

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики
достижений детей МБДОУ №6 «Василек»
группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Знайки» (6-8 лет) 2021-2022 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №6 «Василек» воспитателями М.В. Инюткиной, Д.В. Антоненко проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

| Разделы программы | 2021-2022 учебный год | |
|---------------------------------|-----------------------|------|
| | Сентябрь | Май |
| ФЭМП | 38% | 53% |
| Ознакомление с окружающим миром | 48% | 52% |
| Конструирование | 35% | 47% |
| Коммуникация | 45% | 50% |
| Развитие речи | 28% | 46% |
| Художественное Творчество | 22% | 35% |
| Лепка. | 37 % | 49 % |
| Рисование. | 30 % | 58 % |
| Аппликация | 34 % | 47 % |
| Физическое развитие | 61% | 91% |
| Музыка | 56% | 88% |

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие» несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по интегративным показателям развития, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по показателю «Двигательная инициатива».

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств, «Инициатива как целеполагание и волевое усилие», «Творческая инициатива».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР



В.А. Горбунова

Заведующий

В.В. Кушникова

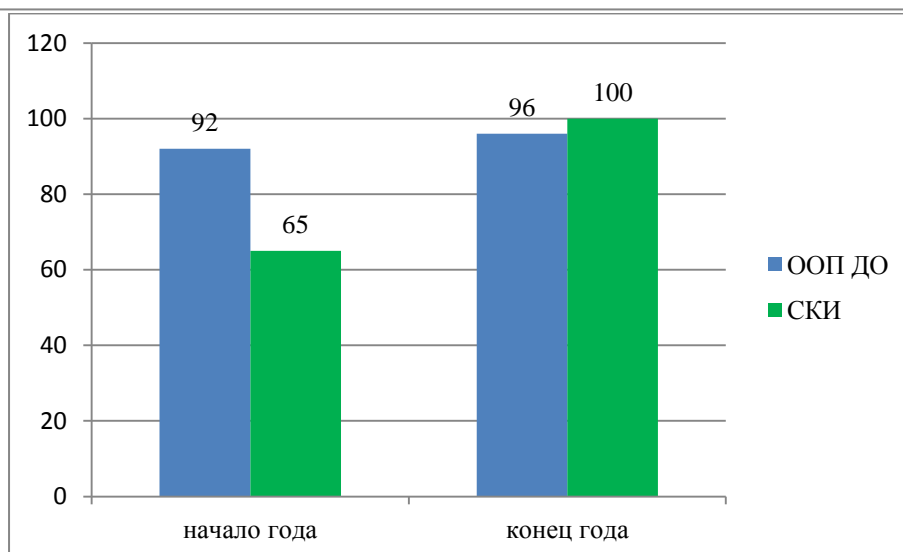
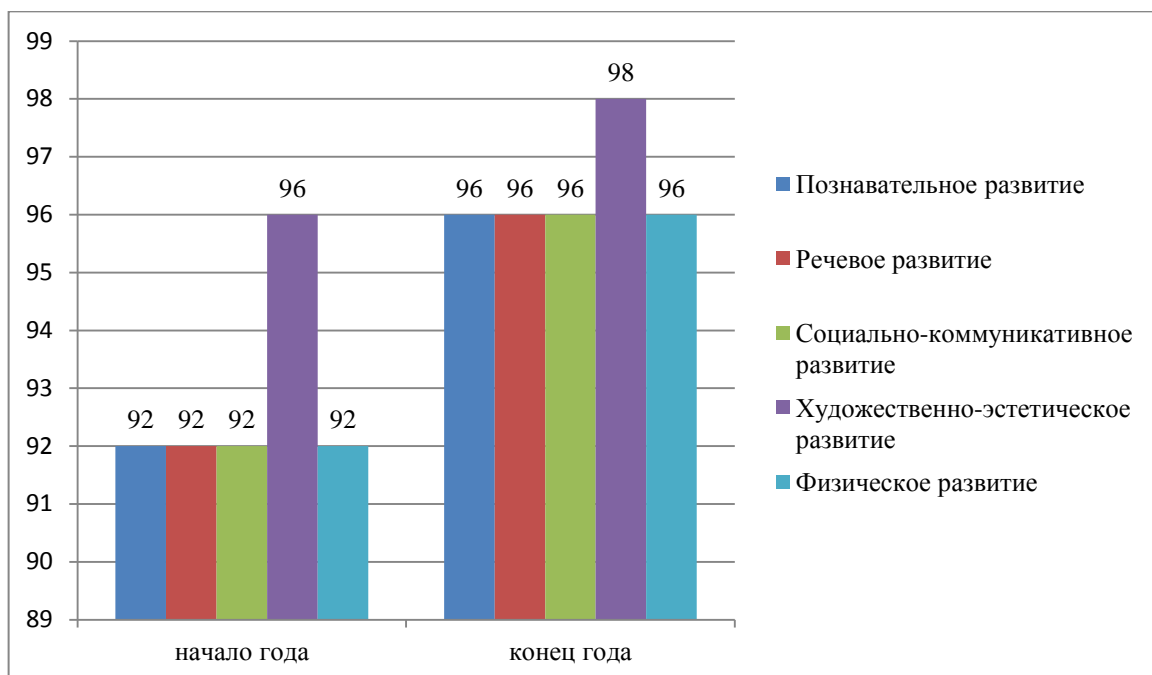


