщающее понятие «профессии». Закреплять изменение существительных по падежам (Д.п.). Учить образовывать существительные с помощью соединительного гласного «о» типа «лесоруб», «рыболов» и др., составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 74 Тема: «Труд взрослых» Цель: расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Задачи: систематизировать знания о профессиях. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии» (труд, профессия, работа, польза, шофёр, водитель, лётчик, машинист, капитан, врач, учитель, строитель, повар, инженер почтальон, швея; интересный, полезный, нужный, трудный, ответственный; работать, делать; трудиться, совершать).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 75 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Профессии». Задачи: совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы). Совершенствование навыка чтения и «печатания». Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация</p>

				сонорных звуков в предложении. Развитие речевого слуха.
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 53 Тема: «Дом мебели» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 38 Тема: «В гости к метелице» Цель: воспитывать чувство сплоченности и дружелюбия в детском коллективе.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 54 Тема: «Поле чудес» Цель: разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 55 Тема: «В гости на мебельную фабрику» Цель: продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, продолжать упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их, продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 39 Тема: «Прогулка в зимнем в лесу» Цель: формировать умение менять движения с изменением частей музыки</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 19 Тема: «Занятие №1», (стр.6) Цель: развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 19 Аппликация Тема: «Птицы на кормушке», (стр. 340) Цель: формировать умение выполнять аппликацию птиц на кормушке, различать, называть и использовать</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 10 Тема: «Сказки народов Ханты и Манси» Цель: развивать ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам,</p>

	<p>выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов (два свойства); обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не жёлтый, не круглый и т.п.). Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов.</p>		<p>круглую, овальную формы и полукруги, жёлтый, красный и чёрные цвета. Развивать умение красиво располагать изображение на листе, передавать строение птиц: голова вверху сбоку туловища, хвост сзади, а крылья по бокам туловища. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.</p>	<p>загадкам, произведениям писателей и поэтов Югры.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 37 Тема: «Занятие № 29», (стр.232) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 38 Тема: «Занятие № 30», (стр.239) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения соотносить количество и число, умения измерять высоту предметов линейкой</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 10 Тема: «Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной</p>

	вычитание с выбором знака действия. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, четырёхугольник.		и сравнивать предметы по высоте, умения воссоздавать фигуры силуэты из специальных наборов по данной схеме, навыков пространственной ориентировки, временных представлений (времена года, месяцы зимы).	культуры ХМАО – Югры.
ЯНВАРЬ				
<u>22.01.2024 -26.01.2024 г.</u>				
Тема недели: Неделя памяти.				
Цель: расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда. Формировать понятие о том, что «хлеб всему голова»; расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей).				
Понедельник (22.01.)	Вторник (23.01.)	Среда (24.01.)	Четверг (25.01.)	Пятница (26.01.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 59 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа. Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонетического восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 16 Тема: «Стройка. Профессии строителей», (стр. 46) Цель: расширить и уточнить знания о строительных профессиях.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 6 0 Тема: «Труд на стройке зимой» Цель: расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на стройке» (профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, рабочий, каменщик, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, плотник, стекольщик, кровельщик, сантехник, маляр,	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 20 Тема: «Занятие 20», (стр. 371) Цель: закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка вычитания. Соотнесение	Занятие №1 Логопедическое (2) № 61 Тема: «Профессии на стройке» Цель: расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Задачи: совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

<p>моторики, общих речевых навыков. Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости.</p>		<p>штукатур; строить, копать, рыть, расчищать, поднимать, класть. штукатурить, красить, крыть, стеклить, проводить; нужный, трудный, полезный). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что).</p>	<p>числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до одного до заданного числа. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.</p>	<p>Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, общей моторики. Воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 59 Тема: «Профессии. Почтальон» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии. Уточнение и расширение словаря по теме (работать, разносить, получать, опускать, почтальон, почта, посылка, письмо, газета, журнал). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в дательном падеже).</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 16 Тема: «Профессии. Продавец», (стр.72) Цель: формировать представления детей о профессии продавца.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 6 0 Тема: «Все профессии нужны –все профессии важны» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Профессии. Почтальон». Обучение составлению описательного рассказа по данному плану. Ознакомление с буквой У, упражнения в нахождении ее среди других букв. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 20 Тема: «Занятие 20», (стр. 132) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Формирование представлений о времени (части суток). Совершенствование навыков работы карандашами.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 61 Тема: «Профессии на транспорте» Цель: развивать умение составлять пересказ. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии. Уточнение и расширение словаря по теме (шофер, водитель, летчик, капитан, машинист, работать, водить, управлять, сигнализировать, внимательный, трудный, ответственный). Совершенствование грамматического строя</p>

				речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 76 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: расширение представлений о труде людей на ферме, о необходимости и важности их труда. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Труд на селе зимой» (ферма, двор, станция, птичник, теплица, доярка, скотник, конюх, телятница, свинарка, механизатор, овощевод, скот, корова, бык, лошадь, теленок, жеребенок, корма, поило, навоз, транспортер; ухаживать, кормить, поить, чистить, убирать, ремонтировать, готовить; сельский, скотный, домашний, полезный, нужный, трудный). Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 16 Тема: «Труд на селе зимой», (стр.113) Цель: расширить представления детей о народных традициях и о труде на селе зимой</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 7 7 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на стройке». Задачи: совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Зз. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) №78 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: развитие связной речи. Задачи: совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в процессе пересказа. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 79 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Труд на селе зимой». Задачи: совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в процессе пересказа. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.</p>

<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 56 Тема: «Поездка в автобусе» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 40 Тема: «Наши песни» Цель: формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой, передавать содержание песни и отвечать на вопросы развернуто, обосновывать свое мнение.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 57 Тема: «Тропа здоровья» Цель: в ходьбе и беге между предметами, способствовать развитию ориентировке в пространстве. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, прыгать в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 58 Тема: «Грузовой автомобиль» Цель: продолжать разучивать прыжок в длину с места, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 41 Тема: «Шутка» Цель: побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 20 Тема: «Занятие №2», (стр.14) Цель: развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам (два свойства - цвет и размер, размер и форма). Развивать</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 20 Рисование Тема: «Моя любимая игрушка – автомобиль», (стр. 138) Цель: формировать умение рисовать игрушку-автомобиль по памяти, передавать характерные особенности (строение, форма частей), соотносить</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 11 Тема: «Ремесло и рукоделие», (стр. 158) Цель: формирование уважительного отношения к результатам труда русских умельцев, бережного отношения к предметам культуры.</p>

	способности анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (рыбки).		части по величине, проявлять самостоятельность. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	
	Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 39 Тема: «Занятие № 31», (стр.246) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, счёта двойками, умений составлять условие, ставить вопрос и решать задачу, сравнивать, классифицировать объекты, составлять целое из частей.		Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 40 Тема: «Занятие № 32», (стр.252) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения делить целое на части, сравнивать часть и целое, классифицировать геометрические фигуры. Актуализация названий геометрических фигур: круг, квадрат, четырёхугольник, треугольник, овал. Совершенствование навыка сравнения предметов по длине.	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 11 Тема: «Забота о доме», (стр. 105) Цель: воспитание доброжелательного, внимательного, заботливого отношения к членам своей семьи.

ЯНВАРЬ

29.01.2024 – 02.02.2024 г.

Тема недели: Мастера и рукодельницы

Цель: уточнить и расширить знания детей о профессиях, труде взрослых их общественную значимость.

Понедельник (29.01.)	Вторник (30.01.)	Среда (31.01.)	Четверг (01.02.)	Пятница (02.02.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 62 Тема: «Инструменты» Цель: активизация и	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 5 Тема: «Доброе согласие»	Занятие №1 Логопедическое (2) № 63 Тема: «Орудия труда» Цель: закрепление и	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 21	Занятие №1 Логопедическое (2) № 64 Тема: «Орудия труда и инструменты»

<p>актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты».</p> <p>Задачи: совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы и потому что). Совершенствование навыка звукового анализа слова. Совершенствование навыков чтения и печатания. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков.</p>	<p>Цель: расширять представления о любви и согласии; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.</p>	<p>систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами потому что). Совершенствование звукового и слогового анализа слов, составления и чтения слов.</p>	<p>Тема: «Занятие 21», (стр. 379)</p> <p>Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Закрепление знаний о составе числа «пять». Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, навыков конструирования. Закрепление представлений о времени.</p>	<p>Цель: закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 62 Тема: «Игрушки» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках,</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 5 Тема: «Добрая забота» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание доброго отношения к животным.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 63 Тема: «Игрушки» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках,</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 21 Тема: «Занятие 21», (стр. 136) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти, правильного</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 64 Тема: «Игрушки» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: обеспечение целостного восприятия картины. Формирование умения</p>

<p>материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме (игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо, играть, катать, строить, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый).</p>	<p>Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>	<p>материалах, из которых они сделаны; частях, из которых они состоят. Закрепление обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи (обучение повторению рассказа об игрушке за логопедом), речевого слуха, зрительного внимания, фонематического слуха, общей, гонкой и артикуляционной моторики.</p>	<p>использования количественных и порядковых числительных, умения отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту»; умения сравнивать множества в условиях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, отличаются по размерам, и уравнивать неравные группы предметов двумя способами. Развитие представлений о смене времён года и их очерёдности.</p>	<p>отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи). Совершенствование навыка работы по заданной схеме. Совершенствование навыка хорового пения. Коррекционно-развивающие задачи: повышение речевой активности. Развитие речевого общения, диалогической речи, зрительного восприятия, пространственного мышления, конструктивного праксиса, тонкой моторики, творческого воображения.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 80 Тема: «Инструменты» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты». Задачи: совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы и потому что). Совершенствование навыка звукового анализа слова. Совершенствование навыков чтения и печатания. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) № 5 Тема: «Великий чудотворный образ» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие основы самоутверждения.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 8 1 Тема: «Орудия труда» Цель: закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать,</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 82 Тема: «Транспорт. Составление описательного рассказа» Цель: развитие связной речи. Задачи: 1. Закреплять обобщающее понятие «транспорт»; 2. Закреплять употребление в речи существительных в Р.п. множественного числа; 3. Учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; 4. Учить составлять рассказ</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 83 Тема: «Транспорт. Составление описательного рассказа» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять обобщающее понятие «транспорт»; употребление в речи существительных в Р.п. множественного числа; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; составлять</p>

<p>Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков.</p>		<p>использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах).</p>	<p>по картинно-графическому плану; 5.Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>рассказ по картинно-графическому плану; развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 59 Тема: «В городе мастеров» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 42 Тема: «Профессии» Цель: дать понятие о различных профессиях, какие движения бывают в танцах и про какие профессии бывают песни.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 60 Тема: «Ярмарка» Цель: при влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки, отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 61 Тема: «К чудо – дереву пойдем, много там вещей найдем» Цель: продолжать способствовать развитию ориентировке в пространстве в ходьбе и беге между предметами, закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 43 Тема: «Изобретатели» Цель: знакомство с изобретателями и изобретениями.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 21 Тема: «Занятие №3», (стр.24)</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 21 Лепка Тема: «Форма для выпечки»</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 11 Тема: «Хантыйские»</p>

	<p>Цель: развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам (два свойства - форма и размер). Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать классификационные умения.</p>		<p>хлеба», (стр. 317) Цель: формировать умение лепить форму для выпечки хлеба, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предмета (доньшко, стенки). Закреплять умение лепить форму для выпечки хлеба ленточным способом.</p>	<p>орнаменты» Цель: способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев Севера.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 41 Тема: «Занятие № 33», (стр.260) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения устанавливать взаимно однозначное соответствие, пользоваться знаками «\llcorner». Дальнейшее совершенствование навыка деления целого на равные части, названия части и целого. Совершенствование умения измерять длину предмета с помощью условной мерки (шагами), навыка взвешивания</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 42 Тема: «Занятие № 34», (стр.268) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа (числа 7,8,9,10). Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «\llcorner» и «\llcorner». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, создание изображения из них по заданной схеме, умения измерять длину предмета с помощью условной мерки.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 11 Тема: «Национальный орнамент в одежде» Цель: способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси.</p>

	предметов на чашечных весах. Актуализация прилагательных легче, тяжелее.		Закрепление в речи прилагательных короче, длиннее.	
ФЕВРАЛЬ				
<u>05.02.2024 - 09.02.2024 г.</u>				
Тема недели: Мы познаем мир!				
Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.				
Понедельник (05.02.)	Вторник (06.02.)	Среда (07.02.)	Четверг (08.02.)	Пятница (09.02.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 65 Тема: «Моя Родина - Россия» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи, развитие связной речи. Задачи: систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»), навык звукобуквенного анализа слов.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 17 Тема: «Детский сад. Профессии», (стр. 38) Цель: расширить и уточнить знания о профессиях в детском саду.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 66 Тема: «Наша родина - Россия» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»). Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 22 Тема: «Занятие 22», (стр. 386) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 67 Тема: «Наша Армия» Цель: закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Задачи: формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» (армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; трудный, опасный,

				интересный, полезным, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно).
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 65 Тема: «Моя Родина - Россия» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи. Задачи: систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»). Развивать диалогическую речь, фонетические представления.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 17 Тема: «Домашние птицы», (стр.66) Цель: продолжать формировать и расширять представления детей о домашних птицах.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 6 6 Тема: «Моя Родина - Россия» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»). Развивать диалогическую речь, фонетические представления. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 22 Тема: «Занятие 22», (стр. 142) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование навыка сравнения предметов по высоте визуально, умения сравнивать три предмета разной длины, раскладывая их в убывающем порядке. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 67 Тема: «Моя Родина - Россия» Цель: развитие грамматического строя речи, связной речи. Задачи: продолжать систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»). Развивать диалогическую речь, фонетические представления. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 84</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 8 5</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 86</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 87</p>

<p>Тема: «Наша Родина – Россия» Цель: формирование лексико-грамматических категорий и связной речи. Задачи: активизация словаря, расширение представлений о территории России, народах её населяющих, совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме родительного падежа множественного числа, согласование прилагательного с существительными в роде и числе), упражнять детей в подборе синонимов и антонимов. Развитие связной речи (закрепление умения строить распространённые предложения), зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.</p>	<p>мире (3) № 17 Тема: «Орудия труда. Инструменты», (стр.116) Цель: систематизировать представления об инструментах, продолжить знакомить с народным календарём.</p>	<p>Тема: «Наша Армия» Цель: закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Задачи: формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» (армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; трудный, опасный, интересный, полезный, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно).</p>	<p>Тема: «Наша Родина – Россия. Составление описательного рассказа» Цель: продолжить формировать представления о нашей стране России. Задачи: расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов, согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах, образование относительных прилагательных). Развитие связной речи (закреплять умение распространять предложения определениями, составление предложений со словом «чтобы»).</p>	<p>Тема: «Наша Родина – Россия. Составление описательного рассказа» Цель: продолжить формировать представления о нашей стране России. Задачи: расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов, согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах, образование относительных прилагательных). Развитие связной речи (закреплять умение распространять предложения определениями, составление предложений со словом «чтобы»)</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 62 Тема: «Веселый детский сад» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками,</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 44 Тема: «Скоро 23 февраля» Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызвать интерес к песням на военную тематику.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 63 Тема: «Веселые старты» Цель: учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин, в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 64 Тема: «А, ду-дудудуд, сидит ворон на дубу...» Цель: продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур, учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 45 Тема: «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап» Цель: закреплять умение высказываться о характере песни, ее частях и содержании развернуто.</p>

<p>способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>		<p>перепрыгивании через бруски, развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом.</p>	
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 22 Тема: «Занятие №4», (стр.30) Цель: развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах. Развивать умение подбирать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 22 Аппликация Тема: «Карандашница», (стр. 349) Цель: формировать умение выполнять аппликацию «Карандашница», различать, называть и использовать четырёхугольную форму, красный, жёлтый, оранжевый, зелёный цвета. Развивать умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 12 Тема: «Семейные праздники», (стр. 82) Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям.</p>

	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 43 Тема: «Занятие № 35», (стр.274) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Формирование навыка счёта пятками. Закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур, создание изображения из них по заданной схеме, умения измерять длину предмета с помощью условной мерки.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 44 Тема: «Занятие № 36», (стр.282) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, треугольник, овал.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 12 Тема: «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки», (стр. 52) Цель: формирование ценностного отношения к себе и другим людям.</p>
--	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

12.02.2024 - 16.02.2024 г.

Тема недели: «На земле, в небесах и на море».

Цель: расширять знания о видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества; развитие познавательного интереса к транспорту. Закреплять знания детей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурман, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, кондуктор).

Понедельник (12.02.)	Вторник (13.02.)	Среда (14.02)	Четверг (15.02.)	Пятница (16.02.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 68 Тема: «Наша Армия - самая сильная» Цель: расширение, уточнение и активизация</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 18 Тема: «Ателье. Закройщица», (стр. 42)</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 6 9 Тема: «Наша Армия - самая смелая» Цель: актуализация словаря по теме «Наша армия».</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 23 Тема: «Занятие 23», (стр. 395)</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 70 Тема: «Наша Армия - самая самая!» Цель: уточнение, активизация и</p>

<p>словаря по темам «Наша армия» (работа, служба, граница, охрана, пограничник, наряд; собака, овчарка, ошейник, повадок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, полоса, песок; охранять, осматривать, наблюдать; смелый, важный, отважный). Задачи: обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p>Цель: расширить представление о профессии закройщицы.</p>	<p>Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематического восприятия (дифференциация звуков [с] - [з]), зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, навыков ориентировки на плоскости. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление умений и навыков отсчитывания и присчитывания по одному в пределах десяти. Совершенствование навыков порядкового счёта. Формирование понимания значения порядковых числительных и вопроса «Который по счёту?» Ознакомление с количественным составом числа из единиц. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.</p>	<p>актуализация словаря, но теме «Наша армия». Задачи: совершенствование грамматического строи речи (образование и употребление глаголов движения с приставками, употребление предлогов). Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, мышления, памяти, навыков звукового анализа, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 68 Тема: «Наш город. Моя улица» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и уточнение представлений об</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 18 Тема: «Цветущие комнатные растения», (стр. 83) Цель: закрепить полученные знания детей о</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 6 9 Тема: «Наш город. Моя улица» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение, уточнение и</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 23 Тема: «Занятие 23», (стр. 146) Цель: совершенствование Навыка количественного счёта в пределах пяти, правильного использования</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 70 Тема: «Наша Армия - самая смелая» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: актуализация словаря по</p>

<p>окружающем мире. Формирование первичных представлений о родном городе, об улицах, на которых живет каждый из детей группы, и об улице, на которой находится детский сад. Коррекционно-развивающие задачи: развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы по картине). Повышение речевой активности. Развитие зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения. Воспитание длительного плавного выдоха.</p>	<p>комнатных растениях, как о живых организмах.</p>	<p>активизация словаря по теме «Наш город. Моя улица». Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p>	<p>количественных числительных; умения сравнивать множества в условиях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, отличаются по размерам, и уравнивать неравные группы предметов двумя способами; навыка ориентировки на плоскости. Формирование временных представлений (времена года, части суток).</p>	<p>теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, фонематического восприятия (дифференциация звуков [с] - [з]), зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, навыков ориентировки на плоскости.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 88 Тема: «Москва – столица России» Цель: углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России». Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Автоматизация</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 18 Тема: «Наша Родина Россия», (стр.130) Цель: воспитывать уважительное отношение к Родине, её традициям.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 8 9 Тема: «День Защитника Отечества. Составление рассказа по серии сюжетных картинок» Цель: закреплять представление о «Дне защитника Отечества». Задачи: согласование прилагательных с существительными в категории рода, умение составлять простые распространенные предложения. Учить</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 90 Тема: «Город в котором я живу» Цель: углубление представлений о Сургуте. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Сургут» (город, проспект, площадь, улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, скульптура; северный, культурный, прекрасный, великолепный, красивейший; стоять,</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 91 Тема: «Мой родной город» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «город Сургут». Задачи: совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация</p>

<p>свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением. Воспитание самостоятельности, ответственности, активности.</p>		<p>подбирать слова-антонимы, составлять пересказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>возникать, возвышаться, стремиться, создавать, возводить, восторгаться, любоваться). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения; косвенная речь). Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе.</p>	<p>свистящих и шипящих звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой, общей моторики, ловкости. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, активности, самостоятельности, ответственности, активности, инициативности. Воспитание любви к родному городу и гордости за него.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 65 Тема: «Экскурсия на мебельную фабрику» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 46 Тема: «Слушаем песни В. Шаинского» Цель: знакомство с творчеством В. Шаинского. Вызвать интерес к его песням, их исполнению.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 66 Тема: «Подготовка к военному параду» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин, в перепрыгивании через бруски, развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 67 Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места, упражнять в подлезании под дугу, совершенствовать навык отбивания мяча о землю.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 47 Тема: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты» Цель: знакомство с народными традициями, малыми фольклорными формами.</p>

<p>дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>				
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 23 Тема: «Занятие №5», (стр.38) Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на несколько подмножеств, производить логическую операцию «не». Развивать умение решать логические задачи. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов (цвет, форма, размер); обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не синий, не большой, не треугольный и т.п.).</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 23 Рисование Тема: «Красивый тёплый свитер», (стр. 153) Цель: формировать умение украшать свитер по замыслу, составлять узор на форме предмета, рисуя точки и мазки, прямые и волнистые линии, изображения предметов, а также использовать цвет по своему выбору. Развивать умение строить композицию по замыслу на форме свитера.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 12 Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты и манси» Цель: развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 45 Тема: «Занятие № 37», (стр.289)</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 46 Тема: «Занятие № 38», (стр.295)</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 12 Тема: «Бисер в культуре народов</p>

	<p>Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения называть последующее и предыдущее числа к названному или обозначенному цифрой. Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу.</p>		<p>Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, четырёхугольник, цилиндр. Соотнесение числа и обозначаемого им количества предметов.</p>	<p>Севера» Цель: способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси.</p>
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

19.02.2024 - 22.02.2024 г.

Тема недели: День защитника Отечества.

Цель: продолжать расширять представления о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)

Понедельник (19.02.)	Вторник (20.02.)	Среда (21.02.)	Четверг (22.02.)	Пятница (23.02.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 71 Тема: «День защитника Отечества» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить словарь детей по теме; учить образовывать прилагательные от существительных; упражнять в названии военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 19 Тема: «Наша Армия», (стр. 44) Цель: расширять представления детей о российской армии, военных профессиях.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 2 Тема: «День Защитника Отечества» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме «День защитника Отечества»; формировать представление о «Дне защитника Отечества»; учить образовывать прилагательные от существительных суффиксальным способом; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; учить</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 24 Тема: «Занятие 24», (стр. 403) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе числа («пять»,</p>	

<p>существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины;</p>		<p>изменять существительные мужского рода множественного числа по падежам (Р.п.); закреплять использование в речи существительных в Т.п.; учить составлять простые распространенные предложения и сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>«шесть»).</p> <p>Совершенствование умения делить целое на части.</p> <p>Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.</p>	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 71 Тема: «Наша Армия - самая самая!» Цель: грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение, активизация и актуализация словаря, но теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление глаголов движения с приставками, употребление предлогов). Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, мышления, памяти, навыков звукового анализа, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 19 Тема: «Рыбки в аквариуме», (стр.94) Цель: сформировать элементарные представления о рыбах, их строении и среде обитания.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 7 2 Тема: «День защитника отечества» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить словарь детей по теме; учить детей образовывать прилагательные от существительных; упражнять детей а названии военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 24 Тема: «Занятие 24», (стр. 152) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти. Формирование умения соотносить формы предметов с геометрическими фигурами, сравнивать до пяти предметов разной высоты и разного размера в целом, раскладывая их в возрастающем порядке. Закрепление умений узнавать и различать цветущие комнатные</p>	

творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.		людям, стоящим на защите нашей Родины.	растения.	
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 92 Тема: «Москва – столица России» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Москва - столица России». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительным). Совершенствование фонематических представлений (выполнение звукового анализа слов). Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в игровой деятельности. Развитие фонематических представлений, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой, общей моторики, ловкости.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 19 Тема: «Москва – Столица России», (стр.133) Цель: продолжать формировать у детей уважение к культуре и традициям родной страны.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 9 3 Тема: «Город в котором я живу» Цель: углубление представлений о Сургуте. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Сургут» (город, проспект, площадь, улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, скульптура; северный, культурный, прекрасный, великолепный, красивейший; стоять, возникать, возвышаться, стремиться, создавать, возводить, восторгаться, любоваться). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения; косвенная речь). Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 94 Тема: «День Защитника Отечества» Цель: закреплять представление о «Дне защитника Отечества». Задачи: согласование прилагательных с существительными в категории рода, умение составлять простые распространенные предложения. Учить подбирать слова-антонимы, составлять пересказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	

<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 68 Тема: «Зима прощай, весна – здравствуй!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 48 Тема: «Моё Отечество. Наши защитники» Цель: побуждать исполнять военные песни и танцы.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 69 Тема: «Дом, который построим мы! - 2» Цель: учить метанию мешочков в вертикальную цель, упражнять в ходьбе и беге между предметами, в подлезание под палку и перешагивании через нее.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 70 Тема: «Россия – любимая наша страна» Цель: продолжать учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами), продолжать повторять пролезание в обруч боком, продолжать упражнять в равновесии и прыжках.</p>	
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 24 Тема: «Занятие №6», (стр.46) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 24 Лепка Тема: «На прогулке», (стр. 294) Цель: формировать умение лепить фигурку ребёнка на прогулке, передавать простые движения, форму</p>	

	<p>логические операции «не», «и», «или». Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать.</p>		<p>частей, строение и относительную величину (голова два раза укладывается в длине туловища, рук и ног). Развивать умение делить глину на части. Формировать умение лепить фигурку ребёнка конструктивным способом, соединяя части путём прижимания друг к другу, примазывая их. Развивать умение использовать в работе стеку.</p>	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 47 Тема: «Занятие № 39», (стр.301) Цель: закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник. Совершенствование временных представлений (части суток).</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 48 Тема: «Занятие № 40», (стр.308) Цель: совершенствование умения продолжать заданный узор, решать примеры. Закрепление умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине. Совершенствование умения пользоваться чашечными весами, сравнивать вес предметов при взвешивании на чашечных весах, временных представлений (времена года, части суток).</p>	

ФЕВРАЛЬ - МАРТ

26.02.2024 - 01.03.2024 г.

Тема недели: Край суровый и ласковый (Региональный компонент).

Цель: формирование представлений детей о жизни людей, проживающих на Севере, а также о животных и птицах Севера. Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей; продолжать закреплять знания детей о природе Крайнего Севера; обобщать знания детей о животных и птицах Севера. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей; развивать у детей познавательный интерес к жизни народов Севера, животных и птицах. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, традициям и обычаям других народов.

Понедельник (26.02.)	Вторник (27.02.)	Среда (28.02)	Четверг (29.02.)	Пятница (01.03)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 73 Тема: «Мой город – моя улица» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 6 Тема: «Добрые друзья» Цель: дать представление о дружбе и добрых друзьях (помочь им осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные), помочь детям глубже осознать понятие «добрые друзья», вызвать желание иметь друзей, делать для них добрые дела, создать условия для активного взаимодействия детей и родителей, формировать умение понятно вести диалог с педагогом и сверстниками, создать условия для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей (любовь, доброта, верность, доверие, уважение, искренность, умение уступать, прощать и жить в согласии).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 4 Тема: «Мой родной город» Цель: расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Задачи: расширение и активизация словаря по теме «Наш город» город, река, Обь, улица, проспект, площадь, музей, театр, прекрасный, красивый, великолепный; возникать, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать). Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [ш] и [ж] в словах). Автоматизация произношения звука [р]. Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения. Развитие связной речи,</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 25 Тема: «Занятие 25», (стр. 410) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 75 Тема: «Моя малая Родина» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу.</p>

		речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	прилагательных: <i>длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</i>	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 73 Тема: «День Защитника Отечества. Составление рассказа по серии сюжетных картино» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме «День защитника Отечества»; совершенствовать умение образовывать прилагательные от существительных суффиксальным способом; формировать умение составлять простые распространенные предложения и сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 6 Тема: «Труд земной» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание уважения к труду. Развитие мотивации детей на трудовую деятельность.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 7 4 Тема: «Наш город. Моя улица» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Наш город. Моя улица». Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 25 Тема: «Занятие 25», (стр. 157) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множества; навыка ориентировки на плоскости. Формирование временных представлений (времен года). Совершенствование грамматического строя речи (употребление предлогов).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 75 Тема: «Моя малая Родина» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 95 Тема: «Москва – столица России»</p>	<p>Занятие № 1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) № 6 Тема: «Мастера и</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 9 6 Тема: «Город в котором я живу»</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 97 Тема: «Мой родной город» Цель: активизация и</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 98 Тема: «Моя малая Родина»</p>

<p>Цель: углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России». Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением. Воспитание самостоятельности, ответственности, активности.</p>	<p>рукодельницы» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходиться к согласию.</p>	<p>Цель: углубление представлений о Сургуте. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Сургут» (город, проспект, площадь, улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, скульптура; северный, культурный, прекрасный, великолепный, красивейший; стоять, возникать, возвышаться, стремиться, создавать, возводить, восторгаться, любоваться). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения; косвенная речь). Автоматизация свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением.</p>	<p>актуализация словаря по теме «город Сургут». Задачи: совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой, общей моторики, ловкости. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, активности, самостоятельности, ответственности, активности, инициативности. Воспитание любви к родному городу и гордости за него.</p>	<p>Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 71 Тема: «Лыжня России» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 49 Тема: «Вот уж зимушка проходит!» Цель: закреплять представления о частях музыкального произведения (вступление,</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 72 Тема: «Работа строителя» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в медленном непрерывном беге, упражнять</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 73 Тема: «Весна – красна идет» Цель: продолжать учить метанию мешочков в вертикальную цель, продолжать упражнять в ходьбе и беге между</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 50 Тема: «Тема весны в музыке» Цель: формировать умение различать оттенки настроений в</p>

<p>постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>заклучение, проигрыш, запов и припев).</p>	<p>в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, в ведении мяча.</p>	<p>предметами, упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p>	<p>музыкальных произведениях.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 25 Тема: «Занятие №7», (стр.54) Цель: развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке. Развивать умение классифицировать. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвлённый алгоритм – «Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 25 Аппликация Тема: «Платье для куклы», (стр. 357) Цель: формировать умение выполнять аппликацию платья для куклы, различать, называть и использовать в аппликации квадрат, круг и треугольник, красный, жёлтый, синий, зелёный и другие цвета и оттенки, передавать строение платья: рукава находятся наверху, книзу платье расширяется. Развивать умение располагать изображение по</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 13 Тема: «Взаимоотношения и общение в семье», (стр. 87) Цель: становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.</p>

			центру листа, а украшение – по всему платью.	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 49 Тема: «Занятие № 41», (стр.314) Цель: совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи. Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=», преобразовывать геометрические фигуры. Закрепление представления о сравнимости и относительности величины.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 50 Тема: «Занятие № 42», (стр.321) Цель: совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос к задаче, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Закрепление представления о сравнимости и относительности величины. Совершенствование умения измерять длину предмета с помощью условной мерки и линейки.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 13 Тема: «Взаимосвязь труда взрослых в детском саду», (стр. 116) Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять радость.</p>

МАРТ

04.03.2024 - 07.03.2024 г.

Тема недели: Международный женский день 8 Марта.

Цель: расширять знания детей о празднике «Международный женский день 8 марта» **Задачи:** систематизировать представления о празднике.

Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др) Развивать интерес к своим родным и близким. Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать окружающих. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Понедельник (04.03.)	Вторник (05.03.)	Среда (06.03.)	Четверг (07.03.)	Пятница (08.03.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 76 Тема: «Весна пришла» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 20 Тема: «Весна. Приметы</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 7 Тема: «Весна» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи:</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 26 Тема: «Занятие 26», (стр.</p>	

<p>Задачи: формировать умение преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам; развивать логическое мышление, внимание, воображение; воспитывать уважительное отношение к людям, которые находятся рядом.</p>	<p>весны. Мамин праздник», (стр. 48) Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.</p>	<p>развивать умение называть признаки времен года; учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним; развивать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; закреплять навык использования в речи предлога БЕЗ; упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей; воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной.</p>	<p>419) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц, умения выполнять операцию по удалению части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Формирование умения узнавать контур цифры не только визуально, но и двигательнo-осязательно, навыков счёта в пределах десяти.</p>	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 76 Тема: «Ранняя весна» Цель: активизация и развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: обучение составлению рассказа по картине, обеспечение целостного восприятия картины. Формирование словаря по теме «Весна» (весна, солнышко, проталинка, мать-и-мачеха, ручеек, грач,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 20 Тема: «Мамин праздник. Профессии мам», (стр.80) Цель: закрепить знания детей о весенних праздниках, расширять представления детей о профессиях.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 7 7 Тема: «Природа ранней весной» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Весна». Совершенствование навыка чтения слияний гласных. Обучение составлению предложений с опорой на</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 26 Тема: «Занятие 26», (стр. 164) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно</p>	

<p>гнездо, светить, таять, распускаться, строить, выводить, ранняя). Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи, уточнение и расширение словаря по теме «Приметы весны», развитие творческого воображения.</p>		<p>картинки. Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного внимания, речевого слуха, чувства рифмы, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>	<p>однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Формирование умения сравнивать до пяти предметов разной высоты, раскладывая их в разном порядке.</p>	
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 99 Тема: «Ранняя весна» Цель: обобщение представления о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе. Задачи: расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Ранняя весна» (весна, потепление, таяние, ледоход, капель, проталина, первоцветы, набухание, почка, растение, сосулька, мимоза, праздник, подснежник, крокус, прострел, ветреница, медуница; весенний, первый. нежный, хрупкий, голубой, золотистый, лиловый, липкий, душистый,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 20 Тема: «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник», (стр.126) Цель: закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 0 0 Тема: «Весенние месяцы» Цель: активизация и актуализация словаря по теме. Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование прилагательных с уменьшительными суффиксами). Совершенствование синтаксической стороны речи (предложения с противопоставлением). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков чтения и «печатания». Автоматизация правильного произношения и дифференциации звуков [с],</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 101 Тема: «Мамин праздник» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «8 Марта», формировать представление о празднике, учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. в категории рода, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, составлять сложносочиненные предложения с частицей</p>	

<p>ароматный; таять, капать, пахнуть, оттаивать, распускаться, поздравлять, отмечать). Совершенствование навыка рассматривание картины, формирования целостного представления об изображенном на ней.</p>		<p>[с’], [з], [з’], [ш], [ж]. Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики.</p>	<p>«не» и противопоставительным союзом «а», упражнять детей в подборе слов-антонимов, учить преобразовывать глаголы несовершенного вида в глаголы совершенного вида с помощью приставок «по», «с», «вы», составлять рассказ из личного опыта по вопросам.</p>	
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 74 Тема: «Помогаторы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 51 Тема: «Женский день 8 марта» Цель: развивать представление о Международном женском дне. Образ мамы и бабушки в песнях и танцах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 75 Тема: «Помогаторы - 2» Цель: продолжать упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 76 Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек, упражнять в медленном непрерывном беге, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, в ведении мяча.</p>	

	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 26 Тема: «Занятие №8», (стр.61) Цель: развивать умение рассуждать. Развивать умение строго соблюдать правила при выполнении действий, внимание. Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 26 Рисование Тема: «Моя мама», (стр. 177) Цель: формировать умение передавать в рисунке образ мамы по памяти, передавать её характерные особенности (цвет волос и глаз, причёску, одежду). Развивать умение подбирать цвет, соотносить части предмета по величине, рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.</p>	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 51 Тема: «Занятие № 43», (стр.327) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Дальнейшее совершенствование навыка деления целого на равные части, названия части, целого. Совершенствование навыка взвешивания на чашечных весах, временных представлений (дни недели).</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 52 Тема: «Занятие № 44», (стр.335) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах первого десятка, навыка счёта на слух, умение решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=», навыка работы по заданной схеме, конструктивных навыков, временных представлений, умения определять время по часам, графомотрных</p>	

			навыков.	
МАРТ				
<u>11.03.2024 -15.03.2024 г.</u>				
Тема недели: Весна. В здоровом теле - здоровый дух!				
Цель: формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни и представление об основных витаминах "А", "В" и "С", в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.				
Понедельник (11.03.)	Вторник (12.03.)	Среда (13.03.)	Четверг (14.03.)	Пятница (15.03.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 78 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 21 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы», (стр. 52) Цель: расширить представления о рыбах, обитающих в различной среде.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 9 Тема: «Животные жарких стран» Цель: развитие связной речи и формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Животные жарких стран». Задачи: активизировать словарь по теме занятия; совершенствовать навык пересказа рассказа с опорой на схемы; совершенствовать грамматический строя речи (образование притяжательных прилагательных); учить отвечать на вопросы полным ответом; автоматизировать поставленные звуки; продолжать учить слушать друг друга; корректировать двигательную гиперактивность в упражнениях на имитацию и подражание. Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 27 Тема: «Занятие 27», (стр. 425) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Формирование навыков отсчитывания предметов и счёта на слух. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов. Совершенствование умения измерять длину различными	Занятие №1 Логопедическое (2) № 80 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить

<p>единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).</p>		<p>высказывание; развивать правильное дыхание, артикуляцию; распределять дыхание на фразу, регулировать силу выдоха.</p>	<p>мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: <i>длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</i></p>	<p>согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 78 Тема: «8 марта» Цель: активизация и развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Профессии». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 21 Тема: «Весна», (стр.78) Цель: расширить представления детей о признаках времён года.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 7 9 Тема: «Мамин праздник» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представления о голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже). Коррекционно-развивающие задачи: развитие диалогической речи, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, навыков пространственной ориентировки, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, фантазии. Коррекционно-воспитательные задачи:</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 27 Тема: «Занятие 27», (стр. 170) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях, к формированию умения считать парами. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 80 Тема: «Весна» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи (составление простого распространённого предложения с опорой на картинку). Коррекционно-развивающие задачи: Развитие связной речи, зрительного внимания, фонематических представлений, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, памяти, мышления. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков</p>

ответственности.		формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.	сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 102 Тема: «Мамин праздник» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «8 Марта», формировать представление о празднике, учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. в категории рода, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, составлять сложносочиненные предложения с частицей «не» и противопоставительным союзом «а», упражнять детей в подборе слов-антонимов, учить преобразовывать глаголы несовершенного вида в глаголы совершенного вида с помощью приставок «по», «с», «вы», составлять</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 21 Тема: «Животные жарких стран, их повадки, детёныши», (стр.119) Цель: расширить представления о животных жарких стран, продолжать знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 0 3 Тема: «Животные жарких стран» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран». Формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран». Учить образовывать существительные суффиксальным способом, образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о», образовывать превосходную форму существительных, согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа, согласовывать числительные с существительными, изменять существительные по падежам (Т.п.), использовать в речи противопоставительный союз</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 104 Тема: «Животные Севера» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран». Формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран». Учить образовывать существительные суффиксальным способом, образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о», образовывать превосходную форму существительных, согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа, согласовывать числительные с существительными, изменять существительные</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 105 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными</p>

рассказ из личного опыта по вопросам.		«а».	по падежам (Т.п.), использовать в речи противопоставительный союз «а».	мужского и женского рода единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 77 Тема: «Игротека» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 52 Тема: «Март, март! солнцу рад!» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию пьесы или песни, сравнивать их.	Занятие №2 Физическая культура № 78 Тема: «Музей комнатных растений» Цель: продолжать разучивать ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку, упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическая культура № 79 Тема: «Поход в ботанический сад» Цель: разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и в рассыпную, в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Занятие №2 Музыка № 53 Тема: «Март – не весна, а предвесенье» Цель: закреплять умение прохлопывать ритм песни, певческие навыки (пение высоких и низких звуков в пределах квинты, соблюдение певческой установки, легкость исполнения без напряжения).
	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 27 Тема: «Занятие №9»,		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 27 Лепка	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 13

	<p>(стр.71) Цель: развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, толщина) предметов; обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не квадратный и т.п.).</p>		<p>Тема: «Медведь с природы», (стр. 285) Цель: формировать умение лепить медведя с природы, передавать его характерные особенности (голова – шар, туловище – овоид, лапы – столбики), самостоятельно выбирать цвет пластилина, соотносить части по величине (голова меньше туловища, короткие лапы), передавать движение фигурки. (Уточнить в соответствии с игрушкой, выбранной в качестве природы.). Развивать умение делить пластилин на части.</p>	<p>Тема: Праздник «Вороний день» Цель: проявлять познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 53 Тема: «Занятие № 45», (стр.342) Цель: совершенствование навыков количественного и</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 54 Тема: «Занятие № 46», (стр.348) Цель: совершенствование вычислительных навыков,</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 13 Тема: «Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси»</p>

	<p>порядкового счёта в пределах первого десятка, соотнесение числа и количества, вычислительных навыков, умения решать примеры, конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве, навыка определения температуры воздуха с помощью термометра.</p>		<p>умения решать примеры. Ознакомление с монетами достоинством 5, 10, 50 копеек, 1, 2,5, 10 рублей. Совершенствование временных представлений (определение времени на механических часах), конструктивных навыков.</p>	<p>Цель: развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев.</p>
--	---	--	--	--

МАРТ

18.03.2024 - 22.03.2024 г.

Тема недели: В единстве наша сила (Социокультурные истоки).

Цель: формировать умение сравнивать традиции, образ жизни, традиции россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.

Понедельник (18.03.)	Вторник (19.03.)	Среда (20.03.)	Четверг (21.03.)	Пятница (22.03.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 81 Тема: «Комнатные растения» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Задачи: совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Шш. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [с] и [ш] в предложении),</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 22 Тема: «Комнатные растения», (стр. 50) Цель: знакомить детей со свойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 2 Тема: «Комнатные растения» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Задачи: формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование навыка слогового анализа. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 28 Тема: «Занятие 28», (стр. 434) Цель: совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Дальнейшее совершенствование умения</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 83 Тема: «Комнатные растения» Цель: уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, кактус, розан, толстянка, камнеломка, колеус, кливия, герань, бегония, сенполия, фикус, гортензия; подкормка, рыхление, полив, горшок,</p>

<p>зрительного и внимания, и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>		<p>Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.</p>	<p>выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.</p>	<p>поддон, лейка; ухаживать, поливать, рыхлить, опрыскивать; комнатный, сочный, зеленый, гладкий, опушенный, колючий). Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа слов (выделение согласного на фоне слова).</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 81 Тема: «Комнатные растения» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме (растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать). Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному эпизоду картины вслед за логопедом. Коррекционно-развивающие задачи: развитие диалогической и связной речи, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 22 Тема: «Комнатные растения», (стр.62) Цель: сформировать у детей представления о живой и неживой природе, конкретизировать знания о комнатных растениях.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 8 2 Тема: «Комнатные растения» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представления о синем цвете. Совершенствование грамматического строя речи (обучение использованию прилагательного синий в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже). Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного и слухового внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества,</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 28 Тема: «Занятие 28», (стр. 175) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 83 Тема: «Мои любимые растения дома» Цель: развитие грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о том, что растения — живые существа и для их роста необходимы определенные условия. Уточнение и расширение словаря по теме. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики, зрительного восприятия и внимания. Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков</p>

зрительного восприятия и внимания.		ответственного отношения к выполнению заданий. Воспитание доброжелательности, желания быть справедливыми, бережного отношения и любви к природе.	Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Актуализация наречий <i>слева, справа, вверху, внизу</i> и существительного с предлогом <i>в центре</i> .	сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий. Воспитание доброжелательности, желания быть справедливыми, бережного отношения и любви к природе.
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 106 Тема: Комнатные растения и уход за ними«» Цель: обобщение и систематизация знаний о комнатных растениях, способах размножения комнатных растений, уходе за ними. Задачи: расширение, уточнение, активизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, горшок, кашпо, вазон, поддон, стебель, лист, бутон, цветок, корень, клубень, черешок, луковица, вредитель, насекомое, полив, лейка, опрыскиватель, удобрение, алоэ, аспарагус, амариллис, кливия, кактус, фикус, пальма, драцена, сансевиерия, стробилиантес; очищать, освежать, украшать, разводить; красивый, яркий, сочный, зеленый). Совершенствование навыка пересказа. Автоматизация</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 22 Тема: «Комнатные растения, размножения, уход», (стр.122) Цель: дать обобщённое представление о знакомых комнатных растениях, продолжить знакомить с народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 0 7 Тема: «Комнатные растения» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Задачи: пополнение экспрессивного словаря словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование рассказов-описаний по заранее составленному плану. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте. Развитие связной речи, фонематических представлений (владение начального и конечного звуков в словах), артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. Воспитание эстетических чувств, любви и бережного</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 108 Тема: «Комнатные растения» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Задачи: пополнение экспрессивного словаря словами-антонимами. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование рассказов-описаний по заранее составленному плану. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте. Развитие связной речи, фонематических представлений (владение начального и конечного звуков в словах), артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 109 Тема: «Мои любимые растения дома» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы). Совершенствование навыков звукового анализа предложений. Совершенствование навыков чтения. Профилактика нарушения письменной речи. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков в рассказе.</p>

<p>правильного произношения сонорных звуков и их дифференциация в тексте.</p>		<p>отношения к живой природе, навыков сотрудничества на занятии.</p>	<p>Воспитание эстетических чувств, любви и бережного отношения к живой природе, навыков сотрудничества на занятии.</p>	<p>Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 80 Тема: «Аквапарк» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 54 Тема: «Весеннее настроение» Цель: закреплять умение определять форму произведения (трехчастную). Закреплять умение сравнивать части произведения, определять их характер.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 81 Тема: «В гостях у рыбки» Цель: продолжать разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную, продолжать упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 82 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование навыков чтения и «печатания» слов с пройденными буквами. Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной,</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 55 Тема: «Музыка весны» Цель: совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки.</p>

			тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 28 Тема: «Занятие №10», (стр.78) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение прослеживать в таблице движение одного «цветного сигнала» (вертикального или горизонтального). Развивать логическое мышление, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов отрицания свойств и декодировать её.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 28 Апликация Тема: «Автобус», (стр. 353) Цель: формировать умение выполнять аппликацию «Автобус», различать, называть и использовать прямоугольную, квадратную и круглую формы, голубой, жёлтый, оранжевый, зелёный и чёрный цвета, передавать строение автобуса (окна вверху корпуса автобуса, колёса внизу слева и справа). Развивать умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 14 Тема: «Чем похожи мальчики и девочки», (стр. 32) Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 55 Тема: «Занятие № 47», (стр.355) Цель: совершенствование навыка порядкового счёта в пределах первого</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 56 Тема: «Занятие № 48», (стр.360) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 14 Тема: «Правила поведения», (стр. 120) Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и</p>

	<p>десятка, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве.</p>		<p>пределах 10. Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определённой формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку, навыков ориентировки во времени, умения определять время по часам.</p>	<p>правил поведения в детском саду.</p>
МАРТ				
<u>25.03.2024 - 29.03.2024 г.</u>				
<p>Тема недели: Театр. Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с видами театра (драматический, кукольный, художественный). Воспитывать интерес к театру.</p>				
Понедельник (25.03.)	Вторник (26.03.)	Среда (27.03)	Четверг (28.03.)	Пятница (29.03.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 84 Тема: «Животный мир морей и океанов» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации. Профилактика нарушения письменной речи. Развитие</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 7 Тема: «Добрые дела» Цель: развивать духовно-нравственные качества. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками. Воспитывать любовь к добрым делам.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 5 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы» (животное, рыба, река, пруд, озеро, водоем, аквариум, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия,</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 29 Тема: «Занятие 1», (стр. 199) (повторение) Цель: формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 86 Тема: «Пресноводные рыбы» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Задачи: совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Жж. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного и внимания, и восприятия,</p>

<p>связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков (тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи), зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.</p>		<p>гурами, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться). Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами).</p>	<p>«Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств, умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник). Узнавать их форму в предметах ближайшего окружения, навыка сравнения предметов по высоте глаз. Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже), навыка ориентировки на плоскости.</p>	<p>мышления, артикуляционной и тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 84 Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и уточнение естественнонаучных представлений. Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки»</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 7 Тема: «Любимая сказка» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 8 5 Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов), навыка чтения слогов и слов с пройденными буквами. Коррекционно-развивающие задачи: развитие коммуникативных навыков, диалогической речи,</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 29 Тема: «Занятие 29», (стр. 180) Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Уточнение представлений о</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 86 Тема: «Рыбы в аквариуме и в океане» Цель: учить дифференцировать рыб по месту обитания. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов), навыка чтения слогов и слов с пройденными буквами. Коррекционно-развивающие задачи:</p>

<p>(рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка, плавать, дышать, есть, ловить, прятаться, золотой, проворный, большой, маленький, красивый). Коррекционно-развивающие задачи: развитие речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, мышления, тонкой моторики.</p>		<p>фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания и восприятия, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения.</p>	<p>геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.</p>	<p>развитие коммуникативных навыков, диалогической речи, фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания и восприятия, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 110 Тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы» Цель: уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов». Задачи: расширение, уточнение, активизация словаря по теме (животное, рыба, океан, море, река, озеро, пруд, кит, акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, скумбрия, ставрида, сом, щука, окунь, судак, чешуя, плавник, хвост; обитать, плавать, нападать, охотиться, добывать; подводный, глубоководный, хищный, опасный, разнообразный,</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) № 7 Тема: «Старание и терпение» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 1 1 Тема: «Животный мир морей и океанов» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации. Профилактика нарушения письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков (тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи), зрительного внимания и восприятия, артикуляционной,</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 112 Тема: «Пресноводные рыбы» Цель: активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Задачи: совершенствование навыка пересказа. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации в тексте. Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [л] - [л'] в словах), артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением. Воспитание любви и</p>	<p>Занятие №2 Логопедическое (3) № 113 Тема: «Рыбы в аквариуме и в океане» Цель: учить дифференцировать рыб по месту обитания. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов), навыка чтения слогов и слов с пройденными буквами. Коррекционно-развивающие задачи: развитие коммуникативных навыков, диалогической речи, фонематического</p>

<p>изумрудный). Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных). Воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.</p>		<p>тонкой и общей моторики. Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.</p>	<p>бережного отношения к живой природе, самостоятельности, активности.</p>	<p>восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, зрительного и слухового внимания и восприятия, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 83 Тема: «Стая журавлей» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 56 Тема: «Разное настроение» Цель: развивать умение определять средства музыкальной выразительности, жанр и характер произведения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 84 Тема: «Птичий базар» Цель: учить быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (2—3 раза). Закреплять умение в метании в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 85 Тема: «Птичья стайка» Цель: продолжать учить быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 57 Тема: «Дмитрий Кабалевский» Цель: знакомство с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 29</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 29</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 14</p>

	<p>Тема: «Занятие №11», (стр.85) Цель: развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «Блок схема»). Развивать умение решать логические задачи. Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет).</p>		<p>Рисование Тема: «Сказочный цветок», (стр. 183) Цель: формировать умение рисовать сказочный цветок по представлению, передавать характерные особенности цветка (форму, цвет, строение, соотношение частей по величине) и придумывать элементы декора, «сказочности» в цветке. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.</p>	<p>Тема: Праздник «Проводы лебедя» Цель: проявлять познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 57 Тема: «Занятие № 49», (стр.370) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, навыка установления взаимно однозначного соответствия между множествами, умение составлять условие и ставить вопрос к задаче, умения решать задачу. Закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 58 Тема: «Занятие № 50», (стр.375) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, вычислительных навыков, умения измерять длину предметов с помощью линейки, навыков ориентировки на плоскости, пространственной ориентировки.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 14 Тема: «Медвежий праздник» Цель: развивать любознательность к национальным праздникам и обрядам народов ханты и манси.</p>

	толщине, представление о сравнимости и относительности величины.			
АПРЕЛЬ				
<u>01.04.2024 - 05.04.2024 г.</u>				
Тема недели: Юные путешественники.				
Цель: формировать представления о туристах, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках и т. д. Воспитывать интерес к туризму.				
Понедельник (01.04.)	Вторник (02.04.)	Среда (03.04.)	Четверг (04.04.)	Пятница (05.04.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 87 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Задачи: совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 23 Тема: «Весенние работы на селе», (стр. 56) Цель: расширить представления детей о сельскохозяйственных работах.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 8 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка анализа предложений. Совершенствование навыка чтения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 30 Тема: «Занятие 2», (стр. 207) (повторение) Цель: формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр. Совершенствование умения	Занятие №1 Логопедическое (2) № 89 Тема: «Космос» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить представления детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными

		поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	узнавать и различать плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, овал, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения.	суффиксами), формировать звукобуквенный анализ и синтез.
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 87 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, общих речевых навыков, просодической стороны речи, речевого слуха, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, творческих способностей.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 23 Тема: «Дикие животные весной», (стр.85) Цель: знакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 8 8 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Коррекционно-развивающие задачи: развитие фонематических представлений, зрительного восприятия, внимания, памяти, координации речи с движением, артикуляционной моторики.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 30 Тема: «Занятие 30», (стр. 18б) Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах пяти. Формирование умения сравнивать множества. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия множеств. Подготовка к формированию представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Актуализация наречий <i>слева, справа, сверху, внизу, посередине</i>.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 89 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Кошкин дом» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Коррекционно-развивающие задачи: развитие всех видов восприятия, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, общих речевых навыков, речевого слуха, подвижности, ловкости, общей моторики,</p>

				координации движений.
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 114 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 23 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака», (стр.136) Цель: продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, с основами духовно-нравственных традиций русского народа.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 1 5 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Кошкин дом» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка анализа предложений. Совершенствование навыка чтения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 116 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 117 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Пересказ любимого произведения» Цель: развитие речевых навыков старшего дошкольного возраста. Задачи: формирование эмоционального отношения к литературным произведениям; понимание жанровых особенностей стихотворений. Развитие интереса к художественной литературе и чтению; умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев; совершенствовать умение выразительно декламировать стихи; совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных в косвенных падежах).</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 86 Тема: «Мишка»</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 58 Тема: «Добрая весна» Цель: закреплять</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 87 Тема: «По сказочным тропинкам»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 88 Тема: «В гости к белочке» Цель: продолжать учить</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 59 Тема: «Знакомимся с творчеством М.И.</p>

<p>просыпается» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>представления о том, что искусство отражает настроение человека и состояние природы.</p>	<p>Цель: учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно, закреплять умение в метании в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p>Глинки» Цель: знакомить с творчеством композитора М.И. Глинки. Знакомство с жанром оперы.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 30 Тема: «Занятие №12», (стр.94) Цель: развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (цвет, форма, размер.) Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств (два свойства) у предметов по их знаково-символическим обозначениям. Развивать умение классифицировать.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 30 Лепка Тема: «Сказочный дом», (стр. 304) Цель: формировать умение изображать сказочный дом посредством пластилинографии, используя пластилин разного цвета (по выбору ребёнка), раскатывая куски пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями и пальчиком на ладошке, располагать дом посередине листа, передавать его строение. Развивать умение</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 15 Тема: «История развития человека», (стр. 96) Цель: формирование ценностного отношения к человеку.</p>

			делать набросок простым карандашом, обводить формы по шаблону.	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 59 Тема: «Занятие № 51», (стр.381) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, счёта парами, умение соотносить число и количество, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», навыка взвешивания на чашечных весах. Ознакомление с мерой веса – килограмм. Совершенствование умения измерять и сравнивать объёмы жидких тел с помощью условной мерки, навыков пространственной ориентировки.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 60 Тема: «Занятие № 52», (стр.389) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», умения располагать предметы в порядке убывания высоты. Дальнейшее совершенствование умения измерять длину и ширину разными мерками и линейкой. Формирование представления об относительности величины.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 15 Тема: «Кто такой культурный человек», (стр. 127) Цель: становление осознанного отношения к роли человека в развитии культуры.</p>

АПРЕЛЬ

08.04.2024 - 12.04.2024 г.

Тема недели: Космос.

Цель: уточнение представлений о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).

Понедельник (08.04.)	Вторник (09.04.)	Среда (10.04.)	Четверг (11.04.)	Пятница (12.04.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 90 Тема: «Космические путешествия» Цель: формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Задачи: расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 24 Тема: «Космос», (стр. 57) Цель: расширить и углубить знания о профессии космонавта, формировать интерес к изучению космоса.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 1 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной монологической речи. Задачи: формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучению звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 31 Тема: «Занятие 3», (стр. 219) (повторение) Цель: формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепить в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения; навыков ориентировки на плоскости.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 92 Тема: «Космос» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить представления детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), формировать звукобуквенный анализ и синтез; развивать внимание, память, мышление, общую, артикуляционную и мелкую моторику, координацию слова и движения; воспитывать</p>

				культуру взаимоотношений.
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 90 Тема: «Космос» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «космос»; формировать обобщающее понятие «космос»; закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.); закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; закреплять образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; развивать умение подбирать слова-антонимы; совершенствовать умение составлять описательный рассказ с опорой на картинный план; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 24 Тема: «Домашние животные весной», (стр.88) Цель: закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, расширить представления о воздухе и его свойствах.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 9 1 Тема: «Космос» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить представления детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение детей составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), воспитывать культуру взаимоотношений.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 31 Тема: «Занятие 31», (стр. 192) Цель: совершенствование навыков порядкового счёта в пределах пяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Актуализация наречий слева, справа, вверху. Внизу. Посередине. Формирование умения сравнивать несколько предметов по нескольким признакам. Актуализация наречий больше. Меньше, выше, ниже, длиннее. Короче. Совершенствование конструктивных навыков.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 92 Тема: «Космические путешествия» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Коррекционно-развивающие задачи: развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и</p>

				артикуляционной моторики, координации речи с движением.
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 118 Тема: «Космос» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «космос»; формировать обобщающее понятие «космос»; закреплять изменение существительных по падежам (Р.п.); закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; закреплять образование уменьшительно-ласкательной формы существительных; учить подбирать слова-антонимы; учить составлять сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; учить составлять описательный рассказ с опорой на картинный план; развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 24 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И.Ч уковского. День космонавтики», (стр.139) Цель: продолжить знакомить с весенними праздниками, творчеством отечественных детских писателей.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 1 9 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной монологической речи. Задачи: формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучению звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений. Воспитание аккуратности, взаимовыручки, отзывчивости, чувства товарищества; слушать говорящего, желание и умение работать в коллективе.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 120 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной монологической речи. Задачи: формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучению звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 121 Тема: «Космические путешествия» Цель: формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Задачи: расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на</p>	<p>Занятие №2 Музыка</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура</p>	<p>Занятие №2 Музыка</p>

<p>улице) № 89 Тема: «Путешествие в космическое пространство» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.</p>	<p>№ 60 Тема: «Слушаем музыку М. И. Глинки» Цель: развивать умение поддерживать беседу. Развивать интерес к слушанию классической музыки.</p>	<p>№ 90 Тема: «На космической площадке» Цель: разучить прыжки с короткой скакалкой, упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей и пролезание в них.</p>	<p>№ 91 Тема: «Школа космонавтов» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>№ 61 Тема: «Космические дали» Цель: знакомство с понятием «космос», дать представления об освоении космоса. Воспитывать чувство патриотизма. Обогащать словарный запас.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 31 Тема: «Занятие №13», (стр.102) Цель: развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств. Развивать умение прослеживать в таблице движение одного «цветного сигнала» (вертикального или горизонтального).</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 31 Аппликация Тема: «Ракета», (стр. 375) Цель: формировать умение выполнять аппликацию ракеты, различать, называть и использовать четырёхугольную и треугольную формы, серый, жёлтый, оранжевый, зелёный, голубой цвета. Развивать умение располагать изображение по центру листа, крылья – внизу корпуса ракеты, иллюминаторы – на корпусе ракеты, сверху вниз. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 15 Тема: «День Оленевода» Цель: формировать познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.</p>

	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 61 Тема: «Занятие № 53», (стр.396) Цель: совершенствование умения сравнивать площади предметов визуально, навыка взвешивания на чашечных весах, умение измерять объём жидких тел с помощью условной мерки, навыков пространственной ориентировки, временных представлений, умение определять время по часам.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 62 Тема: «Занятие № 54», (стр.403) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, вычислительных навыков, умения создавать изображения из геометрических фигур по заданной схеме. Формирование первичных представлений о симметрии. Совершенствование навыков пространственной ориентировки, ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 15 Тема: «Праздник Трясогузки» Цель: развивать любознательность к национальным праздникам и обрядам народов ханты и манси.</p>
--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

15.04.2024 - 19.04.2024 г. (Мониторинг)

Тема недели: Весна. Сезонные изменения (Региональный компонент).

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.

Понедельник (15.04.)	Вторник (16.04.)	Среда (17.04.)	Четверг (18.04.)	Пятница (19.04.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 93 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения высказывать</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 25 Тема: «Откуда пришёл хлеб?», (стр. 60) Цель: расширить представления о том, какой</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 4 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Мойдодыр» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: продолжать знакомство с творчеством К. И. Чуковского.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 32 Тема: «Занятие 4», (стр. 227) (повторение) Цель: формирование</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 95 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Трезор» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование</p>

<p>суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Развитие фонематических представлений, речевого слуха, общих речевых навыков, просодической стороны речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>	<p>путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p>	<p>Формирование умения понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению.</p>	<p>навыков счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>квадрат, прямоугольник, круг, овал</i>), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формирование умения измерять объём условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения предметов по ширине.</p>	<p>умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыка анализа предложений.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 93 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 25 Тема: «Птицы прилетели», (стр.90) Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 9 4 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Дядя Степа» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи словами-синонимами. Коррекционно-развивающие</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 32 Тема: «Занятие 1», (стр. 19) (повторение) Цель: выявление уровня сформированности математических представлений. Актуализация счётных умений (в пределах трёх), закрепление речи количественных и порядковых числительных.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 95 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Трезор» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки</p>

<p>поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений.</p>		<p>задачи: развитие диалогической речи, общих речевых навыков, просодической стороны речи, речевую слуха, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, творческих способностей.</p>	<p>Обучение сравнению предметов по величине, по высоте, по толщине (путём наложения и приложения). Введение в пассивный словарь сравнительных прилагательных (выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже). Совершенствование умения сравнивать предметы. Актуализация счётных умений. Совершенствование навыков работы с кистью.</p>	<p>героев. Коррекционно-развивающие задачи: развитие фонематических представлений, речевую слуха, общих речевых навыков, просодической стороны речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 122 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Мойдодыр» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 25 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова», (стр.143) Цель: продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 2 3 Тема: Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 124 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 125 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Дядя Степа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи словами-синонимами. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование умения выразительно</p>

произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.		произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности.		декламировать стихи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Профилактика нарушений письменной речи.
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 92 Тема: «Экскурсия в старый Сургут» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 62 Тема: «Дружба крепка» Цель: закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер, выполнять движения в соответствии с частями музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 93 Тема: «Космодром Байконур» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук, упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура № 94 Тема: «Мы космонавты» Цель: продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой, упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Занятие №2 Музыка № 63 Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Цель: развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.
	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 32 Тема: «Занятие №14», (стр.109) Цель: развивать классификационные		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 32 Рисование Тема: «Украшим чашку», (стр. 223) Цель: формировать умение	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 16 Тема: «Жилище человека», (стр. 101)

	<p>умения. Развивать логическое мышление, умение рассуждать. Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определённого свойства (формы). Способствовать освоению детьми способа выбора одного из предметов на основе варьирования.</p>		<p>составлять узор на силуэте чашки по мотивам гжельской росписи, рисуя сеточку, волнистую линию. Дуги, точки, используя синий цвет. Развивать умение строить композицию: располагать дуги или волнистую линию с точками вверху чашки, сеточку – внизу чашки.</p>	<p>Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 63 Тема: «Занятие № 55», (стр.409) Цель: совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу. Дальнейшее совершенствование умения измерять длины предмета с помощью различных мерок и линейки. Закрепление представления об относительности величины. Формирование навыка измерения</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 64 Тема: «Занятие № 36» (повторение), (стр.282) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, треугольник, овал.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 16 Тема: «Как жили первобытные люди» стр. 134 Цель: становление положительного отношения к результатам труда человека.</p>

	глубины, представлений о симметрии. Совершенствование навыков пространственной ориентировки.		Совершенствование умения измерять длину предмета с помощью условной мерки. Закрепление в речи прилагательных короче, длиннее.	
АПРЕЛЬ				
<u>22.04.2024 - 26.04.2024 г. (Мониторинг)</u>				
Тема недели: Экологическая неделя.				
Цель: расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; развивать интерес к природе, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; знакомить с Красной книгой России.				
Понедельник (22.04.)	Вторник (23.04.)	Среда (24.04.)	Четверг (25.04.)	Пятница (26.04.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 96 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, высказывать суждения, прочитанного произведения, поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 8 Тема: «Мудрое слово» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи народные пословицы о дружбе, труде и уме.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 7 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 33 Тема: «Занятие 5», (стр. 236) (повторение) Цель: формирование навыков счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с составом числа («два», «три»). Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с цифрами «1», «2», «3», «4». Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 98 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто» Цель: пополнение экспрессивной речи прилагательными и словами-антонимами. Задачи: совершенствование навыков звукового и стогового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов и словосочетаний. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать

<p>дифференциация всех поставленных ранее звуков.</p>		<p>и дифференциация всех поставленных ранее звуков.</p>	<p>Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>круг, овал, квадрат, прямоугольник</i>), конструктивных навыков.</p>	<p>композицию из готовых элементов. Совершенствование навыка создания коллективной работы. Совершенствование навыка хорового пения.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 96 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Стихи» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами и глаголами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыков чтения и анализа предложений. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 8 Тема: «Благодарное слово» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие способности проявлять добрые чувства к близким.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 97 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа»» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости.</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 33 Тема: «Занятие 2», (стр. 26) (повторение) Цель: выявление уровня сформированности математических представлений детей. Формирование навыков счёта в пределах четырёх, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп двумя способами, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний предмет. Упражнения в различении форм предметов (круглый, треугольный, квадратный) и их правильном назывании. Совершенствование навыка работы с кистью.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 98 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. «Медвежонок невежа»» Цель: развитие связной речи Коррекционно-образовательные задачи: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков словообразования.</p>

деятельности.				
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 126 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Стихи» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами и глаголами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыков чтения и анализа предложений. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, речевого слуха, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.</p>	<p>Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3) № 8 Тема: «Семейные традиции» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 2 7 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Совершенствование и развитие навыка хорового пения.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) №128 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто» Цель: пополнение экспрессивной речи прилагательными и словами-антонимами. Задачи: совершенствование навыков звукового и стокового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов и словосочетаний. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать композицию из готовых элементов. Совершенствование навыка создания коллективной работы. Совершенствование навыка хорового пения.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 129 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонок невежа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков.</p>

<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 95 Тема: «Приключения зернышка» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 64 Тема: «Эта удивительная природа» Цель: учить различать звуки природы и животных в музыке, а также уметь имитировать движения животных и птиц в танце.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 96 Тема: «Хлеб всему голова» Цель: определение уровня владения техникой выполнения основных видов движений. Упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 97 Тема: «В гости к пекарю» Цель: продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук, упражнять в непрерывном беге, продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 65 Тема: «Дважды два четыре» Цель: продолжать знакомство с творчеством В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 33 Тема: «Занятие №15», (стр.117) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение прослеживать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального или горизонтального)</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 33 Лепка Тема: «Цветочный горшок с поддоном», (стр. 308) Цель: формировать умение лепить цветочный горшок с поддоном, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предметов (донышко, стенки). Продолжать формировать</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 16 Тема: «День Обласа» Цель: формировать познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.</p>

	<p>одновременно; устанавливать место пересечения одновременных «сигналов». Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.</p>		<p>умение делить пластилин, лепить ленточным способом, сглаживать поверхность формы. Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук и зачищать края формы пальцами.</p>	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 65 Тема: «Занятие № 37» (повторение), (стр.289) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения называть последующее и предыдущее числа к названному или обозначенному цифрой. Формирование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 66 Тема: «Занятие № 38» (повторение), (стр.295) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник, четырёхугольник, цилиндр. Соотнесение числа и обозначаемого им количества предметов.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 16 Тема: «Праздник Водяного царя» Цель: развивать любознательность к национальным праздникам и обрядам народов ханты и манси.</p>
АПРЕЛЬ - МАЙ				
<u>27.04.2024-03.05.2024 г.</u>				
<p>Тема недели: Мир, труд, май! Цель: закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.</p>				

