

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол от « 31 » 08 2023 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МБДОУ №6 «Василек» Е.В. Вятчина

Приказ от « 31 » 08 2023 г.

№ ДС6-11-358/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
057СВЕ38D309D2FEB302C35225080512

Владелец:  
Вятчина Елена Викторовна

Действителен: 03.02.2023 с по 28.04.2024

**Образовательный (учебный) план  
групп общеразвивающей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
на 2023 - 2024 учебный период  
(с 01.09.2023-31.05.2024 г.)**

Возрастные категории  Учебный период	Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
<b>Образовательная область</b> Наименование занятий	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9

группах старшего дошкольного возраста)						
Математические представления	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
<b>Речевое развитие</b>						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**

<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>13/52/468</b>
<b>Летний период</b> (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона</i> ***	-	-	-	-	**	**
<i>Социокультурные истоки</i> ***	-	-	-	-	-	-
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Математические представления	-	-	-	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3

Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
<b>ИТОГО (объем образовательной нагрузки)</b>	<b>4/16/48</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>10/40/120</b>	<b>10/40/120</b>

\* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

\*\* проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\* -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части \*\*\* -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части