Диаграмма (% качества)* реализации ООП ДО и программы «Социокультурные истоки» за 2021-2022 годы в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Знайки»

**Показатели взяты исходя из расчета (достаточный и оптимальный уровень)*

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики
достижений детей МБДОУ №6 «Василек»
группы общеразвивающей направленности раннего возраста
«Неваляшки» (2-3 года) 2022-2023 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №6 «Василек» воспитателями М.В. Инюткиной, В.Д.Фросиной проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками группы раннего возраста по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

| Образовательная область | % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа раннего возраста «Неваляшки» (2-3 лет) | |
|-------------------------------------|--|---|-----------|
| | | 2022-2023 год | |
| | | началогода | концегода |
| Познавательное развитие | оптимальном уровне | 10 | 36 |
| | достаточном уровне | 13 | 44 |
| | низком уровне | 77 | 20 |
| Речевое развитие | оптимальном уровне | 3 | 27 |
| | достаточном уровне | 65 | 55 |
| | низком уровне | 32 | 18 |
| Социально-коммуникативное развитие | оптимальном уровне | 0 | 32 |
| | достаточном уровне | 87 | 59 |
| | низком уровне | 13 | 9 |
| Художественно-эстетическое развитие | оптимальном уровне | 7 | 34 |
| | достаточном уровне | 65 | 54 |
| | низком уровне | 28 | 12 |
| Физическое развитие | оптимальном уровне | 30 | 51 |
| | достаточном уровне | 83 | 43 |
| | низком уровне | 17 | 6 |

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР

В.А. Горбунова

Заведующий

В.В. Кушникова

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики
достижений детей МБДОУ №6 «Василек»
группы общеразвивающей направленности раннего возраста
«Капитаны» (3-4 года) 2023-2024 учебный год (на начало года)**

На основании годового плана МБДОУ №6 «Василек» воспитателями М.В. Инюткиной, В.Д. Фросиной проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками группы раннего возраста по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

| Образовательная область | % воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Группа младшего дошкольного возраста «Капитаны» (3-4 лет) |
|-------------------------------------|--|---|
| | | 2023-2024 год |
| | | начало года |
| Познавательное развитие | оптимальном уровне | 28 |
| | достаточном уровне | 40 |
| | низком уровне | 32 |
| Речевое развитие | оптимальном уровне | 18 |
| | достаточном уровне | 57 |
| | низком уровне | 25 |
| Социально-коммуникативное развитие | оптимальном уровне | 14 |
| | достаточном уровне | 67 |
| | низком уровне | 19 |
| Художественно-эстетическое развитие | оптимальном уровне | 14 |
| | достаточном уровне | 57 |
| | низком уровне | 29 |
| Физическое развитие | оптимальном уровне | 31 |
| | достаточном уровне | 55 |
| | низком уровне | 14 |

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР

В.А. Горбунова

Заведующий

В.В. Кушникова

