

**План работы с родителями группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
на 2023 – 2024 год**

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Таблица 1.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	диагностико-аналитическое направление	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Воспитатели
	1. «Мы рады встрече с вами!» 2. Тренинг «Имя моего ребенка».	просветительское направление	Собрание. <i>Активное занятие.</i>	1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей. 2. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-	Воспитатели.

				<i>4 лет. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово».</i>	
	<p>1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания».</p> <p>2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».</p> <p>3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания».</p>	консультационное направление	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	1. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. 2. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Воспитатели
ОКГ ябрь	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели.

	<p>1. «Осень-щедрая пора».</p> <p>2. «Значение дневного сна для ребёнка».</p> <p>3. «Первые шаги в математике»</p> <p>3. <i>Тренинг «Доброе слово в семье»</i></p>	просветительское направление	<p>Тематическая выставка, беседы, памятки.</p> <p><i>Активное занятие.</i></p>	<p>1. Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период.</p> <p>2. Повысить уровень компетентности и знаний родителей по формированию элементарных математических представлений у детей посредством дидактических игр.</p> <p>3. <i>Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя». Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».</i></p>	Воспитатели.
	<p>1. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».</p> <p>2. «Мы - пешеходы».</p> <p>3. «Профилактика кори»</p> <p>4. «Не оставляйте детей без присмотра».</p>	консультационное направление	Консультации, памятки, беседы	<p>1. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей.</p> <p>2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.</p>	Воспитатели
НОЯ БР.	«Ребенок 3-х лет».	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели Педагог-психолог

ДЕКАБРЬ	<p>1. «Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность».</p> <p>2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери).</p> <p>3. «Одеваемся по погоде».</p>	просветительское направление	<p>Собрание.</p> <p>Тематическая выставка.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театральную-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ. Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Учитель-логопед</p>
	<p>1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка».</p> <p>2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».</p>	консультационное направление	<p>Консультации, памятки</p>	<p>Реализация единого подхода в воспитании детей.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>«Здоровый образ жизни».</p>	диагностико-аналитическое направление	<p>Анкетирование</p>	<p>Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>1. «Работа с детьми в зимний период года».</p> <p>2. «В детский сад – без слез».</p> <p>3. «Веселая математика».</p> <p>3. «Новогоднее чудо».</p>	просветительское направление	<p>Беседы, памятки, творческий конкурс.</p>	<p>1. Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДОУ в зимний период.</p> <p>2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду.</p> <p>3. Познакомить родителей с дидактическим материалом по развитию математических представлений у детей 3-4 лет.</p>	<p>Воспитатели.</p>

	1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков». 2. «Безопасный Новый год»». 3. «Сенсорное развитие детей».	консультационное направление	Памятки, консультации	1. Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. 2. Формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов. 3. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Воспитатели. Педагог-психолог
	1. «Развитие творческих способностей детей». 2. «Речь младшего дошкольника» 3. Тренинг «За что я благодарен маме»	просветительское направление	Индивидуальные беседы, памятка. <i>Активное занятие.</i>	1. Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. 2. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир». Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».	Воспитатели. Учитель логопед
	1. «Вредные привычки детей». 2. «Противопожарная безопасность в быту». 3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания».	консультационное направление	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений.	Воспитатели. Педагог-психолог
ФЕВ РАЛ	«Какой вы родитель?»	диагностико-аналитическое направление	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли <i>родителя</i> .	Воспитатели. Педагог-психолог

	<p>1. «Путь к здоровью, силе, бодрости или «Интересно мы живем»</p> <p>2. «Изготовление атрибутов для уголка закаливания».</p> <p>3. <i>Тренинг «Добрый мир»</i></p>	просветительское направление	<p>Собрание</p> <p>Совместная работа.</p> <p><i>Активное занятие.</i></p>	<p>1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДООУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.</p> <p>2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.</p> <p>3. <i>Обобщение воспитателем итогов по теме «Любимый образ».</i></p> <p><i>Работа с книгой «Добрый мир».</i></p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Учитель физкультуры</p>
	<p>1. «Смолоду закалишься - на весь век пригодишься».</p> <p>2. «Профилактика кори».</p> <p>3. «Мой ребёнок – непоседа».</p>	консультационное направление	<p>Консультации, памятки</p>	<p>Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.</p>	<p>Воспитатели</p>
МАРТ	<p>«Поощрения и наказания в воспитании детей».</p>	диагностико-аналитическое направление	<p>Анкетирование</p>	<p>Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>1. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!».</p> <p>2. «Математические игры для детей 3-4 лет».</p>	просветительское направление	Беседа Мастер-класс	<p>1. Дать родителям информацию и рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.</p> <p>2. Познакомить родителей с играми, направленными на формирование математических представлений детей о форме, цвете и размере. Распространение педагогических знаний среди родителей. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.</p>	Воспитатели.
	<p>1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».</p> <p>2. «Как научить ребёнка убирать игрушки?».</p> <p>3. «Развиваем моторику. Игры с прищепками».</p>	консультационное направление	Памятка, консультация, беседа	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели.
АПР Ф.Л.И.	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели

	<p>1. «Мусорная фантазия» (общая выставка). Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации.</p> <p>2. «Огород на подоконнике».</p> <p>3. «Веселые пальчики»</p> <p>3. Тренинг «Добрая книга»</p>	просветительское направление	<p>Тематические выставки.</p> <p>Открытое занятие.</p> <p><i>Активное занятие.</i></p>	<p>1. Создание атмосферы общности интересов родителей и детей.</p> <p>Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике.</p> <p>2. Познакомить и научить родителей применять предложенные игры и упражнения в домашних условиях для развития мелкой моторики детей. Повышать компетентность и знания родителей о значении работы по развитию мелкой моторики рук для стимулирования речевой активности детей.</p> <p>2. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь».</p> <p><i>Подведение итогов работы за год.</i></p>	Воспитатели.
	<p>1. «Если ребенок проявляет агрессию».</p> <p>2. «Профилактика клещевого энцефалита»</p> <p>3. «Осторожно- открытое окно!»</p>	консультационное направление	Консультация, беседа памятка	<p>Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка.</p> <p>Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей</p>	Воспитатели. Педагог-психолог
МАЙ	«По результатам года»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели
	«Чему мы научились за учебный год»	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей.	Воспитатели.

	1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей». 2. «Будьте осторожны на воде»	консультационное направление	Консультация, памятка	Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели.
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели.
	«Здравствуй лето».	просветительское направление	Оформление уголка	1. Познакомить родителей с переходом на летний период. 2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели.
	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур». 4. «О пользе морской воды для здоровья» 5. «Чем занять ребёнка в дороге».	консультационное направление	Консультации, памятки	Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели. Медицинский работник
ИЮЛЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Воспитатели. Педагог-психолог
	1. «Как провести выходной день с ребенком». 2. «Как говорить ребенку «нет».	просветительское направление	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели.

	1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период». 2. «Правила перевозки детей в автомобиле». 3.	консультационное направление	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели.
АВГУСТ	«Семейный досуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели.
	«Растим детей здоровыми»	просветительское направление	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели.
	«С малышом на даче». «Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний».	консультационное направление	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели.