

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

в группе общеразвивающей направленности
для детей 6 – 8 лет
на период сентябрь 2021 – май 2022 года

Воспитатель:
Инюткина Марина Валерьевна

г. Сургут,
2021 г.

Пояснительная записка

Тема: «Применение наборов «ЕНОТИК» в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

Цель: повышение компетентности педагога в вопросах эффективности обучения воспитанников на основе применения инновационных технологий.

Задачи, связанные с развитием детей:

Задачи, по самообразованию:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по применению наборов «ЕНОТИК» в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».
2. Реализовать программу по применению наборов «ЕНОТИК» в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».
3. Обобщить опыт работы по теме и представить его педагогическому сообществу.

Задачи по привлечению родителей к совместной деятельности по применению наборов «ЕНОТИК» в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

1. Просвещать родителей (законных представителей) в теме по вопросу применения наборов «ЕНОТИК» в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».
2. Стимулировать родителей (законных представителей) к совместным с детьми играм в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».
3. Привлекать родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству с детским садом в вопросах применения наборов «ЕНОТИК» в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

Используемые принципы при реализации программы:

1. Научность. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на развития художественно-творческих навыков детей раннего возраста практически апробированными методиками.
2. Гуманизация. Развитие у ребенка гуманистической направленности отношения к миру, приобщение дошкольников к эстетике и художественному творчеству, концентрирующей в себе общечеловеческие ценности отношения к миру и природе.
3. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.
4. Динамичность: интеграция модуля в разные виды деятельности.

5. Комплексность и интегративность: решение задач художественно-эстетического развития в системе всего образовательного процесса.

Этапы реализации

I. Подготовительный этап (сентябрь 2021)

- Составление плана по самообразованию, обоснование темы.
- Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.
- Подбор дидактического и иного материала, необходимого для реализации плана по самообразованию.
- Проведение входной диагностики.

II. Этап реализации (октябрь 2021 – май 2022)

- Реализация запланированных мероприятий с детьми и родителями

III. Заключительный этап (июнь 2022 г.)

- Проведение итоговой диагностики.
- Обобщение опыта проделанной работы. Составление плана на следующий учебный год

Литература

Подбирайте ту, что актуальна вашей теме. Желательно ту, которой вы реально пользуетесь. Оформляйте все источники в соответствии с единым ГОСТом

1. "Ребенок в современном мире" использование наборов "ЕНОТИК" для проектно-исследовательской деятельности//Новое поколение, 2021.-С.14-18.
2. Осорина М. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб.: Питер, 2016. – 304 с.
3. Фатеева А. А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 96 с.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

**План работы по самообразованию воспитателя Инюткиной Марины Валерьевны
по теме «Формирование предметных действий у детей раннего возраста в процессе
игровой деятельности»**

г. Сургут

1. Тема самообразования: «Формирование предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности».

2. Работа начата 01.09.2022 г.

3. Предполагается закончить 31.05.2023 г.

4. Цель: повышение своего теоретического, педагогического уровня и компетентности по вопросу развития и формирования предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.

5. Задачи:

- Изучить и обобщить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме.
- Повышать свою психолого-педагогическую культуру, педагогическую компетентность.
- Обобщить и расширить опыт работы в данном направлении.
- Разработать перспективный план работы с детьми, педагогами и родителями по направлению формирования предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.

6. Предполагаемый результат: повышение педагогической компетенции, адекватное вовлечение семей в воспитательно – образовательный процесс, распространение педагогического опыта.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Месяц	Формы и темы мероприятий			
	с детьми	с педагогами	с родителями	самообразование
Сентябрь 2022	Игры-занятия в адаптационный период, дидактические игры игры на налаживание взаимоотношений детей друг с другом и с воспитателем: «Кто у нас хороший?», «Ладушки», «Хоровод с куклой», «Беги ко мне»		Помощь в изготовлении атрибутов для кукольного театра	Изучение документа «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Утв. Приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 17 октября 2013г. №1155. Изучение необходимой литературы, подбор методического материала.

Октябрь 2022	Занятия с сюжетными игрушками, занятия с куклами: «Кукла Катя поет и пляшет», и.с. «Кукла Катя и ее друзья», физкультминутка «Кукла»	Консультация «Дидактическая игра как средство формирования взаимоотношений с детьми»	Анкетирование «Для чего детям раннего возраста нужны дидактические игры»	•Подбор диагностики для предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.
Ноябрь 2022	Д.и. «Спрячем мышку», Д.и. «Волшебный мешочек» (мячики)		Консультация «Роль семьи в формировании предметных действий у детей раннего возраста»	Разработка и изготовление дидактической игры «Моя семья»
Декабрь 2022	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром: «Поможем кукле постирать», «Уберемся в комнате», «Приготовим обед», физкультминутка «Новый Год»		Памятка «Что и как читать детям»	Подбор методических материалов для разработки картотеки игр для предметных действий для детей раннего возраста
Январь	Закреплять знания	Пособие для	Буклет «Тренируем	Подготовить мастер-

2023	детей о домашних животных: д.и. «Чей детеныш?», д.и. «Чей хвостик?», д.и. «Кто что ест?», д.и. «Кто как кричит?»	педагогов по изготовлению дидактической игры «Накорми поросенка»	пальчики – развиваем речь»	класс для родителей «Пальчиковые игры для малышей»
Февраль 2023	Д.и. «Подбери пару варежек», д.и. «Подбери заплатку к одежде», д.и. «Подбери колеса к машине»		Конкурс для родителей «Сделай своими руками дидактическую игру»	
Март 2023	Д.и. «Цветные корзинки», д.и. «Разноцветная посуда», д.и. «Угостим ежат яблоками»		Сообщение на родительском собрании «Дидактическая игра как важное средство умственного и речевого развития детей»	Оформление уголка на тему «Дидактические игры для развития речи»

Апрель 2023	Д.и. «Угадай игрушку», д.и. «Угадай, что за зверь», д.и. «Что за овощ?»		Консультация «Совместные игры с детьми дома»	Диагностика речевого развития детей
Май 2023	Дидиктические игры с водой: д.и. «Достань шарик, д.и. «Ловись, рыбка!», д.и. «Сборные матрешки»		Оформление фотоотчета «Как мы живем, играя»	Подведение итогов проделанной работы

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» 2010г., г.Москва «Просвещение»,
2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» 2005г., М. Мозайка-Синтез,
3. Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей - Методическое пособие для воспитателей» 2004г., М. Мозайка-Синтез,
4. Ушаков О.С., Струнина Е.М., Шаврина Л.Г. «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения и конспекты занятий» 2010г., М. Т.Ц. «Сфера»
5. Н.С. Новоселова «Игра дошкольника» 1989г., М. «Просвещение»
6. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте: <http://nsportal.ru>
7. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте: <https://www.maam.ru>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Василек»
(МБДОУ № 6 «Василек»)**

План работы по самообразованию воспитателя Пуковской Марины Валерьевны

по теме:

**«Цифровые технологии во взаимодействии с родителями (законными
представителями) воспитанников»**

г. Сургут

2023 г.

1. **Тема самообразования:** «Цифровые технологии во взаимодействии с родителями»
2. **Работа начата** 01.09.2023 г.
3. **Предполагается закончить** 31.05.2024 г.
4. **Цель:** повышение своего теоретического, педагогического уровня и компетентности по вопросу «Цифровые технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников»
5. **Задачи:**
 - Изучить и обобщить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной теме.
 - Повышать свою психолого-педагогическую культуру, педагогическую компетентность.
 - Обобщить и расширить опыт работы в данном направлении.
 - Разработать перспективный план работы с детьми, педагогами и родителями по информационному направлению «Инновационные формы взаимодействия с родителями».
6. **Предполагаемый результат:** повышение педагогической компетенции, адекватное вовлечение семей в воспитательно – образовательный процесс, распространение педагогического опыта.

В современных условиях развития общество живет в мире непрерывно увеличивающегося потока информации. Владение компьютером необходимо для того, чтобы точно ориентироваться в современном информационном пространстве и решать практические задачи. В связи с этим внедрение новых информационных технологий в профессиональную деятельность педагогов является одним из приоритетных направлений модернизации российского образования. Дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в

стороне. Речь идет об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) педагогами ДОУ для повышения эффективности образовательного процесса. Это касается не только работы с детьми, но и с их родителями.

Стремление изучить данный вопрос более подробно нашло свое отображение в объемном модуле по самообразованию.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

В ходе работы над темой были изучены возможности современных сервисов: Google, Яндекс, ВКонтакте, Одноклассники; проанализирован опыт работы коллег, работающих в данном направлении, составлен план мероприятий с родителями по информационному направлению:

№ п/п	Примерное содержание деятельности педагога	Сроки выполнения
1	Теоретический этап. 1. Изучение возможностей современных онлайн – сервисов и цифровых технологий. 2. Ознакомление с опытом коллег по данному направлению. 3. Постановка цели и задач работы. 4. Разработка плана работы с родителями.	Сентябрь
2	Практический этап. 1. Создание и работа с госпабликом МБДОУ №6 «Василек» на платформе ВКонтакте; 2. Разработка цифровых папок на платформе Яндекс-диск с материалами для родителей и детей, их периодическое пополнение	Сентябрь - май
	1. Онлайн - анкетирование родителей «Что я знаю о цифровых технологиях» (при помощи сервиса GOOGLE). 2. Организационное собрание «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год» (видео – конференция в платформе ZOOM) 3. Первичная презентация на онлайн-собрании интерактивной памятки для родителей «Наблюдение за детьми от 3 до 7 лет»	Сентябрь
	1. Консультация «Как работать с QR – кодами»	Октябрь

	2. Создание информационного плаката с использованием QR – кодов «Безопасность ребенка превыше всего!»	
	1. Видео-консультация в социальной сети ВКонтакте «Экспериментируем дома!» 2. Интерактивная памятка «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми»	Ноябрь
	1. Видеоколлаж «Игровой массаж – залог поддержания здоровья в сезон повышенной заболеваемости» (рассылка в мессенджере Viber) 2. Интерактивная памятка «Безопасность в зимний период и в праздничные дни» 3. Цифровая папка (Яндекс диск) с советами по приготовлению и оформлению игрушки символа Нового года	Декабрь
	1. Создание информационного плаката с использованием QR – кодов «Расскажите детям о Рождестве» 2. Проведение онлайн-собрания на платформе ZOOM «Возраст почемучек» 3. Привлечение родителей к работе с интерактивной памяткой «Наблюдение за детьми от 3 до 7 лет»	Январь
	1. Организация прямого эфира ВКонтакте с использованием платформы Live «Читаем детям правильные сказки». 2. Выступление с темой самообразования на педагогическом совете №3... 3. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам работы с интерактивной памяткой «Наблюдение за детьми от 3 до 7 лет»	Февраль
	1. Создание информационного плаката с использованием QR – кодов «Расскажите детям о весне». 2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам работы с интерактивной памяткой «Наблюдение за детьми от 3 до 7 лет»	Март
	1. Создание информационного плаката с использованием QR – кодов «Опасность открытых окон». 2. Заполнение карт развития родителями самостоятельно (при необходимости с помощью педагога)	Апрель
	1. Оформление видео - презентации «Осторожно, насекомые», рассылка в	Май

	мессенджере Viber). 2. Заполнение карт развития родителями самостоятельно (при необходимости с помощью педагога) 3. Сравнение результатов заполненных карт развития родителей и педагогов.	
3	Заключительный этап. 1. Анкетирование «Мое отношение к использованию возможностей цифровых технологий для взаимодействия с ДОУ» (при помощи сервиса GOOGLE).	Май

Так, в течение учебного года в работу с родителями будут включены следующие формы работы:

- онлайн – анкетирование (при помощи сервиса GOOGLE);
- видео – конференции (на платформе ZOOM);
- информационные плакаты с использованием QR – кодов;
- видео-консультации в социальной сети ВКонтакте (с использованием платформы Live);
- видео – презентации;
- регулярное общение в мессенджерах.
- работа с интерактивной памяткой для родителей «Наблюдение за детьми от 3 до 7 лет»
- Цифровые папки на платформе Яндекс диск
- Блог группы №9 в инстаграме (в последующем ВКонтакте)

Опыт работы по теме был передан коллегам в форме проведения выступления с темой самообразования на педагогическом совете №3.

Список литературы:

1. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
2. Н. М. Сертакова Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. Санкт-Петербург Детство пресс- 2013г.
3. О. Л. Зверева, Т. В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект». изд. Творческий центр «Сфера». М, 2005.
4. О. В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ». Изд. «Аркти», М. 2005.
5. Т. Н. Доронова «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями». М., 2002.