Суббота (27.04.)			Четверг (02.05.)	Пятница (03.05.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 99 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто» Цель: пополнение экспрессивной речи прилагательными и словами-антонимами. Задачи: совершенствование навыков звукового и стогового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов и словосочетаний. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать композицию из готовых элементов. Совершенствование навыка создания коллективной работы. Совершенствование навыка хорового пения.</p>			<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 34 Тема: «Занятие б», (стр. 246) (повторение) Цель: формирование умения считать парами, навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Соотнесение числа и цифры. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Формирование навыка сравнения предметов по толщине визуально, умения пользоваться прилагательными (<i>толстый, тонкий, толще, тоньше</i>), временных представлений. (времен года).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 100 Тема: «Транспорт» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта, правилах дорожного движения; закрепить умение детей классифицировать все виды транспорта; упражнять детей в правильном употреблении форм числа и падежа; учить согласовывать числительные с существительными, образовывать множественное число существительных; развивать слуховое внимание.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 99 Тема: «Перелётные птицы весной»</p>			<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1)</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 100 Тема: «Перелётные птицы весной»</p>

<p>Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксом -ат), навыка чтения слов, слоговой структуры слов. Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевой активности, диалогической речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, речевого дыхания, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения и подражательности.</p>			<p>№ 34 Тема: «Занятие 3», (стр. 34) (повторение) Цель: упражнения в различении форм предметов (круглый, треугольный, квадратный) и их правильном назывании. Совершенствование умения сравнивать контрастные по величине предметы. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости.</p>	<p>Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Обучение полному, последовательному, выразительному пересказу сказки «Гуси-лебеди». Формирование развернутого связного высказывания, умения пользоваться косвенной речью. Формирование умения использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики персонажей.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 129 Тема: «Перелетные птицы» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «перелетные птицы»; формировать обобщающее</p>			<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 130 Тема: «Перелётные птицы весной» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представлений</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 131 Тема: «Перелётные птицы весной» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение</p>

<p>понятие «перелетные птицы»; закреплять образование существительных суффиксальным способом; закреплять употребление в речи предлога «с»; учить образовывать притяжательные прилагательные; учить согласовывать числительные 1-5 с существительными; учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план-схему; развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>			<p>о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксом -ат), навыка чтения слов, слоговой структуры слов. Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевой активности, диалогической речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, речевого дыхания, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения и подражательности.</p>	<p>представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Обучение полному, последовательному, выразительному пересказу сказки «Гуси- лебеди». Формирование развернутого связного высказывания, умения пользоваться косвенной речью. Формирование умения использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики персонажей.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 98 Тема: «Пусть всегда будет солнце...» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>			<p>Занятие №2 Физическая культура № 99 Тема: «Экскурсия на почту» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 66 Тема: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Цель: дать представление о пользе труда. Знакомство с песнями и танцами про труд.</p>

			<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 34 Аппликация Тема: «Божья коровка», (стр. 384) Цель: формировать умение выполнять аппликацию божьей коровки, различать, называть и использовать полоски и круглые формы разной величины, красный, чёрный и белый цвета, передавать строение божьей коровки (голова, туловище, крылья, ноги, усики, глаза). Развивать умение красиво располагать изображение на листе, работать в паре. Продолжать учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы и величины, наклеивать их.</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 17 Тема: «Развитие труда человека», (стр. 107) Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека.</p>
			<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 67 Тема: «Занятие № 56», (стр.415) Цель: совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 17 Тема: «Что такое семья», (стр. 169) Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей семье</p>

			математическими знаками «-» и «=». Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определённой формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Дальнейшее совершенствование ориентировки на плоскости и в пространстве. Формирование представлений о симметрии.	
--	--	--	--	--

МАЙ

06.05.2024-08.05.2024 г.

Тема недели: День победы!

Цель: расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.

Понедельник (06.05.)	Вторник (07.05.)	Среда (08.05.)	Четверг (09.05.)	Пятница (10.05.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 101 Тема: «Транспорт» Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 26 Тема: «Почта», (стр. 61) Цель: расширить представления детей о работе почты, видах почтовых отправлений.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 0 2 Тема: «День Победы» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа, помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина - защитника, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.		

<p>останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>		<p>Воспитывать культуру речевого общения, развивать способности восприятия и анализа литературных произведений, закреплять умение выразительно читать стихотворения.</p>		
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 101 Тема: «Транспорт» Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 26 Тема: «Профессии. Почтальон», (стр.73) Цель: формировать представления детей о профессии почтальон.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 0 2 Тема: «День Победы» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа; помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-освободителя, воина-защитника; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи; воспитывать культуру речевого общения; развивать способности восприятия и анализа литературных произведений; закреплять умение выразительно читать стихотворения.</p>		
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) №132 Тема: «Транспорт» Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте. Задачи:</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 26 Тема: «Поздняя весна. Растения и животные</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 3 3 Тема: «День Победы» Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Задачи:</p>		

<p>уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p>весной. Перелётные птицы весной», (стр.150) Цель: расширить представления о природных явлениях, продолжить знакомить с народным календарём.</p>	<p>активизировать и расширять словарь по теме: «День Победы»; формировать представление о Дне Победы; закреплять употребление в речи существительных в Р.п. и Д.п.; закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. мужского рода множественного числа; учить согласовать числительные 1-5 с существительными мужского и женского рода; учить пересказывать рассказ с опорой на рисуночный план-схему; развивать внимание, мышление, общую моторику.</p>		
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 100 Тема: «Миру мир!» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 67 Тема: «Праздник День Победы» Цель: дать представления о празднике День Победы. Воспитывать гордость за страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представления о Российской армии. Воспитывать уважение через произведения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях за Родину. Дать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 101 Тема: «Пусть всегда будет Мир!» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>		

	представления о вечном огне.			
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 34 Тема: «Занятие №16», (стр.128) Цель: развивать умение выделять свойства в предметах (флажки), абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок схема»).</p>			
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 68 Тема: «Занятие № 57», (стр.422) Цель: дальнейшее</p>			

	<p>совершенствование навыков количественного и порядкового счёта. Совершенствование умения преобразовывать геометрические фигуры. Формирование умения измерять расстояние с помощью условной мерки и линейки. Закрепление представлений о симметрии. Совершенствование конструктивных навыков. Дальнейшее совершенствование делить целое на части. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, на листе бумаги в клетку, в пространстве.</p>			
--	---	--	--	--

МАЙ

13.05.2024 - 17.05.2024 г.

Тема недели: Музейная неделя.

Цель: формировать представление детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями (Государственной Третьяковской галереей, Лувром, Эрмитаж и др.), развивать эстетический вкус, правила поведения в музее.

Понедельник (13.05.)	Вторник (14.05.)	Среда (15.05.)	Четверг (16.05.)	Пятница (17.05.)
<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 103 Тема: «Цветы весной» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: активизировать знания детей о звуковом составе слова; развивать мышление, наблюдательность,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 27 Тема: «Лето. Насекомые», (стр. 67) Цель: сформировать представления детей о свойствах песка.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 0 4 Тема: «Полевые цветы» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Полевые цветы». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 35 Тема: «Занятие 7», (стр. 253) (повторение) Цель: формирование навыков количественного счёта в пределах десяти.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (2) № 105 Тема: «Первые весенние цветы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение первичных естественнонаучных и</p>

<p>развивать зрительное внимание, закрепить умение детей составлять сложные предложения с союзом «потому что», закрепить умения детей подбирать к словам местоимения мужского и женского рода.</p>		<p>цветы, образование и употребление слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование элементарных математических представлений (совершенствование навыков счета в пределах пяти, совершенствование навыков составления и решения задачи). Автоматизация произношения звука [л] в словах. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.</p>	<p>Закрепление в речи количественных числительных. Ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с нулём как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («два», «три», «четыре». Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр), навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.</p>	<p>экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 103 Тема: «Первые весенние цветы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 27 Тема: «Насекомые», (стр.92) Цель: обобщить и систематизировать знания детей о насекомых.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 0 4 Тема: «Цветы весной» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Первые весенние цветы». Совершенствование грамматического строя речи</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 35 Тема: «Занятие 4», (стр. 40) (повторение) Цель: формирование навыков счёта в пределах четырёх, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 105 Тема: «Полевые цветы» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Полевые цветы». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование</p>

<p>знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения.</p>		<p>(употребление простых предлогов), навыков чтения и печатания. Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, общих речевых навыков, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения. Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии.</p>	<p>предметов и уравниванию двух неравных групп добавлением к меньшей группе недостающего предмета. Совершенствование умения ориентироваться на плоскости. Расширение пассивного математического словаря за счёт слов, обозначающих пространственные отношения.</p>	<p>однокоренных слов к слову цветы, образование и употребление слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование элементарных математических представлений (совершенствование навыков счета в пределах пяти, совершенствование навыков составления и решения задачи). Автоматизация произношения звука [л] в словах.</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 134 Тема: «Первые весенние цветы» Цель:развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель,</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 27 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина», (стр.152) Цель: продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, народным календарём.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 3 5 Тема: «Мы читаем А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке» Цель: дальнейшее развития интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Пополнение экспрессивной речи прилагательными. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, совершенствование навыков словообразования).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 136 Тема: «Мы читаем А. С. Пушкин. Сказка о царе Султане» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 137 Тема: «Мы читаем А. С. Пушкин. Сказка о золотом петушке» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-надежные конструкции, навыки</p>

<p>листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.</p>		<p>Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков составления, чтения и анализа предложений. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех постатейных ранее звуков. Совершенствование умения перевоплощаться, импровизировать.</p>	<p>речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков звукового анализа слов. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация в свободной речевой деятельности всех постатейных ранее звуков. Развитие фонематических представлений, зрительного восприятия, внимания, памяти, координации речи с движением, артикуляционной моторики.</p>	<p>словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее поставленных звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать выразительные образы.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 102 Тема: «Правила дорожного движения знаем, их всегда мы соблюдаем» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 68 Тема: «Мы любим играть» Цель: закреплять умение определять характер музыки (шутливый, задорный, веселый), средства музыкальной выразительности в каждой ее части.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 103 Тема: «Веселые знаки» Цель: продолжать закреплять правильное исходное положение в метании мешочков в вертикальную цель, упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу, в беге враспынную, продолжать упражнять в ползании и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 104 Тема: «Весенние хлопоты» Цель: при метании мешочков в вертикальную цель, закреплять правильное исходное положение, упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную, в ползании и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 69 Тема: «Цветы на лугу» Цель: закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая с характером музыки.</p>

	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 35 Тема: «Занятие №17», (стр.135) Цель: развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (цвет, форма, размер, толщина). Развивать умение классифицировать. Развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действия, внимания.</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 35 Рисование Тема: «Яблони в цвету» (стр. 242) Цель: формировать умение рисовать яблони в цвету, упражнять в умении различать, называть и использовать круглые формы и прямые линии в разных направлениях, коричневый, белый, розовый и зелёный цвета, передавать строение яблони (ствол, ветви, листья) и отличительные особенности (цвет ствола, веток, цветов и листы, форму кроны). Развивать умение рисовать яблоню крупно, располагать изображение по центру листа.</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 17 Тема: «Подвижные игры народов ханты и манси» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 69 Тема: «Занятие № 58», (стр.428) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, навыка счёта на слух, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, навыков ориентировки в</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 70 Тема: «Занятие № 59», (стр.436) Цель: дальнейшее совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, умения измерять длину предметов условными мерками и</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 17 Тема: «Национальная кукла Акань» Цель: способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение</p>

	пространстве. Дальнейшее совершенствование временных представлений (времена года, месяцы).		линейкой, временных представлений (времена года, месяцы).	к труду народных умельцев Севера.
МАЙ				
<u>20.05.2024 - 24.05.2024 г.</u>				
Тема недели: Библиотека.				
Цель: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).				
Понедельник (20.05.)	Вторник (21.05.)	Среда (22.05.)	Четверг (23.05.)	Пятница (24.05.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 106 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 28 Тема: «Лето. Цветы на лугу», (стр. 71) Цель: обобщить знания детей о луговых цветах.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 0 7 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 36 Тема: «Занятие 8», (стр. 266) (повторение) Цель: знаывков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 18 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития

			<p>Ознакомление с составом числа («три», «четыре», «пять»). Соотнесение числа и цифры.</p> <p>Совершенствование умения узнавать и различать геометрические фигуры (<i>шар, куб, цилиндр</i>).</p>	
<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 106 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 28 Тема: «Лето. Цветы на лугу», (стр.100) Цель: расширить представления детей о свойствах песка.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 0 7 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 36 Тема: «Занятие 5», (стр. 46) (повторение) Цель: формирование навыков счёта в пределах пяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных (<i>один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвёртый, пятый</i>). Формирование умения отвечать на вопросы «Который по счёту?», «Сколько всего?». Обучение сравнению предметов по высоте (путём приложения). Актуализация прилагательных (<i>высокий, низкий</i>).</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (1) № 108 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития</p>
<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 138 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 28 Тема: «Скоро в школу.</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 3 9 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 140 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития</p>	<p>Занятие №1 Логопедическое (3) № 141 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого</p>

	Школьные принадлежности. Всероссийский день библиотек» (стр.155) Цель: познакомить детей с историей создания книги, её развитием, продолжить знакомить с народным календарём.			развития
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 105 Тема: «Лето красное пришло» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в беге на скорость. способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 70 Тема: «Звонче жаворонка пенье» Цель: воспитывать отзывчивость, любовь к родной природе.	Занятие №2 Физическая культура № 106 Тема: «Клуб юных помощников» Цель: повторить с бег на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках, с бегом.	Занятие №2 Физическая культура № 107 Тема: «Насекомые на участке» Цель: в ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость, закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыка № 71 Тема: «Провожаем друзей в школу» Цель: закреплять знания о строении песни. Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение.
	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 36 Тема: «Занятие №18», (стр.142) Цель: развивать умение классифицировать предметы по		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 36 Лепка Тема: «Гуси возвращаются», (стр. 312) Цель: формировать умение лепить фигурку гуся по	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 18 Тема: «Развитие транспорта», (стр. 77) Цель: становление осознанного отношения к

	<p>самостоятельно выделенным основаниям классификации, обозначать основания классификации с помощью карточек-символов свойств.</p> <p>Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «Блок схема»).</p>		<p>вариантным образцам комбинированным способом. Развивать умение соотносить части по величине (голова меньше туловища) и передавать строение предмета (длинная шея, маленькая голова и хвост, крылья сбоку).</p> <p>Развивать умение делить пластилин на части.</p> <p>Продолжать формировать умение использовать стеку в процессе лепки, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, оттягивать части от заготовки, соединять части предмета путём прижимания друг к другу и примазывания.</p>	<p>роли человека в развитии технического процесса.</p>
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 71 Тема: «Занятие № 60», (стр.443) Цель: дальнейшее совершенствование навыков количественного и порядкового счёта, умения раскладывать число на два меньших, умение находить последующее и предыдущее числа для каждого числа от 1 до 10, вычислительных навыков,</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 72 Тема: «Занятие № 39» (повторение), (стр.301) Цель: закрепление знаний о составе числа (числа 5,6,7,8,9,10). Совершенствование навыка решения примеров, навыка распознавания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: круг, полукруг, треугольник,</p>	<p>Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 18 Тема: «Родословная», (стр. 174) Цель: воспитание любви и уважения к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам.</p>

	умение измерять высоту предметов с помощью условной мерки, навыков ориентировки на листе бумаги в клетку, на плоскости, в пространстве.		квадрат, прямоугольник, многоугольник. Совершенствование временных представлений (части суток). Формирование первичных представлений о часах как измерительном приборе.	
МАЙ				
<u>27.05.2024 - 31.05.2024 г.</u>				
Тема недели: Скоро лето!				
Цель: закреплять представление о растениях на лугу. Систематизировать знания о растениях луга. Расширять и активизировать словаря по теме «Цветы на лугу». Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: оформление альбома «Цветочное царство луга».				
Понедельник (27.05.)	Вторник (28.05.)	Среда (29.05.)	Четверг (30.05.)	Пятница (31.05.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 109 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 9 Тема: «Мудрые люди» Цель: приобщение к познанию мудрости через примеры героев русских народных произведений, а также родителей, бабушек и дедушек. Продолжать формировать представление о духовно-нравственной категории «Мудрость», «Мудрый наказ» на примере литературных героев, родителей, бабушек и дедушек. Расширять представление детей о духовно-нравственном опыте наших предков.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 1 0 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 37 Тема: «Занятие 9», (стр. 279) (повторение) Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества	Занятие №1 Логопедическое (2) № 111 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития

	Закреплять знания о героях русского народного творчества (сказок, былин, пословиц, поговорок).		предметов из большого количества. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Закрепление знаний о нуле.	
Занятие №1 Логопедическое (1) № 109 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (1) № 9 Тема: «Светлый праздник» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование у представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 1 0 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 37 Тема: «Занятие 6», (стр. 51) (повторение) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Формирование умения отвечать на вопрос «Который по счёту?». Обучение сравнению предметов по длине (путём наложения). Введение в активный словарь сравнительных прилагательных <i>длинный, короткий</i> . Закрепление навыков ориентировки на плоскости. Обучение узнаванию, различению и называнию геометрических форм (<i>круг, квадрат, треугольник</i>).	Занятие №1 Логопедическое (1) № 111 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития
Занятие №1 Логопедическое (3) № 141 Тема: «Диагностика»	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (3)	Занятие №1 Логопедическое (3) № 1 4 2 Тема: «Диагностика»	Занятие №1 Логопедическое (3) № 143 Тема: «Диагностика»	Занятие №1 Логопедическое (3) № 144 Тема: «Диагностика»

<p>Цель: выявление динамики речевого развития</p>	<p>№ 9 Тема: «Книга-праздник души» Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги».</p>	<p>Цель: выявление динамики речевого развития</p>	<p>Цель: выявление динамики речевого развития</p>	<p>Цель: выявление динамики речевого развития</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 108 Тема: «Цветочный бал» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 72 Тема: «Наступило лето!» Цель: обогащать и расширять знания о времени года – лето через музыкальные произведения.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 109 Тема: «Цветочный бал 2» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость, закреплять умение энергичного отталкивания в игровых упражнениях с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура № 110 Тема: «Цветочный бал 3» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость, закреплять умение энергичного отталкивания в игровых упражнениях с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Музыка № 73 Тема: «Выпускной» Цель: показать, чему обучающиеся научились за этот учебный год.</p>
	<p>Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 37 Тема: «Занятие №19», (стр.148) Цель: развивать умение классифицировать предметы. Развивать способности к абстрагированию, анализу, декодированию. Развивать</p>		<p>Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 37 Аппликация Тема: «На зелёной на лужайке», (стр. 388) Цель: формировать умение выполнять коллективную аппликацию «На зелёной на лужайке», используя</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 18 Тема: «Игрушки детей народов ханты и манси» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.</p>

	<p>умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.</p>		<p>изображения цветов (ромашки, лютика, клевера, одуванчика). Развивать умение располагать изображение по всему листу или на широкой полосе. Продолжать формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания, закреплять умение пользоваться ножницами и вырезать из бумаги, сложенной «гармошкой», совершенствовать умение преобразовывать одни фигуры в другие. Закреплять умение предварительно выкладывать на фоне, аккуратно пользоваться клеем.</p>	
	<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 73 Тема: «Занятие № 40» (повторение), (стр.308) Цель: совершенствование умения продолжать заданный узор, решать примеры. Закрепление умения измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по длине. Совершенствование умения пользоваться чашечными весами,</p>		<p>Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 74 Тема: «Занятие № 42» (повторение), (стр.321) Цель: совершенствование умения составлять условие и ставить вопрос к задаче, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=». Закрепление представления о сравнимости и относительности величины. Совершенствование умения</p>	<p>Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 18 Тема: «Игрушки для думания (тихие игры, головоломки)» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.</p>

	сравнивать вес предметов при взвешивании на чашечных весах, временных представлений (времена года, части суток).		измерять длину предмета с помощью условной мерки и линейки.	
--	--	--	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ РП ЛЕТО

Перспективный план занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности (ТНР)
«Жемчужинка» (4-8 лет)

ИЮНЬ				
<u>03.06.2024 - 07.06.2024 г.</u>				
Тема недели: Лето.				
Цель: формировать представления о изменениях в природе, происходящие летом, закрепить названия летних месяцев и их последовательность, развивать умение сравнивать и анализировать. Воспитывать бережное отношение к природе, умение заботиться о ней.				
Понедельник (03.06.)	Вторник (04.06.)	Среда (05.06.)	Четверг (06.06.)	Пятница (07.06.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №1 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»» Цель: вспомнить названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Занятие №1 Развитие речи (1) №1 Тема: «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 1 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: расширить представление о рыбах, обитающих в различной среде.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 1 Рисование Тема: «Солнышко, нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 1 Тема: «Занятие 20», (стр. 155) Цель: развивать умение выявлять свойства в предметах и абстрагировать эти свойства от других, умение читать схему, закрепление навыков порядкового счёта.
Занятие №1 Развитие речи (3)		Занятие №1 Представления о себе и об	Занятие №1 Изобразительное творчество	Занятие №1 Конструктивные игры и

<p>№1 Тема: «Летние истории» Цель: помогать составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.</p>		<p>окружающем природном мире (3) № 1 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.</p>	<p>(3) № 1 Тема: «Заря алая разливается» Цель: рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками. Совершенствование техники рисования «по мокрому».</p>	<p>конструирование (3) № 1 Тема: «Занятие 1», (стр. 6) Цель: развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №1 Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: продолжать следить за положением рук в непрерывном беге между предметами до 2 мин, упражнять в прокатывании плоских обручей, повторять игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №1 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формирование у детей праздничного настроения</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №2 Тема: «Лето красное пришло» Цель: в ходьбе и беге враспынную между предметами, учить не задевать их, упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя, в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №3 Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №2 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.</p>

ИЮНЬ**10.06.2024 - 14.06.2024 г.****Тема недели: Наша Родина - Россия!****Цель:** расширить представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.

Понедельник (10.06.)	Вторник (11.06.)	Среда (12.06.)	Четверг (13.06.)	Пятница (14.06.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №2 Тема: «Веселые рассказы Н. Носова» Цель: желателно положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова.	Занятие №1 Развитие речи (1) №2 Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»» Цель: учить, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.		Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 2 Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 2 Тема: «Занятие 21», (стр. 164) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».
Занятие №1 Развитие речи (3)			Занятие №1 Изобразительное творчество	Занятие №1 Конструктивные игры и

<p>№2 Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: побеседовать о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения помнят.</p>			<p>(3) № 1 Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: лепка по выбору луговых растений (ромашка, одуванчик, колокольчик, василёк, земляника, злаки, травы) и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы); передача характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости (укрепление на подставке или каркасе, проволоке).</p>	<p>конструирование (3) № 2 Тема: «Занятие 2», (стр. 13) Цель: развивать умение сравнивать. Развивать умение кодировать информацию о свойствах. Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №4 Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №3 Тема: «Мой любимый город» Цель: воспитывать любовь и уважения к городу в котором живем, его природе.</p>		<p>Занятие №2 Физическая культура №5 Тема: «По улицам нашего города» Цель: продолжать учить не задевать предметы, ходьбе и беге враспынную между ними, уупражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя, в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №4 Тема: «Мой любимый город» Цель: формирование навыков здорового образа жизни</p>
ИЮНЬ				
<u>17.06.2024 - 21.06.2024 г.</u>				
Тема недели: Неделя памяти. Безопасность.				

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

Понедельник (17.06.)	Вторник (18.06.)	Среда (19.06.)	Четверг (20.06.)	Пятница (21.06.)
<p>Занятие №1 Развитие речи (2) №3 Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.</p>	<p>Занятие №1 Развитие речи (1) №3 Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 2 Тема: «Наш город» Цель: расширить представления о родном городе.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 3 Тема: «Цветные ладошки» Цель: вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №3 Тема: «Занятие 22», (стр. 174) Цель: развивать умение классифицировать. Развивать умение проследивать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно, устанавливать место пересечения одновременных «сигналов».</p>
<p>Занятие №1 Развитие речи (3) №3 Тема: «Работа с сюжетной картиной» Цель: выяснить, как освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p>		<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 2 Тема: «Наша Родина -Россия» Цель: воспитывать уважительное отношение к Родине, ее традициям.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (3) № 3 Тема: «Наша клумба» Цель: создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих круговое строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 3 Тема: «Занятие 3», (стр. 25) Цель: развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №6 Тема: «Воздушные фантазии» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость, упражнять в бросании мяча в ходьбе и</p>	<p>Занятие №2 Музыка №5 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «По тропинкам сказок» Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед, упражнять в бросании мяча в</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №8 Тема: «В гости в космосе» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в</p>	<p>Занятие №2 Музыка №6 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями</p>

ловле его одной рукой, в беге и прыжках.	словарный запас.	ходьбе и ловле его одной рукой, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	музыки.
--	------------------	--	--	---------

ИЮНЬ

24.06.2024 - 28.06.2024 г.

Тема недели: Природа родного края.

Цель: формировать у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.

Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными. Развивать умения замечать изменения в природе. Формирование представление детей об охране растений и животных. Закреплять знания детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними. Расширять знания о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и их детенышей.

Понедельник (24.06.)	Вторник (25.06.)	Среда (26.06.)	Четверг (27.06.)	Пятница (28.06.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №4 Тема: «Учимся вежливости» Цель: рассказать о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	Занятие №1 Развитие речи (1) №4 Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 3 Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды». Цель: расширить представления о ягодах и грибах.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 4 Тема: «Я рисую море...» Цель: Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 4 Тема: «Занятие 23», (стр. 185) Цель: развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.
Занятие №1 Развитие речи (3) №4 Тема: «Беседа о А. Пушкине»		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 3	Занятие №1 Изобразительное творчество (3) № 4 Тема: «Рыбки играют, рыбки	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 4 Тема: «Занятие 4», (стр. 35)

<p>Цель: рассказать о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.</p>		<p>Тема: «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» Цель: закрепить знания о мебели и её назначении, материалах, из которых она производится, продолжать знакомить с народным календарем.</p>	<p>сверкают» Цель: самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.</p>	<p>Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №9 Тема: «Отдых на море» Цель: упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №7 Тема: «Краски лета» Цель: передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №10 Тема: «Морские фантазии» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №11 Тема: «Рыбке на помощь» Цель: продолжать учить бегу на скорость. повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №8 Тема: «Краски лета» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас</p>
ИЮЛЬ				
<u>01.07.2024 - 05.07.2024 г.</u>				
<p>Тема недели: Дорога без опасности.</p>				
<p>Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.</p>				
Понедельник (01.07.)	Вторник (02.07.)	Среда (03.07.)	Четверг (04.07.)	Пятница (05.07)

<p>Занятие №1 Развитие речи (2) №5 Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» Цель: помочь составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p>	<p>Занятие №1 Развитие речи (1) №5 Тема: «Составление рассказов – описаний игрушек» Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 4 Тема: «Комнатные растения» Цель: знакомить со свойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 5 Тема: «Плавают по морю киты и кашалоты...» Цель: Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников).</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 5 Тема: «Занятие 24», (стр. 192) Цель: развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.</p>
<p>Занятие №1 Развитие речи (3) №5 Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Цель: помочь запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».</p>		<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 4 Тема: «Москва – столица России» Цель: продолжать формировать уважение к культуре и традициям родной страны.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (3) № 5 Тема: «На дне морском» Цель: создание пластических образов подводного мира по представлению. Обогащение и уточнение зрительных впечатлений.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 5 Тема: «Занятие 5», (стр. 42) Цель: развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действий.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №12 Тема: «Помощь бабушке и дедушке» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №9 Тема: «Правила дорожного движения» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №13 Тема: «Семейные традиции» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №14 Тема: «Папа, мама, я – спортивная семья!» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, закреплять навык ползания по</p>	<p>Занятие №2 Музыка №10 Тема: «Мы играем и поем» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей.</p>

Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		животе, повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.	
ИЮЛЬ				
<u>08.07.2024 -12.07.2024 г.</u>				
Тема недели: Моя семья.				
Цель: систематизировать и расширять знания о семье. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам. Формировать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.				
Понедельник (08.07.)	Вторник (09.07.)	Среда (10.07.)	Четверг (11.07.)	Пятница (12.07.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №6 Тема: «Рассматривание картины» «Ежи» и составление рассказа по ней Цель: помочь рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	Занятие №1 Развитие речи (1) №6 Тема: «Чтение сказки «Три поросенка»» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 5 Тема: «Игрушки» Цель: расширять представления о свойствах материалов через экспериментальную деятельность.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 6 Тема: «Весёлые человечки» Цель: лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 6 Тема: "Грузовой автомобиль" Цель: учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования.
Занятие №1 Развитие речи (3) №6 Тема: «Русские народные сказки» Цель: выяснить, знают ли русские народные сказки.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 5 Тема: «Животные жарких стран, их повадки, детеныши» Цель: расширить представления о животных жарких стран, продолжать знакомить с	Занятие №1 Изобразительное творчество (3) № 6 Тема: «Дерево жизни» Цель: создание сложной композиции из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Совершенствование техники рельефной лепки из солёного	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 6 Тема: «Занятие 6», (стр. 50) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции

		народным календарем.	теста. Развитие способности к композиции. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. Воспитание интереса к народной культуре, желания участвовать в оформлении интерьера детского сада.	«не», «и», «или».
Занятие №2 Физическая культура №15 Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка №11 Тема: «Веселые ладошки» Цель: закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок.	Занятие №2 Физическая культура №16 Тема: «Школа пешеходных наук 2» Цель: продолжать упражнять в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени, продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие.	Занятие №2 Физическая культура №17 Тема: «Путешествие по земле» Цель: упражнять в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени, упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие, в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.	Занятие №2 Музыка №12 Тема: «Веселые ладошки» Цель: развитие чистоты певческой интонации.
ИЮЛЬ				
<u>15.07.2024 - 19.07.2024 г.</u>				
Тема недели: Чудеса вокруг нас. Неделя воды.				
Цель: расширять представления о воде и ее свойствах.				
Понедельник (15.07.)	Вторник (16.07.)	Среда (17.07.)	Четверг (18.07.)	Пятница (19.07.)

<p>Занятие №1 Развитие речи (2) №7 Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.</p>	<p>Занятие №1 Развитие речи (1) №7 Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами»» Цель: учить описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №6 Тема: «Песок». Цель: сформировать представления о свойствах песка.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №7 Тема: «Цветы луговые» Цель: вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк).</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №7 Тема: "Птица" Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом</p>
<p>Занятие №1 Развитие речи (3) №7 Тема: «Вот такая история!» Цель: продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.</p>		<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) №6 Тема: «Комнатные растения, размножение, уход» Цель: дать обобщенное представление о знакомых комнатных растениях, продолжать знакомить с народным календарем.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №7 Тема: «Лягушонок и водяная лилия» Цель: составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. Развитие чувства цвета, формы и композиции.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №7 Тема: «Занятие 7», (стр. 58) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №18 Тема: «Шахматная доска» Цель: упражнять в беге между</p>	<p>Занятие №2 Музыка №13 Тема: «Вместе весело дружить»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №19 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма»</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №20 Тема: «Школа Почемучек» Цель: упражнять в беге между</p>	<p>Занятие №2 Музыка №14 Тема: «Вместе весело дружить»</p>

предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Цель: продолжать упражнять в беге между предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.
---	---	--	---	--

ИЮЛЬ

22.07.2024 - 26.07.2024 г.

Тема недели: Летняя пора, развивается детвора.

Цель: закрепить названия цветов. Познакомить и закрепить уже полученные знания о сложной, но интересной игре – шахматы. Закрепить правила игры. Научить действовать в команде.

Понедельник (22.07.)	Вторник (23.07.)	Среда (24.07.)	Четверг (25.07.)	Пятница (26.07.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №8 Тема: «Учимся быть вежливыми» Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Цель: продолжать упражнять в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	Занятие №1 Развитие речи (1) №8 Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» Цель: проверить, насколько сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять в умении образовывать слова по аналогии.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №7 Тема: «Сад. Фрукты» Цель: расширить представления детей о свойствах фруктов, развивать творческие способности.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №8 Тема: «Весёлое лето» Цель: рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №8 Тема: «Фургон и грузовик» Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.
Занятие №1 Развитие речи (3) №8 Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»» Цель: познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) №7 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» Цель: уточнить и расширить знания о сезонных явлениях в природе, познакомить детей с народным календарём.	Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №8 Тема: «Букет цветов» Цель: рисование с натуры; возможно точная передача формы и колорита летних цветов в букете. Развитие способности к передаче композиции с определённой	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №8 Тема: «Занятие 8», (стр. 69) Цель: развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью

Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложения.			точки зрения.	карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет).
Занятие №2 Физическая культура №21 Тема: «Овощи и фрукто-ценные продукты» Цель: упражнять в беге на скорость, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезание под шнур.	Занятие №2 Музыка №15 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию.	Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «Фруктовые истории» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость, повторять прыжки в высоту с разбега, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Физическая культура №23 Тема: «В мире овощей и фруктов» Цель: упражнять в беге на скорост, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезание под шнур.	Занятие №2 Музыка №16 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.

ИЮЛЬ - АВГУСТ

29.07.2024 - 02.08.2024 г.

Тема: Чтоб здоровыми оставаться, надо правильно питаться!

Цель: закрепить понятие «правильное питание», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах (фрукты, овощи, ягоды, лесные ягоды), в которых содержатся витамины и их значение для здоровья человека.

Понедельник (29.07.)	Вторник (30.07.)	Среда (31.07.)	Четверг (01.08.)	Пятница (02.08.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №9 Тема: «Литературный калейдоскоп» Цель: выяснить какие литературные произведения они помнят.	Занятие №1 Развитие речи (1) №9 Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №8 Тема: «Посуда» Цель: закрепить знания детей о видах посуды, её назначении.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №9 «Собака со щенком» Цель: лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №9 Тема: "Магазин игрушек" Цель: закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, аккуратно склеивать остальные части тела.

<p>Занятие №1 Развитие речи (3) №9 Тема: «На лесной поляне» Цель: развивать воображение и творческие способности, активизировать речь.</p>		<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) №8 Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: формировать представление о приспособленности диких животных к зимнему периоду, продолжать знакомить с народным календарем.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №9 Тема: «Нарядный индюк» (по мотивам вятской игрушки) Цель: создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показ обобщённых способов создания образа – лепка индюка на основе конуса или овала (яйца).</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №9 Тема: «Занятие 9», (стр. 74) Цель: закрепить умения отражать в речи свойства (маленькие не красные не квадраты, большие не жёлтые круги и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри круга, за кругом, одновременно внутри синего и красного кругов и т.д.).</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №24 Тема: «Скорая помощь» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. Развивать умение действовать в коллективе.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №17 Тема: «Овощи и фрукты» Цель: формирование у детей представления об овощах и фруктах через песни.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №25 Тема: «Клуб юнных помощников» Тема: продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в ходьбе по бревну, повторить игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №26 Тема: «Пожарные на учении» Цель: в построении в шеренгу, развивая ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в ходьбе по бревну. Повторить игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №18 Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.</p>
АВГУСТ				
<u>05.08.2024 - 09.08.2024 г.</u>				
<p>Тема: Правила поведения в природе. Цель: формировать понимания того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Безопасность в природе.</p>				
Понедельник (05.08.)	Вторник (06.08.)	Среда (07.08.)	Четверг (08.08.)	Пятница (09.08.)

<p>Занятие №1 Развитие речи (2) №10 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p>	<p>Занятие №1 Развитие речи (1) №10 Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №9 Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт» Цель: учить классифицировать виды транспорта.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №10 Тема: «Нарядные бабочки» Цель: вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №10 Тема: «Мост» Цель: расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.</p>
<p>Занятие №1 Развитие речи (3) №10 Тема: «Небылицы-перевертыши» Цель: познакомить с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.</p>		<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) №9 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака» Цель: продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, с основами духовно-нравственных традиций русского народа.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №10 Тема: «Тридцать три богатыря» Цель: создание коллективной аппликативной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приёмов работы и материалов.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №10 Тема: «Занятие 10», (стр. 81) Цель: развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №27 Тема: «В гости к Буратино» Цель: продолжать учить быстро реагировать на сигнал ходьбе с перестроением в пары и обратно, продолжать</p>	<p>Занятие №2 Музыка №19 Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №28 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: упражнять в беге на скорост, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №29 Тема: «На помощь крошечке - хаврошечке» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в</p>	<p>Занятие №2 Музыка №20 Тема: «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.</p>

закреплять умение в метании в горизонтальную цель.	характера.	навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезание под шнур.	беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	
--	------------	---	--	--

АВГУСТ

12.08.2024 - 16.08.2024 г.

Тема: Здоровый образ жизни.

Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащение и углубление представлений о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений о гигиенической культуре. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Понедельник (12.08.)	Вторник (13.08.)	Среда (14.08.)	Четверг (15.08.)	Пятница (16.08.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №11 Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Занятие №1 Развитие речи (1) №11 Тема: «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №10 Тема: «Огород. Овощи» Цель: закрепить знания о свойствах овощей, сформировать представление о приготовлении винегрета.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №11 Тема: «Фантастические цветы» Цель: рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №11 Тема: «Разнообразные мосты» Цель: учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.
Занятие №1 Развитие речи (3)		Занятие №1 Представления о себе и об	Занятие №1 Изобразительное творчество	Занятие №1 Конструктивные игры и

<p>№11 Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.</p>		<p>окружающем природном мире (3) №10 Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах» Цель: расширить представления о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.</p>	<p>(3) №11 Тема: «Баба-Яга и леший (лесная небылица)» Цель: рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.</p>	<p>конструирование (3) №11 Тема: «Занятие 11», (стр. 88) Цель: развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №30 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, акреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №21 Тема: «Игротека» Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №31 Тема: «Школа оказания первой помощи» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, акреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, овторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №32 Тема: «Фруктовые истории» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу воспитателя я, упражнять в ходьбе по бревну. повторить игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №22 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: совершенствование навыков основных движений</p>
<p>АВГУСТ 19.08.2024 - 23.08.2024 г.</p>				
<p>Тема: Символы России. Цель: закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; со столицей и другими крупными городами России. Формировать начала гражданственности.</p>				
Понедельник (19.08.)	Вторник (20.08.)	Среда (21.08.)	Четверг (22.08.)	Пятница (23.08.)
<p>Занятие №1 Развитие речи (2) №12</p>	<p>Занятие №1 Развитие речи (1) №12</p>	<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (2)</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2)</p>

<p>Тема: «Обучение рассказыванию» Цель: учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).</p>	<p>Тема: «Урок вежливости» Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.</p>	<p>(2) №11 «Откуда хлеб пришёл?» Цель: расширить представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p>	<p>№12 Тема: «Косматый мишка» Цель: лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры).</p>	<p>№12 Тема: «По замыслу» Цель: закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы.</p>
<p>Занятие №1 Развитие речи (3) №12 Тема: «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»» Цель: познакомить с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p>		<p>Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) №11 Тема: «Орудия труда. Инструменты» Цель: систематизировать представления об инструментах, продолжать знакомить с народным календарем.</p>	<p>Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №12 Тема: «Лебедушка» Цель: совершенствование техники скульптурной лепки. Воспитание интереса к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.</p>	<p>Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №12 Тема: «Занятие 12», (стр. 95) Цель: развивать умение разбивать множество по трём совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления.</p>
<p>Занятие №2 Физическая культура №33 Тема: «Российские забавы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать</p>	<p>Занятие №2 Музыка №23 Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: реагировать на смену характера музыки.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №34 Тема: «Родная сторонка» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №35 Тема: «Символы России» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №24 Тема: «День Российского флага» Цель: закреплять представления о Родине и ее символах.</p>

проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.				
АВГУСТ				
<u>26.08.2024-30.08.2024 г.</u>				
Тема: Прощаемся с летом.				
Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам, состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных				
Понедельник (19.08.)	Вторник (20.08.)	Среда (21.08.)	Четверг (22.08.)	Пятница (23.08.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №13 Тема: «Завершение работы над сказкой «Айога»» Цель: приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя.	Занятие №1 Развитие речи (1) №13 Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»» Цель: помочь вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №12 Тема: «Лето. Цветы на лугу» Цель: обобщить знания о луговых цветах.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №13 Тема: «По морям, по волнам...» Цель: создание корабликов из бумаги; самостоятельное комбинирование приёмов силуэтной и рельефной аппликации (передача движения).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №13 Тема: «Детский сад» Цель: учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия.
Занятие №1 Развитие речи (3) №13 Тема: «Подводный мир» Цель: совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) №12 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.	Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №13 Тема: «Избушка на курьих ножках» Цель: самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для создания оригинального образа сказочной избушки на курьих ножках.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №13 Тема: «Занятие 13», (стр. 101) Цель: развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств

				(толщина, размер, форма, цвет).
<p>Занятие №2 Физическая культура №36 Тема: «Крепыши и здоровячки» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №25 Тема: «День Российского флага» Цель: торжественное мероприятие.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №37 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.</p>	<p>Занятие №2 Физическая культура №38 Тема: «До свидания, лето!» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Занятие №2 Музыка №26 Тема: «До свидания, лето» Цель: закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения</p>